

**МАДОУ детский сад №5 «Росток»**

**Мастер-класс для родителей  
«Лаборатория чудес и превращений»**

**Разработала и провела:  
Ишдавлетова Г.С., воспитатель**

**2020 год**



Генеральная Ассамблея ООН 22 марта объявила Всемирным днем водных ресурсов или Днем воды. Этот день отмечается с 1993 года. Он служит напоминанием нам о важности водных ресурсов для окружающей среды.

В рамках реализации проекта «Волшебница вода» в День воды в группе общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет №6 «Ромашка» был проведен мастер-класс с родителями и детьми «Лаборатория чудес и превращений».

Родители с детьми заранее в домашних условиях провели опыты и подготовили мультимедийную презентацию с использованием фотографий. Каждая семья выступила с сообщением о проведенных опытах и экспериментах.



**Цель мастер-класса:** вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность детского сада и семьи.

**Задачи:**

1. Показать, как можно использовать опыты в экспериментальной деятельности детей.
2. Развивать познавательный интерес к окружающему миру, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми.



## Праздник воды начался с презентации семьи Сайфуллиных «Для чего нужна вода»



## Семья Пузанковых рассказала об опыте «Что растворяется в воде?»



## **Они поставили перед собой задачи:**

1. Выявить вещества, которые растворяются в воде.

2. Узнать, какие вещества не только растворяются в воде, но меняют ее вкус, цвет. И пришли к выводу: вода - растворитель, но не все вещества в ней растворяются. Некоторые вещества растворяются быстрее, другие дольше, а третьи вообще не растворяются в воде.

Эта способность воды помогает питаться растениям. Именно с водой в корни растений попадают растворенные в ней полезные вещества.

**Затем мы провели совместный опыт со жмыхом краснокочанной капусты и находили ответы на вопросы:**

**I. Как добыть капустный сок для исследований?**

1. Натираем капусту на терке. Заливаем горячей водой на 30 минут. Отжимаем.
2. Разливаем сок по стаканчикам. Цвет очаровательно сиреневый, даже прозрачно фиолетовый... Очень красивый.

**II. Необходимо заранее приготовить следующие ингредиенты:**  
Сода, уксус, нашатырь, стиральный порошок.

**III. Добавляем эти ингредиенты в капустный сок и получаем:**

- ✓ Розовый цвет — с добавлением уксуса;
- ✓ Малахитовый цвет — с добавлением нашатыря;
- ✓ Синий цвет — с добавлением соды;
- ✓ Зеленый цвет — с добавлением стирального порошка.

**Очень яркие цвета получились.**





## Семья Галашевских рассказала об опыте «Ловкий пловец»



В ходе опыта они опускали сырое яйцо в обычную воду и соленую воду, затем наблюдали за происходящим. Потом достигали цели: чтобы яйцо не тонуло и не всплывало, а «висело» в толще воды, как подводная лодка.

Сделали вывод: соль повышает плотность воды, чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть.

**А вы знаете...** что в знаменитом Мёртвом море вода настолько солёная, что человек без всяких усилий может лежать на её поверхности, не боясь утонуть.



## Музыкальная пауза украсила праздник воды



**Семья Омаровых подготовила опыты  
«Подводная лодка из винограда» и «Веселые мандарины»**



В ходе опыта «Подводная лодка из винограда» они наблюдали за интересной картиной: как виноград то опускается на дно, то покрывается пузырьками и всплывает на поверхность лимонада и газированной воды.

Второй опыт провели с мандаринами. Узнали, что очищенный мандарин опускается на дно стакана с обычной водой, а неочищенный мандарин плавает на поверхности воды.

**Вывод:** весь секрет в мандариновой кожуре — там много пузырьков с воздухом. Они и выталкивают мандарин на поверхность воды. Очищенный мандарин не имеет пузырьков воздуха, он тонет, потому что тяжелее воды.

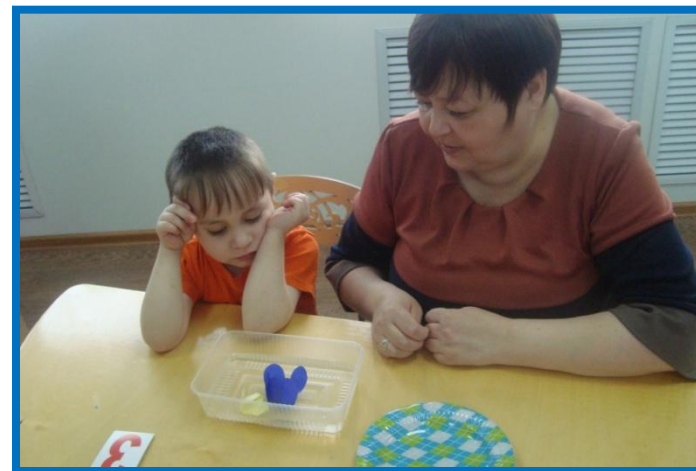
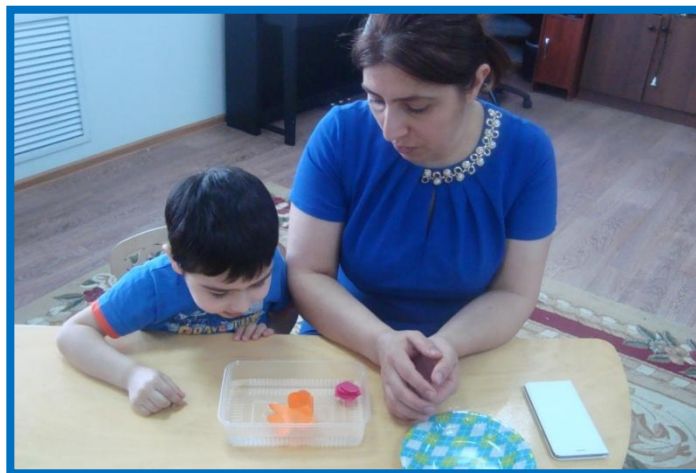


## **А в заключение праздника мы провели совместный опыт «Цветок, распустившийся на воде»**

Сложили лепестки внутрь бутона. Положили цветок на поверхность воды с миской. Когда лепестки промокли, цветок раскрылся.

Когда вода проникнет в бумажный цветок. Волокна бумаги набухают. При этом лепестки начинают двигаться, «раскрываясь».

**Вывод:** значит вода может подниматься вверх.



# Все участники мастер-класса были отмечены дипломами и грамотами





**Удачных всем  
экспериментов!**

