

Согласовано
Заместитель директора
По НМР
О.В. Быля



**План работы с одаренными детьми на уроках истории и обществознания
учителя**

**Васильевой Дарьи Сергеевны
2019-2020 учебный год**

Цель работы с одарёнными детьми: Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.

Организация работы с одарёнными обучающимися

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Составление банка данных одаренных детей по истории	Сентябрь

	и обществознанию	
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся; уточнение критериев всех видов одарённости: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.	Сентябрь
3	Создание банка данных одарённых детей.	Сентябрь
4	Проведение работы с родителями одарённых детей. Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка».	В течение года
5	Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках истории и обществознания	В течение года
6	Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по истории и обществознанию.	В течение года
7	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: Интернета, электронных энциклопедий.	В течение года
8	Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих.	В течение года
9	Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся	В течение года
10	Подготовка к школьному этапу олимпиады (история, обществознание).	Сентябрь-октябрь
11	Подготовка к муниципальному этапу олимпиады (история, обществознание).	Октябрь
12	Выполнение олимпиадных заданий по предметам на уроках и внеурочное время.	Октябрь-ноябрь
13	Неделя права. Участие в предметных мероприятиях.	По плану работы МО
14	Консультационная работа на уроке и во внеурочное время.	В течение года
15	Творческие задания, доклады, проекты, индивидуальные задания.	В течение года
16	Работа в Интернете по поиску и использованию информации при выполнении домашних заданий.	В течение года
17	Подбор заданий повышенного уровня сложности.	В течение года
18	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу.	В течение года