

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»**

**Диагностика развития детей при работе с
конструкторами
5-7 лет по реализации дополнительной программы
«ТИКО-конструирование в образовании»**

**Воспитатель:
Канунникова Т.В.**

г. Нефтеюганск

Диагностика развития детей при работе с конструктором.

Мониторинг осуществлялся по критериям, разработанным на основе программы «ТИКО-конструирование в обобщении» с детьми 5-7 лет. Отслеживание результатов осуществлялось по следующим критериям:

- диагностика внимания по методике «Запомни и расставь точки»;
- диагностика воображения по методике «Придумай робота», «Придумай игру», «Придумай рассказ»;
- диагностика по методике восприятия «Чего не хватает на этих рисунках?».

Результаты диагностики фиксировались в бланке

Кол-во воспитанников	Ознакомление со свойствами строительного материала		Конструирование по готовой графической модели	Конструирование по модели
	узнавание по технологической карте	Воспроизведение конструкции по схематическому произведению		
28	64% - выше среднего 36% - средний уровень	44% - выше среднего; 38% - средний уровень; 18% - ниже среднего	34% - выше среднего 47% - средний уровень; 19% - ниже среднего;	44% - выше среднего; 38% - средний уровень; 18% - ниже среднего

Количество диагностируемых детей: 28

Дата проведения: апрель 2018 г.

Статус мониторинга: конец учебного года.

Цель мониторинга по диагностике усвоения материала:

Развивать умения у ребенка определять и узнавать 4-5 деталей, правильно и без помощи взрослого;

Формировать умения самостоятельно и безошибочно «Читать» схему «на глаз», воспроизводить конструкцию точно по схеме;

Воспитывать

Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

По итогам педагогической диагностики детского развития «на начало учебного года» выявлены следующие результаты:

Индивидуальные особенности детского развития по конструированию роботов составило на начало года:

Высокий уровень – 10%

Средний уровень 70%

Низкий уровень (испытывает трудности по всем направлениям детского развития) –20%.

Анализируя итоги диагностики детского развития, можно сделать заключение:

самый низкий % индивидуального развития детей определён в направлении: воспроизведение конструкции по схематическому произведению и готовой графической модели.