

Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию и рисованию «ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА – ЗИМА» для детей подготовительного к школе возраста.

Подготовили воспитатели Жукова Н.Г., Михайлова С.Л.

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме.

Задачи: Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев; развивать у детей способность наблюдать, строить предложения, делать выводы;

Уточнить признаки зимы; подбирать однокоренные слова, упражнять в подборе прилагательных, существительных, согласуя их в роде, числе и падеже;

Активизировать словарь по данной теме;

Развивать зрительное и тактильное восприятие; логическое мышление; зрительное внимание, слуховую память.

Воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте окружающей природы; формировать доброжелательное отношение друг к другу; воспитывать умение работать и играть в коллективе.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Ребята, сейчас я загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать.

Наступили холода,

Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь,

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает:

Когда это бывает? (зимой)



Молодцы, правильно!

Зимушкой - зимой” в народе называли самое суровое время года. В народе издавна зимнее время года представлялось в образе сказочного персонажа Мороза или Морозко – волшебного богатыря – кузнеца, который сковывает холодами реки, ударяет по углам изб, так что трескаются брёвна. Не случайно в русских сказках Мороз носит имена – Трескун и Студенец. Живёт он в ледяных домах, глубоких колодцах, одаривая богатствами тех, кто умеет трудиться.

Ребята, какими еще словами можно сказать о зиме? (белоснежная, холодная, морозная, зимушка)

Молодцы.

А сейчас попробуйте отгадать ещё несколько загадок:

Я белым покрывалом всю землю накрываю,

Белю поля, дома, зовут меня (Зима).



Невидимкой, осторожно

Он является ко мне

И рисует, как художник,

Он узоры на окне... (мороз).



В белом бархате деревья –
И заборы и деревья.
А как ветер нападёт,
Этот бархат опадёт ... (иней).



Бел, да не сахар
Ног нет, а идёт.
На всех садится,
Никого не боится... (снег).



Явилась вслед за осенью

Я по календарю.

Я самый лучший праздник вам

На радость подарю!

А землю белым снегом я

Укутала сама.

Ребята, отгадайте-ка,

Ну, кто же я? (Зима)



Молодцы, ребята!

-Назовите, пожалуйста, зимние месяцы. (Декабрь, январь, февраль).

Правильно, молодцы.

Декабрь-первый зимний месяц.



Летят с неба лёгкие белые снежинки и украшают землю пушистым белым ковром. Деревья и кустарники стоят без листьев, на голых ветках лежит снег, только ель и сосна остаются по-прежнему зелёными. Сквозь низкие серые облака редко поглядывает солнце, поэтому и называют декабрь в народе «хмурень» - хмурый, бессолнечный месяц, дни короткие, ночи длинные. По ночам в декабре трещит мороз - строит ледяные мосты на водоёмах. 22 декабря - самый короткий день в году. После 22 декабря день начинает понемногу прибавляться.

Январь-второй месяц зимы.



Лютует стужа, трещат морозы, а под ногами скрипит снег. В народе январь называют «лютень» или «лютовей». В январе тропинки в лесу белые, льды на реках синие, сугробы высокие, а звёзды ночью яркие. Рисует мороз на стёклах удивительные узоры. «Месяц январь - зимы государь» - так в народе говорят.

Февраль – последний месяц зимы.





Метели и вьюги наметают высокие сугробы, а порывистые ветры гонят по земле снежную позёмку. В старину февраль называли «снеговеем», «ветродуем». С давних времен в народе существовало деление ветров на добрые и злые. Так, благоприятный, слабый ветерок называли «святым воздухом», а холодный ветер с севера называли «сиверкой». Когда становилось холодно, так и говорили: «Сиверка подул». В феврале, день становится длиннее, начинает пригревать солнышко, с крыш свисают длинные хрустальные сосульки, иногда звенит первая робкая капель, снег подтаивает, темнеет, а сугробы оседают. Люди заметили, что день 2 февраля показывает, какая будет весна. Если в этот день будет солнце, то весна будет тёплой. Если же день пасмурный, готовься к поздним заморозкам. Вот такая примета.

Ребята, сейчас мы превратимся с вами в ветер. (Физкультминутка)

Вот студеною зимой.

Дети машут руками

Ветер дует ледяной

И вздымает снега тучу.

Дети выполняют круговые

Он суровый и могучий.

Движения руками.

Зайцы прячутся в кустах.

Дети садятся в глубокий присед

Даже хитрая лиса

на несколько секунд,

Притаилась и сидит,

потом встают.

Ну а снег летит, летит.

Дети машут руками.

Но утихла злая вьюга,

Солнце светит в небесах.

Скачет по полю лиса.

Ну а мы чуть-чуть пройдемся

И домой к себе вернемся.

Потягивания — руки в стороны.

Прыжки.

Ходьба.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Ребята, подумайте и скажите, откуда же берется снег? (Он подает из тучи.)



Воспитатель: Снежинки образуются из мелких ледяных кристалликов в облаках. Внутри облака ледяные кристаллики растут за счет перехода пара в твердые кристаллы льда. Во время очень сильных морозов ледяные кристаллики выпадают на землю в виде "сверкающей алмазной пыли". И на земле образуется слой очень пушистого снега, состоящего из тоненьких ледяных иголочек. Оказывается, двух одинаковых снежинок не бывает. Ребята, а что общего у всех снежинок? (Ответы детей)

Воспитатель: Совершенно верно, у всех снежинок шесть лучиков, но похожих нет, мороз постарался.



Все снежинки одинаковы на цвет —

Но близнецов, поверьте, нет.

Найти похожих здесь нельзя —

Мороз старался, и не зря.



Воспитатель: Ребята, а вы хотите знать, почему снег хрустит под ногами? (Ответы детей).

Тогда я приглашаю вас сделать опыт “Почему снег хрустит?”

Воспитатель: Возьмем крупную соль. Её кристаллики очень напоминают снежинки. Насыпаем соль в тарелку.

Берем столовую ложку (железную) и надавливаем ею на соль (несколько раз).

Результат. Слышен скрипящий или хрустящий звук (ломаются кристаллики соли). Такой же звук слышен, когда мы идём по снегу в морозный день.

Вывод: Снег состоит из, снежинок. Хотя эти кристаллики очень маленькие, когда они ломаются, слышен треск. Конечно, когда ломается одна снежинка звук услышать невозможно, но когда вы в морозный день идёте по заснеженной улице, под вашими ногами ломаются сотни тысяч снежинок. Тогда вы и замечаете, что снег скрипит.



Дыхательные упражнения.

Воспитатель: «Зимой часто дует холодный ветер, а в небе летают весёлые снежинки.

- Подул зимний ветерок, полетел снежок.

Снег, снег, белый снег, засыпает он нас всех.

- Я вас превращу в холодный ветерок, и вы поможете мне подуть на снежинки. (Дети берут снежинки).



- А вы умеете правильно дуть? Расскажите, пожалуйста, как это надо делать.

Дети рассказывают: «Вдыхаем глубоко носом, плечи не поднимаем. При вдохе щёки не надуваем». (Дети дуют на снежинку).

Дуем на снежинку

- Держи снежинку перед губами.
- Сделай из языка «лопаточку».
- Выдыхай плавно на снежинку с «лопаточки».
- Смотри, как красиво летит твоя снежинка.



MyShared

Дыхательная гимнастика

Представьте, что на ваши ладошки упали снежинки. Вы любовались их красотой и решили отпустить на волю. Наберите воздух. Сдуйте снежинки с руки.

Повторяем три раза.

- А теперь согреем ручки.

Подуем тёплым воздухом. (Дети «греют ручки»).

«Греем руки»

Вдыхать через нос и дуть на озябшие руки, плавно выдыхая через рот, как бы согревая руки.



Молодцы!

Основное изменение в зимней погоде – это наступление холодов. Холод заставил людей надеть тёплые пальто, шапки, сапоги, варежки.



Но все-таки и зимой можно играть, веселиться, петь и танцевать. Зимой мы отмечаем праздник «Новый год». А еще зимой очень весело играть на улице.

- Зима морозная пора, но очень много игр, развлечений и забав она приносит людям. Я сейчас загадаю загадки о зимних забавах, а вы их отгадайте.

Мои новые дружки и блестящи, и легки,

И на льду со мной резвится, и мороза не боятся. (Коньки).



Две новые кленовые подошвы двухметровые

На них поставили две ноги –

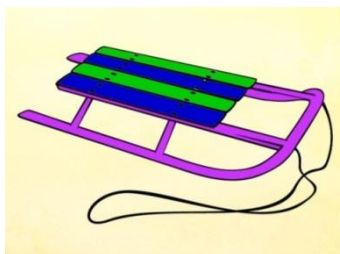
И по большим снегам беги (Лыжи).



Ой, насыпало снежка! Вывожу коня – дружка.

За верёвочку-узду через двор коня веду,

С горки вниз на нём лечу, а назад его тащу. (Санки).



Меня не растили – из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку,

Глазки-угольки, ручки-сучки.

Холодный, большой. Кто я такой? (Снеговик).



Молодцы .ребята!

А сейчас я предлагаю поиграть.

Игра: «Какая погода может быть зимой?»

Предлагаю вариант (если дети затрудняются): Если на улице идёт снег, то погода...

Снег – (снежная);

Мороз – (морозная);

Ветер – (ветреная);

Стужа – (студёная);

Холод – (холодная).

Игра - «Что наделала зима?»

Зима пришла с морозами и всё...- (заморозила).

Метель мела и все тропинки...– (замела).

Река покрылась льдом и всё (заледеanela).

Зима позвала и вьюгу и всё (завьюжила).

Молодцы!

Следующая игра «Назови ласково»

- Хоть зима всё заморозила и замела, но мы любим её и ласково называем как? (Зимушка).

Мороз – (морозец).

Лёд – (ледок).

Холод – (холодок).

Метель – (метелица).

Теперь, напомните мне пожалуйста , какие вы знаете зимние явления.

Упражнение «Назови действие»

Зимой метель (метёт)

Ночью ветер в трубах (воет, завывает)

Из снеговой тучи снежинки (падают, летят, кружатся).

В лесу зимой голодный волк (воет)

На зиму медведь в берлоге (засыпает)

Мороз щёки и нос (щиплет)

Зимой вода в реке (замерзает)

Иней на ветках деревьев (блестит)

Зимой снег всё вокруг (накрывает)

Деревья зимой (спят)

Под снегом травка зимой (греется)

Зимой насекомые (прячутся)

-Молодцы ребята! Хорошо знаете зимние явления.

Основное изменение в зимней погоде – это наступление холодов. Холод заставил людей надеть тёплые шубы, шапки, сапоги, варежки.

- Зачем человек зимой надевает шубу? (Ответы детей)

Мы говорим: «Шуба греет». Но ведь шуба не горячая, как огонь или батарея. Почему же нам в ней тепло? Просто шуба не выпускает тепло тела человека на улицу, или не пускает к нему холод.



Ребята, какие вы молодцы! Помогли мне ответить на вопросы.

- А сейчас мы будем рисовать снежинки на «снегу» (в тарелочках с манкой).

Дети рисуют.



Рассматриваем снежинки.

- Давайте вспомним, что мы сегодня делали, о чём говорили? Кому что понравилось?
- Молодцы ребята, вы всё запомнили и теперь сможете поделиться своими знаниями с друзьями.