

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Еланская СОШ»

_____ Жигжитова О.Г.

«__» _____ 2018 г.

План проведения недели литературного чтения
«Никак не может ученик на свете жить без добрых книг»

День недели	Класс	Мероприятия	Время и место проведения	Ответственные
В течение недели	1-4 кл.	Проверка техники чтения. Проверка сохранности учебников.	По классам	Новокрещенных О.И. Попова Л.И. Филатьева Г.Ф.
<u>Понедельник</u> 11.12. 2017г.	1-4 кл. 1 -4 класс 1-4 кл.	1. Открытие недели литературного чтения. Литературная викторина «Начинает сказка сказываться...» 2. Выставка рисунков «Мой любимый литературный герой» (по литературным произведениям).	12.30, По классам	Новокрещенных О.И. Попова Л.И
<u>Вторник</u> 12.12 2017 г.	1-4 кл. 1-4 кл.	1. Выставка поделок «Бюро находок сказочных вещей» . 2. Конкурс чтецов «Поэтическая тетрадь «Времена года»	13.10, 1этаж, рекреация	. Новокрещенных О.И. Попова Л.И
<u>Среда</u> 13.12 2017 г	2-4 кл.	1.Олимпиада по литературному чтению.	13.10	Новокрещенных О.И. Попова Л.И
<u>Четверг</u> 14.12 2017 г.	1-4 кл. 1-4 кл.	1. «Литературный калейдоскоп» (путешествие по станциям). 2. «Литературная гостиная» (инсценирование литературных произведений, чтение стихотворений, исполнение песен, проекты «Сказки»)	13.10	Новокрещенных О.И. Попова Л.И
<u>Пятница</u> 15.12 2017 г.	1-4 кл.	Закрытие недели литературного чтения. Подведение итогов .	13.10	Новокрещенных О.И. Попова Л.И

Литературная викторина «Начинает сказка сказываться»

(В рамках предметной недели 1-4 класс)

Цели и задачи викторины:

- Обобщить знания детей о названиях, авторах и героях детских сказок.
- Формировать общекультурную литературную компетентность через восприятие литературы как неотъемлемой части национальной культуры.
- Прививать интерес к чтению.
- Развивать речь, мышление, воображение, интерес, внимание.
- Воспитывать в процессе игры дружбу, товарищество, любознательность.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к сказкам.

Оборудование: презентация по сказкам, аудиозапись песен по сказкам, вопросы на карте сказок, видео фрагменты по сказкам.

Ведущий: – Добрую сказку помню я с детства
Хочу, чтобы сказку послушал и ты.
Пусть подкрадется к самому сердцу
И зародит в нем зерно доброты.

– Ребята, о чем мы с вами будем говорить на нашем мероприятии?

– Кто из вас любит сказки?

– Кто их вам читает? Кто сказки читает самостоятельно?

– Читая сказки, вы проникаете в загадочный, чудесный, таинственный мир. Ведь в сказках совершаются самые невероятные чудеса. И сегодня нас с вами ожидает загадочное путешествие в мир сказок. Я приглашаю вас в КВН. Вас ждут конкурсы– испытания, по итогам которых мы выявим лучших знатоков сказок и еще предлагаю вам взять с собою такие качества, как находчивость, любознательность и дружелюбность.

– А сейчас, вам надо разделиться на две команды, выбрать капитана команды, придумать название команды.

– Капитаны, представьте свои команды!

2). **Итак, мы начинаем "В мире сказок".**

– **Конкурс "Узнай сказку"**

(Задание: узнайте сказку по иллюстрации и по телеграмме от героя) За каждую угаданную сказку по два балла.

"Пришел волк и съел моих братьев. Я спрятался. Помогите."

"Лиса заняла мой домик, а меня выгнала."

– **Конкурс "Имя литературного героя"** (задание: назовите полное имя героя)

За каждое имя героя по одному баллу.

Василиса – ... (Прекрасная)

Змей – ... (Горыныч)

Муха – ... (Цокотуха)

Сестрица – ... (Аленушка)

Кощей – ... (Бессмертный)

Винни – ... (Пух)

– **Конкурс " Сказочная шкатулка"**. (по очереди вынимают из шкатулки скрученные листочки с отрывками из сказок и отгадывают.) За каждую угаданную сказку по одному баллу.

1. Не лежалось на окошке –

Покатился по дорожке.

Лиса песен мне не пела,

Но меня она и съела.

(Колобок)

2. Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он сам того не ведая,

Несет ее домой.

(Маша и медведь.)

3. Появилась девочка в чашечке листка.

И была та девочка чуть больше ноготка.

(Дюймовочка.)

4. Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кровати, три подушки.

(Три медведя.)

5. Сел на коня и полетел, что твой сокол,

прямо к палатам Елены – Царевны.

(Сивка – Бурка.)

6. Вымолвил словечко – покатилась печка.

Прямо из деревни к царю и царевне.

И за что, не знаю, повезло лентяю ?

(По щучьему велению.)

7. В сказке небо синее,

В сказке птицы страшные.

Реченька, спаси меня!

Яблонька, спаси меня!

(Гуси – лебеди.)

8. Тут вспрыгивает козел на крышу и давай по ней копытцем бить.

Как искры из – под ножки – то камешки посыпались и красные, и голубые, зеленые – всякие.

(Серебряное копытце.)

– **Конкурс " Подскажи рифму"**. За каждую угаданную рифму по одному баллу.

1. Пошла муха на базар

И купила ... (самовар).

2. Кот кататься не привык

Опрокинул ... (грузовик).

3. Вместо шапки на ходу
Он надел ... (сковороду).

4. И пришел к Айболиту Барбос
" Меня курица клюнула в ... (нос).

5. И жених сыскался ей
Королевич ... (Елисей).

6. Робин – Бобин – Барабек
Скушал сорок ... (человек).

– **Конкурс знатоков.** (По опорным словам угадай сказку, по два балла за каждую.)

1 к. – Замок, сапоги, поле, осел, шляпа.

2 к. – Нос, полено, азбука, кукла, борода, ключ.

– **Конкурс " блиц – турнир".**

1. Как называется жилище Бабы – Яги? (Избушка.)

2. Имя мальчика, которого унесли гуси – лебеди? (Иванушка.)

3. Второе название волшебной скатерти? (Самобранка.)

4. Кто из обитателей болот стал женой царевича ? (Лягушка.)

5. Аппарат, на котором Баба – Яга совершает полеты? (Ступа.)

6. Что потеряла Золушка? (Хрустальную туфельку).

7. Как зовут девочку с голубыми волосами? (Мальвина)

8. Кто от всех болезней лечился сладостями? (Карлсон)

9. Как звали сестру доктора Айболита? (Варвара)

10. Кто превратил Василису Премудрую в лягушку? (Кошей Бессмертный.)

11. Кто из трёх поросят построил самый прочный домик? (Наф-Наф)

12. Имя мальчика, который должен был выложить слово "вечность"? (Кай)

13. Где находится смерть Кошей Бессмертного? (на кончике иглы.)

14. Как звали корову кота Матроскина? (Мурка)

– **Конкурс " Сказочная головоломка".** (Задание: из пазлов собрать сюжет из сказки, назвать сказку.) Конкурс на быстроту, оценивается по два балла за каждый сюжет.

– **Конкурс " Домашнее задание". (Инсценировка сказки.)**

Ведущий: – Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями конкурсов, а теперь давайте подведем итог игры, послушаем жюри, которое нам сообщит сколько баллов набрали участники.

– Слово предоставляется жюри! (Жюри сообщает результаты и награждает участников викторины)

– Ребята, вам понравилась викторина ?

– Какие задания были самые интересные? Какими словами заканчиваются сказки ? Чему учат сказки ? (Дети высказывают свои мнения.) Жизнь нам дана на добрые дела, ребята, спешите делать добро ! (Звучит песня " Дорога добра".)

– Благодарим всех за участие! До новых встреч!