

## Календарно – тематический план музыкальных занятий второй младшей группы

№	Тема	Кол-во часов	Тип занятия	Элементы основного содержания	Дата по плану	Дата по факту
1.	Здравствуй, музыка	8	Типовые	<b>Музыкально-ритм. движения:</b> М.Раухвергер «Ножками затопали»; Л.Вишкарева «Кто хочет побегать?»; К.Черни «Зайчики»; <b>Слушание:</b> М.Волков «На прогулке»; Т.Назарова «Колыбельная»; Русские плясовые мелодии; <b>Пение:</b> Р.н.п. «Петушок»; «Ладушки» <b>Пляски, игры, хороводы:</b> М.Раухвергер «Гуляем и пляшем»; «Петушок»	Сентябрь	
2.	Осенние картинки	1 7	Комплексное Типовые	«Осень» <i>Мы играем, рисуем, поем с.3</i> <b>Музыкально-ритм движения:</b> Т.Ломова «Погуляем»; Р.н.п. Искупался Иванушка» - упражнения для рук; А.Серов «Птички летают»; Р.н.п. Ах вы, сени» - пружинка; <b>Слушание:</b> А.Гречанинов «Вальс»; «Осенний ветерок»; «Колыбельные»; Э.Парлов «Марш»; <b>Пение:</b> Е. Тиличеева «Птичка»; М.Раухвергер «Собачка»; И.Кишко «Дует ветер»; <b>Пляски, игры, хороводы:</b> А.Филиппенко «Пляска с листочками»; Укр.н.м. «Гопачок»; Игра «Прятки»;	Октябрь	
3.	Тихо - громко	7          1	Типовые       Доминантное	<b>Музыкально-ритм. движения:</b> Э.Парлов «Марш»; Р.н.м. «Кружение на шаге»; <b>Слушание:</b> «Колыбельные»; В.Волков «Прогулка»; Л.Любарский «Дождик»; <b>Пение:</b> А.Александров «Кошка»; М.Раухвергер «Птичка»; Р.н.п. «Зайка»; Н.Баухтова «Елочка»; <b>Пляски, игры, хороводы:</b> Р.н.м. «Пальчики-ручки»; «Петушок»; «Прятки с собачкой»; «Птички и кошка»;  «Первые шаги в мир театральных образов» <i>Чудеса для малышей с.8</i>	Ноябрь	

4.	Новогодние чудеса	1  7	Тематическое занятие с игровой ситуацией Типовые	«Найди кошечку» <i>Чудеса для малышей с 13</i>  <b>Музыкально-ритм движения:</b> М.Старокадомский «Зимняя пляска»; Е.Тиличеева «Марш и бег»; В.Агафонников «Большие и маленькие ноги»; Р.н.м. «Сапожки»; «Фонарики и хлопки в ладоши»; А.Жилин «Бег и махи руками»; «Вальс» <b>Слушание:</b> В.Ребиков «Медведь»; Ж.Колодуба «Вальс Лисы»; Г.Штальбаум «Полька»; <b>Пение:</b> Н.Бахутова «Елочка»; М.Красев «Елочка»; А.Филиппенко «Дед Мороз»; <b>Пляски, игры, хороводы:</b> В.Антонова «Пляска с погремушками»; Т.Вилькорейская «Поссорились – помирились»; Р.н.м. «Пальчики – ручки»; Г.Финаровский «Зайчики и лисичка»;	Декабрь	
5.	Зимние забавы	6          1 1	Типовые          Тематическое Комплексное	<b>Музыкально-ритм движения:</b> М.Раухвергер «Гуляем и пляшем»; «Спокойная ходьба и кружение»; М.Раухвергер «Автомобиль»; Чеш.н.м. «Галоп», «Мой конек»; «Лошадки»; «Топающий шаг»; «Пружинка»; <b>Слушание:</b> С.Разоренов «Колыбельная»; М.Симанский «Лошадка»; Р.н.м. «Полянка»; <b>Пение:</b> С.Невельштейн «Машенька-Маша»; В.Журбинская «Топ, топ, топоток»; М.Красев «Баю-баю»; Е.Тиличеева «Самолет»; <b>Пляски, игры, хороводы:</b> И.Гайдн «Ловишки»; «Саночки»; Хорв.н.м. «Пляска с султанчиками»; Укр.н.м. «Стуколка»; Л.Банникова «Самолет»; Р.н.м.»Сапожки»;  «У нас в гостях кукла Маша» <i>Чудеса для малышей с.6</i> «Зима» <i>Мы играем, рисуем, поем с10</i>	Январь	

6.	Мои игрушки	7		<p><b>Музыкально-ритм движения:</b> А.Филиппенко «Пляска зайчиков»; «Притопы»; Е.Тиличеева «Марш», «Медведи»; «Зайчики»;</p> <p><b>Слушание:</b> З.Бетман «Полька»; О.Бера «Шалун»; «Плясовая»;</p> <p><b>Пение:</b> М.Красев «Зайнышка»; Е.Тиличеева «Колыбельная»; Т.Назарова «Маша и каша»; Т.Попатенко «Маме песенку пою»;</p> <p><b>Пляски, игры, хороводы:</b> Г.Финаровский «Игра с мишкой»; А.Филиппенко «Пляска зайчиков»; Н.Александрова «Маленький танец»;</p>	Февраль	
		1	Итоговое тематическое	«Прогулка по зимнему лесу» с.74		
7.	Весна - красна	7	Типовые	<p><b>Музыкально-ритм движения:</b> Укр.н.м. «Бег с платочками»; «Стуколка»; Т.Ломова «Бег»; Шв.н.м. «Птички летают и клюют зернышки»; Е.Тиличеева «Да-да-да!»; «Воротики»; Т.Ломова «Кошечка»; «Бег и подпрыгивание»;</p> <p><b>Слушание:</b> В.Волков «Капризуля»; «Колыбельная»; Е.Тиличеева «Марш»; М.Симанский «Лошадка»;</p> <p><b>Пение:</b> Е.Тиличеева «Я иду с цветами»; Т.Попатенко «Бобик»; «Маме песенку пою»; А.Филиппенко «Пирожки»; А.Александров «Кошка»; И.Кишко «Игра с лошадкой»;</p> <p><b>Пляски, игры, хороводы:</b> Е.Тиличеева «Пляска с платочком»; «Стуколка»; Хорв.н.м. «Пляска с султанчиками»; Эст.н.м. «Приседай»; В.Витлин «Кошка и котята», «Серенькая кошечка»;</p>	Март	
		1	Тематическое	«Мамочка, я тебя люблю»		
8.	Есть у солнышка друзья	6	Типовые	<p><b>Музыкально-ритм движения:</b> Болг.н.м. «Упражнения с лентами»; Венг.н.м. «Воробушки»; «Пружинка»; В.Агафонников «Большие и маленькие ноги»; Е.Тиличеева «Пройдем в ворота»; М.Раухвергер «Ножками затопали»;</p> <p><b>Слушание:</b> В.Волков «Резвушка»; А.Руббах «Воробей»; Э.Парлов «Марш»;</p>	Апрель	

		1	Итоговое тематическое	<b>Пение:</b> Е.Тиличиева «Есть у солнышка друзья»; Ф.Финкельштейн «Кап-кап»; Т.Ломова «Где же наши ручки?»;		
		1	Нравственные беседы с детьми	<b>Пляски, игры, хороводы:</b> М.Раухвергер «Солнышко и дождик»; Р.Рустамов «Березка»; «Прогулка в весенний лес» с.95  «Шаловливые игры» <i>Конспект</i>		
9.	Весело - грустно	7	Типовые	<b>Музыкально-ритм движения:</b> Р.н.м. «Топающий шаг»; Л.Бетховен «Побегали-потопали»; «Выставление ноги вперед на пятку»; «Бег с платочками»; М.Сатулина «Мячики»; «Всадники и лошадки»; <b>Слушание:</b> М.Раухвергер «Мишка пришел в гости», «Мишка»; Н.Любарский «Курочка»; М.Симанский «Лошадка»;	Май	
		1	Игровое	<b>Пение:</b> Т.Попатенко «Машина»; А.Филиппенко «Цыплята»; Н.Метлов «Машина»; «Поезд»; И.Кишко «Игра с лошадкой»;		
				<b>Пляски, игры, хороводы:</b> М.Раухвергер «Воробушки и автомобиль»; Чеш.н.м. «Черная курица»; Л.Банникова «Самолет»; Е.Тиличиева «Пляска с платочком»; «Табунщик и лошадки»; «Разноцветные настроения» <i>Конспект</i>		
10.	Солнышко и дождик	6	Типовые	<b>Музыкально-ритм движения:</b> Е.Тиличиева, Т.Ломова «Марш» и «Бег»; «Пружинка»; «Хлопки и фонарики»; Л.Бетховен «Побегали-потопали»; Е.Аарне «Кружение на шаге»; Венг.н.м. «Жуки»;	Июнь	
				<b>Слушание:</b> А.Александров «Дождик накрапывает»; Г.Штальбаум «Полька»;		
				<b>Пение:</b> В.Карасева «Жук»; Н.Метлов «Поезд»; Пол.н.п «»Ко-ко-ко»; М.Раухвергер «Корова»;		
				<b>Пляски, игры, хороводы:</b> Р.н.м. «Пальчики-ручки»; Г.Лобачев «Кот Васька»; «Черная курица»; Р.н.м. «Карусель»; М.Сатулина «Веселый танец»;		
		2	Комплексные	«Дождик» с.20 <i>Мы играем, рисуем, поем</i>		

				«У солнышка в гостях» с.23 <i>Мы играем, рисуем, поем</i>		
11.	Летние картинки	12 2 2	Типовые Комплексные Тематическое	Повторение и закрепление пройденного материала «Зайчик» с.40; «Мышка» с.57; <i>Мы играем, рис., поем</i> «Лето красное - пора прекрасная»	Июль- август	
12.		Итого: 96				

Элементы основного содержания, то есть музыкальное наполнение занятий, могут варьироваться от целей, задач и возможностей группы (на усмотрение музыкального руководителя)

### Календарно – тематический план музыкальных занятий средней группы

№	Тема	Кол-во часов	Тип занятия	Элементы основного содержания	Дата по плану	Дата по факту
1.	Воспоминания о лете	7	Типовые	<p><b>Музыкально-ритм движения:</b> Е.Тиличеева «Марш»; Д.Кабалевский «Барабанщик»; «Прыжки»; «Полечка»; А.Жилин «Вальс». «Качание рук с лентами»; Р.н.м. «Пружинки»; С.Левидов «Колыбельная»; В.Агафонников «Большие и маленькие ноги»;</p> <p><b>Слушание:</b> И.Дунаевский «Марш»; Р.н.м. «Полянка»; С.Левидов «Колыбельная»;</p> <p><b>Пение:</b> Р.н.п. «Чики-чики-чикалочки»; М.Красев «Барабанщик»; «Петушок»; «Ладушки»; «Где же наши ручки?»; Г.Гриневиц «Кто проснулся рано?»; И.Кишко «Котик»; «Мяу, мяу»; В.Карасев «Колыбельная зайчонка»;</p> <p><b>Пляски, игры, хороводы:</b> Укр.н.м. «Нам весело»; Ой, лопнул обруч»; «Петушок»; Г.Лобачев «Кот Васька»; «Зайнышка»;</p> <p>«Осенняя сказка» с.20 <i>Чудеса для малышей</i></p>	Сентябрь	
		1	Доминантное			
2.	Здравствуй, Осень золотая!	7	Типовые	<p><b>Музыкально-ритм движения:</b> Л.Банникова «Лошадки»; А.Жилин «Упражнения для рук с лентами»; Ф.Шуберт «Марш»; М.Сатулина «Мячики»; Англ.н.м. «Поли». «Хлопки в ладоши»;</p> <p><b>Слушание:</b> М.Глинка «Полька»; А.Штейнвиль «Грустное настроение»;</p> <p><b>Пение:</b> И.Кишко «Игра с лошадкой»; М.Сидорова «Осенние распевки»; А.Филипенко «Осень»; Т.Ломова «Лошадка Зорька»;</p> <p><b>Пляски, игры, хороводы:</b> Б.Можжевелов «Огородная-хороводная»; Й.Гайдн «Ловишки с лошадкой»; «Ловишки с петушком»; А.Филиппенко «Танец осенних листочков»; Л.н.м. «Пляска парами»;</p>	Октябрь	
		1	Тематическое	Прогулка в осенний лес с.37		

3.	Осенние хлопоты	7	Типовые	<p><b>Музыкально-ритм движения:</b> Латв.н.м. «Ходьба и бег»; Р.н.м. «Из под дуба» Притопы с топотушками»; Д.Кабалевский «Полечка» «Прыжки»; А.Жилин «Вальс», «Упражнения для рук»; Латв.н.п. «Кружение парами»;</p> <p><b>Слушание:</b> Ф.Шуберт «Вальс»; Ф.Рыбицкий «Кот и мышь»;</p> <p><b>Пение:</b> Е.Туманян «Варись, варись, кашка»; И.Кишко «Котик»; А.Филиппенко «Первый снег»;</p> <p><b>Пляски, игры, хороводы:</b> «Хитрый кот»; А.Филиппенко «Танец осенних листочков»; Р.н.п. «Колпачок»; «Ищи игрушку»;</p> <p>«Осенние хлопоты» с.8 <i>Мы играем, рисуем, поем</i></p>	Ноябрь	
		1	Комплексное			
4.	Здравствуй, Зимушка – зима!	7	Типовые	<p><b>Музыкально-ритм движения:</b> Е.Каменоградский «Шагаем, как медведи»; «Хороводный шаг»; Т.Попатенко «Елочка»; В.Витлин «Всадники»; «Пляска с погремушками»; «Танец в кругу»;</p> <p><b>Слушание:</b> «Бегемотик танцует»; Д.Шостакович «Вальс-шутка»;</p> <p><b>Пение:</b> Е.Жарковский «Веселый Новый год»; А.Филиппенко «Первый снег»; В.Герчик «Дед Мороз»; Е.Тиличеева «Летчик»;</p> <p><b>Пляски, игры, хороводы:</b> В.Верховенц «Дети и медведь»; М.Раухвергер «Мишка пришел в гости»; Ф.Шуберт «Вальс»; И.Штраус «Полька»; Хорв.н.м. «Пляска с султанчиками»; «Вальс снежинок»; Ю.Рожавская «Зайцы и лиса», «Зайчики»;</p> <p>«Новый год у ворот» <i>Конспект</i></p>	Декабрь	
		1	Тематическое			
5.	Зимняя мозаика	8	Типовые	<p><b>Музыкально-ритм движения:</b> Ф.Шуберт «Марш»; Р.н.м. «Как пошли наши подружки»; «Хороводный шаг»; «Выставление ноги на пятку»;</p> <p><b>Слушание:</b> Л.Бетховен «Немецкий танец»; С.Разоренов «Два петуха»;</p> <p><b>Пение:</b> Л.Абелян «Песенка про хомячка»; А.Филиппенко «Саночки»; Т.Попатенко «Машина»;</p> <p><b>Пляски, игры, хороводы:</b> Г. Эрнесакс «Паровозик»;</p>	Январь	

				«Покажи ладошки»; «Пляска парами»; «Колпачок»;		
6.	Топ, топ, каблучок	7	Типовые	<b>Музыкально-ритм движения:</b> и.Штраус «Полька», «Топ-хлоп»; Е Тиличеева «Марш»; В.Витлин «Всадники»; М.Сатулина «Мячики»; Д.Кабалевский «Зайчики»; «Пузырь»; <b>Слушание:</b> Р.Шуман «Смелый наездник»; Г.Фрид «Маша спит»; <b>Пение:</b> «Саночки»; «Песенка про хомячка»; «Машина» Р.Рустамов «Мы запели песенку»; Г.Эрнесакс «Паровоз»; Е.Тиличеева «Где наши ручки?»; <b>Пляски, игры, хороводы:</b> Й.Гайдн «Ловишки»; «Колпачок»; «Покажи ладошки»; «Зайка»; «Зима» с.10 <i>Мы играем, рисуем, поем</i>	Февраль	
		1	Комплексное			
7.	Играем и поем	7	Типовые	<b>Музыкально-ритм движения:</b> А.Филиппенко «Скачут по дорожке»; Ф.Шуберт «Марш»; Р.н.м. «Спокойный шаг»; Д.Кабалевский «Полечка»; «Зайчики»; <b>Слушание:</b> А.Грибоедов «Вальс»; Д.Кабалевский «Ежик»; <b>Пение:</b> В Герчик «Воробей»; Р.Рустамов «Мы запели песенку»; «Ежик»; Р.Бойко «Новый дом»; <b>Пляски, игры, хороводы:</b> «Пляска с платочком»; «Игра с платочком»; «Игра с ежиком»; Р.н.м. «А кто у нас хороший?» «Гармошечка – говорушечка» с.16 <i>Чудеса для малышей</i>	Март	
		1	Доминантное			
8.	Весенние напевы	6	Типовые	<b>Музыкально-ритм движения:</b> Т.Ломова «Дудочка»; В.Козырев «Упражнения с флажками»; «Марш и бег под барабан»; <b>Слушание:</b> Д.Кабалевский «Полечка»; Е.Юцевич «Марш солдатиков»; <b>Пение:</b> Е.Тиличеева «Весенняя полька»; Весенняя распевка «Солнышко»; <b>Пляски, игры, хороводы:</b> Лит.н.м. «Веселый танец»; Ф.Флотов «Жмурки»; «Ловишки с собачкой»;	Апрель	



		1 1	Нравственные беседы с детьми Комплексное	М.Раухвергер «Летчики, на аэродром!»; Р.н.п.»Три синички»; Г.Гриневич «Кто проснулся рано?»; М.Магиденко «Самолет»; «Злой язычок» <i>Конспект</i>  «Птичка» с.44 <i>Играем, рисуем, поем</i>		
9.	В гости в деревню	7       1	Типовые       Комплексное	<b>Музыкально-ритм движения:</b> Фр.н.м. «Подскоки»; В.Козырева «Упражнения с флажками»; <b>Слушание:</b> В.А.Моцарт «Колыбельная»; В.Селиванов «Шуточка»; <b>Пение:</b> М.Красев «Барабанщик»; М.Старокадамский «Зайчик»; Р.н.п. «Три синички»; А.Филиппенко «Хохлатка»; <b>Пляски, игры, хороводы:</b> Й.Гайдн «Ловишки с зайчиком»; Бел.н.м. «Вот так вот»; «Жмурки»; Л.Бирнов «Как на нашем на лугу»; «Самолет» с.78 <i>Мы играем, рисуем, поем</i>	Май	
10.	На веселом, на лугу	7       1	Типовые       Комплексное	<b>Музыкально- ритм движения:</b> А.Жилин «Экосез». «Упражнения с погремушкой»; «Птички летают»; А.Филиппенко «Скачут по дорожке»; <b>Слушание:</b> И.Арсеева «Папа и мама разговаривают»; П.Берлин «Маршируют поросята»; <b>Пение:</b> Р.Котляревский «Веселый жук»; «Три синички»; «Хохлатка»; «Котик»; <b>Пляски, игры, хороводы:</b> «Белые гуси»; А.Филиппенко «Веселая девочка Таня»; «На лугу» с.23 <i>Мы играем, рисуем, поем</i>	Июнь	
11.	Мои любимые игрушки	15 1	Типовые Комплексное	Повторение и закрепление пройденного материала «Божьи коровки» с.27 <i>Мы играем, рисуем, поем</i>	Июль - август	
12.		Итого: 96				

Элементы основного содержания, то есть музыкальное наполнение занятий, могут варьироваться от целей, задач и возможностей группы (на усмотрение музыкального руководителя)

### Календарно – тематический план музыкальных занятий старшей группы

№	Тема	Кол-во часов	Тип занятия	Элементы основного содержания	Дата по плану	Дата по факту
1.	О чем рассказывает музыка	8	Типовые	<p><b>Музыкально-ритм движения:</b> Ф.Надененко «Марш»; Пол нар.м. Упражнения для рук; Д.Львов-Компанеец «Великаны и гномы»; Ф.Шуберт «Экосез» Попрыгунч.</p> <p><b>Слушание:</b> П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков»; В.Салманов «Голодная кошка и сытый кот»;</p> <p><b>Пение:</b> Р.н.п. «Жил-был у бабушки серенький козлик»; «Бай-качи, качи»; А.Филиппенко «Урожай собирай»»;</p> <p><b>Пляски, игры, хороводы:</b> У.н.м. «Приглашение»; Игра «Воротики»; «Шел козел по лесу»; В.Калинников «Плетень»;</p>	Сентябрь	
2.	Осенняя фантазия	7	Типовые	<p><b>Музыкально-ритм движения:</b> В.Золотарев «Марш»; Англ.н.м. «Поли», «Прыжки»; Т.Ломова «Поскачем»; «Буратино и Мальвина»; Ливенская полька «Ковырялочка»; В.Агофонников «Гусеница», «Большие и маленькие ноги»;</p> <p><b>Слушание:</b> П.И.Чайковский «Полька»; А. Гедике «На слонах в Индии»;</p> <p><b>Пение:</b> М.Красев «Падают листья»; А.Александров «К нам гости пришли»;</p> <p><b>Пляски, игры, хороводы:</b> Укр.н.м. «Гопак», «Пляска с притопами»; Игра «Чей кружок скорее соберется»; Й.Гайдн «Ловишки»; Р.н.п. «Ворон»;</p> <p>«В осеннем лесу» с.3 <i>Мы играем, рисуем. поем</i></p>	Октябрь	
3.	Музыка и природа	7	Типовые	<p><b>Музыкально-ритм движения:</b> М.Робер «Марш»; В.Витлин «Всадники»; «Аист»; Укр.н.м. «Кружение»;</p> <p><b>Слушание:</b> П.И.Чайковский «Сладкая греза»; А.Жилинский «Мышки»;</p> <p><b>Пение:</b> М.Парцхаладзе «От носика до хвостика»; Д.Львов-Компанеец «Снежная песенка»;</p>	Ноябрь	

		1	Доминантное	<b>Пляски, игры, хороводы:</b> Кар.н.м. «Отвернись-повернись»; «Кошпчий танец» Рок-н-ролл; Т.Ломова «Кот и мыши»; «Догони меня»; «Займи место»; «В гости к Матушке – волшебнице» с.30 <i>Чудеса для малышей</i>		
4.	Какие чувства передает музыка	6	Типовые	<b>Музыкально-ритм движения:</b> Нем н.м. «Приставной шаг»; Л.Бетховен «Лендлер», «Ветерок и ветер»; «Притопы»; С.Соснин «Побегаем, попрыгаем»; «Поскоки»; <b>Слушание:</b> П.И.Чайковский «Болезнь куклы»; Д.Кабалевский «Клоуны»; <b>Пение:</b> А.Островский «Наша елка»; В.Витлин «Дед Мороз»; <b>Пляски, игры, хороводы:</b> Англ.н.м. «Потанцуй со мной, дружок»; «Добрый жук»; Игра «Не выпустим»; «Путешествие в игрушечный магазин» <i>Конспект</i>  «Новогодний фейерверк» <i>Конспект</i>	Декабрь	
		1	Нравственные беседы с детьми			
		1	Тематическое			
5.	Средства выразительности в музыке	7	Типовые	<b>Музыкально-ритм движения:</b> И.Кишко «Марш»; П.И.Чайковский Па-де-труа «Мячики»; Т.Ломова «Шаг и поскок»; Латв.н.м. «Веселые ножки»; <b>Слушание:</b> П.И.Чайковский «Новая кукла»; В.Витлин «Страшилище»; <b>Пение:</b> В.Витлин «Зимняя песенка»; В.Герчик «Песенка друзей»; Е.Тиличеева «Что нам нравится зимой?»; <b>Пляски, игры, хороводы:</b> Чеш.н.м. «Парная пляска»; Т.Ломова «Кот и мыши»; Р.н.м. «Займи место»; «В гости к гномам» с.25 <i>Чудеса для малышей</i>	Январь	
		1	Доминантное			
6.	Изобразительность в музыке	7	Типовые	<b>Музыкально-ритм движения:</b> Н.Боословский «Марш»; Т.Ломова «Кто лучше скачет?»; «Спокойный шаг»; К.Вебер «Побегаем»; «Полуприседание с выставлением ноги»; <b>Слушание:</b> П.И.Чайковский «Утренняя молитва»; А.Жилинский «Детская полька»; <b>Пение:</b> Г.Струве «Про козлика»; Т.Попатенко	Февраль	

		1	Комплексное	«Кончается зима»; Ю.Гурьев «Мамин праздник»; <b>Пляски, игры, хороводы:</b> Н.Вересокина «Озорная полька»; Дат.н.м. «Будь внимательным!»; «Моя мама» с.зо <i>Мы играем, рисуем, поем</i>		
7.	Весенние лучики	6	Типовые	<b>Музыкально-ритм движения:</b> Е.Тиличеева «Пружинящий шаг и бег»; Т.Ломова «Передача платочка»; Чеш.н.м. «Отойди-подойди»; Упражнения для рук; Р.н.м. «Ах ты, береза» «Разрешите пригласить»; <b>Слушание:</b> П.И.Чайковский «Баба Яга»; С.Майкапар «Вальс»; <b>Пение:</b> Нем.н.п. «Динь-динь»; С.Насауленко «Мамочка»; «Русский чай»; <b>Пляски, игры, хороводы:</b> И.Штраус «Полька», «Дружные тройки»; Латв н.м. «Найди себе пару»; Пол.н.м. «Сапожник»; Р.н.м. «Светит месяц»; «Я о мамочке пою» <i>Конспект</i> «Подснежники» с.13 <i>Мы играем, рисуем, поем</i>	Март	
		1	Тематическое			
		1	Комплексное			
8.	Сахалинская капель	6	Типовые	<b>Музыкально-ритм движения:</b> Венг.н.м. «После дождя»; Р.н.м. «Ой, хмель ты мой, хмель» «Зеркало»; А.Александров «Три притопа»; Р.Шуман «Смелый наездник»; <b>Слушание:</b> П.И.Чайковский «Игра в лошадки»; Д.Жученко «Две гусеницы разговаривают»; <b>Пение:</b> Нем.н.п. «У матушки было четверо детей»; Ю.Слонов «Скворушка»; В.Герчик «Вовин барабан»; А.Бязь «Утро Родины»; Ю.А.Скалецкий «На уроке»; Б.И.Селиванов «Песенка о дружбе»; <b>Пляски, игры, хороводы:</b> И.Штраус «Полька» «Ну и до свидания»; В.Карасева «Горошина»; «Ну, что тебе сказать про Сахалин» <i>Конспект</i>	Апрель	
		2	Тематические			
9.	В стране ритма	7	Типовые	<b>Музыкально-ритм движения:</b> В.Золотарев «Спортивный марш»; Лат.н.м. «Упражнение с обручем»; Англ.н.м. «Мальчики и девочки»; «Ходьба и поскоки»; Р.н.м. «Петушок»; Венг.н.м. «После дождя»; <b>Слушание:</b> П.И.Чайковский «Вальс»; Д.Львов-	Май	

		1	Доминантное	Компанеец «Утки идут на речку»; <b>Пение:</b> Л.Абелян «Я умею рисовать»; Пол.н.п. «Вышли дети в садик»; <b>Пляски, игры, хороводы:</b> Лит н.м. «Веселые дети»; Р.н.п. «Земелюшка-чернозем»; М.Красев «Игра с бубнами»; Чеш.н.п. «Перепелка»; «Кто пасется на лугу» с.22 <i>Чудеса для малышей</i>		
10.	Звуки лета	7	Типовые	<b>Музыкально-ритм движения:</b> Д.Львов-Компанеец «Великаны и гномы»; Ф.Шуберт «Попрыгунчики»; Р.н.м. «Топотушки»; «Кружение» ; Нем.н.м. «Приставной шаг»; <b>Слушание:</b> П.И.Чайковский «Неаполитанская песенка»; В.Гаврилин «Лисичка поранила лапу»; <b>Пение:</b> М.Старокадамский «Веселые путешественники»; <b>Пляски, игры, хороводы:</b> Укр.н.м. «Приглашение»; Лит.н.м. «Веселые дети»; «веселые ножки»; В.Карасев «Горошина»; «Клоун» с.33 <i>Мы играем, рисуем, поем</i>	Июнь	
		1	Комплексное			
11.		14 2	Типовые Тематические	Повторение и закрепление пройденного материала «Я люблю петь» с.35 <i>Играем, рисуем, поем</i> «Люблю березу русскую» <i>Конспект</i>	Июль - август	
12.		Итого: 96				

Элементы основного содержания, то есть музыкальное наполнение занятий, могут варьироваться от целей, задач и возможностей группы (на усмотрение музыкального руководителя)

**Календарно – тематический план музыкальных занятий подготовительной группы**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тип занятия</b>	<b>Элементы основного содержания</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
1.	О чем и как рассказывает музыка	8	Типовые	<b>Музыкально-ритм движения:</b> Ю.Чичков «Марш»; Арм.н.м. «Ласточка», «Большие крылья»; К.Орф «Всадники-лошадки»; <b>Слушание:</b> П.И.Чайковский «Охота»; Т.Хренников «Колыбельная Светланы»; <b>Пение:</b> Р.н.п. «Лиса по лесу ходила»; «Ой, вставала я ранешенько»; А.Арутюнов «Осень»; <b>Пляски, игры, хороводы:</b> Р.н.м. Ах ты, береза»; Танец с хлопками; Хоровод «Как пошли наши подружки»; К.Орф «Игра с мячом»; «Игра с мягкой игрушкой»; Игра «Здравствуйте»;	Сентябрь	
2.	Природа и музыка	7	Типовые	<b>Музыкально-ритм движения:</b> Н.Леви «Маршируем»; Нем.н.м. «Приставной шаг»; Ф.Шеберт «Контрданс», «Боковой галоп»; К.Орф «Всадники-лошадки»; <b>Слушание:</b> П.И.Чайковский «Осенняя песнь»; И.Беркович «Мазурка»; <b>Пение:</b> Т.Попатенко «Скворушка прощается»; Р.н.п. «Пошла млада за водой»; «Ах вы, сени»; <b>Пляски, игры, хороводы:</b> Р.н.т. «Утушка луговая»; В.Золотарев «Задорный танец»; Хоровод «На горе-то калина»; К.Орф «Машина и шофер»; «В осеннем лесу» с.3 <i>Мы играем, рисуем, поем</i>	Октябрь	
		1	Тематическое			
3.	В стране разноцветных звуков	7	Типовые	<b>Музыкально-ритм движения:</b> Ж.Люлли «Марш»; Р.Шуман «Смелый наездник»; Т.Ломова «этюд» Спокойная ходьба»; В.Лаптев «Вологодские кружева»; Р.н.п. «Прялица»; <b>Слушание:</b> П.И.Чайковский «На тройке»; Е.Гнесина «Две плаксы»; <b>Пение:</b> Г.Струве «Моя Россия»; «Пестрый колпачок»; <b>Пляски, игры, хороводы:</b> Ю.Чичков «Полька»; Р.н.т. «Светит месяц»; Хоровод «Дуня-тенкопряха»; Б.Можжевелов «Веселые скачки»; «Кино-фото»;	Ноябрь	

		1	Тематическое	«На тройке» <i>Конспект</i>		
4.	Зимняя фантазия	7	Типовые	<p><b>Музыкально-ритм движения:</b> И.Дунаевский Марш из к/ф «Веселые ребята»; М.Красев «Цирковые лошади», «Лошадки»; Поскоки;</p> <p><b>Слушание:</b> П.И.Чайковский «Святки»; Э.Григ «В пещере горного короля»;</p> <p><b>Пение:</b> А.Островский «Наша елка»; А.Штерн «В просторном светлом зале»; Р.н.п.»Здравствуй, гостья-зима»; А.Журбин «Горячая пора»; А.Филиппенко «Новогодняя»;</p> <p><b>Пляски, игры, хороводы:</b> Общий танец «Добрый жук»; Вальс «Снежинки»; Е.Тиличеева Игра «Что нам нравится зимой»; Гусарский танец, Танец бусинок»</p>	Декабрь	
		1	Тематическое	«Новогодний серпантин» <i>Конспект</i>		
5.	Настроения, чувства в музыке	7	Типовые	<p><b>Музыкально-ритм движения:</b> Англ.н.м. «Качание рук»; Т.Ломова «Мельница»; Р.н.м. «Белолица-круглолица» переменный шаг; Р.н.м. «Кто лучше пляшет»;</p> <p><b>Слушание:</b> П.И.Чайковский «У камелька»; Г.Свиридов «Вальс»;</p> <p><b>Пение:</b> И.Красев «Зимняя песенка»; А.Филиппенко «Хорошо рядом с мамой»;</p> <p><b>Пляски, игры, хороводы:</b> Р.н.п. «Валенки»; И.Штраус «Полька»; Хоровод «Как на тоненький ледок»; К.Орф «Кошки-мышки»;</p>	Январь	
		1	Доминантное	«Девочка из цветка» с.33 <i>Чудеса для малышей</i>		
6.	Музыка – язык чувств	7	Типовые	<p><b>Музыкально-ритм движения:</b> А.Агалкин «Прощание славянки»; Л. Шитте «Этюд» Легкие прыжки; Р.н.п. «Из под дуба» Шаг с притопом; «Танцуй, как я»;</p> <p><b>Слушание:</b> П.И.Чайковский «Масленица»; В.Агалкин «Прощание славянки»;</p> <p><b>Пение:</b> Р.н.п. «Блины»; «Перед весной»; Г.Вихарева «Нежная песенка»; М. Парцхаладзе «Мамина песенка»;</p> <p><b>Пляски, игры, хороводы:</b> П.И.Чайковский «Вальс»;</p>	Февраль	

		1	Тематическое	И.Штраус «Венский вальс»; «Байновская кадрили»; В.А.Моцарт «Менуэт»; К.Орф «Воротики»; «Тайна запечного сверчка» <i>Конспект</i>		
7.	Весенний калейдоскоп	7	Типовые	<b>Музыкально-ритм движения:</b> Венг.н.м. Бег с остановками; В.Щербачева «Куранты» Ходьба змейкой; К.Орф «Делай так, как я играю»; <b>Слушание:</b> П.И.Чайковский «Песнь жаворонка»; М.Глинка «Жаворонок»; Л.Бетховен «Весело-грустно» <b>Пение:</b> В.Голиков «Солнечный зайчик»; Р.н.п. «Долговязый журавель»; «Дождик, лей на крылечко»»; <b>Пляски, игры, хороводы:</b> Танец с ложками «Выйду на улицу»; А.Сладавекки «Полька»; Хоровод «Как в лесу, лесу-лесочке»; К.Орф «Большие и маленькие машины»; «Моя мама» <i>Конспект</i>	Март	
8.	Сказка в музыке	6	Типовые	<b>Музыкально-ритм движения:</b> Р.н.м. «Заплетися, плетень» Ходьба различного характера; Н.Любарский «Дождик» Упражнения для рук»; <b>Слушание:</b> П.И.Чайковский «Подснежник»; Опера «Лебединое озеро»; Русские народные песни в исполнении оркестра русских народных инструментов; <b>Пение:</b> Р.н.п. «Во поле береза стояла»; 3 Компанейц «Всем нужны друзья»; С.Гаврилов «Зеленые ботинки»; <b>Пляски, игры, хороводы:</b> Хоровод «Вологодские кружева»; «Во поле береза стояла»; Игра «В огороде бел козел»; «Барин»; «Лебединое озеро» <i>Конспект</i> «Сказочные персонажи» <i>Конспект</i>	Апрель	
9.	Разноцветная дружба	7	Типовые	<b>Музыкально-ритм движения:</b> <b>Слушание:</b> П.И.Чайковский «Белые ночи»; Р.Шуман «Веселый крестьянин»; <b>Пение:</b> «До свидания, детский сад»; «Веселый звонок»; «Мы всем спасибо говорим»; <b>Пляски, игры, хороводы:</b> «Дразнилка»; «Обезьянки» «Мои друзья» с.31 <i>Мы играем, рисуем, поем</i>	Май	
		1	Комплексное			



10.	Музыкальные инструменты и игрушки	7	Типовые	<b>Музыкально-ритм движения:</b> <b>Слушание:</b> <b>Пение:</b> Р.н.п. «Комарочек»; А.Филиппенко «До свиданья, детский сад»; <b>Пляски, игры, хороводы:</b> Хоровод «Жил я у пана»; «Милый мой хоровод»; К.Орф «Веселый старичок»; «Отгадайте, кто мы»; «Цирковое представление» с.38 <i>Чудеса для малышей</i>	Июнь	
		1	Тематическое			
11.	Не забуду детский сад	16	Типовые	Повторение и закрепление пройденного материала	Июль - август	
		Итого: 96				

Элементы основного содержания, то есть музыкальное наполнение занятий, могут варьироваться от целей, задач и возможностей группы (на усмотрение музыкального руководителя)