

Методическая разработка

**Игра – путешествие «В царство
природы».**

Выполнила:

Попова Л.И.

учитель начальных классов

Цели:

-Образовательные:

- привлечь внимание ребят к проблемам охраны окружающей среды
- создать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся к изучению природы.
- повторить и закрепить знания о животных и растениях;

Развивающие:

- Развивать у детей наблюдательность, познавательную активность, логическое мышление.

Воспитательные:

- продолжить воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающему миру, формировать убеждение о личной ответственности каждого человека за состояние природной среды.
- способствовать формированию у обучающихся умения высказывать свою точку зрения, давать характеристику своим поступкам («хорошо», «плохо»), слушать друг друга

Задачи:

- Расширение представлений детей об окружающем мире через сопоставления, сравнения.
- Развитие устных речевых умений учащихся.

Формы организации учебной деятельности на занятии: групповая.

Дидактический материал:

- таблица по учету заработанных победных баллов;
- карточки с заданиями;
- победные жетоны;
- детские рисунки.

Методы: практический, демонстративно-практический, эвристический (умение отвечать на проблемные вопросы), словесный, наглядный, демонстрационный.

На занятии использовались здоровьесберегательные технологии (физминутка, релакс-пауза, смена видов деятельности).

Методика проведения игры:

1. Игра проводится в форме соревнования команд классов.
2. Рассчитана на 35-45 минут.
3. Возраст участников игры 1-4 классы.
4. Игра проводится в семь туров.
5. В конце игры подводится итог с выявлением команды-победительницы, набравшей наибольшее количество баллов.
6. Отдельно отмечают самые активные и эрудированные дети-знатоки.
7. Награждение.

ВСТУПЛЕНИЕ

Дорогие ребята! Сегодня я приглашаю вас вместе со мной совершить удивительное путешествие в природу. А что же такое природа? Кто ответит на этот вопрос? (Природа-это всё то, что нас окружает и не сделано руками человека.)

1. Посмотри, мой юный друг, что находится вокруг:
Небо светло-голубое, солнце светит золотое,
2. Ветер листьями играет, тучка в небе проплывает.
Поле, речка и трава, горы, воздух и листва,
3. Птицы, звери и леса, гром, туманы и роса,
Человек и время года – это всё вокруг природа!
4. Все-все, на свете друг другу нужны
И мошки не меньше нужны, чем слоны.
5. Нельзя обойтись без чудищ нелепых
И даже без хищников злых и свирепых.
6. Нужны все на свете, нужны все подряд,
Кто делает мед, и кто делает яд.
7. Плохие дела у кошки без мышки,
У мышки без кошки не лучше делишки.
8. А если нам кто-нибудь лишним покажется,
То это, конечно, ошибкой окажется.
9. Все-все на свете друг другу нужны
И это вы, дети, запомнить должны.

Хором: Так давайте бережем

Наш земной природный дом!

Разминка.

Мы знаем, как разнообразен мир живой природы. Попробуйте по описанию определить, о ком идет речь:

1. Они откладывают яйца и покрыты перьями. Большинство из них умеют летать. (Птицы)
2. Они живут в воде и покрыты чешуей. Дышать могут только под водой. (Рыбы)
3. Они обладают крыльями и тремя парами ног. (Насекомые)
4. Они кормят своих детей молоком. Обычно покрыты шерстью. (Млекопитающие)

Первая станция «Отгадай»

Загадки эти будут непростые. Все они о природе. Отгадкой

Может быть название животного, птицы или растения.

- За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

(Загадки по очереди предлагаются командам.)

1. Мордочка усатая, шерстка полосатая,
Лапкой умывается, а с водой не знается. (кошка)
2. Гладишь - ласкается, дразнишь - кусается. (собака)
3. По веткам скачет, а не птица,
Рыжая, а не лисица. (белка)
4. Что за зверь лесной встал передо мной?
Он стоит среди травы, уши больше головы. (заяц)
5. Кто в беретке ярко-красной, в чёрной шапочке атласной?
Он без дела не сидит, всё стучит, стучит, стучит. (дятел)
6. Спинкой зеленоватая, грудкой желтоватая,
Чёрненькая шапочка и полоска шарфика. (синица)
7. Не зверь, не птица, а нос как спица.
Летит - кричит, сядет - молчит,
Кто его убьёт, свою кровь прольёт. (комар)
8. Четыре ноги, пятый - хвост, шестая - грива. (лошадь)
9. Он высокий, он огромный,
Он похож на кран подъёмный,
Только этот кран живой, с настоящей головой. (жираф)
10. Разлинованы лошадки словно школьные тетрадки,
Разлинованы лошадки от копыт до головы. (зебры)

Вторая – «Станция занимательных вопросов»

Детям предоставляется карточка с вопросами, на которые они должны ответить.

Вопросы конкурса:

1. Самая маленькая птичка (колибри)
2. У каких птиц крылья покрыты чешуёй? (пингвин)
3. У какой рыбы хвост обезьяний? (морской конёк)
4. Какое животное носит своих детёнышей в сумке? (кенгуру)
5. Зайчата, рождённые зимой? (настовик)
6. Какое животное дольше всех обходится без еды? (верблюд)
7. Самое высокое животное (жираф)
8. Самое быстрое животное (гепард)
9. Санитар леса (волк)
10. Зверь – строитель (бобры)
11. Самое большое животное, живущее на земле (слон)
12. Древнейшее насекомое планеты (стрекоза)
13. Домашнее насекомое (пчела)
14. Самое крупное животное в России (лось)
15. Самая крупная птица. (страус)
16. Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (Лисичка.)

17. Какое животное почти все время проводит под землей? (*Крот.*)

Третья станция «Продолжи пословицу».

Участникам предлагаются 10 красных и 10 желтых карточек. На красных карточках записана первая часть пословицы, а на желтых – вторая. Детям предлагается собрать пословицу. За каждую пословицу по 1 баллу.

Пословицы.

Всякий гриб в руки берут, **да не всякий в кузовок кладут.**

На хороший цветок **летит мотылек.**

Холода не бойся, **по пояс мойся.**

Весна красна цветами, **а осень – снопами.**

Худое лето, **коли солнца нету.**

4 станция- «Правда ли это?»

Ведущий зачитывает вопросы. Команды наперегонки отвечают на них. За каждый правильный ответ - один балл. Время на задание - 2 минуты.

1. *Становится ли осьминог белым от страха?*

Да. Осьминог резко меняет свой цвет, когда он рассержен или испуган.

2. *Может ли видеть крот?* Да, но очень плохо.

3. *Правда ли, что соловей поет только ночью?*

Нет. Пение соловья можно услышать и днем, и ночью. Но днем его не очень слышно из-за голосов других птиц.

4. *Есть ли у птиц уши?* Да, у птиц есть уши.

5. *Прячет ли страус голову в песок?*

Нет. Когда птица чувствует опасность, она ложится на землю, вытягивает шею и внимательно наблюдает. Но как только опасность приближается, она вскакивает и убегает.

6. *Стрижи спят на лету?*

Да. На закате стрижи взлетают на большую высоту и спят на лету, а на рассвете спускаются поближе к земле.

7. *Божьи коровки кусаются, когда рассержены?*

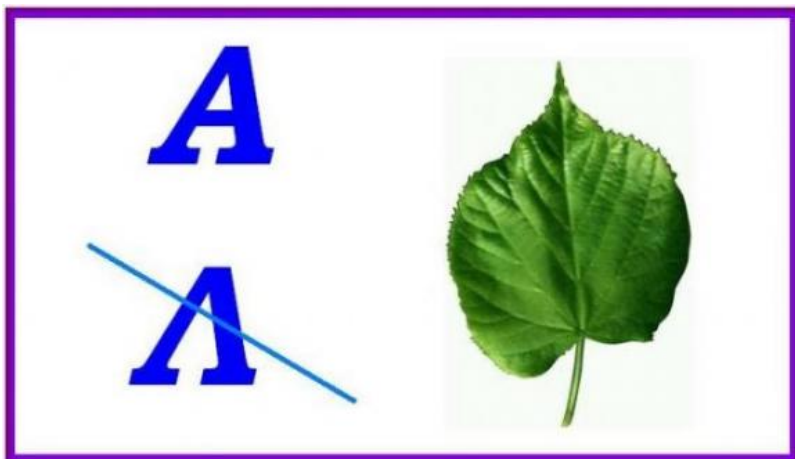
Нет. Когда божьим коровкам досаждают, они выделяют жидкость, раздражающую кожу.

8. *Бабочки живут один день?*

Нет. Бабочки живут по многу месяцев, перезимовывая или улетаю в далекие теплые края.

Пятая станция «Эрудит».

Ребята разгадывают кроссворды – 5 минут.





Шестая станция «Сказочная».

- Подскажите, в кого превращались...

1. князь Гвидон (сказка А. С. Пушкина) - в комара, муху, шмеля;
2. великан - людоед (сказка Ш. Перро) - в льва, в мышь;
3. одиннадцать братьев - принцев (сказка Г. Х. Андерсена) - в лебедей;
4. гадкий утёнок (сказка Г. Х. Андерсена) - в лебедя.

- Назовите недостающие имена животных - известных сказочных героев...

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Муха...(Цокотуха) | 4. Черепаха.. (Тортилла) |
| 2. Курочка...(Ряба) | 5. Оленёнок...(Бемби) |
| 3. Уточка...(Серая Шейка) | 6. Медведь... (Балу). |

Седьмая станция- «Фантазёры»

- Команда за короткое время должна придумать и нарисовать растение или животное, которых на самом деле не существует, дать им название.

Подведение итогов игры:

Сегодня мы с вами были участниками игры "Путешествие в царство природы". Мы вспомнили названия многих животных, больше узнали об их повадках и немножко поиграли. Надеюсь, что после нашей игры- путешествия вы будете бережнее относиться к нашей природе, станете внимательнее наблюдать за миром, который вас окружает и будете его оберегать.

-Ребята, я предлагаю вам отметить на листе знаком + если мероприятие вам понравилось и знаком – если мероприятие не понравилось.

-Всего доброго. До новых встреч!

Образец путевого листа.

№	Название станций					
1	Отгадай					
2	Станция занимательных вопросов					
3	Продолжи пословицу					
4	Правда ли это?					
5	Эрудит					
6	Сказочная					
7	Фантазёры					
	Количество баллов					
	Место					