

Сказки на кончиках пальцев

Пальчиковые игры по мотивам народных сказок



«Ладушки», «Сорока», «Этот пальчик» - первые игры, с которыми знакомится ребенок. Они передаются из поколения в поколение не случайно – в них заложена вековая мудрость народа. Именно эти игры дают возможность устанавливать эмоциональный контакт между взрослым и ребенком, развивать у малыша понимание обращенной речи, активизировать работу пальцев рук, способствовать формированию навыков захвата предмета (развитию мелкой моторики), что в свою очередь имеет важное значение для развития внимания, памяти, мышления ребенка.

Учитывая тот факт, что активные движения пальцев стимулируют развитие речи, целесообразно расширять объем пальчиковых игр и систематически использовать их в работе с дошкольниками.

Пальчиковые игры по мотивам русских народных и авторских сказок помогают не только совершенствовать мелкую моторику, но и закреплять значение содержания сказок, развивать речь и образное мышление.

Играя с детьми в пальчиковые игры, я обращаю внимание на точность и качество выполнения движений, на согласованность речи с работой пальцев и кистей рук.

Так как движения в ходе игр могут повторяться, для упрощения объяснения и запоминания этим движениям я дала следующие названия:

«КОЛЕЧКИ» - подушечки больших пальцев не просто поочередно прикасаются к подушечкам остальных пальцев, а с силой надавливают на них.

«КУЛАЧКИ» - с силой плотно прижимать согнутые пальцы к ладоням.

«ЛУЧИКИ» - при разжимании кулачков напрягать выпрямленные пальцы.

«ВЕЕР» - прямые напряженные пальцы сдвигать вместе и раздвигать.

«ЗАМОК» - соединить ладони обеих рук, пальцы скрестить и согнуть, прижимать их к тыльной стороне кистей.

«ГРЕБЕШОК» - положение ладоней как в предыдущем упражнении, но скрещенные пальцы прямые и напряжены.

«БОРОДКА» - соединить вместе тыльные стороны ладоней, пальцы обеих рук скрестить и выпрямить.

«КЛЮВИКИ» - большой и указательный пальцы ритмично соприкасаются подушечками, остальные пальцы выпрямлены и прижаты друг к другу.

«КОЗА» - соединить подушечки большого, среднего и безымянного пальцев, указательный палец и мизинец выпрямить и пошевелить ими.

«ВОЛНЫ» - шевелить прямыми пальцами без напряжения.

«МАЯТНИК» - прямой указательный палец наклонять влево и вправо, остальные пальцы согнуты в кулачок.

«КНОПОЧКИ» - кисти рук держать параллельно друг другу, с надавливанием ритмично соединять подушечки одноименных пальцев («стучать» подушечками).

«ХЛОПКИ» - ритмично хлопать в ладоши.

«ЦЕПОЧКА» - соединить подушечки большого и указательного пальцев левой руки, просунуть указательный палец правой руки в образовавшееся колечко и соединить его с большим пальцем правой руки.

«КОГОТКИ» - прямые пальцы разведены, напряжены – ритмично сгибать первые и вторые фаланги пальцев.

«МОЛОТОЧКИ» - ритмично с чередованием постукивать кулачком одной руки по ладони другой руки.

«БУТОН» - соединить кончики пальцев одной руки и стучать ими по ладони другой руки.

«ЗДРАВСТВУЙ» - ритмично с перехватом сжимать пальцами ладонь противоположной руки.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ КОТ, ПЕТУХ И ЛИСА

Жили Котик с Петушком
У лесной опушки,
Но однажды Лисонька
Подкралась к избушке.
(«Колечки»)

Утащила Петушка
За высоки горы,
Утащила Петушка
В свою лисью нору.
(«Кулачки», «Лучики»)

Смелый Котик в лес пошел
И нору Лисы нашел.
(«Колечки», «Здравствуй»)
Умный Котик спас дружка
Петю-Петю-Петушка.
(«Гребешок»)

Живут Котик с Петушком
У лесной опушки.
(«Колечки»)
И теперь уже Лиса
Не ходит к их избушке.
(«Маятник»)

РУКАВИЦА.

На охоту вышел дед
Зимнею порою
(«Колечки»),
Рукавицу потерял
Под большой сосною.
(«Лучики»)
Дома стал ее смотреть
(«Колечки») –
Не нашел на месте
(«Веер»)
И отправился искать
(«Колечки»)
В лес с собакой вместе.
(«Кулачки»)

А в лесу в той рукавице
(«Колечки»)
Звери стали дружно жить:
Мышь с лягушкой и лисицей,

РЕПКА.

В огороде дедка
Репку посадил,
И водой из лейки
Репку он полил.
(«Колечки»).

Расти, расти, репка,
И сладка, и крепка.
Расти, расти, репка,
И сладка, и крепка.
(«Хлопки»)

Выросла репка
Всем на удивленье
(«Колечки»)
Большая - пребольшая,
Всем хватит угощенья.
(«Лучики»)

Заяц, волк, кабан, медведь.
(«Кнопочки»)

В лес собака прибежала
(«Колечки»),
Всех зверей перепугала,
(«Лучики»)
Рукавицу подняла,
(«Колечки»)
Деду в руки отдала.
(«Здравствуй»)

ТЕРЕМОК.

В чистом поле теремок
Был ни низок, ни высок.
(«Веер»)
Звери разные в нем жили,
Жили дружно, не тужили.
(«Здравствуй»)
Там и муха, и лягушка,
Зайчик с лисонькой – подружкой,
Еж колючий, серый волк –
В дружбе знали они толк.
(«Колечки»)

Но набрел на теремок
Мишка косолапый
(«Замок»)

, поворачивать
его влево – вправо),
Раздавил он теремок
Своей огромной лапой.
(«Лучики»)

Звери очень испугались,
Поскорее разбежались.
(«Волны»)
А потом собрались снова,
Чтоб построить терем новый.
(«Здравствуй»)

В нем теперь живут все вместе
И поют такие песни
(«Колечки»):

Выросла репка
И сладка, и крепка.
Выросла репка
И сладка, и крепка.
(«Хлопки»)

ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА

В лубяной избушке
Жил заяц на опушке
(«Колечки»),
А в ледяной избушке
Лисица на горюшке.
(«Лучики»)
Растаяла весною
Избушка на горюшке
(«Волны»)
Лисица побежала
К зайцу на опушку
(«Колечки»)

Выгнала зайчишку
Из лубяной избушки
(«Лучики»),
Да сама жить стала
В избушке на опушке.
(«Кулачки»)

И ни волк, и ни медведь
Не смогли помочь.
(«Колечки»)
Петушок отважный
Прогнал лисицу прочь.
(«Гребешок»)

Так остался петушок
У зайюшки в избушке
(«Здравствуй»),
В лубяной избушке,

-Стоит в поле теремок,
Он ни низок, ни высок...
(«Веер»)

Избушке на опушке.
(«Колечки»)

ЗИМОВЬЕ ЗВЕРЕЙ

Звери однажды избу срубили
(«Молоточки»),
Печь в ней сложили и счастливы были.
(«Здравствуй»)
Узнали про это волк и медведь
(«Колечки»),
Им захотелось хозяев всех съесть.
(«Кулачки»)
Тихонько к зимовью они подошли,
Дверь приоткрыли и в сени вошли...
(«Колечки»)
Голосом страшным заблеял баран
(«Лучики»),
Петух кукарекал («Клювики»),
Бык в бок забодал («Коза»)
Кот с печки зафыркал («Волны»),
Ну а свинья хрюкала с визгом:
- Здесь хата моя («Лучики»).
Волк с перепугу выскочил прочь,
Медведь за ним следом, бежали всю ночь («Волны»)
С тех пор уж к зимовью они не ходили («Маятник»),
А звери в избушке счастливо жили («Здравствуй»).

ПТИЧИЙ ДВОР.

Цикл пальчиковых игр, которые позволяют не только закреплять знания детей о домашних животных, но, кроме того, могут быть использованы в работе по автоматизации и дифференциации звуков.

ПЕТУШОК

У цыпляток папа – важный петушок («Лучики»)
На головке у него **красный-красный** гребешок («Гребешок»),
Под головкою **бородка**, он **трясет** ей очень ловко («Бородка», шевелит согнутыми пальцами),
Хвост **красивый** и большой,
Перья **выгнулись** дугой («Колечки»)
-Ку-ка-ре-ку! – он **кричит** («Клювики»),
Просыпаться всем велит. («Лучики»)

КУРИЦА

Курица по саду ходит, целый день цыпляток водит («Колечки»)

Учит зернышки клевать («Бутон», стучать соединенными в «бутон» пальцами о левую ладонь),
Червячков в земле искать. («Бутон», стучать соединенными в «бутон» пальцами о правую ладонь)

ГУСИ

Гусь с гусынею идут, за собой гусят ведут. («Колечки»)
Все гогочут: - Га-га-га, мы ходили на луга («Клювики»),
Там щипали всю траву, потом плавали в пруду («Лучики»).

УТКИ

Утки крякают: - Кря – кря - кря! («Клювики»)
У нас дружная семья («Здравствуй»),
У утятки мама – утка, папа – селезень, друзья («Колечки»).

ИНДЮК

Индюк очень важный («Замок»), трясет бородой («Бородка»),
Ведет идюшат с прогулки домой («Колечки»).
А мама – индюшка стоит у ворот («Замок»),
Она уж давно («Колечки») идюшат своих ждет («Лучики»).