

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Солнышко» с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому развитию детей
(МДОАУ д/с Солнышко)

**Конспект игровой непосредственной
образовательной ситуации по рисованию тему:
« Портрет папы»**

Подготовил
воспитатель:
Джанарсланова Ю.Б.

г. Пыть-Ях
2019 г.

Тема: «Портрет папы»

Цель: закрепление умения изображать портрет человека.

Задачи:

1. Развивать восприятие образа человека.
2. Формировать умение создавать в рисунке образ папы.
3. Воспитывать уважительное отношение к профессиям и празднику «День Защитника Отечества».

Интеграция образовательных областей: художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Форма деятельности: совместная деятельность взрослого и детей.

Виды детской деятельности: игровая, изобразительная деятельность, двигательная.

Форма проведения: интегрированное занятие.

Предварительная работа: беседа с детьми о мужских профессиях, рассматривание фотографий пап, разучивание поговорок о совести, доблести и отваге.

Материалы и оборудование: листы бумаги, гуашь, простые карандаши, иллюстрации с изображением портрета человека, стихи о папе.

Ход ситуации:

1. Вступительная часть.

У меня есть папа. Спросите, какой он?
Самый сильный папа. Самый храбрый воин.
Добрый, умный самый. Как не похвалиться.
Папой только с мамой можно поделиться.
У меня есть папа. Все равно, какой он.
Лучший в мире папа. Потому что мой он.

2. Беседа педагога.

Ребята, совсем скоро наступит праздник, какой? («День Защитника Отечества»).

Правильно, а что мы знаем об этом празднике? (Ответы детей). Ваши папы защищают вас и мам, давайте посмотрим как называются мужские профессии.

«Назови профессию мужчин»

— правило такое: я буду называть профессию женщин, а вы называете как она зовется у мужчин:

артистка-артист

портная-портной

летчица-летчик

учительница-учитель

журналистка – журналист

скрипачка – скрипач т. д.

Молодцы, ребята, сегодня мы с вами нарисуем портрет наших любимых пап. Посмотрите на их фотографии, обратите внимание на лицо, на глаза, нос, уши, губы. Чем отличается портрет от других жанров живописи? (На портрете мы изображаем только лицо и шею).

3. Практическая часть.

Педагог. Ребята, давайте создадим портрет доблестного, надежного и доброго любимого папы.

Ребята, рисовать портрет надо крупно на весь лист. *Дети поэтапно рисуют портрет, воспитатель обращает внимание на детали.*

Физкультминутка с мячом.

Если я назову качество характера присущее мужчинам вы отвечаете -да, если не присуще мужчине- нет.

Слова: мужественный, колючий, стеклянный, добрый, милый, умный, квадратный, аккуратный, решительный, сильный, молодой, красивый, хороший, спортивный, кислый, храбрый, смелый, талантливый, веселый, заботливый.

4. Заключительная часть. Педагог хвалит детей за выполненную работу и предлагает им рассказать о своем папе небольшой рассказ. (Как зовут папу, где он работает, чем занимается в свободное время). После чего организуется выставка работ.

