

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Росток»**

**Мастер-класс для педагогов
«Экспериментальная деятельность
дошкольников»**

**Разработала и провела:
Ишдавлетова Гульназ Салимовна, воспитатель**

2020 г.



Цель мастер-класса: дать участникам мастер-класса практические знания об опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

1.Продемонстрировать некоторые виды экспериментирования с водой.

2.Создать условия для плодотворного общения участников мастер-класса с целью развития их творческого потенциала.

3.Раскрыть особенности проведения детского экспериментирования.



Актуальность мастер-класса: дети дошкольного возраста по природе своей – пытливые исследователи окружающего мира. У них развивается потребность познания этого мира, которые находят отражение в форме поисковой, исследовательской деятельности, направленные на «открытие нового». Экспериментирование отличается от любой другой деятельности тем, что образ цели, определяющий эту деятельность, сам еще не сформирован и характеризуется неустойчивостью. В ходе эксперимента он уточняется, проясняется.

Материал и оборудование: стаканчики, вода, салфетки, пена для бритья, пищевые красители, пипетки, подсолнечное масло, цветные льдинки, витамины, палочки, цветы из цветной бумаги, тазик.

Участники мастер-класса: педагоги ДОУ.

Опыт №1 «Радуга»

Так как радуга состоит из семи цветов, я приготовила 7 стаканчиков. Но налила воду не в каждый стакан, а чередуя с пустыми: красный, синий, желтый, красный. А как же нам получить все 7 цветов радуги? Для этого нам понадобятся салфетки. Один конец салфетки опускаем в один стакан, другой в третий стакан. И также сделаем с остальными стаканчиками.



Опыт №2 «Цветные льдинки»

В стакан с маслом кладем цветные льдинки. Цветные льдинки тают, превращаются в воду цветную. Добавим в стакан с маслом немного воды, палочкой размешиваем, наблюдаем. Вода окрасилась, масло поднялось наверх. А теперь в стакан опустим шипучую таблетку. Капельки воды лавой поднимаются наружу и получается вулкан.



Опыт № 3 «Дождевые облака»

Берем стакан с водой и добавляем пену. Вот какие облака получаются. А теперь пипеткой набираем синюю воду и капаем на облака и наблюдаем за происходящим.



Опыт № 4 «Цветок, распустившийся на воде»



**Удачных всем
экспериментов!**

