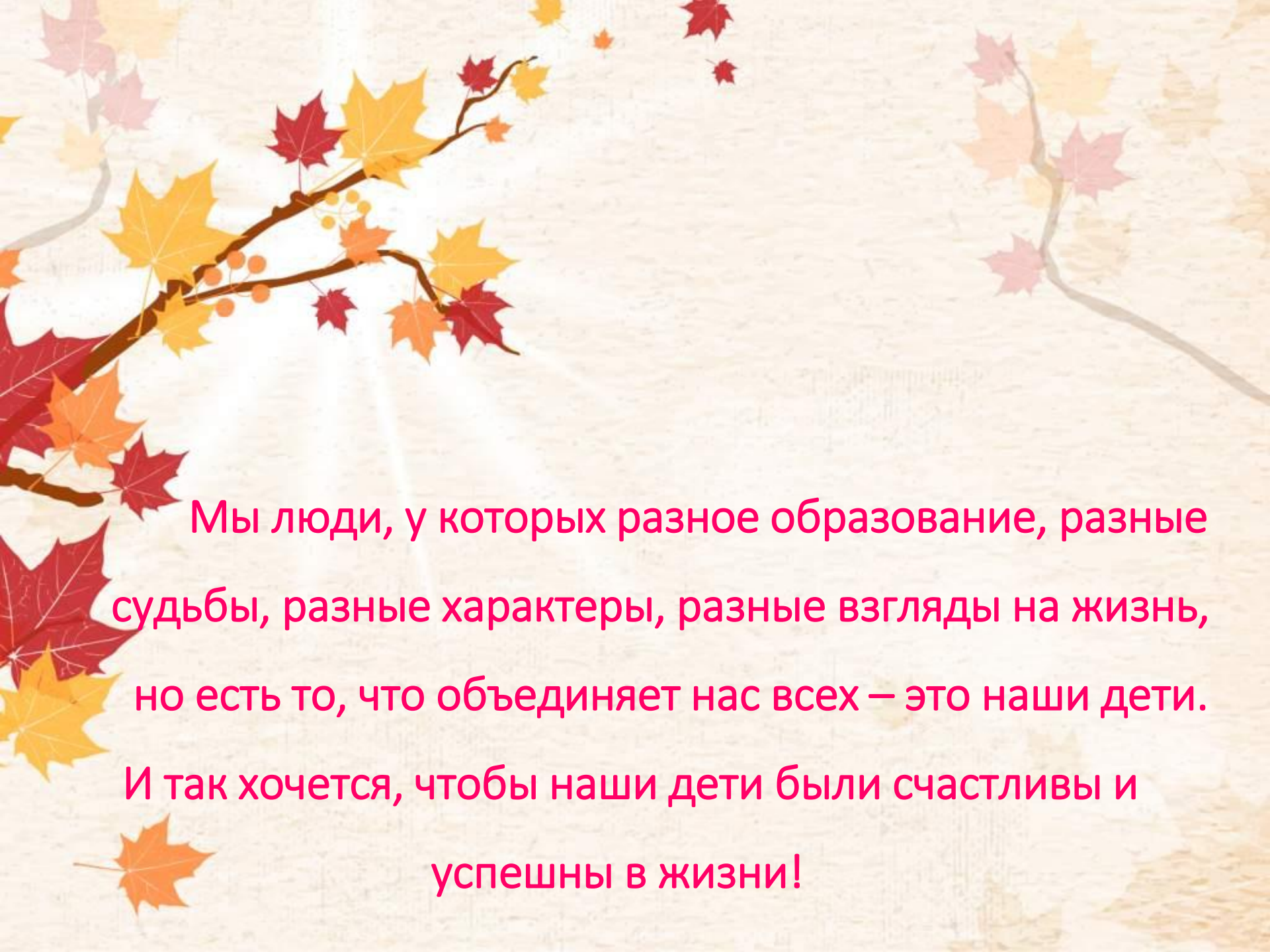
The background of the slide is a light cream color with a subtle, textured pattern. It is decorated with several autumn-themed elements: a dark brown branch with small orange berries curves from the left side across the upper half; various maple leaves in shades of red, orange, and yellow are scattered throughout, some appearing to fall from the top. The text is centered on the slide.

Родительское собрание в
1 «а» классе

**К чему ребёнка приучишь, то
от него и получишь.
Итоги 1 четверти.**

The background of the slide is a light beige, textured surface. It is decorated with several branches of autumn leaves. The leaves are in various shades of red, orange, and yellow. Some branches are in the foreground, while others are in the background, creating a sense of depth. The text is written in a bright pink color and is centered on the slide.

Мы люди, у которых разное образование, разные судьбы, разные характеры, разные взгляды на жизнь, но есть то, что объединяет нас всех — это наши дети. И так хочется, чтобы наши дети были счастливы и успешны в жизни!



Обучение грамоте



- Составляли схемы простых предложений .
- Придумывали предложения с опорой на рисунки и схемы.
- Определяли количество слов в предложении, количество предложений в тексте.
- Читали и сравнивали предложения с разной интонацией.
- Выбирали из текста предложение, соответствующее данной схеме.
- Соотносили название изображенного предмета со схемой слова.
- Определяли количество слогов в словах и ставили в словах ударения.
- Наблюдали за количеством слогов и количеством гласных звуков в слове.
- Определяли наличие в звучащем слове твёрдого и мягкого звуков.
- Различали слоги и слова, слова и предложения.
- Контролировали свою работу по разгадыванию загадок, соотнося слова-отгадки с их звуковыми моделям



Письмо



- *Следили* за положением ручки при письме, посадкой за столом
- *Учились ориентироваться* в разлиновке прописи, различать рабочую и дополнительную строки, *соблюдать наклон* при письме.
- *Тренировались* в написании крючков. *Выполняли* работу по образцу.
- *Старались контролировать* расстояние между элементами во время их написания
- *Анализировали* образцы письма: *находили* места соединения элементов в букве и в слове, *находили* усвоенные элементы в незнакомых буквах.
- *Комментировали* вслух написание изученных элементов, слов, предложений.
- *Классифицировали* печатные и письменные буквы. *Писали слоги и слова* по образцу.
- *Объясняли* смысл пословиц.
- *Находили* заданную букву в таблице.

Математика



- Соотносили количество предметов на рисунке и количество символов в тетради, названия чисел с количеством предметов и с цифрами.
- Сравнивали форму, цвет, размер изображённых предметов.
- Сравнивали числа от 1 до 10
- Выявляли закономерности . Тренировались в письме цифр.
- Определяли положение фигур в таблице, чисел в числовом ряду с помощью слов (после, перед, за, между).
- Читать равенства и неравенства, использовали знаки $>$, $<$, $=$ при письменной записи равенств и неравенств.
- Увеличивали и уменьшали число на 1, называя следующее и предыдущее число.
- Восстанавливали пропущенные числа в числовом ряду.
- Определяли с опорой на рисунки, на сколько больше (меньше) предметов в одной группе по сравнению с другой.
- Описывали линии, используя слова прямые, кривые, пересекаются, не пересекаются.



Окружающий мир



- *Рассказывали*, что изображено на иллюстрации в учебнике.
- *Отвечали* на вопросы учителя (с опорой на иллюстрации).
- *Сопоставляли* признаки предметов и явлений, *определяли* сходства и различия.
- *Устанавливали* правильную последовательность событий (с опорой на рисунки).
- *Называли* признаки осени.
- *Объясняли* значение некоторых дорожных знаков.
- *Обсуждали* значение правильной организации распорядка дня.
- *Обсуждали* правила общения со сверстниками и взрослыми в школе, дома, на улице и старались *выполнять* их.
- *Моделировали* дорогу от дома до школы (возможные опасности и правила безопасного поведения).
- объясняли значение правил поведения в школе и на улице.



От информации, которую дают родители первоклассникам, во многом зависит дальнейшее отношение детей к школе и первому учителю.

Контакт между учителем-учеником-родителями



ТБ на осенние каникулы

1. Соблюдать правила ПДД
2. Соблюдать правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами
3. Соблюдать правила поведения в общественных местах
4. Соблюдать правила личной безопасности на улице
5. Соблюдать правила поведения около водоёмов во время их предзимнего замерзания, правила безопасности на льду
6. Соблюдать правила поведения, когда ты один дома
7. Соблюдать правила безопасности при обращении с животными
8. Не играть с острыми, колющими и режущими, легковоспламеняющимися и взрывоопасными предметами.
9. Не употреблять лекарственные препараты без назначения врача.
10. Остерегаться гололёда, во избежание падений и получения травм.
11. Соблюдайте правила на ж/д путях

Приятных каникул!

КАНИКУЛЫ

**КОЛЛЕКТИВНЫЕ
ДЕЛА**

АКТИВНЫЙ ОТДЫХ

НОВЫЕ ВСТРЕЧИ

**ИНТЕРЕСНЫЕ
ПЕРЕДАЧИ**

**КРЕПКИЙ, ЗДОРОВЫЙ
СОН**

УМНОЕ ЧТЕНИЕ

**ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЕ
ИГРЫ**

Ы

Приятных

КАНИКУЛ!