

## План занятия 32

**Название** Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»

**Специальность** Сестринское дело

**Курс** I **Группа** 621,622,623,121.

**Тема занятия** Пути введения лекарственных средств.

**Тип занятия** Практическое

**Форма проведения** Комбинированное занятие

**Преподаватель** Поплевина Е.А

**Цели**

**Учебные**

**Знать:**

- Виды и преимущества парентерального способа введения лекарств;
- Виды шприцев и игл, правила обращения;
- Правила асептики и антисептики при проведении инъекций;
- Показания при выполнении различных инъекций:
- Внутрикожных, подкожных,
- Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств.
- Универсальные меры предосторожности при постановки инъекций.

**Уметь:**

- Собрать шприц
- Набрать лекарство в шприц из ампул, флакона;
- Провести подготовку к инъекциям рабочего места;
- Выполнить внутрикожные, подкожные, внутримышечные инъекции;

**Формирование компетенций**

**Формируемые ОК:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
- ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

**Формируемые ПК:**

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8 обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и лучшую гигиену на рабочем месте.

#### **Развивающие:**

- развивать способность самостоятельно принимать решения;
- способствовать развитию клинического мышления;
- развивать и совершенствовать коммуникативные компетенции студентов (речевую и социокультурную), готовность к коммуникации, языковую догадку, семантическую память;
- развивать клиническое и логическое мышление;
- развивать способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- развить познавательный, научный, творческий интерес к профессиональной деятельности;
- способствовать развитию умений анализировать, сравнивать, обобщать научную информацию;
- развить логическое мышление при решении ситуационных задач по теме;
- стимулировать познавательную и мыслительную активность студентов;
- Развивать умение обобщать и систематизировать изученный материал;
- развивать у студентов внимательность, осторожность, умения, навыки при проведении различных методов дезинфекции в практической деятельности медицинского работника.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность;
- способствовать воспитанию бережного отношения к своему здоровью и медицинской технике.
- создать условия для формирования у студентов чувства уважения к оппоненту;
- развивать и стимулировать мотивацию к учению;
- воспитывать личность, способную к саморазвитию и самоактуализации;
- воспитывать чувства ответственности за свою работу, воспитание активной творческой личности;
- воспитывать чувство ответственности, долга при создании инфекционной безопасности пациента.

#### **Интеграция темы**

Междисциплинарные связи: формирование ОК 2, ОК 3, ОК 6 происходит на дисциплинах Общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплинах, профессиональных модулях и окончательно сформировывается на преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8 и ПК 1.11 формируются на таких дисциплинах как математика, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, ПМ Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, ПМ основы реабилитации, закрепление происходит на таких дисциплинах как общественное здоровье и здравоохранение, правовое обеспечение профессиональной деятельности и окончательная сформированность происходит к ПП и ГИА

**Место проведения:** кабинет № 6

**Продолжительность:** 270 минут

**Оснащение:** ноутбук, презентации, раздаточный материал.

**Источники информации**

**Литература:**

**Основная:**

1. Мухина С.А, Тарновская И.И. *Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»*. М., 2012.
2. Шпирна А.И. *Учебное пособие по основам сестринского дела*. М, 2003.

**Дополнительная:**

1. Обуховец Т.П, Чернова О.В. *Основы сестринского дела*. Ростов-на-Дону, 2009.
2. Обуховец Т.П. *Основы сестринского дела*. Ростов-на-Дону, 2008.
3. Кулешова Л.И, Пустоветова Е.В. *Основы сестринского дела*, Ростов-на-Дону, 2012.
4. Мухина С.А., Тарновская И.И. *Общий уход за больными*. М., 1989.
5. Морозова Г.И. *Основы сестринского дела*. М., 2009..
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. *Теоретические основы сестринского дела*. М., 2011.
7. Двойников С.И. *Основы сестринского дела*. М., 2007.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.
5. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) – медицинская студенческая библиотека.

### Структурно – логическая схема комбинированного урока

№	Этапы занятия	Продолжительность	ООД преподавателя	ООД студента	Приложения
1.	Организационный момент	3 мин.	Преподаватель приветствует студентов, проверяет готовность к занятию, отмечает отсутствующих.	Приветствие	
2.	Сообщение плана урока	3 мин.	Преподаватель сообщает тему, цель, актуализацию, ход занятия.	Слушают	
3.	Контроль исходного уровня знаний	20 мин.	Преподаватель проводит письменный опрос: раздает тесты на тему «Пути введения лекарственных средств»	Отвечают	Приложение № 1
4.	Проверка домашнего задания	220 мин.	Преподаватель проверяет подготовку домашнего задания.	Отвечают, слушают и участвуют в обсуждении	Приложение № 2
			Самостоятельная работа малыми группами. Проведение манипуляций по теме «Пути введения лекарственных средств»	Показывают	
5	Контроль выходного уровня знаний		3. Письменный опрос: раздает тесты на тему: «Пути введения лекарственных средств»		Приложение № 3
5.	Подведение итогов работы микрогрупп	15 мин.	Преподаватель отмечает подготовленность студентов, анализирует и оценивает работу каждого, и в целом микрогрупп	Слушают	Приложение № 4
6.	Домашнее задание	3 мин.	Преподаватель даёт методические рекомендации по выполнению домашнего задания и СРС	Слушают	Приложение № 5
7.	Подведение итогов занятия	3 мин.	Преподаватель помогает осмыслить результаты проделанной работы. Оценивает работу каждого студента.	Слушают	
8.	Заключительная часть.	3 мин.	Систематизация и обобщение итогов занятия, выявление достижения целей и	Слушают	

		компетенций.		
--	--	--------------	--	--

**Изучение темы позволит развить у студентов следующие компетенции:**

- Профессиональные: способность применять знания и умения в профессиональной деятельности – анализировать конфликтные ситуации; применять правила рационального поведения в ситуациях межличностного взаимодействия, конфликтных ситуациях.
- Социальные: умение организовать свою работу; умение сотрудничать и работать в группе, команде; улаживать разногласия и конфликты; умение договариваться.
- Личностные: способность самостоятельно принимать решения; проявлять инициативу; войти в группу, коллектив и внести свой вклад; показать стойкость перед трудностями.
- Индивидуальные: способность быть гибким перед лицом быстрых изменений; нести ответственность за себя и за других; готовность и стремление к познанию и самосовершенствованию.