

«Великая Отечественная Война в истории моей семьи»

Баторов Игорь 2 «Е» класс

1. Актуальность темы исследования:

Великая Отечественная война вот уже на протяжении 75 лет по праву остается одной из самых актуальных научных тем в современной жизни школьников. С течением времени, учащиеся школ, открывают все новые и новые факты в этом героическом периоде, которые позволяют дополнить наши знания о событиях тех лет.





Цель моей
работы: донести до
окружающих, что
Великая
Отечественная
Война, как и любое
другое
историческое
явление,
нуждаются в
изучении. Для
этого я специально
выбрал данное
направление

Великая Отечественная Война – самая ужасная война в истории нашего государства, да и всего мира. Эта война оставила глубочайший след в жизни всего населения нашей страны, победа досталась слишком большой ценой. Эта всенародная трагедия коснулась и моей семьи. Два прадедушки по папиной линии и два прадедушки по маминой линии были участниками той войны.
Я хочу рассказать о них.





Иннокентий Николаевич Баторов

Папин дедушка - Иннокентий Николаевич Баторов, родился в 1922г.. был учителем начальных классов в школе №41 в г. Улан-Удэ.

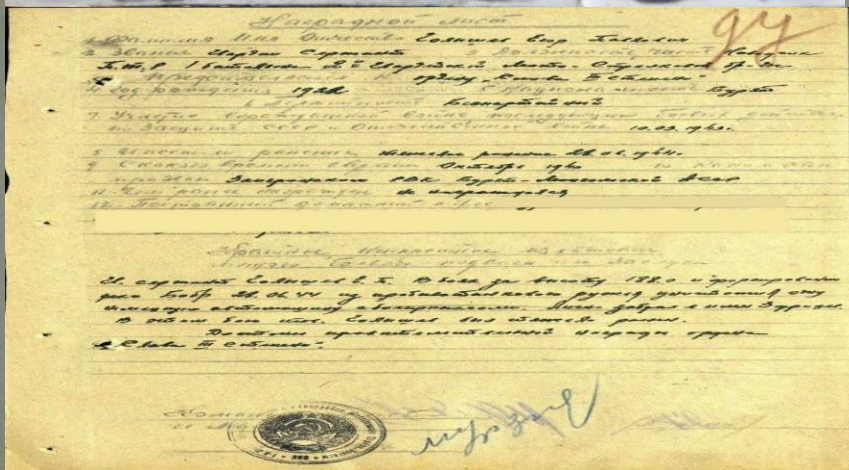
В 1941г. был призван в ряды советской армии. Служил командиром танковой роты Забайкальского фронта. В августе 1945г. войска забайкальского фронта начали наступление на врага. К вечеру 9 августа рота в составе 205-й танковой бригады овладела железнодорожной станцией и рабочим поселком на окраине г. Хайлар. Завязался бой. В это время на соседней сопке «Сеогу» из японского дзота застрочил пулемет и прижал наших солдат к земле. Иннокентий Николаевич Баторов был парторгом роты, и как грамотный офицер, взвесив все обстоятельства сложившейся боевой ситуации, закрыл дзот своим телом. Тем самым он спас своих

товарищей и обеспечил дельнейшее продвижение наших войск. Дедушка награжден посмертно орденом Великой отечественной войны 1-й степени. С 2017г. в школе №41 г. Улан-Удэ проводится ежегодный велопробег среди учащихся посвященный памяти Иннокентия Николаевича Баторова

В 1941г. был призван в ряды советской армии. Служил командиром танковой роты Забайкальского фронта. В августе 1945г. войска забайкальского фронта начали наступление на врага. К вечеру 9 августа рота в составе 205-й танковой бригады овладела



железнодорожной станцией и рабочим поселком на окраине г. Хайлар. Завязался бой. В это время на соседней сопке «Сеогу» из японского дзота застрочил пулемет и прижал наших солдат к земле. Иннокентий Николаевич Баторов был парторгом роты, и как грамотный офицер, взвесив все обстоятельства сложившейся боевой ситуации, закрыл дзот своим телом. Тем самым он спас своих товарищей и обеспечил дельнейшее продвижение наших войск. Дедушка награжден посмертно орденом Великой отечественной войны 1-й степени. С 2017г. в школе №41 г. Улан-Удэ проводится ежегодный велопробег среди учащихся посвященный памяти Иннокентия Николаевича Баторова



Мой прадед по маме - Голышев Егор Павлович, родился в 1922г.

Был призван в ряды советской армии в 1940г., служил наводчиком противотанкового ружья. Принимал участие в битве за г. Москву (под Ельней), Сталинградской битве, освобождал Украину, Румынию, Молдавию.

В 1944г. его бригаду перевели в Смоленскую область, наступали в направлении г. Бабруйска. 28 июня 1944г. в боях за высоту 188.0 и форсировании реки Бобр из

противотанкового ружья уничтожил вражеский грузовик с боеприпасами. Лично взял в плен 3-х немцев. Был в это бою тяжело ранен. Награжден орденом славы 3-й степени. По выздоровлении продолжил служить. Демобилизован по окончании срока службы. Умер в 1961г.

С того момента, как я пришел в первый класс, прошло уже 1 год и 2 месяца. Все это время, что я находился в школе, я интересовался у своих одноклассников, у ребят из параллельных классов, знают ли они, что-нибудь о своих предках и о Великой Отечественной Войне в целом. Результат меня поразил. С помощью моего классного руководителя, я произвел опрос среди вторых классов.



Первый вопрос звучал таким образом: «Знаете ли вы, что такое великая отечественная война?»

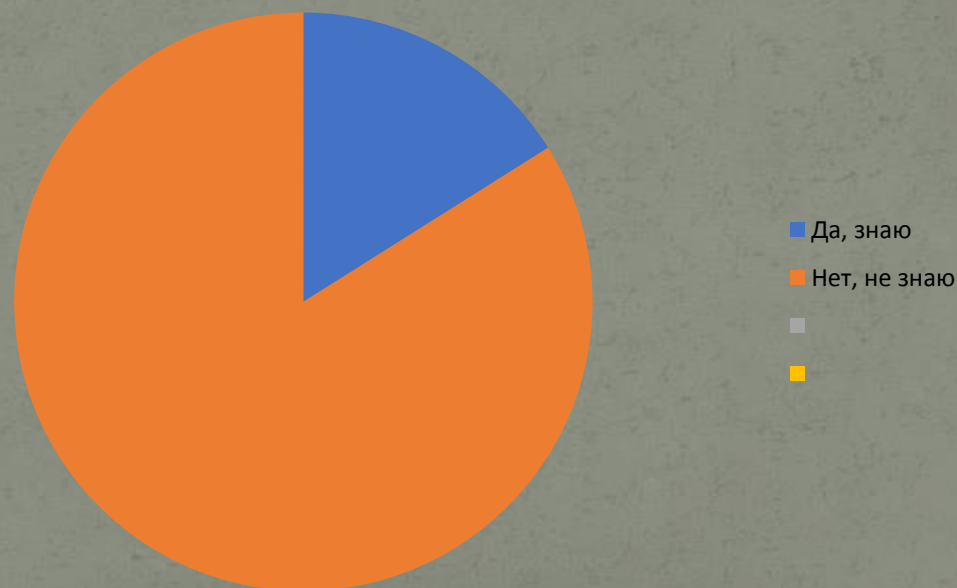
Среди пяти опрошенных классов, а, это 137 учеников, положительных ответов было 99, соответственно, 38 учеников, не знают, что такое Великая Отечественная Война.



Далее, я задавал следующий вопрос: « Знаете ли вы, своих предков (бабушек, дедушек, прабабушек, прадедушек, которые были участниками Великой Отечественной Войны)»

Ответы не заставили себя долго ждать, по этому, результаты таковы: из пяти опрошенных классов, а это 137 учеников, ответили следующее: 22- да, знаю; 115- нет, не знаю.

Ученики



Следующий мой вопрос, звучал таким образом: « Откуда вы знаете о Великой Отечественной Войне? Со следующими вариантами ответов:

А. из семьи

Б из средств массовой информации (телевизор)

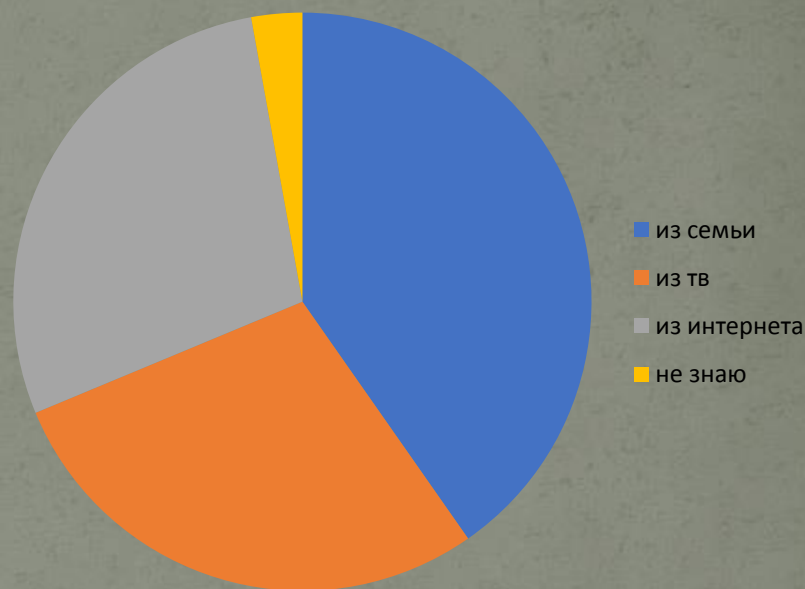
В из школы

Г не знаю

Ответы оказались таковыми... Из 137 опрошенных учеников, 17 оказались осведомлены из своей семьи. Из интернета, и из телевизора, узнавшие о Великой Отечественной Войне, оказалось, равное количество ребят, а, это по 12 человек. Остальные же, ничего не знают о данном событии.

И, это, крайне печально.

о ВОВ



Война давно закончилась. Уже 75 лет прошло с того дня, как отгремели последние залпы. Но, обращая внимание на актуальность исследования, мы должны помнить, что наши прадедушки, прабабушки когда-то грудью защищали нашу родину для нас – для потомков, для того, чтобы мы жили, а не существовали под пятой фашистского ига. Их голоса взывают к нам, чтобы мы берегли то, что они отстояли в боях, за то, что они боролись. Берегите и помните!



Спасибо за внимание!

