



Память о войне вечная...

Конспект занятия старшей группы МБДОУ Рыбно-Слободского детского сада «Йолдыз», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

Воспитатель МБДОУ Рыбно-Слободского детского сада
«Йолдыз» Ширьязданова Зульфия Шамсеевна

Февраль, 2020г.

**Конспект занятия старшей группы МБДОУ Рыбно-Слободского
детского сада «Йолдыз», посвященная 75-летию Победы в
Великой Отечественной войне**

Форма проведения ООД: диалог (проводится по типу беседы воспитателя с детьми, обсуждения актуальной темы);

Интеграция образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие»;

Цель: воспитание у детей нравственно-патриотических чувств;

Программные задачи:

Образовательные:

— Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа;

— Дать детям понятие о значимости Дня Победы.

Развивающие:

— Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;

— Развивать у детей способность сопереживать другим людям;

— Развивать память, внимание, мышление, связную речь, умение слушать и анализировать музыкальное произведение;

— Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем;

— Обогащать словарь детей.

Воспитательные:

— Воспитывать уважение к памяти воинов — победителей, к традиции преемственности поколений;

— Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них;

— Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам.

Методы и приемы:

практический: игра «Каким должен быть солдат?», физминутка «Победа!»;

— словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми по содержанию, чтение детьми стихотворений, прослушивание аудиозаписей, ответы на вопросы.

Материалы и оборудование:

Фотографии и иллюстрации боевых сражений, Парада Победы;

Боевые ордена;

Аудиозапись песен «День Победы» Д. Тухманова, «Священная война» А. Александрова, В. Лебедева-Кумача, аудиозапись со звуками стрельбы;

Георгиевские ленточки по количеству детей;

Предварительная работа

Чтение произведений художественной литературы о ВОВ;

Заучивание стихотворений;

Рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ;
Оформление уголка в группе.

Ход ООД

1. Вводная часть

Воспитатель: — Ребята, какое сегодня прекрасное утро! А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Это – мирная тишина. А сейчас откройте глаза.

Воспитатель включает звуки военных действий.

Воспитатель: — Ребята, как вы думаете, что это за звуки? Слышны ли звуки выстрелов, рева танка в мирное время? Когда раздаются такие звуки?

Воспитатель: — Хотите узнать больше о ВОВ?

Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.

2. Основная часть

Много лет назад был такой же, как сейчас теплый солнечный день. Люди занимались своим делом, работали, учились, дети ходили в детский сад.

Но вдруг, внезапно, люди узнали, что на нашу землю напали фашисты, и 21 июня 1941года началась Великая Отечественная война. Налетели вражеские самолеты, понаехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось.

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже женщины и дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

Наши солдаты храбро сражались за нашу Родину, проявляли героизм, не боялись врага. После тяжелого боя наши солдаты отдыхали у костра, ели, набирались сил, чтобы снова идти в бой. Не сразу удалось нашим солдатам прогнать врага. Ведь фашисты долго готовились к войне, у них уже было много оружия и техники. Четыре года воевал с врагами наш народ.

Но, все-таки, 9 мая 1945 года война закончилась нашей победой. Победа досталась дорогой ценой. Миллионы людей погибли на поле брани, героически защищая Родину и не жалея для этого собственной жизни. Более 12 тысяч человек ушли из Рыбно-Слободского района защищать страну и более 7200 человек остались лежать на полях сражений. За проявленное мужества и героизм несколько наших земляков удостоены звания Героя Советского Союза.



Автоматчик танковой армии, награжден орденами Ленина, Отечественной войны I степени, Красной Звезды, медалями.



Гвардии младший сержант. В первые же дни Великой Отечественной войны его отец уходит на фронт. Вскоре приходит известие о его смерти. С этого дня он мечтает попасть в ряды Советской Армии. Его мечта сбывается 7 января 1943 года, тогда ему было 17 лет. Награжден орденами "Боевого Красного Знамени", Великой Отечественной войны II степени, медалью "За отвагу».



Старший лейтенант, награжден орденами Ленина, Александра Невского, двумя орденами Отечественной войны 1 степени, тремя орденами Красной Звезды, медалями. Почёт. гражданин г.Котлас. На здании судоремонтного завода установлена мемориальная доска в честь Героя.

И с тех пор, каждый год в этот день 9 мая наш народ празднует великий День Победы.

Люди ходят к вечному огню возлагать цветы. Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат.

Воспитатель показывает детям Георгиевские ленточки.

Воспитатель: Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают к одежде на грудь Георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь.

Георгиевская ленточка у вас уже на груди.

Физкультминутка: «Победа!»

Мы празднуем Победу! *Шагают на месте.*

Салют! Салют! Салют! *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*

Кругом цветы весенние *Руки на пояс, повороты туловища,*

Цветут, цветут, цветут! *Руки развести в стороны.*

Все люди пляшут, празднуют, *Приседания с выставлением ног вперёд.*

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные. *Вдох, круговое движение руками, изображая*

Живут, живут, живут! *земной шар.*

Игра «Какими качествами должен обладать солдат?»

Воспитатель: Я для вас подготовил препятствия, которые должен преодолеть настоящий солдат.

1 препятствие

Дидактическая игра «Танграм»

Сконструировать по схеме самолет, вертолет, корабль.

Воспитатель: Что это?

Дети: Самолет

Воспитатель: Из каких фигур состоит самолет?

Дети: Треугольник, квадрат, ромб.

Воспитатель: Какого цвета фигуры?

Дети: Красный, желтый, синий.

Воспитатель Молодцы, ребята, с эти препятствием вы справились.

2 препятствие

«Найди тень военной техники»

Воспитатель: Ребята, какую военную технику вы видите?

Дети: Самолеты, танки, вертолёт.

Воспитатель: Чем отличаются танки?

Дети: У одного танка наверху есть автомат, а у другого нет.

Воспитатель: Молодцы ,ребята, и с этим препятствием вы справились. Вы настоящие солдаты.

Коллективная работа

Вокруг все было тихо,
И вдруг - салют! Салют!
Ракеты в небе вспыхнули
И там, и тут!
На улицу, на улицу
Все радостно бегут,
Кричат "Ура!"
Любуются
На праздничный
Салют!

Воспитатель: О чем это стихотворение? А в честь Победы что запускают ребята?

Дети: Салют

Воспитатель: Да, ребята, Вы прав! Каждый год, 9 Мая, в честь Победы запускают салют.

Предлагаю всем вместе нарисовать салют.

Заключительная часть (рефлексия)

Воспитатель:- Какой праздник наша страна отмечает 9 мая?

- С кем мы сегодня познакомились?

-Какими качествами обладает солдат?

В честь Великой Победы — наш салют!!!

Спасибо за внимание!