

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»

ЦМК ОГСЭН и ОД

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**по дисциплине**  
**для специальности**

**Фармакология**  
**34.02.01 Сестринское дело**

**. Селенгинск, 2021 г**

Данные методические рекомендации предназначены для организации внеаудиторной самостоятельной работы с обучающимися и составлены в соответствии с разделами рабочей программы по учебной дисциплине «Фармакология» для студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**Разработчик - преподаватель колледжа:**

Стемплевская Татьяна Геннадьевна, преподаватель фармакологии ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»;

**Рецензенты:**

**Фоминых Вера Николаевна**

преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»;

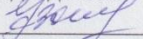
**Серебrenникова А.К.**, провизор, заведующий ООО «Грас»

Рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК ОГСЭН и ОД

Протокол № 2

От «14» сентября 2020г.

Председатель

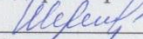
  
Подпись

Фоминых В.Н.  
Ф.И.О.

Утверждены на методическом совете

от «14» сентября 2020г.

Зам директора по УР

  
Подпись

Шереметова О.В.  
Ф.И.О.

**Рецензия**  
**на методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**  
**по учебной дисциплине « Фармакология», разработанные преподавателем ГАПОУ**  
**«ББМКМЗ РБ» Сتمплеводской Т.Г.**

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Фармакология» предназначены для обучающихся средних медицинских профессиональных образовательных организаций по специальности 34.02.01 Сестринское дело , составлены в соответствии с рабочей программой.

Целью самостоятельной работы является овладение обучающимися знаниями, умениями и профессиональными компетенциями по учебной дисциплине « Фармакология», предусмотренные рабочей программой.

Актуальность методических рекомендаций заключается в том, что перед профессиональными образовательными организациями стоит задача формирования у обучающихся потребности к постоянному самообразованию и развитию самостоятельности мышления. Методические рекомендации позволяют не только углублять, расширять, систематизировать знания, полученные во время аудиторных занятий, но и самостоятельно овладевать новым учебным материалом. Самостоятельная работа способствует эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной и профессиональной деятельности, воспитанию таких профессионально – значимых личностных качеств, как ответственность, инициативность, организованность, трудолюбие. Автором проделана большая работа по составлению разнообразных видов внеаудиторной самостоятельной работы.

Настоящие методические рекомендации содержат вид самостоятельной работы по определенной теме, цель работы, общие указания к её выполнению, содержание работы, форму отчетности и контроля и критерии оценки, составлены с учетом требований ФГОС и могут использоваться в учебном процессе ГАПОУ «ББМК МЗ РБ».

**Преподаватель высшей**  
**квалификационной категории**  
**ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»;**

**Фоминых Вера Николаевна**

## **Рецензия**

**на методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Основы фармакологии», разработанные преподавателем ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» Сتمплеводской Т.Г.**

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине « Фармакология» предназначены для обучающихся средних медицинских профессиональных образовательных организаций по специальности 34.02.01 Сестринское дело, составлены в соответствии с рабочей программой. При изучении фармакологии обучающийся должен овладеть общими компетенциями, такими как: понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса (ОК 1), анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы (ОК 3), поиск информации, необходимой для эффективного выполнения своих профессиональных задач (ОК4), использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (ОК5), работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).

Из профессиональных компетенций в результате освоения дисциплины Основы фармакологии обучающийся должен освоить компетенции: выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы (ПК 1), поиск сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных (ПК2), ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств (ПК 3), применять лекарственные средства по назначению врача (ПК 4), давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств (ПК 5).Целью самостоятельной работы является овладение обучающимися знаниями, умениями и профессиональными компетенциями по учебной дисциплине « Фармакология», предусмотренные рабочей программой. Актуальность методических рекомендаций заключается в том, что перед профессиональными образовательными организациями стоит задача формирования у обучающихся потребности к постоянному самообразованию и развитию самостоятельности мышления. Методические рекомендации позволяют не только углублять, расширять, систематизировать знания, полученные во время аудиторных занятий, но и самостоятельно овладевать новым учебным материалом. Самостоятельная работа способствует эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной и профессиональной деятельности, воспитанию таких профессионально – значимых личностных качеств, как ответственность, инициативность, организованность, трудолюбие.Возможность формирования в результате выполнения самостоятельной работы указанных компетенций обучающихся не вызывает сомнения. Методический рекомендации составлены с учетом

современных требований и могут использоваться в учебном процессе Байкальского базового медицинского колледжа Министерства здравоохранения Республики Бурятия.

**Провизор, заведующий ООО «Грас»**

**Серебренникова А.К.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	7
2. ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
3. ОБРАЩЕНИЕ К ОБУЧАЮЩЕМУСЯ.....	14
4. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	16
4.1 Внеаудиторная самостоятельная работа № 1.....	16
4.2 Внеаудиторная самостоятельная работа № 2.....	22
4.3 Внеаудиторная самостоятельная работа № 3.....	25
4.4 Внеаудиторная самостоятельная работа № 4.....	29
4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа № 5.....	33
4.6 Внеаудиторная самостоятельная работа № 6.....	39
4.7 Внеаудиторная самостоятельная работа № 7.....	41
4.8 Внеаудиторная самостоятельная работа № 8.....	43
4.9 Внеаудиторная самостоятельная работа № 9.....	46
4.10 Внеаудиторная самостоятельная работа № 10.....	49
4.11 Внеаудиторная самостоятельная работа № 11.....	52
4.12 Внеаудиторная самостоятельная работа № 12.....	54
4.13 Внеаудиторная самостоятельная работа № 13.....	57
4.14 Внеаудиторная самостоятельная работа № 14.....	59
4.15 Внеаудиторная самостоятельная работа № 15.....	62
4.16 Внеаудиторная самостоятельная работа № 16.....	64
4.17 Внеаудиторная самостоятельная работа № 17.....	66
4.18 Внеаудиторная самостоятельная работа № 18.....	69
4.19 Внеаудиторная самостоятельная работа № 19.....	71
4.20 Внеаудиторная самостоятельная работа № 20.....	72
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СРС .....	75

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

Обучение по дисциплине « Фармакология» в медицинском колледже профессионально ориентировано. Для формирования минимально достаточного уровня коммуникативной компетенции с профессиональной направленностью, требуемого рабочими программами, обучающимся необходимо заниматься внеаудиторной самостоятельной работой на протяжении всего периода обучения данной дисциплине.

Задания составлены на основе рабочей программы по дисциплине «Фармакология» для специальности 34.02.01 Сестринское дело , (на базе среднего полного).

Вопросы и задания для самостоятельной работы определяются преподавателем с учётом выделенного на них времени в программах и охватывают учебный материал изучаемой тематики, не рассматривающийся на аудиторных занятиях.

Задания разнообразны: работа с профильно-ориентированными текстами, составление кроссвордов, опорных схем, планов, оформление таблиц, составление и оформление конспектов и рефератов, выписывание рецептов , подготовка слайд – презентаций, подбор дополнительной информации и подготовка проектов.

Контроль выполнения заданий осуществляется через устный опрос, устное сообщение, инсценировку диалога, реализацию мини-проекта, демонстрацию (предъявление) слайд-презентаций, таблиц, кроссвордов в письменном виде.

Разнообразие заданий, аутентичность материала, профессиональная направленность поднимают интерес к фармакологии усиливают мотивацию изучения, способствуют расширению профессионального кругозора обучающихся и формированию у них профессиональных компетенций, в том числе общеучебной и информативной компетенций.

**2. ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФАРМАКОЛОГИЯ»,  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание самостоятельной работы студентов	Объем часов	Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1 Введение. Рецепттура</b>					
<b>Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Фармокопия. Рецепт. Аптека.</b>	<b>Самостоятельная работа № 1</b> - составление конспекта «Основные этапы развития фармакологии». - составление таблицы «Рецептурные сокращения»	2	ОК 4 - 6, 8	ПК 1.2, 1.3, 1.5	Проверка, наличие конспекта по теме, составление таблицы по теме ,оценка;
<b>Тема 1.2. Общая фармакология</b>	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Подготовка реферативных сообщений: - «Новейшие лекарственные формы» - «Принципы изыскания новых лекарственных средств» - «Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ». - «Особенности дозирования лекарств в детском возрасте» - «Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте»	2	ОК 4 - 6, 8	ПК 1.2, 1.3, 1.5	Проверка реферативных сообщений по теме, оценка;
<b>Тема 1.3. Мягкие лекарственные формы</b>	<b>Самостоятельная работа № 3</b> - выполнение упражнений по рецептуре; - проведение анализа рецептов.	1			Проверка упражнений , анализ рецептов, оценка



Тема 1.4. <b>Твердые лекарственные формы</b>	<b>Самостоятельная работа № 4</b> - выполнение заданий по рецептуре; - проведение анализа рецептов;	1	ОК 4 - 6, 8	ПК 1.2, 1.3, 1.5	Проверка заданий анализ рецептов, оценка;
Тема 1.5. <b>Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.</b>	<b>Самостоятельная работа № 5</b> - проведение анализа рецептов; - выполнение упражнений по рецептуре; - реферативное сообщение «Современные методы стерилизации лекарственных форм для инъекций»;	2	ОК 4 - 6, 8	ПК 1.2, 1.3, 1.5	Проверка анализа рецептов, упражнений по рецептуре, реферата
<b>Раздел 2. «Частная фармакология»</b>					
Тема 2.1 <b>Антисептические и дезинфицирующие средства.</b>	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Составление электронной презентации по заданной теме: - «Антисептики растительного происхождения» - «История открытия антисептиков» - «Техника безопасности при работе с антисептиками»	3	ОК 4 - 6, 8	ПК 1.2, 1.3, 1.5	Просмотр презентаций
Тема 2.2. <b>Химиотерапевтические средства</b>	<b>Самостоятельная работа № 7</b> - Составление электронной презентации по заданной теме: «История открытия антибиотиков. Работы отечественных и зарубежных ученых». «История открытия сульфаниламидных	3	ОК 4 - 6, 8	ПК 1.2, 1.3, 1.5	Просмотр презентаций, оценка;

	препаратов».				
<b>Тема 2.3. Средства, действующие на афферентную иннервацию</b>	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Подготовка реферативных сообщений. - «История открытия местноанестезирующих средств». - «Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике». - «Применение препаратов горчицы в медицинской практике» Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.	2	ОК 4 - 6, 8	ПК 1.2, 1.3, 1.5	Проверка рефератов, закрепление знаний по теме, оценка
<b>Тема 2.4. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию.</b>	<b>Самостоятельная работа № 9</b> - Подготовка реферативных сообщений. «Лекарственные растения, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике». «Лекарственные растения, содержащие резерпин, применение в медицинской практике». - Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы;	2	ОК 4 - 6, 8	ПК 1.2, 1.3, 1.5	Проверка рефератов, закрепление знаний по теме, оценка
<b>Тема 2.5. Средства, действующие на центральную нервную систему</b>	<b>Самостоятельная работа № 10</b> Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; Подготовка реферативных сообщений. - «История открытия наркоза» - «Социальные аспекты наркомании» - «Лекарственные растения, обладающие седативным действием» - «Лекарственные растения, обладающие	2	ОК 4 - 6, 8	ПК 1.2, 1.3, 1.5	Проверка рефератов, оценка;

	обезболивающим (анальгетическим действием).				
<b>Тема 2.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания.</b>	<b>Самостоятельная работа № 11</b> Составление электронной презентации по заданной теме; - «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием». - «Особенности применения лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы». - «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы».	3	ОК 4 - 6, 8	ПК 1.2, 1.3, 1.5	Просмотр презентаций, оценка
<b>Тема 2.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему</b>	<b>Самостоятельная работа № 12</b> Подготовка реферативных сообщений. - «Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием». - «Препараты, обладающие антисклеротическим действием». - «Применение нитроглицерина при приступе стенокардии»	1	ОК 4 - 6, 8	ПК 1.2, 1.3, 1.5	Проверка рефератов, оценка;
<b>Тема 2.8. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)</b>	<b>Самостоятельная работа № 13</b> Выполнение заданий по рецептуре и решение задач с использованием справочной литературы;	1	ОК 4 - 6, 8	ПК 1.2, 1.3, 1.5	Проверка заданий по рецептуре, задач, оценка
<b>Тема 2.9. Средства, влияющие на функции органов пищеварения</b>	<b>Самостоятельная работа № 14</b> Подготовка реферативных сообщений или презентаций. - «Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез». - «Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием».	1	ОК 4 - 6, 8	ПК 1.2, 1.3, 1.5	Проверка рефератов, докладов, оценка;
<b>Тема 2.10.</b>	<b>Самостоятельная работа № 15</b>	2			Проверка

<b>Средства, влияющие на систему крови.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение образцов лекарственных препаратов;</li> <li>- выполнение заданий по рецептуре;</li> <li>- выполнение тестовых заданий;</li> </ul>				выполнения заданий по рецептуре, тестов, оценка
Тема 2.11. <b>Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)</b>	<b>Самостоятельная работа № 16</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>- работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</li> </ul>	2	ОК 4 - 6, 8	ПК 1.2, 1.3, 1.5	Проверка выполнения заданий по рецептуре, оценка
Тема 2.12. <b>Препараты витаминов</b>	<b>Самостоятельная работа № 17</b> Подготовка реферативных сообщений. <ul style="list-style-type: none"> <li>- «История открытия витаминов»</li> <li>- «Витамины на грядках», «Зеленые витамины», «Витамины, в продуктах животного происхождения».</li> </ul>	2	ОК 4 - 6, 8	ПК 1.2, 1.3, 1.5	Проверка рефератов, оценка
Тема 2.13. <b>Препараты гормонов и их синтетических заменителей.</b>	<b>Самостоятельная работа № 18</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>- выполнение тестовых заданий;</li> </ul>	2	ОК 4 - 6, 8	ПК 1.2, 1.3, 1.5	Проверка тестов, оценка;
Тема 2.14. <b>Антигистаминные средства</b>	<b>Самостоятельная работа № 19</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;</li> </ul>	1	ОК 4 - 6, 8	ПК 1.2, 1.3, 1.5	Проверка рецептов
Тема 2.15. <b>Осложнение медикаментозной терапии</b>	<b>Самостоятельная работа № 20</b> Подготовка реферативных сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основные принципы терапии острых отравлений этанолом (этиловым спиртом)»</li> <li>- «Основные принципы терапии острых отравлений снотворными»</li> <li>- «Основные принципы терапии острых отравлений наркотическими анальгетиками»</li> </ul>	3	ОК 4 - 6, 8	ПК 1.2, 1.3, 1.5	Проверка рефератов, оценка;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основные принципы терапии острых отравлений сердечными гликозидами»</li> <li>- «Основные принципы терапии острых отравлений атропином»</li> </ul>				
<b>ИТОГО:</b>		<b>38</b>			

### 3. ОБРАЩЕНИЕ К ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

Уважаемый студент,

Вам предстоит выполнить задания самостоятельной (внеаудиторной) работы по учебной дисциплине Фармакология.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская деятельность, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа способствует эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности, воспитанию таких профессионально значимых личностных качеств, как ответственность, инициативность, организованность, трудолюбие.

Целью самостоятельной работы является овладение знаниями и умениями по дисциплине Фармакология.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- овладеть общими компетенциями, такими как: понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса (ОК 1), анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы (ОК 3), поиск информации, необходимой для эффективного выполнения своих профессиональных задач (ОК4), использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (ОК5), работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).

Из профессиональных компетенций в результате освоения дисциплины Основы фармакологии обучающийся должен освоить компетенции: выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы (ПК 1), поиск сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных (ПК2), ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств (ПК 3), применять лекарственные средства по назначению врача (ПК 4), давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств (ПК 5).

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть

вмешательств.

- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задания самостоятельной (внеаудиторной) работы выполняются индивидуально в свободное от занятий время, при необходимости используется домашний персональный компьютер или ПК в читальном зале библиотеки колледжа.

Перед выполнением самостоятельной работы повторите теоретический материал, пройденный на аудиторных занятиях, изучите материал по теме учебника, дополнительной литературы, Интернет – ресурсов; выполните работу, ответьте на поставленные вопросы; предоставьте отчет преподавателю.

Каждая работа оценивается по пятибалльной системе. Критерии оценки приведены в данных методических рекомендациях.

При возникновении затруднений в процессе работы, обратитесь за консультацией к преподавателю.

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

##### Внеаудиторная самостоятельная работа № 1

**Тема:** Введение.

**Предмет и задачи.** Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Фармокопей. Рецепт. Аптека.

**Количество часов:** 2.

**Вид СРС:** - составление конспекта «Основные этапы развития фармакологии».  
составление таблицы «Рецептурные сокращения»

**Цель работы:** закрепить теоретические знания в введении в предмет.

**Общие указания к выполнению работы:** составить конспект «Основные этапы развития фармакологии», составление таблицы «Рецептурные сокращения»

**Алгоритм выполнения:**

Составить конспект по теме«Основные этапы развития фармакологии», используя дополнительный материал и правила конспектирования:

**Конспект** (в переводе “обзор”) — распространенный вид записей. Наиболее часто практикуемые типы конспектов:

- **плановый** - основанный на предварительном плане. При создании такого конспекта сначала пишется план текста, далее на отдельные пункты плана “наращиваются” комментарии. Это могут быть цитаты или свободно изложенный текст.
- **текстуальный** - представляет собой монтаж цитат;
- **свободный** - составляется в свободной последовательности своими словами, включает в себя и цитаты, и собственные формулировки;
- **тематический** - является кратким изложением данной темы, раскрываемой по нескольким источникам.

При составлении текста конспекта используйте приведенные ниже советы по работе с книгой:

- выделяйте ключевые выражения (можно карандашами);
- делайте необходимые пометки на полях или вкладышах;
- не забывайте о ссылках на номера страниц первоисточника.

**Составление конспекта**

- определяется цель составления конспекта;
- при чтении изучаемого материала в первый раз, надо подразделить его на основные смысловые части, выделить главные мысли, выводы;
- если составляется план-конспект, надо сформулировать его пункты и определить, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них;
- наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагаются своими словами или приводятся в виде цитат;
- в конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания);
- составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.

Чтобы форма конспекта как можно нагляднее отражала его содержание, абзацы располагаются «ступеньками» подобно пунктам и подпунктам плана, применяются разнообразные способы подчеркивания, используются карандаши и ручки разного цвета.

**Инструктаж по проведению работы с учетом типичных ошибок обучающимися:**

- конспект должен быть представлен вовремя, по первому требованию;
- конспект должен быть оформлен аккуратно, выполнен в требуемом объеме;
- необходимо выделить заголовки, дать четкие ответы на вопросы, указанные в задании;



- необходимо использовать общепринятые медицинские термины согласно задания и понимать их значение;
- необходимо использовать всю предложенную, а также любую другую дополнительную литературу на усмотрение студента;
- уметь пересказать конспект устно или применить в других формах контроля.

**Форма отчетности и контроля:** представление конспекта.

**Критерии оценки конспекта:**

**«отлично»** - студент выполнил все требования к содержанию и срокам сдачи конспекта, свободно ориентируется в материале, грамотно, доступно излагает материал, выделяет заголовки, абзацы и пункты, выделяет основные разделы цветной пастой или подчеркиванием, использует общепринятые медицинские термины, понимает их значение при устном опросе, использует всю предложенную и дополнительную литературу.

**«хорошо»** - студент выполнил все требования к содержанию и срокам сдачи конспекта, свободно ориентируется в излагаемом материале, но материал излагает нелогично, работа имеет вид сплошного текста, профессиональные медицинские термины использует, но не всегда правильно или не знает точного перевода, использует только предложенную литературу.

**«удовлетворительно»** - студент не выполнил все требования к содержанию и срокам сдачи конспекта, в излагаемом материале конспекта ориентируется плохо, материал записан непоследовательно, выделены второстепенные сведения, не использует профессиональные медицинские термины, использует один источник из предложенной литературы.

**«неудовлетворительно»** - с трудом ориентируется в материале, не знает значение основных терминов и определений, конспект слишком краткий или неполный, грубые ошибки в содержании конспекта.

Приложение N 2  
к Порядку назначения  
лекарственных препаратов,  
утвержденному приказом  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от 14 января 2019 г. N 4н

### РЕКОМЕНДОВАННЫЕ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СОКРАЩЕНИЯ ПРИ ОФОРМЛЕНИИ РЕЦЕПТОВ

Сокращение	Полное написание	Перевод
aa	ana	по, поровну
ac., acid.	acidum	кислота
aer.	aerозolum	аэрозоль
amp.	ampulla	ампула
aq.	aqua	вода

aq. purif.	aqua purifikata	вода очищенная
but.	butyrum	масло (твердое)
caps.	capsula	капсула
comp., cps	compositus (a, um)	сложный
D.	Da (Detur, Dentur)	Выдай (пусть выдано, пусть будет выдано)
D.S.	Da, Signa Detur, Signetur	Выдай, обозначь Пусть будет выдано, обозначено
D.t.d.	Da (Dentur) tales doses	Выдай (Пусть будут выданы) такие дозы
dil.	dilutus	разведенный
Div. in p. aeq.	Divide in partes aequales	Раздели на равные части
emuls.	emulsio	эмульсия
extr.	extractum	экстракт, вытяжка
F.	Fiat (fiant)	Пусть образуется (образуются)
gran.	granulum	гранулы
qt., qtt	cutta, guttae	капля, капли
qtt. peror.	guttae peroralis	капли для приема внутрь
inf.	infusum	настой
in amp.	in ampullis	в ампулах
in tab.	in tab(u)lettis	в таблетках
in tab. prolong.	in tab(u)lettis prolongatis	в таблетках с пролонгированным высвобождением
in tab. prolong. obd.	in tab(u)lettis prolongatis obductis	в таблетках с пролонгированным высвобождением, покрытых оболочкой
lin.	linimentum	жидкая мазь
liq.	liquor	жидкость
lot.	lotion	лосьон

m. pil.	massa pilularum	пилюльная масса
membr. bucc.	membranulae buccales	пленки защечные
M.	Misce, Misceatur	Смешай (Пусть будет смешано)
mixt.	mixtura	микстура
N.	numero	числом
ol.	oleum	масло (жидкое)
past.	pasta	паста
pil.	pilula, pilulae	пилюля, пилюли
p. aeq.	partes aequales	равные части
ppt., praec.	praecipitatus	осажденный
pulv.	pulvis	порошок
q. s.	quantum satis	сколько потребуется, сколько надо
r., rad.	radix	корень
Rp.	Recipe	Возьми
Rep.	Repete, Repetatur	Повтори (Пусть будет повторено)
rhiz.	rhizoma	корневище
S.	Signa, Signetur	Обозначь (Пусть будет обозначено)
sem.	semen	семя
simpl.	simplex	простой
sir.	sirupus	сироп
sol.	solutio	раствор
sol. peror.	solutio peroralis	раствор для приема внутрь
spr.	spray	спрей
spr. nas.	spray nasale	спрей назальный
supp.	suppositorium	свеча
susp.	suspensio	суспензия, взвесь
tabl.	tab(u)letta	таблетка

t-ra, tinct.	tinctura	настойка
STT	Systemata Therapeutica Transcutanea	трансдермальная терапевтическая система
ung.	unguentum	мазь
vit.	vitrum	склянка

**Список литературы**  
**Основные источники**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>	<b>Отметка о рекомендации в качестве учебника для СПО, кем рекомендован</b>
1	«Фармакология с общей рецептурой»	Д.А. Харкевич.	«ГЭОТАР - Медиа»	2019 г.	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО в медицинских училищах и колледжах.
2	«Фармакология с рецептурой»	М.Д. Гаевый, П.А. Галенко-Ярошевский, В.И. Петров, Л.М. Гаевая	изд. центр «Март»	2016 г.	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО в медицинских училищах и колледжах
3	«Фармакология»	Н.И. Федюкович	Ростов н/Д Феникс	2008 г	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО в медицинских училищах и колледжах
4	«Фармакология»	В.В. Майский	М: «ГЭОТАР-Медиа»	2016 г.	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО в медицинских училищах и колледжах

### Дополнительные источники

№	Наименование	Автор	Издательство	Год издания	Отметка о рекомендации в качестве учебника для СПО, кем рекомендован
1.	Большой справочник лекарственных средств	Е.Зиганшиной, В.К.Липахина, В.И. Петрова, Р.У. Хабриева.	Москва	2010 г.	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО в медицинских училищах и колледжах.
2.	Наглядная фармакология: учебное пособие	Р.Н. Адяутдина.	Москва	2019 г.	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО в медицинских училищах и колледжах.
3.	Фармакология в вопросах и ответах: учебное пособие	Р.Н.Аляутдина В.Ю. Балабаньяна.	Москва.	2019.	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО в медицинских училищах и колледжах.
4.	«Лекарственные средства» справочник – путеводитель	Петров Р.В.	ГЭОТАР МЕДИА	2018 г.	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО в медицинских училищах и колледжах.

## **Внеаудиторная самостоятельная работа № 2**

**Тема: Общая фармакология**

**Количество часов: 2.**

**Вид СРС:** Подготовка реферативных сообщений:

- «Новейшие лекарственные формы»
- «Принципы изыскания новых лекарственных средств»
- «Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ».
- «Особенности дозирования лекарств в детском возрасте»
- «Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте»

**Цель работы:** закрепить теоретические знания из раздела общая фармакология.

**Общие указания к выполнению работы:** составить реферативное сообщение по выбранной теме.

**Алгоритм выполнения:**

Соблюдайте правила написания и оформления реферата:

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Реферат – это самостоятельная исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Тематика рефератов определяется преподавателем, а право выбора темы реферата предоставляется студенту. Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Преподаватель должен ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к форме написания реферата, определить его примерный объем, количество первоисточников, которые будут проанализированы в работе. Помощь в выборе литературы для реферата также входит в компетенцию преподавателя.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность, полнота изложения;
- объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста;
- корректность в оценке материала.

**Этапы работы над рефератом:**

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8 - 10).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Написание реферата.
7. Публичное выступление с результатами исследования.

**Содержание реферата должно отражать:**

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

**Общие требования к написанию и оформлению реферата**

Поля: верхнее - 15 мм, нижнее - 15 мм, левое - 25 мм, правое - 15 мм

Шрифт: Times New Roman

Размер – 12

Интервал: одинарный

Количество страниц: 13 – 15

### **Структура реферата**

- титульный лист
- план (с указанием страниц) или оглавление
- введение
- основная часть реферата (разделы, части)
- заключение (выводы)
- список литературы

**Подробную информацию о требованиях к реферату можно посмотреть на сайте колледжа в разделе «Сведения об ОУ» - «Документы» - «Учебная работа» - Положение УР-02-16-18 О Самостоятельной работе студентов.**

**Форма отчетности и контроля:** представление реферата.

### **Критерии оценки реферата:**

**«отлично»** ставится, если реферат отвечает следующим основным требованиям:

- качественно выполнен реферат (в соответствии с требованиями их оформлению);
- соответствие логике изложения материала;
- содержание работы полностью раскрывает тему;
- соблюдается правильное и написание лексического материала;
- предложения выполнены грамматически верно;
- работа выполнена в установленный срок.

**«хорошо»** ставится, если работа отвечает следующим основным требованиям:

- реферат выполнен лексически правильно, с незначительными ошибками;
- в целом выполнена логика изложения материала;
- содержание реферата в целом раскрывает тему;
- соблюдается правильное написание лексического материала;
- предложения выполнены с незначительными грамматическими ошибками;
- работа выполнена в установленный срок.

**«удовлетворительно»** ставится, если работа отвечает следующим основным требованиям:

- реферат выполнен с незначительными лексическими ошибками;
- имеется несоответствие содержания теме при сохранении общей линии в целом;
- содержание реферата не полностью раскрывает тему;
- имеются ошибки написании слов;
- реферат выполнен с незначительными грамматическими ошибками;
- работа выполнена в установленный срок.

### **Список литературы:**

**Основная:** Фармакология с общей рецептурой: учеб./ Майский В.В., Аляутдин Р.Н. – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-240с.

**Дополнительная:** Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич.-3-е изд., испр. И доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019.-464с

Фармакология. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Изд.2-е 0 Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2013.-672с.

В.Н Виноградова, Каткова Е.Б, Мухин Е.А. Фармакология с рецептурой учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей/ под ред. В.М. Виноградова. – 5-е изд., испр.-СПб: СпецЛит, 2009.-864с.



### Внеаудиторная самостоятельная работа № 3

**Тема: Мягкие лекарственные формы**

**Количество часов: 1.**

**Вид СРС:** - выполнение упражнений по рецептуре;  
- проведение анализа рецептов.

**Цель работы:** закрепить знания по теме мягкие лекарственные формы.

**Общие указания к выполнению работы:** выполнить упражнения по рецептуре;

**Алгоритм выполнения:**

**Условные обозначения:**

- Назв. в Р.п. - название с большой буквы в родительном падеже
- m – масса в граммах
- ч. р-я в Р.п. – часть растения в родительном падеже
- Назв. в И.п. - название с большой буквы в именительном падеже
- ФОВ – формообразующее вещество
- Назв. в Т.п. - название с большой буквы в творительном падеже

#### Правила выписывания рецептов на мягкие ЛФ

ЛФ	Алгоритм	Примечание	Пример
Мази - сокращённая форма          - развёрнутая	<p>Rp.: Ung. Назв. в Р.п. ...% - m D.S.</p> <p>Rp.: Назв. в Р.п. m  Мазевая основа в Р.п. ad m M.f. ung. D.S.</p>	<p>Если мазевая основа Vaselinum. Концентрация может быть в виде: ...% - ...ml 1:5000 - ...ml 0,1 - ...ml</p> <p>Если другая мазевая основа (в Р.п.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lanolini</li> <li>• Paraffini solidi</li> <li>• Olei Vaselini</li> <li>• Unguenti Naphthalani</li> <li>• Adeps suilli depurati</li> <li>• Cerae flavae</li> <li>• Cerae albae</li> <li>• Cetacei</li> </ul>	<p>Rp.: Ung. Tetracyclini 1% - 2,0 D.S. Закладывать под конъюнктиву.</p> <p>Rp.: Unguenti Neomycini sulfatis 0,5 - 50,0 D.S. Смазывать пораженные участки кожи.</p> <p>Rp.: Unguenti Tetracyclini 1 500 000 ED - 50,0 D. S. Смазывать пораженные участки кожи.</p> <p>Rp.: Neomycini sulfatis 0,5 Lanolini ad 50,0 M. f. unguentum D. S. Смазывать пораженные участки кожи.</p>
Пасты - простые    - официальные	<p>Rp.: Past. Назв. в Р.п. ...% - m D.S.</p>	<p>не указывается концентрация</p>	<p>Rp.: Pastae Aethacridini lactatis 25 % -50,0 D. S. Смазывать пораженные участки кожи.</p> <p>Rp.: Pastae Zinci 20,0 D. S. Наносить на пораженные участки кожи.</p> <p>Rp.: Pastae «Phytolysin» 100,0</p>

<p>- сложные с коммерческим названием</p>	<p>Rp.: Past. Назв. в Р.п. m D.S.</p> <p>Rp.: Past. «Назв. в И.п.» m D.S.</p>	<p>не указывается концентрация</p>	<p>D.S. По 1 чайной ложке в 1/2 стакана теплой подсл еды.</p>
<p>Суппозитории простые - сокращённая пропись</p> <p>- развёрнутая</p> <p>Суппозитории сложные - развёрнутая</p> <p>- с коммерческ. названием</p>	<p>Rp.: Supp. cum Назв. в Т.п. m</p> <p>D.t.d. N... S.</p> <p>Rp.: Назв. в Р.п. m</p> <p>ФОВ. в Р.п. m (или q.s.) M. f. supposit orium rectale (vaginale )</p> <p>D.t.d. N. ... S.</p> <p>Rp.: Назв. в Р.п. m</p>	<p>Формообразующе е вещество (ФОВ) Oleum Cacao не указывается.</p> <p>Если любое другое ФОВ (в Р.п.): Butyrolī, massae gelatinosae, polyaethylenoxydi, olei Cinnamoni pedunculare.</p>	<p>Rp.: Supp. cum Promedolo 0,02 D.t.d.N. 6 S. По 1 суппозиторию в прямую к-ку.</p> <p>Rp.: Euphyllini 0,3 Butyrolī 3,0 M. f. suppositorium rectale D. t.d.N. 12 S. По 1 свече в прямую кишку 3 раза в день.</p> <p>Rp.: Osarsoli Acidi borici ana 0,25 Olei Cacao 4,0 M. f. suppositorium vaginale D. t. d N. 10 S. По 1 свече во влагалище 2 раза в день.</p> <p>Rp.: Supp. «Bethiolum» N. 10 D.S. По 1 суппозиторию 2 р/дн в прямую кишку.</p>

	Назв. в Р.п. m  ФОВ. в Р.п. m (q.s.) M. f. supposit orium rectale (vaginale )  D.t.d. N. ... S.  Rp.: Supp. «Назв. в И.п.» N... D.S.		
Линимент	Rp.: Lin. Назв. в Р.п. ...% - ... ml D.S.		Rp.: Lin. Synthomycini 10% – 30 ml D.S. Наносить на пораженные участки кожи.
Пластырь	Rp.: Empl. Назв. в Р.п. m D.S.		Rp.: Empl. Plumbi simplicis 50,0 D.S. Слегка подогреть, нанести на материал и приложить

1. Выпишите развернуто и сокращенно 50,0 мази на вазелине (Vaselinum), содержащей 1% неомицина сульфата (Neomycini sulfas). Назначить для смазывания пораженного участка кожи.
2. Выпишите 25мл официального линимента синтомицина 5% (Linimentum Synthomycini 5%). Назначить для нанесения на пораженные участки кожи.
3. Выпишите 10 суппозиторий, содержащих по 0,02 пироксикама (Piroxicamum). Назначить по 1 суппозиторию на ночь.
4. Выпишите 10 суппозиторий «Бетиола» («Bethiolum»). Назначить по 1 суппозиторию 2 раза в день.
5. Выпишите развернуто 6 ректальных суппозиторий, содержащих по 0,02 промедола (Promedolum). Назначить по 1 суппозиторию при болях. (Наркотическое вещество).

**Форма отчетности и контроля:** Выписать рецепты

**Критерии оценки:**

«5» – четкое грамотное выполнение манипуляций с теоретическим обоснованием работы, стремление познать новое, использовать дополнительный материал, выраженный интерес к практической деятельности.

«4» – менее свободное выполнение манипуляций, с незначительной помощью преподавателя при теоретическом обосновании, стремление и активность в улучшении результата.

«3» – недостаточно четкое выполнение манипуляций, слабое овладение техникой, затруднения при теоретическом обосновании материала, отсутствие стремления к самостоятельности в работе и выполнению манипуляций.

«2» – неумение самостоятельно выполнять манипуляции, полное отсутствие знаний и интереса к работе.

**Список литературы:**

**Основная:** Фармакология с общей рецептурой: учеб./ Майский В.В., Аляутдин Р.Н. – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-240с.

**Дополнительная:** Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич.-3-е изд., испр. И доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-464с

Фармакология. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Изд.2-е 0 Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.-672с.

В.Н Виноградова, Каткова Е.Б, Мухин Е.А. Фармакология с рецептурой учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей/ под ред. В.М. Виноградова. – 5-е изд., испр.-СПб: СпецЛит, 2009.-864с.

## Внеаудиторная самостоятельная работа № 4

**Тема:** Твердые лекарственные формы

**Количество часов:** 1.

**Вид СРС:** - выполнение упражнений по рецептуре;  
- проведение анализа рецептов.

**Цель работы:** закрепить знания по теме твердые лекарственные формы.

**Общие указания к выполнению работы:** выполнить упражнения по рецептуре;

**Алгоритм выполнения:**

**Условные обозначения:**

- Назв. в Р.п. - название с большой буквы в родительном падеже
- m – масса в граммах
- ч. р-я в Р.п. – часть растения в родительном падеже
- Назв. в И.п. - название с большой буквы в именительном падеже
- ФОВ – формообразующее вещество
- Назв. в Т.п. - название с большой буквы в творительном падеже

### Правила выписывания рецептов на твёрдые ЛФ

ЛФ	Алгоритм	Примечание	Пример
Порошок недозированный простой для наружного применения	Rp.: Назв. в Р.п. subtilissimi m D.S.	должен быть мельчайшим  m 5,0 – 100,0  ГРАММЫ НЕ ПИШЕМ!!!	Rp.: Streptocidi subtilissimi 20,0 D.S. Для присыпания ран.
Порошок недозированный сложный для наружного применения	Rp.: Назв. в Р.п. m Назв. в Р.п. m Назв. в Р.п. m M.f. pulvis subtilissimus D.S.	должен быть мельчайшим	Rp.: Zinci oxydi 30,0 Talci 20,0 M.f. pulvis subtilissimus D.S. Для присыпания ран.
Порошок недозированный простой для внутреннего применения	Rp.: Назв. в Р.п. m D.S.		Rp.: Kalii permanganatis 5,0 D. S. Для приготовления растворов.
Порошок недозированный сложный для внутреннего применения	Rp.: Назв. в Р.п. m Назв. в Р.п. m Назв. в Р.п. m M.f. pulvis D.S.		Rp.: Benzylpenicillinum-natrii 125 000 ED Aethazoli 5,0 M. f. pulvis D. S. По 1/4 порошка через каждые 4 часа для вдувания
Порошок дозированный простой	Rp.: Назв. в Р.п. m D.t.d. N...	m 0,1 – 1,0  если масса	Rp.: Magnesii oxydi 0,5 D.t.d. N10 S. По 1 порошку через 1 час после еды.

	S.	порошка меньше 0,1, то нужно добавить сахар или глюкозу 0,2-0,3г (Sacchari 0,2 или Glucosi 0,3)	Rp.: Acidi ascorbinici 0,05 Sacchari 0,2 M.f. pulvis D.t.d. N10 S. По 1 порошку во время еды.
Порошок дозированный сложный	Rp.: Назв. в Р.п. m Назв. в Р.п. m Назв. в Р.п. m M.f. pulvis D.t.d. N... S.	дозированный	Rp.: Riboflavini 0,001 Thiamini bromidi 0,002 Acidi ascorbinici 0,05 Sacchari 0,2 M.f. pulvis D.t.d. N10 S. По 1 порошку во время еды 3р/дн.
Порошок растительного происхождения	Rp.: Pulv. ч. р- я в Р.п. Назв. Р.п. m D.t.d. N... S.	Части растения: fol. - листьев fl. - цветков fr. - плодов hb. - травы rad. - корней rhiz. - корневищ sem. - семян	Rp.: Pulv. fol. Digitalis 0,04 Sacchari 0,26 M.f.pulv. D.t.d.N.12 S. Внутрь по 1 порошку 3 раза в день.
Таблетки простые - развёрнутая форма  - сокращённая  - с коммерческим названием	а) Rp.: Tab. Назв. в Р.п. m D.t.d. N... S.  б) Rp.: Назв. в Р.п. m D.t.d. N... in tab. S.  Rp.: Tab. Назв. в Р.п. m N... D.S.  Rp.: Tab. «Назв. в И.п.» N... D.S.	не указывается масса	Rp.: Tab. Enalapрили 0,005 D.t.d.N.60 S. Внутрь по 1 таблетке 2 раза в день.  Rp.: Enalapрили 0,005 D.t.d.N.60 in tab. S. Внутрь по 1 таблетке 2 раза в день  Rp.: Tab. Enalapрили 0,005 N.60 D.S. Внутрь по 1 таблетке 2 раза в день.  Rp.: Tab. «Nacom» N.100 D.S. По 1 таблетке 3 р/дн во после еды.
Таблетки сложные	Rp.: Назв. в Р.п. m		Rp.: Paracetamoli Ibuprofeni ana 0,25

	Назв. в Р.п. m D.t.d. N... in tab. S.		D.t.d. N10 in tab. S. По 1 таблетке при лихорадке.
Капсулы	Rp.: Назв. в Р.п. m D.t.d. N... in caps. ... S.	gel. (если капсулы желатиновые) или oblat. (крахмальные)	Rp.: Nifedipini 0,01 D.t.d. N.9 in caps. gel. S. Внутрь по 1 капсуле 3 раза в день.
Драже - развёрнутая форма  - сокращённая  - с коммерческим названием	Rp.: Dr. Назв. в Р.п. m D.t.d. N... S. Rp.: Dr. Назв. в Р.п. m N... D.S. Rp.: Dr. «Назв. в И.п.» N... D.S.		Rp.: Dr. Diazolini 0,05 D.t.d.N.10 S. Внутрь по 1 драже 2 раза в день п/еды. Rp.: Dr. Diazolini 0,05 N.10 S. Внутрь по 1 драже 2 раза в день п/еды. Rp.: Dr. «Revit» N.50 D.S. Внутрь по 1 драже 3 р/дн до еды.

### Выписать рецепты на твердые лекарственные формы.

1. Выпишите 20,0 мельчайшего порошка стрептоцида (Streptocidum) для нанесения на рану.
2. Выпишите 10 порошков, содержащих по 0,01 фенобарбитала (Phenobarbitalum), 0,02 папаверина гидрохлорида (Papaverini hydrochloridum) и 0,3 сахара (Saccharum). Назначить по 1 порошку 3 раза в день.
3. Выпишите разными способами 12 таблеток, содержащих по 0,00025 дигоксина (Digoxinum). Назначить по 1 таблетке 2 раза в день. (Список А)
4. Выпишите 20 таблеток «Никовеина» («Nicovertinum»). Назначить по 1 таблетке 2 раза в день.
5. Выпишите 20 драже, содержащих по 0,05 диазолина (Diazolinum). Назначить по 1 драже 2 раза в день.
6. Выпишите 15 желатиновых капсул, содержащих по 1,0 масла касторового (Oleum Ricini). Назначить все капсулы в течение 30 минут.

**Форма отчетности и контроля:** Выписать рецепты

#### Критерии оценки:

«5» – четкое грамотное выполнение манипуляций с теоретическим обоснованием работы, стремление познать новое, использовать дополнительный материал, выраженный интерес к практической деятельности.

«4» – менее свободное выполнение манипуляций, с незначительной помощью преподавателя при теоретическом обосновании, стремление и активность в улучшении результата.

«3» – недостаточно четкое выполнение манипуляций, слабое овладение техникой, затруднения при теоретическом обосновании материала, отсутствие стремления к самостоятельности в работе и выполнению манипуляций.

«2» – неумение самостоятельно выполнять манипуляции, полное отсутствие знаний и интереса к работе.

**Список литературы:**

**Основная:** Фармакология с общей рецептурой: учеб./ Майский В.В., Аляутдин Р.Н. – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-240с.

**Дополнительная:** Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич.-3-е изд., испр. И доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-464с

Фармакология. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Изд.2-е 0 Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.-672с.

В.Н Виноградова, Каткова Е.Б, Мухин Е.А. Фармакология с рецептурой учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей/ под ред. В.М. Виноградова. – 5-е изд., испр.-СПб: СпецЛит, 2009.-864с.



## Внеаудиторная самостоятельная работа № 5

**Тема: Жидкие лекарственные формы**

**Количество часов: 2.**

**Вид СРС:** - выполнение упражнений по рецептуре;  
- проведение анализа рецептов.

**Цель работы:** закрепить знания по теме жидкие лекарственные формы.

**Общие указания к выполнению работы:** выполнить упражнения по рецептуре;

**Алгоритм выполнения: Условные обозначения:**

- Назв. в Р.п. - название с большой буквы в родительном падеже
- m – масса в граммах
- ч. р-я в Р.п. – часть растения в родительном падеже
- Назв. в И.п. - название с большой буквы в именительном падеже
- ФОВ – формообразующее вещество
- Назв. в Т.п. - название с большой буквы в творительном падеже

### **Правила выписывания рецептов на жидкие ЛФ**

ЛФ	Алгоритм	Примечание	Пример
<p>Растворы водные недозированные - сокращённая форма</p> <p>- развёрнутая</p>	<p>Rp.: Sol. Назв. в Р.п. ...% - ...ml D.S.</p> <p>Rp.: Назв. в Р.п. m</p> <p>Растворитель в Р.п. ad ...ml M.D.S.</p>	<p>Концентрация может быть в виде: ...% - ...ml 1:5000 - ...ml 0,1 - ...ml</p> <p>Растворитель может быть: Aquaе destillatae Spiriti aetilicusi Glicerini Olei vaselini Olei olivari</p>	<p>Rp.: Sol. Furacilini 0,02% – 500 ml D.S. Промывать раны.</p> <p>Rp.: Sol. Furacilini 1:5000 – 500 ml D.S. Промывать раны.</p> <p>Rp.: Sol. Furacilini 0,1 – 500 ml D.S. Полоскать горло 3 раза в день.</p> <p>Rp.: Kalii bromidi 6,0 Aq. destill. ad 180 ml M.D.S. По 1 ст. ложке 3 р /дн.</p>
<p>Растворы спиртовые</p> <p>Растворы масляные</p>	<p>Rp.: Sol. Назв. в Р.п. spirituosae... % -...ml D.S.</p> <p>Rp.: Sol. Назв. в Р.п. oleosae...% - ...ml D.S.</p>		<p>Rp.: Sol. Viridis nitentis spirituosae 1% – 50 ml D.S. Смазывать пораженные участки кожи</p> <p>Rp.: Sol. Camphorae oleosae 10% – 100 ml D.S. Растирать область сустава.</p>
Растворы официальные	Rp.: Sol. Назв. в Р.п.	Для: раствор формальдегида,	Rp.: Sol. Formaldehydi 200 ml D. S. Для хирургического отделения.

	...ml D.S.	раствор перекиси водорода, кислота хлористоводоро дная разведенная, кордиамин, валидол	
Настойки - простые  - сложные (см. микстуры)	Rp.: Tinct. Назв. в Р.п. ...ml D.S.	дозируются каплями	Rp.: Tinct. Valerianae 25 ml D.S. По 25 капель на прием 3 раза в день.
Экстракты	Rp.: Extr. Назв. в Р.п. вид экстракта... ml D.S.	Виды экстрактов: fluidi - жидкого spissi - густого sicci - сухого	Rp.: Extr. Frangulae fluidi 20 ml D.S. По 20 капель на прием 3 раза в день.
Настои	Rp.: Inf. часть растения в Р.п. m - ...ml D.S.		Rp.: Inf. herb. Adonidis vernalis 6,0 – 180 ml D.S. По 1 столовой ложке 4 раза в день.
Отвары	Rp.: Dec. часть растения в Р.п. m - ...ml D.S.		Rp.: Dec. cort. Querci 200 ml D.S. Полоскать полость рта 4 раза в день.
Эмульсии	Rp.: Emuls. масло в Р.п. ...ml/% - ...ml D.S.	Масла: olei rhicini, olei amygdalari, olei persicori, olei vaselini, olei jecordis Aselli. Перед употреблением взбалтывать	Rp.: Emuls. ol. Jecoris 30 ml – 200 ml D.S. Внутрь по 100 мл (на 2 приема). Перед употреблением
Суспензии	Rp.: Susp. Назв. в Р.п. ...% - ...ml D.S.	перед употреблением взбалтывать	Rp.: Susp. Hydrocortisoni acetatis 0,5% – 10ml D.S. По 2 капли в глаз 4 раза в день. Перед употреблением
Слизи	Rp.: Mucil. Назв. в Р.п....ml		Rp.: Mucil. Amyli 50 ml D.S. По 1 ст. л. за 30 мин до еды.

	D.S.		
Новогаленовы препараты	Rp.: Назв. в Р.п....ml D.S.		Rp.: Adonisidi 15 ml D.S. По 15 капель внутрь 3 р /дн.
Сиропы	Rp.: Sir. Назв. в Р.п....ml D.S.		Rp.: Sir. Broncholitini 100 ml D.S. По 1 дес. л. 3 р/дн. до еды.
Микстуры	Rp.: Назв. в Р.п. m ЛФ Назв. в Р.п. m / % - ...ml  Растворитель в Р.п. ad ...ml M.D.S.	для сухого в-ва для жидкого в-ва нужный объём микстуры	Rp.: Codeini phosphatis 0,18 Sol. Kalii bromidi 3,3% – 180 ml M.D.S. По 1 ст. л. 3 раза в день.

### Правила выписывания рецептов на ЛФ для инъекций

ЛФ	Алгоритм	Примечание	Пример
Растворы в ампулах	Rp.: Sol. Назв. в Р.п. ...% -...ml D.t.d. N... in amp. S.		Rp.: Sol. Glucosi 40% – 20 ml D.t.d.N. 10 in ampull. S. Вводить внутривенно по 50 мл.
Порошки в ампулах	Rp.: Назв. в Р.п. m D.t.d. N... in amp. S. Содержимое растворить.....	или ...ЕД	Rp.: Vincristini 0,005 D.t.d.N. 6 in ampull. S. Содержимое ампулы растворить в 5 мл изотонического стерильного р-ра натрия хлорида. Вводить в/в 1 раз в нед.
Растворы, изготовленные в аптеке	Rp.: Sol. Назв. в Р.п. ...% -...ml Steril.! D.t.d. N... или D.S.(для недозир-х) S.	Sterilisetur!	Rp.: Sol. Natrii chloridi 0,9% – 200 ml Steril.! D.S. Для разведения препаратов.
Новогаленовы препараты, жидкие органолепараты или официальные р-ры в ампулах	Rp.: Назв. в Р.п....ml D.t.d. N... in amp. S.		Rp.: Digalen-neo 1 ml D.t.d.N. 10 in ampull. S. Вводить подкожно по 1 мл 1 р /дн.  Rp.: Pituitrini 1 ml (5 ED) D.t.d.N. 12 in ampull. S. Вводить под кожу

			по 1 мл 1 р /дн.  Rp.: Cordiamini 1 ml D. t. d. N. 10 in amp S. Подкожно по 1 мл однократно.
Эмульсия в ампуле	Rp.: Emuls. Назв в Р.п. ...% - ...ml D.t.d. N... in amp. D.S.	Концентрация не всегда указывается	Rp.: Emulsi Erytrophosphatidi 5 ml D. t. d. N. 10 in amp. S. Внутримышечно через день по 3 мл.
Суспензия в ампуле	Rp.: Susp. Назв. в Р.п. ...% - ...ml D.t.d. N... in amp. D.S.		Rp.: Susp. Desoxycorticosteroni trimethylacetatis 2,5 % — 1 ml D. t. d. N. 6 in amp. S. По 1 мл внутримышечно 1 раз в 2 недели.
Растворы во флаконах	Rp.: Sol. Назв. в Р.п. ...% - ...ml D.t.d. N... или D.S.(для недозир-х) S.	ФЛАКОНЫ НЕ ПИШЕМ!!!	Rp.: Sol. Amicacini 0,5% - 2ml D.t.d. N10 S. Внутримышечно 1 р/дн.
Порошки во флаконах	Rp.: Назв. в Р.п. m D.t.d. N... S. Содержимое растворить.....	или ...ЕД  ФЛАКОНЫ НЕ ПИШЕМ!!!	Rp.: Benzylpenicillinum- natrii 500 000 ED D.t.d.N. 12 S. Содержимое флакона развести в 2 мл 0,5% раствора новокаина.
Суспензия во флаконе	Rp.: Susp. Назв. в Р.п. ...% - ...ml D.t.d. N... D.S.	ФЛАКОНЫ НЕ ПИШЕМ!!!	Rp.: Suspensionis Depo- Provera 50 %- 3,3ml D. t. d. N. 6 S. По 1 мл внутримышечно 1 раз в неделю.
Жидкий органопрепарат во флаконе	Rp.: Назв. в Р.п...ml D.t.d. N... S.	ФЛАКОНЫ НЕ ПИШЕМ!!!	Rp.: Insulini 5 ml (40 ED — 1 ml) D.t.d. N. 10 S. Подкожно по 10 ЕД 2 раза в день за 20 минут до еды.

### Жидкие лекарственные формы

1. Выпишите разными способами 500мл 0,02% водного раствора фурацилина (Furacilinum). Назначить для промывания ран.
2. Выпишите 10мл 10% масляного раствора камфоры (Camphora). Назначить для растирания сустава.
3. Выпишите 20мл 1% спиртового раствора ментола (Mentholum). Назначить для растирания сустава.

4. Выпишите раствор кальция хлорида на 5 дней с расчетом, чтобы принимая его внутрь по 1 стл л, больной получал по 1,5 кальция хлорида (Calcii chloridum). Назначить по 1стл л. 4 раза в день.
5. Выпишите 10мл раствора атропина сульфата в такой концентрации, чтобы при принятии 10 капель больной получал на один прием 0,0005 атропина (Atropini sulfas). Назначить по 10 капель 3 раза в день. (список А, ПКУ)
6. Выпишите 10мл водной суспензии, содержащей 0,5% гидрокортизона ацетата (Hydrocortisoni acetat). Назначить для закапывания в глаза по 2кап 4 раза в день.
7. Выпишите 200мл эмульсии из 30мл рыбьего трескового жира (Oleum jecoris Aselli). Назначить на 2 приема.
8. Выпишите 180мл настоя из травы термопсиса (herba Thermopsisidis). Назначить по 1 стл л. 3 раза в день.
9. Выпишите 200мл отвара из коры дуба (cortex Quercus). Назначить для полоскания.
10. Выпишите 25мл настойки валерианы (Valeriana). Назначить по 25 капель 3 раза в день.
11. Выпишите 20мл жидкого экстракта крушины (Frangula). Назначить по 20 капель 3 раза в день.
12. Выпишите 180мл микстуры с содержанием по 0,015 кодеина фосфата (Codeini phosphas) и 0,5 калия бромида (Kalii bromidum) на один прием. Назначить по 1 стл в. 3 раза в день. (список А, ПКУ)

#### **Лекарственные формы для инъекций**

1. Выпишите 10 ампул, содержащих по 10мл 40% раствора глюкозы (Glucosa). Назначить для внутривенного введения по 10мл.
2. Выпишите 10 ампул, содержащих по 1мл кордиамина (Cordiaminum). Назначить по 1мл п/к 2 раза в день.
3. Выпишите 12 флаконов, содержащих по 500 000ЕД бензилпенициллина натриевой соли (Benzylpenicillinum-natrium). Назначить по 500 000ЕД 4 раза в сутки, содержимое флакона растворить в 2мл 0,5% раствора новокаина (Novocaini hydrochloridum).
4. Выпишите 6 флаконов, содержащих по 5 мл 2,5% суспензии гидрокортизона ацетата (Hydrocortisoni acetat). Назначить для введения в полость пораженного сустава по 1,5мл 1 раз в неделю.

**Форма отчетности и контроля:** Выписать рецепты

#### **Критерии оценки:**

«5» – четкое грамотное выполнение манипуляций с теоретическим обоснованием работы, стремление познать новое, использовать дополнительный материал, выраженный интерес к практической деятельности.

«4» – менее свободное выполнение манипуляций, с незначительной помощью преподавателя при теоретическом обосновании, стремление и активность в улучшении результата.

«3» – недостаточно четкое выполнение манипуляций, слабое овладение техникой, затруднения при теоретическом обосновании материала, отсутствие стремления к самостоятельности в работе и выполнению манипуляций.

«2» – неумение самостоятельно выполнять манипуляции, полное отсутствие знаний и интереса к работе.

#### **Список литературы:**

**Основная:** Фармакология с общей рецептурой: учеб./ Майский В.В., Аляутдин Р.Н. – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-240с.

**Дополнительная:** Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич.-3-е изд., испр. И доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-464с

Фармакология. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Изд.2-е 0 Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.-672с.

В.Н Виноградова, Каткова Е.Б, Мухин Е.А. Фармакология с рецептурой учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей/ под ред. В.М. Виноградова. – 5-е изд., испр.-СПб: СпецЛит, 2009.-864с.

## **Внеаудиторная самостоятельная работа № 6**

**Тема: Антисептические и дезинфицирующие средства.**

**Количество часов: 3.**

**Вид СРС:** Составление электронной презентации по заданной теме.

**Цель работы:** закрепить знания по теме Антисептические и дезинфицирующие средства.

**Общие указания к выполнению работы:** Составление электронной презентации по заданной теме:

- «Антисептики растительного происхождения»
- «История открытия антисептиков»
- «Техника безопасности при работе с антисептиками»

**Алгоритм выполнения:** Создайте мультимедийную презентацию, используя следующие правила:

### **Правила создания мультимедийных презентаций**

#### **Основное правило презентаций:**

Простота, лаконичность (минимализм в подаче визуальной информации). Краткое изложение материала, максимальная информативность текста.

**При создании мультимедийной презентации следует обратить внимание на:**

- Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств);
- Отсутствие накопления, четкий порядок во всем.
- Тщательно структурированная информация.
- Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
- Важную информацию (например, выводы, определения, правила и т.д.) нужно подавать большим и выделенным шрифтом и размещать в левом верхнем углу слайда.
- Второстепенную информацию желательно размещать внизу слайда.
- Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
- Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
- Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
- Графика должна органично дополнять текст.
- Объяснение надо размещать как можно ближе к иллюстрациям, с которыми они должны появляться на экране одновременно.
- Инструкции к выполнению задач необходимо тщательно продумать относительно их четкости, лаконичности, однозначности.
- Использовать эмоциональный фон (художественная проза запоминается лучше, чем специальные тексты, а стихи — лучше, чем проза).
- Всю текстовую информацию нужно тщательно проверить на отсутствие орфографических, грамматических и стилистических ошибок.
- Производительность подаваемого материала увеличивается, если одновременно задействованы зрительный и слуховой каналы восприятия информации. Поэтому рекомендуется там, где это возможно, использовать для текста и графических изображений звуковое сопровождение.

**Форма отчетности и контроля:** представление презентации

#### **Критерии оценки:**

«отлично» ставится, если работа отвечает следующим основным требованиям:

- качественно выполнены презентация, проект (в соответствии с требованиями их оформлению);
- соответствие логике изложения материала;
- содержание работы полностью раскрывает тему;
- соблюдается правильное произношение и написание лексического материала;

- предложения выполнены грамматически верно;
- работа выполнена в установленный срок.

**«хорошо»** ставится, если работа отвечает следующим основным требованиям:

- презентация, проект выполнены лексически правильно, с незначительными ошибками;
- в целом выполнена логика изложения материала;
- содержание работы в целом раскрывает тему;
- соблюдается правильное произношение и написание лексического материала;
- предложения выполнены с незначительными грамматическими ошибками;
- работа выполнена в установленный срок.

**«удовлетворительно»** ставится, если работа отвечает следующим основным требованиям:

- презентация, проект выполнены с незначительными лексическими ошибками;
- имеется несоответствие содержания теме при сохранении общей линии в целом;
- содержание работы не полностью раскрывает тему;
- имеются ошибки в произношении и написании слов;
- презентация, проект выполнены с незначительными грамматическими ошибками;
- работа выполнена в установленный срок.

– **Список литературы:**

- **Основная:** Фармакология с общей рецептурой: учеб./ Майский В.В., Аляутдин Р.Н. – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-240с.
- **Дополнительная:** Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич.-3-е изд., испр. И доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-464с
- Фармакология. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Изд.2-е 0 Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.-672с.
- В.Н Виноградова, Каткова Е.Б, Мухин Е.А. Фармакология с рецептурой учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей/ под ред. В.М. Виноградова. – 5-е изд., испр.-СПб: СпецЛит, 2009.-864с.



## **Внеаудиторная самостоятельная работа № 7**

### **Тема: Химиотерапевтические средства**

**Количество часов:** 3.

**Вид СРС:** Составление электронной презентации по заданной теме.

**Цель работы:** закрепить знания по теме: Химиотерапевтические средства.

**Общие указания к выполнению работы:** Составление электронной презентации по заданной теме:

«История открытия антибиотиков. Работы отечественных и зарубежных ученых».

«История открытия сульфаниламидных препаратов».

**Алгоритм выполнения:** : Создайте мультимедийную презентацию, используя следующие правила:

#### **Правила создания мультимедийных презентаций**

##### **Основное правило презентаций:**

Простота, лаконичность (минимализм в подаче визуальной информации). Краткое изложение материала, максимальная информативность текста.

##### **При создании мультимедийной презентации следует обратить внимание на:**

- Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств);
- Отсутствие накопления, четкий порядок во всем.
- Тщательно структурированная информация.
- Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
- Важную информацию (например, выводы, определения, правила и т.д.) нужно подавать большим и выделенным шрифтом и размещать в левом верхнем углу слайда.
- Второстепенную информацию желательно размещать внизу слайда.
- Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
- Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
- Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
- Графика должна органично дополнять текст.
- Объяснение надо размещать как можно ближе к иллюстрациям, с которыми они должны появляться на экране одновременно.
- Инструкции к выполнению задач необходимо тщательно продумать относительно их четкости, лаконичности, однозначности.
- Использовать эмоциональный фон (художественная проза запоминается лучше, чем специальные тексты, а стихи — лучше, чем проза).
- Всю текстовую информацию нужно тщательно проверить на отсутствие орфографических, грамматических и стилистических ошибок.
- Производительность подаваемого материала увеличивается, если одновременно задействованы зрительный и слуховой каналы восприятия информации. Поэтому рекомендуется там, где это возможно, использовать для текста и графических изображений звуковое сопровождение.

**Форма отчетности и контроля:** представление презентации

##### **Критерии оценки:**

«отлично» ставится, если работа отвечает следующим основным требованиям:

- качественно выполнены презентация, проект (в соответствии с требованиями их оформлению);
- соответствие логике изложения материала;
- содержание работы полностью раскрывает тему;
- соблюдается правильное произношение и написание лексического материала;
- предложения выполнены грамматически верно;

- работа выполнена в установленный срок.

**«хорошо»** ставится, если работа отвечает следующим основным требованиям:

- презентация, проект выполнены лексически правильно, с незначительными ошибками;
- в целом выполнена логика изложения материала;
- содержание работы в целом раскрывает тему;
- соблюдается правильное произношение и написание лексического материала;
- предложения выполнены с незначительными грамматическими ошибками;
- работа выполнена в установленный срок.

**«удовлетворительно»** ставится, если работа отвечает следующим основным требованиям:

- презентация, проект выполнены с незначительными лексическими ошибками;
- имеется несоответствие содержания теме при сохранении общей линии в целом;
- содержание работы не полностью раскрывает тему;
- имеются ошибки в произношении и написании слов;
- презентация, проект выполнены с незначительными грамматическими ошибками;
- работа выполнена в установленный срок.

– **Список литературы:**

- **Основная:** Фармакология с общей рецептурой: учеб./ Майский В.В., Аляутдин Р.Н. – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-240с.
- **Дополнительная:** Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич.-3-е изд., испр. И доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-464с
- Фармакология. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Изд.2-е 0 Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.-672с.
- В.Н Виноградова, Каткова Е.Б, Мухин Е.А. Фармакология с рецептурой учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей/ под ред. В.М. Виноградова. – 5-е изд., испр.-СПб: СпецЛит, 2009.-864с.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 8**  
**Тема: Средства, действующие на афферентную иннервацию**

**Количество часов:** 2.

**Вид СРС:** Подготовка реферативных сообщений.

- «История открытия местноанестезирующих средств».
- «Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике».
- «Применение препаратов горчицы в медицинской практике»

Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.

**Цель работы:** закрепить знания по теме: Средства, действующие на афферентную иннервацию

**Общие указания к выполнению работы:** подготовить реферат, используя изученный материал по данной теме.

**Алгоритм выполнения:**

Соблюдайте правила написания и оформления реферата:

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Реферат – это самостоятельная исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Тематика рефератов определяется преподавателем, а право выбора темы реферата предоставляется студенту. Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Преподаватель должен ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к форме написания реферата, определить его примерный объем, количество первоисточников, которые будут проанализированы в работе. Помощь в выборе литературы для реферата также входит в компетенцию преподавателя.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность, полнота изложения;
- объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста;
- корректность в оценке материала.

**Этапы работы над рефератом:**

8. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
9. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8 - 10).
10. Составление библиографии.
11. Обработка и систематизация информации.
12. Разработка плана реферата.
13. Написание реферата.
14. Публичное выступление с результатами исследования.

**Содержание реферата должно отражать:**

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

### **Общие требования к написанию и оформлению реферата**

Поля: верхнее - 15 мм, нижнее - 15 мм, левое - 25 мм, правое - 15 мм

Шрифт: Times New Roman

Размер – 12

Интервал: одинарный

Количество страниц: 13 – 15

### **Структура реферата**

- титульный лист
- план (с указанием страниц) или оглавление
- введение
- основная часть реферата (разделы, части)
- заключение (выводы)
- список литературы

**Подробную информацию о требованиях к реферату можно посмотреть на сайте колледжа в разделе «Сведения об ОУ» - «Документы» - «Учебная работа» - Положение УР-02-16-18 О Самостоятельной работе студентов.**

**Форма отчетности и контроля:** представление реферата.

### **Критерии оценки реферата:**

**«отлично»** ставится, если реферат отвечает следующим основным требованиям:

- качественно выполнен реферат (в соответствии с требованиями их оформлению);
- соответствие логике изложения материала;
- содержание работы полностью раскрывает тему;
- соблюдается правильное и написание лексического материала;
- предложения выполнены грамматически верно;
- работа выполнена в установленный срок.

**«хорошо»** ставится, если работа отвечает следующим основным требованиям:

- реферат выполнен лексически правильно, с незначительными ошибками;
- в целом выполнена логика изложения материала;
- содержание реферата в целом раскрывает тему;
- соблюдается правильное написание лексического материала;
- предложения выполнены с незначительными грамматическими ошибками;
- работа выполнена в установленный срок.

**«удовлетворительно»** ставится, если работа отвечает следующим основным требованиям:

- реферат выполнен с незначительными лексическими ошибками;
- имеется несоответствие содержания теме при сохранении общей линии в целом;
- содержание реферата не полностью раскрывает тему;
- имеются ошибки написании слов;
- реферат выполнен с незначительными грамматическими ошибками;
- работа выполнена в установленный срок.

### **Список литературы:**

**Основная:** Фармакология с общей рецептурой: учеб./ Майский В.В., Аляутдин Р.Н. – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-240с.

**Дополнительная:** Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич.-3-е изд., испр. И доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-464с

Фармакология. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Изд.2-е 0  
Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.-672с.

В.Н Виноградова, Каткова Е.Б, Мухин Е.А. Фармакология с рецептурой учебник  
для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей/ под ред. В.М.  
Виноградова. – 5-е изд., испр.-СПб: СпецЛит, 2009.-864с.

## **Внеаудиторная самостоятельная работа № 9**

**Тема: Средства, влияющие на эфферентную иннервацию.**

**Количество часов: 2.**

**Вид СРС:** - Подготовка реферативных сообщений.

«Лекарственные растения, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике».

«Лекарственные растения, содержащие резерпин, применение в медицинской практике».

Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы;

**Цель работы:** закрепить знания по теме: Средства, действующие на эфферентную иннервацию

**Общие указания к выполнению работы:** Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы; подготовить реферат, используя изученный материал по данной теме.

**Алгоритм выполнения:**

Соблюдайте правила написания и оформления реферата:

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Реферат – это самостоятельная исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Тематика рефератов определяется преподавателем, а право выбора темы реферата предоставляется студенту. Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Преподаватель должен ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к форме написания реферата, определить его примерный объем, количество первоисточников, которые будут проанализированы в работе. Помощь в выборе литературы для реферата также входит в компетенцию преподавателя.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность, полнота изложения;
- объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста;
- корректность в оценке материала.

**Этапы работы над рефератом:**

15. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
16. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8 - 10).
17. Составление библиографии.
18. Обработка и систематизация информации.
19. Разработка плана реферата.
20. Написание реферата.
21. Публичное выступление с результатами исследования.

**Содержание реферата должно отражать:**

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

**Общие требования к написанию и оформлению реферата**

Поля: верхнее - 15 мм, нижнее - 15 мм, левое - 25 мм, правое - 15 мм

Шрифт: Times New Roman

Размер – 12

Интервал: одинарный

Количество страниц: 13 – 15

### **Структура реферата**

- титульный лист
- план (с указанием страниц) или оглавление
- введение
- основная часть реферата (разделы, части)
- заключение (выводы)
- список литературы

**Подробную информацию о требованиях к реферату можно посмотреть на сайте колледжа в разделе «Сведения об ОУ» - «Документы» - «Учебная работа» - Положение УР-02-16-18 О Самостоятельной работе студентов.**

**Форма отчетности и контроля:** представление реферата.

### **Критерии оценки реферата:**

**«отлично»** ставится, если реферат отвечает следующим основным требованиям:

- качественно выполнен реферат (в соответствии с требованиями их оформлению);
- соответствие логике изложения материала;
- содержание работы полностью раскрывает тему;
- соблюдается правильное и написание лексического материала;
- предложения выполнены грамматически верно;
- работа выполнена в установленный срок.

**«хорошо»** ставится, если работа отвечает следующим основным требованиям:

- реферат выполнен лексически правильно, с незначительными ошибками;
- в целом выполнена логика изложения материала;
- содержание реферата в целом раскрывает тему;
- соблюдается правильное написание лексического материала;
- предложения выполнены с незначительными грамматическими ошибками;
- работа выполнена в установленный срок.

**«удовлетворительно»** ставится, если работа отвечает следующим основным требованиям:

- реферат выполнен с незначительными лексическими ошибками;
- имеется несоответствие содержания теме при сохранении общей линии в целом;
- содержание реферата не полностью раскрывает тему;
- имеются ошибки написании слов;
- реферат выполнен с незначительными грамматическими ошибками;
- работа выполнена в установленный срок.

### **Список литературы:**

**Основная:** Фармакология с общей рецептурой: учеб./ Майский В.В., Аляутдин Р.Н. – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-240с.

**Дополнительная:** Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич.-3-е изд., испр. И доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-464с

Фармакология. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Изд.2-е 0  
Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.-672с.

В.Н Виноградова, Каткова Е.Б, Мухин Е.А. Фармакология с рецептурой учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей/ под ред. В.М. Виноградова. – 5-е изд., испр.-СПб: СпецЛит, 2009.-864с.



## **Внеаудиторная самостоятельная работа № 10**

**Тема: Средства, действующие на центральную нервную систему**

**Количество часов: 2.**

**Вид СРС:** Работа с учебно-методической литературой в библиотеке;

Подготовка реферативных сообщений.

«История открытия наркоза»

«Социальные аспекты наркомании»

«Лекарственные растения, обладающие седативным действием»

«Лекарственные растения, обладающие обезболивающим (анальгетическим действием).

**Цель работы:** закрепить знания по теме: Средства, действующие на центральную нервную систему

**Общие указания к выполнению работы:** Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы; подготовить реферат, используя изученный материал по данной теме.

**Алгоритм выполнения:**

Соблюдайте правила написания и оформления реферата:

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Реферат – это самостоятельная исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Тематика рефератов определяется преподавателем, а право выбора темы реферата предоставляется студенту. Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Преподаватель должен ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к форме написания реферата, определить его примерный объем, количество первоисточников, которые будут проанализированы в работе. Помощь в выборе литературы для реферата также входит в компетенцию преподавателя.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность, полнота изложения;
- объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста;
- корректность в оценке материала.

**Этапы работы над рефератом:**

22. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
23. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8 - 10).
24. Составление библиографии.
25. Обработка и систематизация информации.
26. Разработка плана реферата.
27. Написание реферата.
28. Публичное выступление с результатами исследования.

**Содержание реферата должно отражать:**

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

### **Общие требования к написанию и оформлению реферата**

Поля: верхнее - 15 мм, нижнее - 15 мм, левое - 25 мм, правое - 15 мм

Шрифт: Times New Roman

Размер – 12

Интервал: одинарный

Количество страниц: 13 – 15

### **Структура реферата**

- титульный лист
- план (с указанием страниц) или оглавление
- введение
- основная часть реферата (разделы, части)
- заключение (выводы)
- список литературы

**Подробную информацию о требованиях к реферату можно посмотреть на сайте колледжа в разделе «Сведения об ОУ» - «Документы» - «Учебная работа» - Положение УР-02-16-18 О Самостоятельной работе студентов.**

**Форма отчетности и контроля:** представление реферата.

### **Критерии оценки реферата:**

**«отлично»** ставится, если реферат отвечает следующим основным требованиям:

- качественно выполнен реферат (в соответствии с требованиями их оформлению);
- соответствие логике изложения материала;
- содержание работы полностью раскрывает тему;
- соблюдается правильное и написание лексического материала;
- предложения выполнены грамматически верно;
- работа выполнена в установленный срок.

**«хорошо»** ставится, если работа отвечает следующим основным требованиям:

- реферат выполнен лексически правильно, с незначительными ошибками;
- в целом выполнена логика изложения материала;
- содержание реферата в целом раскрывает тему;
- соблюдается правильное написание лексического материала;
- предложения выполнены с незначительными грамматическими ошибками;
- работа выполнена в установленный срок.

**«удовлетворительно»** ставится, если работа отвечает следующим основным требованиям:

- реферат выполнен с незначительными лексическими ошибками;
- имеется несоответствие содержания теме при сохранении общей линии в целом;
- содержание реферата не полностью раскрывает тему;
- имеются ошибки написании слов;
- реферат выполнен с незначительными грамматическими ошибками;
- работа выполнена в установленный срок.

### **Список литературы:**

**Основная:** Фармакология с общей рецептурой: учеб./ Майский В.В., Аляутдин Р.Н. – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-240с.

**Дополнительная:** Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич.-3-е изд., испр. И доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-464с

Фармакология. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Изд.2-е 0  
Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.-672с.  
В.Н Виноградова, Каткова Е.Б, Мухин Е.А. Фармакология с рецептурой учебник для  
медицинских и фармацевтических училищ и колледжей/ под ред. В.М. Виноградова. –  
5-е изд., испр.-СПб: СпецЛит, 2009.-864с.

## **Внеаудиторная самостоятельная работа № 11**

**Тема: Средства, влияющие на функции органов дыхания.**

**Количество часов: 2.**

**Вид СРС:** Составление электронной презентации по заданной теме;

- «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием».

- «Особенности применения лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы».

- «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы».

**Цель работы:** закрепить знания по теме: Средства, влияющие на функции органов дыхания.

**Вид СРС:** Составление электронной презентации по заданной теме.

**Общие указания к выполнению работы:** Составление электронной презентации по заданной теме: - «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием».

- «Особенности применения лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы».

- «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы».

**Алгоритм выполнения:** Создайте мультимедийную презентацию, используя следующие правила:

### **Правила создания мультимедийных презентаций**

#### **Основное правило презентаций:**

Простота, лаконичность (минимализм в подаче визуальной информации). Краткое изложение материала, максимальная информативность текста.

**При создании мультимедийной презентации следует обратить внимание на:**

- Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств);
- Отсутствие накопления, четкий порядок во всем.
- Тщательно структурированная информация.
- Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
- Важную информацию (например, выводы, определения, правила и т.д.) нужно подавать большим и выделенным шрифтом и размещать в левом верхнем углу слайда.
- Второстепенную информацию желательно размещать внизу слайда.
- Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
- Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
- Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
- Графика должна органично дополнять текст.
- Объяснение надо размещать как можно ближе к иллюстрациям, с которыми они должны появляться на экране одновременно.
- Инструкции к выполнению задач необходимо тщательно продумать относительно их четкости, лаконичности, однозначности.
- Использовать эмоциональный фон (художественная проза запоминается лучше, чем специальные тексты, а стихи — лучше, чем проза).
- Всю текстовую информацию нужно тщательно проверить на отсутствие орфографических, грамматических и стилистических ошибок.
- Производительность подаваемого материала увеличивается, если одновременно задействованы зрительный и слуховой каналы восприятия информации. Поэтому

рекомендуется там, где это возможно, использовать для текста и графических изображений звуковое сопровождение.

**Форма отчетности и контроля:** представление презентации

**Критерии оценки:**

**«отлично»** ставится, если работа отвечает следующим основным требованиям:

- качественно выполнены презентация, проект (в соответствии с требованиями их оформлению);
- соответствие логике изложения материала;
- содержание работы полностью раскрывает тему;
- соблюдается правильное произношение и написание лексического материала;
- предложения выполнены грамматически верно;
- работа выполнена в установленный срок.

**«хорошо»** ставится, если работа отвечает следующим основным требованиям:

- презентация, проект выполнены лексически правильно, с незначительными ошибками;
- в целом выполнена логика изложения материала;
- содержание работы в целом раскрывает тему;
- соблюдается правильное произношение и написание лексического материала;
- предложения выполнены с незначительными грамматическими ошибками;
- работа выполнена в установленный срок.

**«удовлетворительно»** ставится, если работа отвечает следующим основным требованиям:

- презентация, проект выполнены с незначительными лексическими ошибками;
- имеется несоответствие содержания теме при сохранении общей линии в целом;
- содержание работы не полностью раскрывает тему;
- имеются ошибки в произношении и написании слов;
- презентация, проект выполнены с незначительными грамматическими ошибками;
- работа выполнена в установленный срок.

– **Список литературы:**

- **Основная:** Фармакология с общей рецептурой: учеб./ Майский В.В., Аляутдин Р.Н. – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-240с.
- **Дополнительная:** Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич.-3-е изд., испр. И доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-464с
- Фармакология. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Изд.2-е 0 Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.-672с.
- В.Н Виноградова, Каткова Е.Б, Мухин Е.А. Фармакология с рецептурой учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей/ под ред. В.М. Виноградова. – 5-е изд., испр.-СПб: СпецЛит, 2009.-864с.

- **Внеаудиторная самостоятельная работа № 12**
- **Тема: Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.**
- **Количество часов: 1.**

**Вид СРС:** Подготовка реферативных сообщений.

- «Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием».
- «Препараты, обладающие антисклеротическим действием».
- «Применение нитроглицерина при приступе стенокардии

**Цель работы:** закрепить знания по теме: Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

**Общие указания к выполнению работы:** Подготовка реферативных сообщений.

**Алгоритм выполнения:**

Соблюдайте правила написания и оформления реферата:

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Реферат – это самостоятельная исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Тематика рефератов определяется преподавателем, а право выбора темы реферата предоставляется студенту. Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Преподаватель должен ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к форме написания реферата, определить его примерный объем, количество первоисточников, которые будут проанализированы в работе. Помощь в выборе литературы для реферата также входит в компетенцию преподавателя.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность, полнота изложения;
- объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста;
- корректность в оценке материала.

**Этапы работы над рефератом:**

Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8 - 10).

Составление библиографии.

Обработка и систематизация информации.

Разработка плана реферата.

Написание реферата.

Публичное выступление с результатами исследования.

**Содержание реферата должно отражать:**

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

**Общие требования к написанию и оформлению реферата**

Поля: верхнее - 15 мм, нижнее - 15 мм, левое - 25 мм, правое - 15 мм

Шрифт: Times New Roman

Размер – 12

Интервал: одинарный

Количество страниц: 13 – 15

### **Структура реферата**

- титульный лист
- план (с указанием страниц) или оглавление
- введение
- основная часть реферата (разделы, части)
- заключение (выводы)
- список литературы

**Подробную информацию о требованиях к реферату можно посмотреть на сайте колледжа в разделе «Сведения об ОУ» - «Документы» - «Учебная работа» - Положение УР-02-16-18 О Самостоятельной работе студентов.**

**Форма отчетности и контроля:** представление реферата.

### **Критерии оценки реферата:**

**«отлично»** ставится, если реферат отвечает следующим основным требованиям:

- качественно выполнен реферат (в соответствии с требованиями их оформлению);
- соответствие логике изложения материала;
- содержание работы полностью раскрывает тему;
- соблюдается правильное и написание лексического материала;
- предложения выполнены грамматически верно;
- работа выполнена в установленный срок.

**«хорошо»** ставится, если работа отвечает следующим основным требованиям:

- реферат выполнен лексически правильно, с незначительными ошибками;
- в целом выполнена логика изложения материала;
- содержание реферата в целом раскрывает тему;
- соблюдается правильное написание лексического материала;
- предложения выполнены с незначительными грамматическими ошибками;
- работа выполнена в установленный срок.

**«удовлетворительно»** ставится, если работа отвечает следующим основным требованиям:

- реферат выполнен с незначительными лексическими ошибками;
- имеется несоответствие содержания теме при сохранении общей линии в целом;
- содержание реферата не полностью раскрывает тему;
- имеются ошибки написании слов;
- реферат выполнен с незначительными грамматическими ошибками;
- работа выполнена в установленный срок.

### **Список литературы:**

**Основная:** Фармакология с общей рецептурой: учеб./ Майский В.В., Аляутдин Р.Н. – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-240с.

**Дополнительная:** Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич.-3-е изд., испр. И доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-464с

Фармакология. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Изд.2-е 0  
Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.-672с.

В.Н Виноградова, Каткова Е.Б, Мухин Е.А. Фармакология с рецептурой учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей/ под ред. В.М. Виноградова. – 5-е изд., испр.-СПб: СпецЛит, 2009.-864с.



### **Внеаудиторная самостоятельная работа № 13**

**Тема: Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)**

– **Количество часов: 1.**

**Вид СРС:** Выполнение заданий по рецептуре и решение задач с использованием справочной литературы;

**Цель работы:** закрепить знания по теме: Средства, влияющие на водно-солевой баланс.

**Общие указания к выполнению работы:** Выполнение заданий по рецептуре и решение задач с использованием справочной литературы.

- 1) Выписать калийсберегающие диуретики
- 2) Выписать мочегонное средство из группы салуретиков
- 3) Выписать ЛП из группы осмотических диуретиков

**Алгоритм выполнения:**

1) Rp.: Tab. Spironolactoni 0,025 №20

D.S. Внутрь по 2 таблетки 3 раза в день при отёчном синдроме

#

Rp.: Spironolactoni 0,1

D.t.d. № 20 in caps

S. по 1 капсуле утром, не разжевывая

#

Rp: Verospironi 0,025

D.t.d: №20 in tab.

S: От 1 до 8 таб./сут.

#

2) Rp: Sol. Furosemidi 1% 2 ml

D.t.d. №10 in amp.

S. В/м 2 мл

#

Rp: Tab. Hypothiazidi 0.1

D.t.d. №10

S. По 1 таб. 2 раза в день.

#

3) Rp: Sol. Manniti 15% 200ml

D.t.d. №10

S. В\в капельно.

**Форма отчетности и контроля:** представление рецептов.

**Критерии оценки:**

«5» – четкое грамотное выполнение манипуляций с теоретическим обоснованием работы, стремление познать новое, использовать дополнительный материал, выраженный интерес к практической деятельности.

«4» – менее свободное выполнение манипуляций, с незначительной помощью преподавателя при теоретическом обосновании, стремление и активность в улучшении результата.

«3» – недостаточно четкое выполнение манипуляций, слабое овладение техникой, затруднения при теоретическом обосновании материала, отсутствие стремления к самостоятельности в работе и выполнению манипуляций.

«2» – неумение самостоятельно выполнять манипуляции, полное отсутствие знаний и интереса к работе.

**Список литературы:**

**Основная:** Фармакология с общей рецептурой: учеб./ Майский В.В., Аляутдин Р.Н. – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-240с.

**Дополнительная:** Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич.-3-е изд., испр. И доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-464с

Фармакология. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Изд.2-е 0 Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.-672с.

В.Н Виноградова, Каткова Е.Б, Мухин Е.А. Фармакология с рецептурой учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей/ под ред. В.М. Виноградова. – 5-е изд., испр.-СПб: СпецЛит, 2009.-864с.

## **Внеаудиторная самостоятельная работа № 14**

**Тема: Средства, влияющие на функции органов пищеварения**

**Количество часов: 1.**

**Вид СРС:** Подготовка реферативных сообщений или презентаций.

- «Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез».

- «Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием».

**Цель работы:** закрепить знания по теме: Средства, влияющие на функции органов пищеварения

**Общие указания к выполнению работы:** Выполнение заданий для закрепления знаний с использованием методической и справочной литературы; подготовить реферат, используя изученный материал по данной теме.

### **Алгоритм выполнения:**

Соблюдайте правила написания и оформления реферата:

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Реферат – это самостоятельная исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Тематика рефератов определяется преподавателем, а право выбора темы реферата предоставляется студенту. Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Преподаватель должен ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к форме написания реферата, определить его примерный объем, количество первоисточников, которые будут проанализированы в работе. Помощь в выборе литературы для реферата также входит в компетенцию преподавателя.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность, полнота изложения;
- объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста;
- корректность в оценке материала.

### **Этапы работы над рефератом:**

Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8 - 10).

Составление библиографии.

Обработка и систематизация информации.

Разработка плана реферата.

Написание реферата.

Публичное выступление с результатами исследования.

### **Содержание реферата должно отражать:**

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

### **Общие требования к написанию и оформлению реферата**

Поля: верхнее - 15 мм, нижнее - 15 мм, левое - 25 мм, правое - 15 мм

Шрифт: Times New Roman

Размер – 12

Интервал: одинарный

Количество страниц: 13 – 15

### **Структура реферата**

- титульный лист
- план (с указанием страниц) или оглавление
- введение
- основная часть реферата (разделы, части)
- заключение (выводы)
- список литературы

**Подробную информацию о требованиях к реферату можно посмотреть на сайте колледжа в разделе «Сведения об ОУ» - «Документы» - «Учебная работа» - Положение УР-02-16-18 О Самостоятельной работе студентов.**

**Форма отчетности и контроля:** представление реферата.

### **Критерии оценки реферата:**

**«отлично»** ставится, если реферат отвечает следующим основным требованиям:

- качественно выполнен реферат (в соответствии с требованиями их оформлению);
- соответствие логике изложения материала;
- содержание работы полностью раскрывает тему;
- соблюдается правильное и написание лексического материала;
- предложения выполнены грамматически верно;
- работа выполнена в установленный срок.

**«хорошо»** ставится, если работа отвечает следующим основным требованиям:

- реферат выполнен лексически правильно, с незначительными ошибками;
- в целом выполнена логика изложения материала;
- содержание реферата в целом раскрывает тему;
- соблюдается правильное написание лексического материала;
- предложения выполнены с незначительными грамматическими ошибками;
- работа выполнена в установленный срок.

**«удовлетворительно»** ставится, если работа отвечает следующим основным требованиям:

- реферат выполнен с незначительными лексическими ошибками;
- имеется несоответствие содержания теме при сохранении общей линии в целом;
- содержание реферата не полностью раскрывает тему;
- имеются ошибки написании слов;
- реферат выполнен с незначительными грамматическими ошибками;
- работа выполнена в установленный срок.

### **Список литературы:**

**Основная:** Фармакология с общей рецептурой: учеб./ Майский В.В., Аляутдин Р.Н. – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-240с.

**Дополнительная:** Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич.-3-е изд., испр. И доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-464с

Фармакология. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Изд.2-е 0  
Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.-672с.

В.Н Виноградова, Каткова Е.Б, Мухин Е.А. Фармакология с рецептурой учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей/ под ред. В.М. Виноградова. – 5-е изд., испр.-СПб: СпецЛит, 2009.-864с.

## **Внеаудиторная самостоятельная работа № 15**

**Тема: Средства, влияющие на систему крови.**

**Количество часов: 2.**

**Вид СРС:** Изучение образцов лекарственных препаратов;

- выполнение заданий по рецептуре;

- выполнение тестовых заданий;

**Цель работы:** закрепить знания по теме: Средства, влияющие на систему крови

**Общие указания к выполнению работы:** Выполнение заданий по рецептуре и решение тестовых заданий с использованием справочной литературы.

Выписать рецепты:

1) Антикоагулянт прямого действия

2) Синтетический аналог витамина К, который участвует в синтезе протромбина в печени и относится к антагонистам непрямых антикоагулянтов.

3) Препарат повышающий свертываемость крови

4) ЛП применяемый при гиперхромных анемиях

**Алгоритм выполнения:**

Rp.: Heparini 5 ml (10.000 ЕД)

D.t.d. № 6

S. В мышцу по 1 мл каждые 6 часов.

#

Rp.: Vicasoli 0,015

D.t.d. № 20 in tabul

S. По 1 таблетке 2 раза в день.

#

Rp.: Sol. Calcii chloridi 10% — 10 ml

D.t.d. № 10 in ampull

S. В вену по 10 мл через день. Медленно!

#

Rp.: Sol. Cyanocobalamini 0,02% — 1 ml

D.t.d. № 20 in ampull

S. По 1 мл в мышцу ежедневно.

**Форма отчетности и контроля:** представление рецептов.

**Критерии оценки:**

«5» – четкое грамотное выполнение манипуляций с теоретическим обоснованием работы, стремление познать новое, использовать дополнительный материал, выраженный интерес к практической деятельности.

«4» – менее свободное выполнение манипуляций, с незначительной помощью преподавателя при теоретическом обосновании, стремление и активность в улучшении результата.

«3» – недостаточно четкое выполнение манипуляций, слабое овладение техникой, затруднения при теоретическом обосновании материала, отсутствие стремления к самостоятельности в работе и выполнению манипуляций.

«2» – неумение самостоятельно выполнять манипуляции, полное отсутствие знаний и интереса к работе.

**Список литературы:**

**Основная:** Фармакология с общей рецептурой: учеб./ Майский В.В., Аляутдин Р.Н. – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-240с.

**Дополнительная:** Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич.-3-е изд., испр. И доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-464с

Фармакология. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Изд.2-е 0 Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.-672с.

В.Н Виноградова, Каткова Е.Б, Мухин Е.А. Фармакология с рецептурой учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей/ под ред. В.М. Виноградова. – 5-е изд., испр.-СПб: СпецЛит, 2009.-864с.

## **Внеаудиторная самостоятельная работа № 16**

**Тема: Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)**

**Количество часов: 2.**

**Вид СРС:** - Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;

- работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;

**Цель работы:** закрепить знания по теме: **Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия**

**Общие указания к выполнению работы:** Выполнение заданий по рецептуре и решение тестовых заданий с использованием справочной литературы.

Выписать рецепты:

- 1) Гормон задней доли гипофиза, вызывающий сильные ритмичные сокращения матки.
- 2) Родовспомогательное средство роженицам с низким артериальным давлением, применяется при гипотонических кровотечениях.
- 3) Алкалоид спорыньи повышающий тонус матки при замедленной инволюции.
- 4) ЛРС, вызывающее сокращения мускулатуры матки, принимается для остановки кровотечений после родов.
- 5) Гормон желтого тела, принимается при бесплодии, недоношенной беременности.

### **Алгоритм выполнения:**

Rp.: Oxytocini 1 ml (5 ЕД)  
D.t.d. № 20 in ampull  
S. В родильное отделение.

Rp.: Pituitrini 1 ml (5 ЕД)  
D.t.d. № 20 in ampull  
S. В родильное отделение.

Rp.: Tab. Ergotamini maleatis 0,0002 № 10  
D.S. По 1 таблетке 2 раза в день.

Rp.: Dec. corticis Viburni 10,0 — 200 ml  
D.S. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Rp.: Sol. Progesteroni oleosae 1% — 1 ml  
D.t.d. № 10 in ampull  
S. Под кожу ежедневно по 1 мл в подогретом виде.

**Форма отчетности и контроля:** представление рецептов.

### **Критерии оценки:**

«5» – четкое грамотное выполнение манипуляций с теоретическим обоснованием работы, стремление познать новое, использовать дополнительный материал, выраженный интерес к практической деятельности.

«4» – менее свободное выполнение манипуляций, с незначительной помощью преподавателя при теоретическом обосновании, стремление и активность в улучшении результата.

«3» – недостаточно четкое выполнение манипуляций, слабое овладение техникой, затруднения при теоретическом обосновании материала, отсутствие стремления к самостоятельности в работе и выполнению манипуляций.



«2» – неумение самостоятельно выполнять манипуляции, полное отсутствие знаний и интереса к работе.

**Список литературы:**

**Основная:** Фармакология с общей рецептурой: учеб./ Майский В.В., Аляутдин Р.Н. – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-240с.

**Дополнительная:** Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич.-3-е изд., испр. И доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-464с

Фармакология. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Изд.2-е 0 Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.-672с.

В.Н Виноградова, Каткова Е.Б, Мухин Е.А. Фармакология с рецептурой учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей/ под ред. В.М. Виноградова. – 5-е изд., испр.-СПб: СпецЛит, 2009.-864с.

## **Внеаудиторная самостоятельная работа № 17**

### **Тема: Препараты витаминов**

**Количество часов:** 2.

**Вид СРС:** Подготовка реферативных сообщений.

- «История открытия витаминов»

- «Витамины на грядках», «Зеленые витамины», «Витамины, в продуктах животного происхождения».

**Цель работы:** закрепить знания по теме: Препараты витаминов

**Общие указания к выполнению работы:** . : Выполнение заданий для закрепления знаний с использованием методической и справочной литературы; подготовить реферат, используя изученный материал по данной теме.

#### **Алгоритм выполнения:**

Соблюдайте правила написания и оформления реферата:

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Реферат – это самостоятельная исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Тематика рефератов определяется преподавателем, а право выбора темы реферата предоставляется студенту. Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Преподаватель должен ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к форме написания реферата, определить его примерный объем, количество первоисточников, которые будут проанализированы в работе. Помощь в выборе литературы для реферата также входит в компетенцию преподавателя.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность, полнота изложения;
- объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста;
- корректность в оценке материала.

#### **Этапы работы над рефератом:**

Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8 - 10).

Составление библиографии.

Обработка и систематизация информации.

Разработка плана реферата.

Написание реферата.

Публичное выступление с результатами исследования.

#### **Содержание реферата должно отражать:**

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

#### **Общие требования к написанию и оформлению реферата**

Поля: верхнее - 15 мм, нижнее - 15 мм, левое - 25 мм, правое - 15 мм

Шрифт: Times New Roman

Размер – 12

Интервал: одинарный

Количество страниц: 13 – 15

### **Структура реферата**

- титульный лист
- план (с указанием страниц) или оглавление
- введение
- основная часть реферата (разделы, части)
- заключение (выводы)
- список литературы

**Подробную информацию о требованиях к реферату можно посмотреть на сайте колледжа в разделе «Сведения об ОУ» - «Документы» - «Учебная работа» - Положение УР-02-16-18 О Самостоятельной работе студентов.**

**Форма отчетности и контроля:** представление реферата.

### **Критерии оценки реферата:**

**«отлично»** ставится, если реферат отвечает следующим основным требованиям:

- качественно выполнен реферат (в соответствии с требованиями их оформлению);
- соответствие логике изложения материала;
- содержание работы полностью раскрывает тему;
- соблюдается правильное и написание лексического материала;
- предложения выполнены грамматически верно;
- работа выполнена в установленный срок.

**«хорошо»** ставится, если работа отвечает следующим основным требованиям:

- реферат выполнен лексически правильно, с незначительными ошибками;
- в целом выполнена логика изложения материала;
- содержание реферата в целом раскрывает тему;
- соблюдается правильное написание лексического материала;
- предложения выполнены с незначительными грамматическими ошибками;
- работа выполнена в установленный срок.

**«удовлетворительно»** ставится, если работа отвечает следующим основным требованиям:

- реферат выполнен с незначительными лексическими ошибками;
- имеется несоответствие содержания теме при сохранении общей линии в целом;
- содержание реферата не полностью раскрывает тему;
- имеются ошибки написании слов;
- реферат выполнен с незначительными грамматическими ошибками;
- работа выполнена в установленный срок.

### **Список литературы:**

**Основная:** Фармакология с общей рецептурой: учеб./ Майский В.В., Аляутдин Р.Н. – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-240с.

**Дополнительная:** Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич.-3-е изд., испр. И доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-464с

Фармакология. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Изд.2-е 0  
Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.-672с.

В.Н Виноградова, Каткова Е.Б, Мухин Е.А. Фармакология с рецептурой учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей/ под ред. В.М. Виноградова. – 5-е изд., испр.-СПб: СпецЛит, 2009.-864с.

## Внеаудиторная самостоятельная работа № 18

### Тема: Препараты гормонов и их синтетических заменителей.

**Количество часов:** 2.

**Вид СРС:** - Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;

- выполнение тестовых заданий;

**Цель работы:** закрепить знания по теме: **Препараты гормонов и их синтетических заменителей.**

**Общие указания к выполнению работы:** - Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;  
- выполнение тестовых заданий;

1) Установите соответствие между препаратами и их фармакологическими группами (примеры ответов: 1 г, 2 д, 3 а, 4 б и т.д.).

#### Препарат

1. Преднизолон
2. Тестостерона пропионат
3. Глибутид
4. Тиреоидин
5. Синэстрол
6. Кортикотропин
7. Окситоцин
8. Нон-овлон

#### Фармакологические группы

- а) препарат женских половых гормонов
- б) гипогликемическое средство
- в) препарат щитовидной железы
- г) препарат передней доли гипофиза
- д) препарат задней доли гипофиза
- е) препарат мужских половых гормонов
- ж) контрацептивное средство
- з) глюкокортикоиды

2) Установите соответствие между препаратами и показаниями к их применению.

#### Препарат

1. Прогестерон
2. Тестостерон
3. Дексаметазон
4. Суспензия цинк-инсулина
5. Мерказолил
6. Эстрон (фолликулин)
7. Тиреоидин
8. Питуитрин

#### Показания к применению

- а) ревматоидный артрит
- б) гипопункция щитовидной железы
- в) угроза выкидыша
- г) половое недоразвитие у мужчин
- д) тиреотоксикоз
- е) сахарный диабет
- ж) несахарный диабет
- з) половое недоразвитие у женщин

#### Алгоритм выполнения:

Установите соответствие между препаратами и показаниями к их применению.

**Форма отчетности и контроля:** представление тестов

#### Критерии оценки:

«5» – четкое грамотное выполнение манипуляций с теоретическим обоснованием работы, стремление познать новое, использовать дополнительный материал, выраженный интерес к практической деятельности.

«4» – менее свободное выполнение манипуляций, с незначительной помощью преподавателя при теоретическом обосновании, стремление и активность в улучшении результата.

«3» – недостаточно четкое выполнение манипуляций, слабое овладение техникой, затруднения при теоретическом обосновании материала, отсутствие стремления к самостоятельности в работе и выполнению манипуляций.

«2» – неумение самостоятельно выполнять манипуляции, полное отсутствие знаний и интереса к работе.

### **Список литературы:**

**Основная:** Фармакология с общей рецептурой: учеб./ Майский В.В., Аляутдин Р.Н. – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-240с.

**Дополнительная:** Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич.-3-е изд., испр. И доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-464с

Фармакология. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Изд.2-е 0 Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.-672с.

В.Н Виноградова, Каткова Е.Б, Мухин Е.А. Фармакология с рецептурой учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей/ под ред. В.М. Виноградова. – 5-е изд., испр.-СПб: СпецЛит, 2009.-864с.

## **Внеаудиторная самостоятельная работа № 19**

### **Тема: Антигистаминные средства**

**Количество часов:** 1.

**Вид СРС:** - Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы

**Цель работы:** закрепить знания по теме: **Антигистаминные средства**

**Общие указания к выполнению работы:.** Выписать рецепты на антигистаминные препараты

**Алгоритм выполнения:**

Rp.: Sol. Dimedroli 1% — 1 ml  
D.t.d. № 10 in ampull  
S. По 1 мл в мышцу 2 раза в день.

Rp.: Phencaroli 0,025  
D.t.d. № 50 in tab  
S. По 1 таблетке 2 раза в день.

Rp.: Ketotifeni 0,001  
D.t.d. № 20 in tab  
S. по 1 таблетке 2 раза в день.

Rp.: Tab. Claritini 0,1 № 30  
D.S. По 1 таблетке в день до еды.

**Форма отчетности и контроля:** представление рецептов.

**Критерии оценки:**

«5» – четкое грамотное выполнение манипуляций с теоретическим обоснованием работы, стремление познать новое, использовать дополнительный материал, выраженный интерес к практической деятельности.

«4» – менее свободное выполнение манипуляций, с незначительной помощью преподавателя при теоретическом обосновании, стремление и активность в улучшении результата.

«3» – недостаточно четкое выполнение манипуляций, слабое овладение техникой, затруднения при теоретическом обосновании материала, отсутствие стремления к самостоятельности в работе и выполнению манипуляций.

«2» – неумение самостоятельно выполнять манипуляции, полное отсутствие знаний и интереса к работе.

**Список литературы:**

**Основная:** Фармакология с общей рецептурой: учеб./ Майский В.В., Аляутдин Р.Н. – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-240с.

**Дополнительная:** Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич.-3-е изд., испр. И доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-464с

Фармакология. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Изд.2-е 0 Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.-672с.

В.Н. Виноградова, Каткова Е.Б, Мухин Е.А. Фармакология с рецептурой учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей/ под ред. В.М. Виноградова. – 5-е изд., испр.-СПб: СпецЛит, 2009.-864с.

## **Внеаудиторная самостоятельная работа № 20**

### **Тема: Осложнение медикаментозной терапии**

**Количество часов:** 3.

**Вид СРС:** Подготовка реферативных сообщений:

- «Основные принципы терапии острых отравлений этанолом (этиловым спиртом)»
- «Основные принципы терапии острых отравлений снотворными»
- «Основные принципы терапии острых отравлений наркотическими анальгетиками»
- «Основные принципы терапии острых отравлений сердечными гликозидами»
- «Основные принципы терапии острых отравлений атропином»

**Цель работы:** закрепить знания по теме: **Осложнение медикаментозной терапии**

**Общие указания к выполнению работы:** Выполнение заданий для закрепления знаний с использованием методической и справочной литературы; подготовить реферат, используя изученный материал по данной теме.

#### **Алгоритм выполнения:**

Соблюдайте правила написания и оформления реферата:

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Реферат – это самостоятельная исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Тематика рефератов определяется преподавателем, а право выбора темы реферата предоставляется студенту. Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Преподаватель должен ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к форме написания реферата, определить его примерный объем, количество первоисточников, которые будут проанализированы в работе. Помощь в выборе литературы для реферата также входит в компетенцию преподавателя.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность, полнота изложения;
- объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста;
- корректность в оценке материала.

#### **Этапы работы над рефератом:**

Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8 - 10).

Составление библиографии.

Обработка и систематизация информации.

Разработка плана реферата.

Написание реферата.

Публичное выступление с результатами исследования.

#### **Содержание реферата должно отражать:**

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

#### **Общие требования к написанию и оформлению реферата**



Поля: верхнее - 15 мм, нижнее - 15 мм, левое - 25 мм, правое - 15 мм

Шрифт: Times New Roman

Размер – 12

Интервал: одинарный

Количество страниц: 13 – 15

### **Структура реферата**

- титульный лист
- план (с указанием страниц) или оглавление
- введение
- основная часть реферата (разделы, части)
- заключение (выводы)
- список литературы

**Подробную информацию о требованиях к реферату можно посмотреть на сайте колледжа в разделе «Сведения об ОУ» - «Документы» - «Учебная работа» - Положение УР-02-16-18 О Самостоятельной работе студентов.**

**Форма отчетности и контроля:** представление реферата.

### **Критерии оценки реферата:**

**«отлично»** ставится, если реферат отвечает следующим основным требованиям:

- качественно выполнен реферат (в соответствии с требованиями их оформлению);
- соответствие логике изложения материала;
- содержание работы полностью раскрывает тему;
- соблюдается правильное и написание лексического материала;
- предложения выполнены грамматически верно;
- работа выполнена в установленный срок.

**«хорошо»** ставится, если работа отвечает следующим основным требованиям:

- реферат выполнен лексически правильно, с незначительными ошибками;
- в целом выполнена логика изложения материала;
- содержание реферата в целом раскрывает тему;
- соблюдается правильное написание лексического материала;
- предложения выполнены с незначительными грамматическими ошибками;
- работа выполнена в установленный срок.

**«удовлетворительно»** ставится, если работа отвечает следующим основным требованиям:

- реферат выполнен с незначительными лексическими ошибками;
- имеется несоответствие содержания теме при сохранении общей линии в целом;
- содержание реферата не полностью раскрывает тему;
- имеются ошибки написании слов;
- реферат выполнен с незначительными грамматическими ошибками;
- работа выполнена в установленный срок.

### **Список литературы:**

**Основная:** Фармакология с общей рецептурой: учеб./ Майский В.В., Аляутдин Р.Н. – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-240с.

**Дополнительная:** Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич.-3-е изд., испр. И доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-464с

Фармакология. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Изд.2-е 0  
Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.-672с.

В.Н Виноградова, Каткова Е.Б, Мухин Е.А. Фармакология с рецептурой учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей/ под ред. В.М. Виноградова. – 5-е изд., испр.-СПб: СпецЛит, 2009.-864с.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СРС

### 5.1. Основные источники:

#### Основные источники

№	Наименование	Автор	Издательство	Год издания	Отметка о рекомендации в качестве учебника для СПО, кем рекомендован
1	«Фармакология с общей рецептурой»	Д.А. Харкевич.	«ГЭОТАР - Медиа»	2019 г.	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО в медицинских училищах и колледжах.
2	«Фармакология с рецептурой»	М.Д. Гаевый, П.А. Галенко-Ярошевский, В. И. Петров, Л.М. Гаевая	изд. центр «Март»	2016 г.	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО в медицинских училищах и колледжах
3	«Фармакология»	Н.И. Федюкович	Ростов н/Д Феникс	2018 г	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО в медицинских училищах и колледжах
4	«Фармакология»	В.В. Майский	М: «ГЭОТАР-Медиа»	2016 г.	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО в медицинских училищах и колледжах

### 5.2. Дополнительные источники:

№	Наименование	Автор	Издательство	Год издания	Отметка о рекомендации в качестве учебника для СПО, кем рекомендован

1.	Большой справочник лекарственных средств	Е.Зиганшиной, В.К.Липахина, В.И. Петрова, Р.У. Хабриева.	Москва	2010 г.	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО в медицинских училищах и колледжах.
2.	Наглядная фармакология: учебное пособие	Р.Н. Адяутдина.	Москва	2018 г.	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО в медицинских училищах и колледжах.
3.	Фармакология в вопросах и ответах: учебное пособие	Р.Н.Аляутдина В.Ю. Балабаньяна.	Москва.	2019.	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО в медицинских училищах и колледжах.
4.	«Лекарственные средства» справочник – путеводитель	Петров Р.В.	ГЭОТАР МЕДИА	2018 г.	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО в медицинских училищах и колледжах.

### 5.3. Интернет ресурсы

1. Сайт Росздравнадзора, на котором размещены типовые клинико-фармакологические статьи (ТКФС) лекарственных средств, зарегистрированных в России. <http://www.regmed.ru/search.asp>
2. Челябинский региональный центр по изучению побочных действий лекарств. На сайте размещены программы для фармакоэкономического анализа (ABC VEN анализ) и для оценки межлекарственного взаимодействия. <http://tabletka.umi.ru>
3. Ресурс по взаимодействию лекарственных средств. <http://medicine.iupui.edu/flockhart/>