

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 04.ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

п. Селенгинск, 2020 г.

Производственная программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Разработчики - преподаватели колледжа:

Поплева Елена Анатольевна, преподаватель специальных дисциплин первой
квалификационной категории

Фролова Лидия Николаевна, преподаватель специальных дисциплин преподаватель
специальных дисциплин первой квалификационной категории

Рецензенты:

Раднаева И.Э. - к.м.н., начальник отдела организационно-правовой и кадровой работы МЗ
РБ.

Михайлова Любовь Намхаевна директор ГАПОУ "Байкальский базовый медицинский
колледж МЗ РБ"

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК по специальностям "Сестринское дело" и
"Лабораторная диагностика"

Протокол № 1
От «09» сентября 2020г.

Председатель

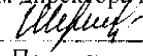

Подпись

Фоминых В.Н.

Ф.И.О.

Утверждена
«09» сентября 2020г.

Зам директора по УР


Подпись

Шереметова О.В.

Ф.И.О.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики;
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;
- ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;
- ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию;
- ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность;
- ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала;
- ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения;
- ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания;
- ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В результате освоения программы практики обучающийся должен:
иметь первоначальный практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- обеспечить инфекционную безопасность, в том числе уметь применять универсальные и стандартные меры предосторожности;
- заполнять медицинскую документацию;
- общаться пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- оказать медицинские услуги;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила биомеханики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.

1.3. Объем времени на освоение программы практики по профилю специальности ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными – 108 часа (3 недели)

1.4. Формы проведения практики ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Практика по ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность и методического руководителя - преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения практики

Практика по ПМ. 04.Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными проводится на базах практической подготовки ООМД

Время прохождения производственной практики по ПМ.04 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по ПМ.04 – не более 36 академических часов в неделю. На обучающихся, проходящих практику по ПМ.04 на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в ООМД.

1.6. Отчетная документация обучающегося по практике

В период прохождения производственной практики по ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики (Приложение 1).
2. Отчёт по практике о выполненных манипуляциях и методиках (Приложение 2) в соответствии с перечнем манипуляций, выносимых на дифференцированный зачёт (Приложение 4).
3. Учебную документацию по сестринскому процессу (сестринская история стационарного больного).
4. Аттестационный лист.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первичного практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и

	персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. Структура и примерное содержание производственной практики по ПМ.04Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ производственной практики	Кол-во Часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения здравоохранения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
2.	Производственный этап:	Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	102
2.1.	Приемное отделение	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ, осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ, организация работы с медицинскими отходами в процедурном (перевязочном) кабинете, мытьё рук, рациональное использование перчаток, транспортировка пациента, прием пациента в стационар, оценка функционального состояния пациента, проведение оксигенотерапии, проведение медикаментозного лечения по назначению врача, ассистирование при промывании желудка.	18
2.2.	Пост палатной медсестры	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, обучение пациентов, выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ, осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ, проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода,	54

		<p>мытьё рук, рациональное использование перчаток, перемещение и размещение пациента в постели, консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента, профилактика пролежней, оценка функционального состояния пациента, постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом, проведение оксигенотерапии, постановка клизмы, газоотводной трубки, ассистирование при катетеризации мочевого пузыря, уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером, проведение медикаментозного лечения по назначению врача, ассистирование при промывании желудка, подготовка пациента к лабораторным методам исследования, подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p>	
2.3.	Процедурный кабинет	<p>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ, проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета, организация работы с медицинскими отходами в процедурном кабинете, мытьё рук, рациональное использование перчаток. проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p>	30
3.	Дифференцированный зачет		6
	Всего:		108

4. Условия реализации программы практики ПМ.04Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

4.1.Требования к условиям допуска обучающихся к практике.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие темы ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Перед выходом на практику обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- обеспечить инфекционную безопасность, в том числе уметь применять универсальные и стандартные меры предосторожности;
- заполнять медицинскую документацию;
- общаться пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- оказать медицинские услуги;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила биомеханики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- историю развития сестринского дела
- философию сестринского дела

- этапы сестринского процесса
- принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода
- методы сердечно-легочной реанимации
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- правила биомеханики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Производственная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг колледжа и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Республики Бурятия, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии/Л.И.Кулешова, Е.В. Пустоветова; под редакцией В.В. Морозова. – Изд .6-е. – Ростовн/Д: Феникс , 2015
2. Теоретические основы сестринского дела: учебник/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. – стр. 84-236
3. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций.:учеб.пособие/ Н.В.Широкова– М.ГЭОТАР-Медиа, 2016, 160 с
4. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета/О.В. Чернова. – Изд .6-е. – Ростовн/Д: Феникс , 2015
5. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» :учеб.пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. доп. – М.ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.
6. Основы сестринского дела/ Обуховец Т.П., Чернова О.В.; под редакцией Кабарухина Б.В.. – Изд. 2-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – стр 766 с.
7. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ [С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова, И.А. Фомушкина, В.В. Ливанская, Л.В. Жукова, Т.М. Яковлева, М.А. Штыкова]; под редакцией С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – М.ГЭОТАР-Медиа, 2018, 512 с.

Дополнительные источники

1. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/Т.П. Обуховец. – М. КНОРУС, 2016. – 680 с.
2. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: Учебник/ С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Т.Н. Орлова, Е.Н. Скляр; под ред. С.И. Двойников. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2018,- 336с.
3. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html> Широкова Н.В., Островская И.В., Ключикова И.Н., Морозова Н.А., Морозова Г.И., Гусева И.А., ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учебное пособие / Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. и др. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970422106.html>
5. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. - <http://www.medcollegelib.ru/book/skills-2.html> ,Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н, Казанский ГМУ, 2012.

Нормативные документы: Законы:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана.
2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: приказ.: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного

государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;

4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
5. ГОСТ Р 56819—2015 Надлежащая медицинская практика инфологическая модель профилактики пролежней

Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант»
 2. Правовая база данных «Гарант»
- Профильные web – сайты Интернета:
1. Министерство здравоохранения РФ – <http://www.minzdrav.ru>
 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
 3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
 4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
 5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов практики

Аттестация практики проводится в форме дифференцированного зачёта в последний день производственной практики на базе образовательного учреждения в симуляционном кабинете.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объёме программу практики и предоставившие полный пакет отчётных документов с производственной практики, и сестринскую историю стационарного больного.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за практику определяется с учётом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

6. Контроль и оценка результатов практики

Результаты	Основные показатели	Формы и методы
------------	---------------------	----------------

(освоенные профессиональные компетенции)	оценки результата	контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; • правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> – точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности; – определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Оценка результатов дифференцированного зачета.

	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; – выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; 	о зачета.
<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> – своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; – научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; – технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Оценка результатов дифференцированного зачета.
<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; – грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.

	документации;	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов дифференцированного зачета.
<p>ПК 4.6.</p> <p>Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике; – подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; – выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами; – выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг; – осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; – осуществление ухода за лихорадящим 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Оценка результатов дифференцированного зачета.

	<p>больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; – своевременность выполнения медицинских услуг; 	
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; – проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; – обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; – обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Оценка результатов дифференцированного зачета.

<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; – соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями; – правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Оценка результатов дифференцированного зачета.
<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; – выполнение информационного проекта в соответствии целям и задачам санитарно-просветительской работы; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Оценка результатов дифференцированного зачета.
<p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и

	<p>регламентирующей документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; – организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; 	<p>приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов дифференцированного зачета.
<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> – систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике; – регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; – соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Оценка результатов дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---	-------------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность понимания сущности и значимости профессии; – активность и энтузиазм в практической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; – 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность и быстрота оценки ситуации; – адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; – понимание ответственности за выполненные действия; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; – быстрота и 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

	<p>точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; – корректность использования прикладного программного обеспечения; – 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, потребителями; – обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; – обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

	<ul style="list-style-type: none"> – аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; 	
<p>ОК 8.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность показателей самооценки; – способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; – совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; – достижимость поставленных целей при самообразовании; – проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 9.</p> <p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; – адаптивность к смене рода деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК10.</p> <p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным</p>	<ul style="list-style-type: none"> – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении

традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	различиям; – бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; – соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– приверженность здоровому образу жизни; – участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

Приложения

ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ»

ДНЕВНИК производственной практики

ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

обучающегося (ейся) группы _____ специальности _____

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Руководители учебной практики:

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГАПОУ «ББМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

[illegible]

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося
<div></div>	<div></div> <div>подпись руководителя практики</div>

Рекомендации по ведению дневника практики

1. Дневник ведётся по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведённом инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведённая обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
Например:
В первый день:
Прослушала (прослушал) инструктаж по ТБ (кратко написать, о чем инструктаж).
Главной медсестрой была (был) распределена в терапевтическое отделение для прохождения практики.
Ознакомилась с устройством отделения. (кратко описать)
В настоящее время в отделении находится пациентов, из которых ... человек находятся на постельном режиме,- имеют общий режим и т.д.
В отделении находятся пациенты с заболеваниями.....
Ознакомилась с работой постовой м/с. устройством поста. На посту м/с находится: рабочий стол, стулья, шкаф с лекарственными препаратами, медицинская документация (перечислить)....
Осуществляла помощь в кормлении тяжелобольных пациентов.
Перед кормлением вымыла руки на социальном уровне – 1 раз
Осуществила кормление пациентов, находящихся на постельном режиме – 7 раз
Осуществляла раздачу пищи пациентам – 15 раз.....и т.д.
Например:
Работала в процедурном кабинете
Ознакомилась с устройством процедурного кабинета. В нем имеется рабочий стол, стул, кушетка, холодильник для лекарственных средств.....
Помогала м/с собирать и заполнять системы для в/в капельного введения лекарственных средств – 8 раз
Вымыла руки перед манипуляцией – 1 раз
Далее описать как собирала систему, заполняла каким лекарственным средством.
Доставляла стойки с заполненными капельными системами в палаты – 4 раза
Наблюдала за выполнением венепункции с целью в/в капельного введения лекарственных средств – 5 раз
Наблюдала за состоянием пациентов и капельной системой вовремя в/в капельного введения лекарственных средств – 10 раз
Осуществляла помощь в окончании процедуры в/в капельного введения лекарственных средств- 5 раз
Перед манипуляцией вымыла руки на социальном уровне – 1 раз
Надела перчатки-1 раз
Обработала перчатки спиртом-1 раз и т.д.....
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведённых работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует чётко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.

При описании работы следует использовать фразы: осуществляла, проводила, доставляла, транспортировала, наблюдала, сопровождала, выполняла, заполняла (доставлял, осуществлял...) и т.д.

6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведённых работ.

7. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчёт о проведённой практике. Отчёт по итогам практики составляется из двух разделов:

- а) цифрового,
- б) текстового.

В цифровой отчёт включается количество проведённых за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включённые в отчёт должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчёте студенты отмечают какие знания и навыки получены им во время практики, положительные и отрицательные стороны практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) _____

группы _____ специальность Сестринское дело

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 2020 г.

на базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объёмы работ:

А. Цифровой отчёт

[illegible]

Перечень приказов, выносимых на дифференцированный зачет

1. Санитарно-гигиенический режим в отделениях согласно Приказа от 23 марта 1976 г. № 288 «Об утверждении инструкции о санитарно-противоэпидемическом режиме больниц и о порядке осуществления органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы государственного санитарного надзора за санитарным состоянием лечебно-профилактических учреждений»
2. Классификация медицинских отходов согласно СанПиН 2.1.7.2790 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами
3. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ Согласно СанПиН 3.1.5. 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
4. Стерилизация согласно ОСТ 42-21-2-85 «Отраслевой стандарт стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения методы, средства и режимы»
5. Предстерилизационная очистка согласно ОСТ 42-21-2-85 «Отраслевой стандарт стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения методы, средства и режимы»
6. Предупреждение профессиональных заражений согласно Приказа Минздрава СССР от 12 июля 1989 г. № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
7. Применение дезинфекционных средств согласно СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
8. Требования к одежде медицинского персонала согласно выписки из СанПиН 2.1.3.2630- 10 - 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям, осуществляющие м медицинскую деятельность».
9. Приказ от 26 ноября 1998 года N 342 « Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом Организация и проведение противопедикулезных мероприятий.
10. Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов согласно СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
11. Правила сбора отходов класса «А» в ЛПУ согласно СанПиН 2.1.7.2790 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
12. Требования к сбору медицинских отходов согласно СанПиН 2.1.7.2790 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
13. Организация и проведение противопедикулезных мероприятий согласно приказа от 26 ноября 1998 года N 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»
14. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря согласно СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
15. Правила сбора отходов класса «Б» в ЛПУ согласно СанПиН 2.1.7.2790 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

- 16.Правила сбора отходов класса «В» ЛПУ согласно СанПиН 2.1.7.2790 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами
- 17.Правила сбора отходов класса «Г» в ЛПУ согласно СанПиН 2.1.7.2790 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
- 18.Санитарно-гигиенический режим в приемном отделении согласно Приказа от 23 марта 1976 г. № 288 «Об утверждении инструкции о санитарно-противоэпидемическом режиме больниц и о порядке осуществления органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы государственного санитарного надзора за санитарным состоянием лечебно-профилактических учреждений»
- 19.Понятие ВИЧ – инфекция согласно СанПиН 3.1.5. 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
- 20.Особенности ухода за пациентом согласно ГОСТ Р 56891-2015.Надлежащая медицинская практика. Инфекционная модель профилактики пролежней.
- 21.Мытье посуды ручным способом согласно СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
- 22.Требования к правилам личной гигиены пациентов согласно СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
- 23.Требования к организации питания пациентов согласно СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
- 24.Виды дезинфекции согласно СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
- 25.Приказ МЗ РБ № 706н от 23.08.2010 «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»
- 26.МУ 3.1.2313 -18 « Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцов инъекционных однократного применения».
- 27.Рекомендуемый план ухода при риске развития пролежней (у пациента, который может сидеть) согласно ГОСТ Р 56891-2015 «Надлежащая медицинская практика. Инфекционная модель профилактики пролежней.
- 28.Приказ МЗ РФ от 05.08.2003 № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ.

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

1. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
2. Осмотр волосистой части головы и дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза
3. Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке
4. Обработка рук на гигиеническом уровне

5. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению
6. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток
7. Алгоритм действия медицинского персонала при возникновении аварийной ситуации
8. Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом
9. Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей
10. Составление порционного требования
11. Измерение массы тела.
12. Измерение роста.
13. Исследование пульса.
14. Измерение артериального давления на периферических артериях.
15. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
16. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
17. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
18. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
19. Постановка горчичников.
20. Применение грелки.
21. Применение пузыря со льдом.
22. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
23. Уход за назогастральным зондом.
24. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин).
25. Катетеризация одноразовым катетером Фолея женщины.
26. Катетеризация одноразовым катетером Фолея мужчины.
27. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
28. Оксигенотерапия через носовую канюлю.
29. Смена постельного белья (продольным способом).
30. Смена нательного белья тяжелобольному.
31. Оценка степени риска развития пролежней.
32. Мероприятия при риске развития пролежней..
33. Уход за наружными половыми органами у женщины.
34. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
35. Промывание желудка взрослому пациенту.
36. Введение назогастрального зонда для искусственного кормления пациента.
37. Закапывания капель в нос.
38. Закапывания капель в глаза
39. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
40. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
41. Техника разведения и набора антибиотика из флакона.
42. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
43. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
44. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
45. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
46. Техника введения инсулина
47. Техника введения масляных препаратов, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.

48. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
49. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
50. Техника взятия крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.
51. Постановка очистительной клизмы.
52. Постановка газоотводной трубки.
53. Постановка масляной клизмы.
54. Постановка гипертонической клизмы.
55. Постановка сифонной клизмы.
56. Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
57. Сбор мочи по Зимницкому.
58. Сбор мочи по Нечипоренко.
59. Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
60. Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
61. Сбор кала на скрытую кровь.
62. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
63. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
64. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

Аттестационный лист

ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

1. Ф.И.О. обучающегося _____

Группа _____, специальность _____

2. Место проведения практики (наименование ООМД) _____

3. Сроки проведения производственной практики с _____ по _____ 2020 год

4. Виды работ, выполненные обучающимся во время производственной практики:

4.1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности:

«освоено в полном объеме» «освоено не в полном объеме» «не освоено»

(нужное подчеркнуть на основании данных цифрового отчета, дневника)

4.2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений:

«освоено в полном объеме» «освоено не в полном объеме» «не освоено»

(нужное подчеркнуть на основании данных цифрового отчета, дневника)

4.3. Обработка рук на гигиеническом уровне:

«освоено в полном объеме» «освоено не в полном объеме» «не освоено»

(нужное подчеркнуть на основании данных цифрового отчета, дневника)

4.4. Использование перчаток:

«освоено в полном объеме» «освоено не в полном объеме» «не освоено»

(нужное подчеркнуть на основании данных цифрового отчета, дневника)

4.5. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ:

«освоено в полном объеме» «освоено не в полном объеме» «не освоено»

(нужное подчеркнуть на основании данных цифрового отчета, дневника)

4.6. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода:

«освоено в полном объеме» «освоено не в полном объеме» «не освоено»

(нужное подчеркнуть на основании дневника)

4.8. Прием пациента в стационар:

«освоено в полном объеме» «освоено не в полном объеме» «не освоено»

(нужное подчеркнуть на основании дневника)

4.9. Оценка функционального состояния пациента:

«освоено в полном объеме» «освоено не в полном объеме» «не освоено»

(нужное подчеркнуть на основании дневника)

4.10. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача:

«освоено в полном объеме» «освоено не в полном объеме» «не освоено»

(нужное подчеркнуть на основании дневника)

4.11. Организация работы с медицинскими отходами в процедурном кабинете:

«освоено в полном объеме» «освоено не в полном объеме» «не освоено»

(нужное подчеркнуть на основании дневника)

4.12. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций

«освоено в полном объеме» «освоено не в полном объеме» «не освоено»

(нужное подчеркнуть на основании дневника)

4.13. Размещение и перемещение пациента при различных состояниях

«освоено в полном объеме» «освоено не в полном объеме» «не освоено»

(нужное подчеркнуть на основании дневника)

4.14. Техника введения лекарственных препаратов п/к, в/м, в/в

«освоено в полном объеме» «освоено не в полном объеме» «не освоено»

(нужное подчеркнуть на основании дневника)

4.15. Техника постановки клизм

«освоено в полном объеме» «освоено не в полном объеме» «не освоено»

(нужное подчеркнуть на основании дневника)

4.16 Подготовка пациента к лабораторным методам исследования

«освоено в полном объеме» «освоено не в полном объеме» «не освоено»

(нужное подчеркнуть на основании дневника)

4.17. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования

«освоено в полном объеме» «освоено не в полном объеме» «не освоено»

(нужное подчеркнуть на основании дневника)

4.18. Техника разведения и введения антибиотиков, инсулина

«освоено в полном объеме» «освоено не в полном объеме» «не освоено»

(нужное подчеркнуть на основании дневника)

5. Качество выполнения работ проводилось в соответствии с алгоритмами и нормативными требованиями.

(подчеркнуть: «в соответствии», «не в соответствии»)

Ф.И.О. и подпись общего руководителя производственной практики от ООМД:

М.П. ООМД

Дата _____

ВНИМАНИЕ!

Требования, предъявляемые к обучающимся во время

производственной практики:

- работать строго по графику (пропущенные дни отрабатываются во внерабочее время);
 - соблюдать форму одежды (медицинский костюм, шапочка, сменная обувь);
 - в отделениях пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности, о чем делается отметка на титульном листе дневника.
 - соблюдать правила внутреннего распорядка, бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам; соблюдать требования инфекционной безопасности, поддерживать лечебно-охранительный режим;
 - строго соблюдать принципы этики и деонтологии, субординацию, быть вежливыми с медперсоналом, пациентами и их родственниками; не сообщать по телефону никаких диагнозов; не давать на руки пациентам медицинских документов;
 - должны быть очень внимательны при работе с документацией ЛПУ, выполнении манипуляций (особенно инъекций и раскладывании лекарственных препаратов: смотреть дозировку, не заменять лекарство без разрешения врача);
- Все, что неясно, спрашивать у дежурной или старшей медсестры!***
- Запрещено брать в отделении медикаменты, направления, справки и пр.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ производственной практики по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обучающегося(щейся) _____ курса _____ группы Специальности Сестринское дело Ф.И.О. _____ с _____ по _____ 2020 г.

№	Перечень манипуляций	Присутствовал	Выполнил
1.	Обработка рук на гигиеническом уровне		
2.	Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток		
3.	Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению		
4.	Проведение химической дезинфекции мед. инструментария многократного применения после использования.		
5.	Дезинфекция и утилизация изделий одноразового пользования (капельных систем, резиновых перчаток, перевязочного материала и др.)		
6.	Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом		
7.	Укладка перевязочного материала в стерилизационную коробку.		
8.	Проведение текущей уборки процедурного кабинета.		
9.	Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.		
10.	Осмотр пациента на педикулёз.		
11.	Обработка волосистой части головы пациента при педикулёзе.		
12.	Оформление медицинской документации.		
13.	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.		
14.	Транспортировка пациента (на каталке, на кресле-каталке, на носилках).		
15.	Сопровождение пациента на процедуры.		
16.	Перемещение пациента в постели.		
17.	Смена нательного и постельного белья пациентам.		
18.	Оценка степени риска развития пролежней у пациента.		
19.	Утренний туалет тяжелобольного пациента.		
20.	Проведение мероприятия при риске развития пролежней		
21.	Подача судна пациенту, мочеприёмника.		
22.	Уход за наружными половыми органами у мужчин, женщин.		
23.	Кормление тяжелобольного в постели.		

24.	Кормление пациента через зонд, гастростому.		
25.	Уход за назогастральным зондом		
26.	Введение назогастрального зонда для искусственного кормления пациента		
27.	Измерение роста, массы тела пациента.		
28.	Подсчёт ЧДД, регистрация результатов.		
29.	Определение пульса, регистрация результатов.		
30.	Измерение АД, регистрация результатов.		
31.	Измерение температуры тела, регистрация результатов.		
32.	Измерение суточного диуреза и водного баланса		
33.	Применение грелки.		
34.	Применение пузыря со льдом, холодного компресса.		
35.	Постановка согревающего компресса.		
36.	Закапывание капель (в глаза, нос, уши).		
37.	Раздача лекарственных средств на посту. Выбор назначений из листа врачебных назначений.		
38.	Оксигенотерапия через носовую канюлю.		
39.	Техника применения карманного ингалятора . Обучение пациента.		
40.	Техника разведения и набора антибиотика из флакона.		
41.	Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов		
42.	Техника подкожного введения лекарственных препаратов.		
43.	Техника введения инсулина		
44.	Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов		
45.	Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.		
46.	Техника взятия крови из периферической вены с помощью вакуумной системы		
47.	Заполнения системы для внутривенного капельного вливания		
48.	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания		
49.	Наблюдение за состоянием пациента и капельной системы вовремя инфузионного введения.		
50.	Уход за периферическим катетером.		
51.	Помощь пациенту при рвоте в сознании и		

	бессознательном состоянии		
52.	Промывание желудка взрослому пациенту		
53.	Проведение катетеризации мочевого пузыря одноразовым катетером Фолея (мужчине, женщине).		
54.	Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин)		
55.	Постановка клизмы (очистительной, сифонной, гипертонической, масляной).		
56.	Постановка газоотводной трубки.		
57.	Оформление направлений и подготовка посуды для лабораторных исследований.		
58.	Инструктаж пациента перед лабораторными и инструментальными исследованиями.		
59.	Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.		
60.	Осуществление I этапа сестринского процесса:сестринское обследование.		
61.	Осуществление II этапа сестринского процесса: выявление проблем пациента.		
62.	Осуществление III этапа сестринского роцесса:определение целей, планирование сестринского ухода.		
63.	Осуществление IV этапа сестринского процесса: реализация плана ухода.		
64.	Осуществление V этапа сестринского процесса: оценка эффективности сестринского ухода, корректировка.		
65.	Проведение обучения пациентов (его родственников).		
66.	Участие в помощи пациентам при неотложных состояниях.		
67.	Подготовка тела умершего для перевода в паталогоанатомическое отделение.		
68.			
69.			
70.			
71.			
72.			
73.			
74.			
75.			
76.			

77.			
78.			
79.			
80.			
81.			
82.			
83.			
84.			
85.			
86.			
87.			
88.			
89.			
90.			
91.			
92.			
93.			
94.			
95.			
96.			
97.			
Всего:		ИТОГО	ИТОГО

Непосредственный руководитель(старшая м/с): _____ (_____)

СЕСТРИНСКАЯ КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ СТАЦИОНАРНОГО ПАЦИЕНТА

Наименование ЛПУ _____

Дата и время поступления _____

Дата и время выписки _____

Отделение _____ Палата _____

Вид транспортировки (*подчеркнуть*): на каталке, на кресле, может идти.

Дата и время начала курации _____

Общие сведения о пациенте:

Фамилия, имя, отчество пациента _____

Дата рождения _____ Возраст (*полных лет*) _____

Пол (*подчеркнуть*) мужской, женский

Социальный статус (*подчеркнуть*) учащийся, студент, работающий, не работающий, пенсионер, инвалид

Кем направлен пациент _____

Направлен (*подчеркнуть*) планово, экстренно

Диагноз клинический (врачебный) _____

Выполнил:

Студент _____

Курс _____, группа _____, специальность _____

Проверил преподаватель _____

Заключение _____

I этап – обследование пациента

(сбор данных)

Мнение пациента о своем состоянии _____

Источник (и) информации о пациенте (*подчеркнуть*):

☐ пациент

☐ родственники

☐ медицинский персонал

☐ медицинская документация

Жалобы пациента в настоящий момент:

История заболевания:

1. когда началось: _____

2. как началось: _____

3. как протекало: _____

4. проводимые исследования: _____

5. лечение и его эффективность: _____

История жизни:

1. условия, в которых рос и развивался (*бытовые*) _____

2. условия труда, профессиональная вредность, окружающая среда _____

3. перенесенные заболевания, операции, травмы _____

4. аллергологический анамнез:

☐ непереносимость пищи _____

☐ непереносимость лекарств _____

☐ непереносимость бытовой химии _____

5. особенности питания (*число приемов пищи, привычки пищевого поведения*) _____

6. курит (*подчеркнуть*): нет, да /сколько лет ____, сколько раз в день ____/

7. отношение к алкоголю (*подчеркнуть*): не употребляет, умеренно, избыточно.

8. наследственность /наличие у кровных родственников заболеваний/ (*подчеркнуть*): сахарный диабет, высокое артериальное давление, заболевания сердца, инсульт, ожирение, туберкулез, онкологические заболевания, др. _____

9. духовный статус (*образ жизни, культура, вероисповедание*) _____

10. социальный статус (*роль в семье, финансовое положение и др.*) _____

11. дополнительные сведения (*заполняются по необходимости, если это имеет отношение к проблемам пациента*) _____

Объективное исследование:

1. общее состояние (*подчеркнуть*): удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, крайне тяжелое.

2. рост (см) _____, вес (кг) _____, температура (°C) _____

3. состояние кожи и слизистых:

☐ цвет (*подчеркнуть*): гиперемия, бледность, цианоз, желтушность

☐ влажность (*подчеркнуть*): нет, да.

☐ сухость (*подчеркнуть*): нет, да.

☐ отеки (*подчеркнуть*): нет, да (*указать локализацию*) _____

☐ дефекты /пролежни/расчесы(*подчеркнуть*): нет, да _____

☐ подкожно-жировая клетчатка _____

4. костно-мышечная система:

☐ деформация скелета (*подчеркнуть*): нет, да _____

☐ деформация суставов (*подчеркнуть*): нет, да _____

5. дыхательная система:

☐ изменение голоса (*подчеркнуть*): нет, да.

☐ ЧДД (*частота дыхательных движений*) _____ в минуту.

☐ тип дыхания (*подчеркнуть*): грудной, брюшной, смешанный.

☐ дыхание (*подчеркнуть*): глубокое, поверхностное / ритмичное, не ритмичное/свободное, затруднённое

☐ одышка (*подчеркнуть*): нет, да /инспираторная, экспираторная, смешанная/

☐ кашель (*подчеркнуть*): нет, да.

☐ мокрота (*подчеркнуть*): нет, да.

☐ характер мокроты (*подчеркнуть*): слизистая, гнойная, пенистая, геморрагическая

☐ запах мокроты /специфический/ (*подчеркнуть*): нет, да.

- ☐использует карманный ингалятор (*подчеркнуть*): нет, да _____
- ☐требуется ли кислород (*подчеркнуть*): нет, да _____

6. сердечно-сосудистая система:

- ☐пульс _____
- ☐симметричность _____
- ☐ритмичность _____
- ☐частота _____
- ☐напряжение _____
- ☐наполнение _____
- ☐частота сердечных сокращений _____
- ☐дефицит пульса (*подчеркнуть*): нет, да.
- ☐АД на руках: левая ____ / ____ мм рт.ст., правая ____ / ____ мм рт.ст.

7. желудочно-кишечный тракт:

- ☐аппетит (*подчеркнуть*): не изменен, изменен _____
- ☐глотание: нормальное, затруднено.
- ☐съёмные зубные протезы (*подчеркнуть*): нет, да.
- ☐язык обложен (*подчеркнуть*): нет, да _____
- ☐запах изо рта /специфический/ (*подчеркнуть*): нет, да.
- ☐рвота (*подчеркнуть*): нет, да _____
- ☐стул (*подчеркнуть*): оформлен, запор, диарея, недержание.
- ☐в стуле примеси (*подчеркнуть*): слизь, кровь, гной
- ☐живот (*подчеркнуть*): обычной формы, ассиметричен
- ☐асцит (*подчеркнуть*): нет, да.
- ☐метеоризм (*подчеркнуть*): нет, да.
- ☐наличие стомы (*подчеркнуть*): нет, да _____

8. мочевыделительная система:

- ☐мочеиспускание (*подчеркнуть*): свободное, затрудненное, болезненное, учащенное, недержание.
- ☐цвет мочи (*подчеркнуть*): обычный, изменен (гематурия).
- ☐прозрачность (*подчеркнуть*): да, нет.
- ☐постоянный мочевой катетер (*подчеркнуть*): нет, да.

9. нервная система:

- ☐сон (*подчеркнуть*): нормальный, бессонница, беспокойный, длительность _____ ч.
- ☐требуются снотворные (*подчеркнуть*): нет, да.
- ☐тремор (*подчеркнуть*): нет, да.
- ☐нарушение походки (*подчеркнуть*): нет, да.
- ☐парезы, параличи (*подчеркнуть*): нет, да _____

10. оценка удовлетворения потребности в двигательной активности:

- ☐положение в постели (*подчеркнуть*): активное, пассивное, вынужденное.
- ☐может передвигаться самостоятельно (*подчеркнуть*): да, нет.
- ☐применяет приспособления при ходьбе (*подчеркнуть*): нет, да _____
- ☐зависим, нуждается в посторонней помощи при передвижении (*подчеркнуть*): да, нет.

11. оценка удовлетворения потребности в одевании, раздевании, выборе одежды, в соблюдении личной гигиены:

- ☐зависим, нуждается в посторонней помощи (*подчеркнуть*): да, нет.
- ☐заботится о своей внешности (*подчеркнуть*): да, нет.
- ☐общее гигиеническое состояние (*подчеркнуть*): удовлетворительное, не удовлетворительное.
- ☐одевается и раздевается (*подчеркнуть*): самостоятельно, нуждается в посторонней помощи.
- ☐одежда чистая, опрятная (*подчеркнуть*): да, нет.

12. оценка удовлетворения потребности в безопасности:

- ☐сознание (*подчеркнуть*): ясное, спутанное, отсутствует.
- ☐поведение (*подчеркнуть*): спокойное, возбуждение, беспокойство, агрессивность, вялость, сонливость, заторможенность.
- ☐ориентируется в месте, времени (*подчеркнуть*): да, нет.
- ☐трудности в понимании ситуации (*подчеркнуть*): да, нет.

☐ риск получения травмы/падение/(подчеркнуть): да, нет.

13. оценка удовлетворения потребности в труде и отдыхе

☐ трудоспособность сохранена (подчеркнуть): да, нет.

☐ потребность в работе имеется (подчеркнуть): да, нет.

☐ удовлетворение от работы имеется (подчеркнуть): да, нет.

☐ возможность отдыхать имеется (подчеркнуть): да, нет.

☐ предпочтительный вид отдыха: _____

☐ увлечения: _____

14. оценка удовлетворения потребности в общении:

☐ возможность пациента общаться (подчеркнуть): да, нет.

☐ речь (подчеркнуть): нормальная, невнятная, отсутствует.

☐ слух (подчеркнуть): нормальный, снижен, отсутствует.

☐ зрение (подчеркнуть): нормальное, снижено, отсутствует.

☐ желание участвовать в беседе (подчеркнуть): да, нет.

☐ настроение (подчеркнуть): обычное, плаксивое, нервное

☐ память (подчеркнуть): в норме, нарушена

☐ критика /понимает, что болен/ (подчеркнуть): да, нет.

☐ пользуется (подчеркнуть): очками, слуховым аппаратом

Нарушены потребности пациента

(отметить)

☐ нормально дышать

☐ употреблять достаточное количество пищи и жидкости

☐ выделять продукты жизнедеятельности

☐ двигаться и поддерживать нужное положение

☐ спать

☐ самостоятельно одеваться и раздеваться

☐ поддерживать нормальную температуру тела

☐ соблюдать личную гигиену, заботиться о внешнем виде

☐ обеспечивать свою безопасность

☐ поддерживать общение с другими людьми

☐ отправлять религиозные обряды

☐ заниматься любимой работой

☐ отдыхать

☐ удовлетворять любознательность.

II этап – постановка сестринского диагноза

1. Проблемы пациента:

НАСТОЯЩИЕ	ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ(осложнения)

2. Приоритет:

☐ первичный – _____

☐ промежуточный – _____

☐ вторичный – _____

3. Сестринский диагноз: _____

III этап – планирование ухода

<i>Цель сестринского вмешательства</i>	
<i>КРАТКОСРОЧНАЯ</i>	<i>ДОЛГОСРОЧНАЯ</i>

План независимых сестринских вмешательств

Проблема (первичный приоритет) _____

<i>НАБЛЮДЕНИЕ</i>	<i>УХОД</i>	<i>РАБОТА С РОДСТВЕННИКАМИ</i>

Зависимые вмешательства:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Взаимозависимые вмешательства:

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____

IV этап – реализация плана ухода

Оценка состояния пациента в период ухода и лечения:

Дата					
День болезни	1	2	3	4	5
Внешний вид					
Сознание					
Положение в постели					
Окраска кожных покровов					
Влажность слизистых					
Наличие отеков					
Масса тела					
Температура тела					
ЧДД					
Пульс					
АД					
Суточный диурез					
Водный баланс					
Наличие боли					
Личная гигиена					
Двигательная активность					
Смена одежды					
Физиологическиеотправления					
Купание					
Питание					
Отдых (сон)					
Общение					
Реакция на заболевание					
Эмоциональное состояние					
Вредные привычки					

Оценка принимаемых лекарств:

НАЗВАНИЕ			
Группа препарата			
Фармакологическое действие			
Показания			
Побочные эффекты			
Способ приёма			
Время приема			
Доза: <input type="checkbox"/> разовая <input type="checkbox"/> суточная			
Особенности приема (введения)			

V этап – оценка эффективности ухода

1. Цель сестринского ухода (*подчеркнуть*): достигнута, не достигнута.
2. Проблема пациента (*отметить*):
 - ☐ решена полностью
 - ☐ решена частично
 - ☐ не решена
3. Корректировка плана (*подчеркнуть*): требуется, не требуется.

Рекомендации пациенту при выписке из стационара

1. Режим _____
2. Диета _____
- _____
- _____
3. Обучение пациента
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
4. Обучение родственников _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____