

**О.В. Узорова,  
Е.А. Нефедова**

# **КОНТРОЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**К учебнику**

**М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой  
и др. «Математика. 4 класс»**

**4 класс**

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

# **КОНТРОЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ**

к учебнику М.И. Моро и др.  
«Математика. 4 класс»  
(М.: Просвещение)

***4 класс***

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я71

УЗ4

**Узорова, О.В.**

**УЗ4** Контрольные и проверочные работы по математике: к учебнику М.И. Моро и др. «Математика. 4 класс»: 4-й кл. / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010. – 159, [1] с. – (Мастерская учителя начальных классов).

ISBN 978-5-17-047839-2 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-18636-3 (ООО «Издательство Астрель»)

ISBN 978-5-226-02901-1 (ВКТ)

В книгу входит 77 контрольных и проверочных работ по математике. Они составлены известными учителями-практиками О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой и предназначены для тех педагогов, которые работают по учебнику М. И. Моро и др. «Математика. 4 класс», рекомендованному Министерством образования и науки РФ и включенному в федеральный перечень учебников.

Пособие можно использовать как на уроках математики, так и для работы дома.

**УДК 373.167.1:51**

**ББК 22.1я71**

Подписано в печать 03.07.2010 г. Формат 84х108<sup>1</sup>/<sub>32</sub>.

Усл. печ. л. 8,4. Доп. тираж 4000 экз. Заказ № 2249п.

Общероссийский классификатор продукции  
ОК-005-93, том 2; 953005 – литература учебная

Санитарно-эпидемиологическое заключение  
№ 77.99.60.953.Д.001683.02.10 от 05.02.2010 г.

ISBN 978-5-17-047839-2 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-18636-3 (ООО «Издательство Астрель»)

ISBN 978-5-226-02901-1 (ВКТ)

© Узорова О.В., Нефёдова Е.А.

© ООО «Издательство Астрель»

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	5
--------------------------	---

## ЧАСТЬ 1

### Числа от 1 до 1000

Счёт предметов. Разряды .....	6
Порядок выполнения действий .. .	8
Сложение .....	10
Нахождение суммы нескольких слагаемых .....	14
Вычитание .....	16
Умножение .....	18
Деление .....	20
Диагонали прямоугольника .....	22
Повторение .....	24

### Числа, которые больше 1000

Нумерация многозначных чисел .....	26
Класс единиц и класс тысяч .....	28
Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз .....	32
Класс миллионов и класс миллиардов .....	34
Луч. Числовой луч. Угол. Виды углов .....	38
Повторение .....	40
Величины. Единицы длины .....	44
Единицы длины .....	46
Единицы площади .....	48
Ар. Гектар. Таблица единиц площади .....	50
Палетка .....	52
Нахождение нескольких долей целого .. .	54
Единицы массы. Тонна, центнер .....	56
Таблица единиц массы .....	58
Единицы времени. Таблица единиц времени .....	60
Повторение .....	64
Сложение и вычитание многозначных чисел .....	68
Решение уравнений .....	70
Решение задач .....	72
Сложение и вычитание величин .....	74
Повторение .....	76
Умножение на однозначное число .....	78

Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями .....	80
Деление на однозначное число .....	82
Решение задач .....	86
Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули .....	88
Повторение .....	92
Среднее арифметическое .....	94
Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием .....	96
Повторение .....	100

## **ЧАСТЬ 2**

### **Числа, которые больше 1000**

Умножение и деление на однозначные число.	
Виды треугольников .....	102
Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями .....	104
Решение задач на встречное движение .....	108
Перестановка и группировка множителей .....	112
Повторение .....	114
Деление на числа, оканчивающиеся нулями .....	116
Деление с остатком на 10, 100, 1000 .....	118
Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального .....	120
Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями .....	122
Решение задачи на движение в противоположном направлении .....	124
Повторение .....	128
Умножение числа на сумму.	
Приём устного умножения на двузначное число .....	130
Умножение на двузначное число .....	132
Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям .....	134
Решение задач .....	136
Умножение на трёхзначное число .....	138
Повторение .....	140
Деление на двузначное число .....	144
Деление на трёхзначное число .....	148
Повторение .....	152

# Предисловие

Вашему вниманию предлагаются контрольные и проверочные работы по математике для 4 класса. Они составлены по учебнику М.И. Моро и др. «Математика. 4 класс». Этот учебник позволяет ребенку получить наиболее полные знания базового материала в соответствии с традиционной программой. При помощи контрольных и проверочных работ, которые даны в двух равноценных вариантах, осуществляется закрепление и проверка полученных знаний, четко выявляются «слабые места».

Если ваш ребенок учится не по традиционной программе, использование этих контрольных и проверочных работ становится особенно актуальным, поскольку некоторые новаторские программы не уделяют достаточного внимания базовому материалу. Но без знания «базы» нет полноценного обучения математике, кроме того, именно ее спрашивают на всех экзаменах.

Пособие можно использовать на уроках математики для проверки знаний, а также дома для индивидуальной работы.

# ЧАСТЬ 1

## Числа от 1 до 1000

### Счёт предметов. Разряды

#### Работа 1

##### *Вариант I*

1. Запиши числа.

- пятьсот восемьдесят семь
- девятьсот шестнадцать
- пятьсот восемьдесят девять
- шестьсот пятьдесят
- восемьсот семьдесят пять

2. Запиши числа, в которых:

– 8 единиц III разряда, 5 единиц II разряда и 7 единиц I разряда;

– 2 единицы III разряда, 1 единица II разряда и 8 единиц I разряда.

3. Запиши числа, в которых:

- 4 сотни 6 десятков 5 единиц
- 2 сотни 3 десятка
- 9 сотен 3 единицы
- 2 сотни

4. Запиши предыдущее число для чисел:

530    304    700    590    296

## **Вариант II**

### **1. Запиши числа.**

- девятьсот восемьдесят
- восемьсот семьдесят
- пятьсот двадцать шесть
- шестьсот десять
- семьсот тридцать

### **2. Запиши числа, в которых:**

- 1 единица III разряда и 7 единиц II разряда;
- 3 единицы I разряда, 6 единиц II разряда и 8 единиц III разряда.

### **3. Запиши числа, в которых:**

- 1 сотня 7 десятков 4 единицы
- 6 сотен 4 десятка
- 3 сотни 5 десятков 2 единицы
- 8 сотен

### **4. Запиши последующее число для чисел:**

800    239    899    659    989

# **Порядок выполнения действий**

## **Работа 2**

### *Вариант I*

**1.** Реши задачу.

Купили 40 пирожных. Из них 9 песочных, безе на 8 больше, а остальные пирожные эклеры. Сколько эклеров купили?

**2.** Реши задачу.

В 5 коробках 20 бифштексов. Сколько бифштексов в 8 таких же коробках?

**3.** Найди значение выражения.

$$90 \cdot 9 - 480 : (39 - 33) \cdot 7$$

**4.** Реши задачу.

Начерти два отрезка: длина первого 12 см, длина второго составляет третью часть длины первого отрезка.

## *Вариант II*

### **1. Реши задачу.**

На полке стоит 57 книг. Из них 24 сборника сказок, сборников стихов на 7 книг меньше, а остальные книги – сборники научно-фантастических рассказов. Сколько сборников научно-фантастических рассказов стоит на полке?

### **2. Реши задачу.**

На 3 одинаковых кормушках было 27 голубей. Сколько голубей было на 6 таких же кормушках?

### **3. Найди значение выражения.**

$$330 + 290 - (830 - 340) : 7 \cdot 3$$

### **4. Реши задачу.**

Начерти два отрезка: длина первого 12 см, длина второго составляет половину длины первого отрезка.

## Сложение

### Работа 3

#### Вариант I

#### 1. Реши задачу.

На полке 240 баночек с абрикосовым джемом, а с малиновым на 10 баночек больше. Сколько всего баночек с джемом на полке?

#### 2. Выполни действия в столбик.

$$225 + 438$$

$$329 + 143$$

$$176 + 315$$

$$432 + 249$$

#### 3. Реши уравнения.

$$x - 248 = 326$$

$$x - 425 = 147$$

#### 4. Реши задачу.

Длина прямоугольника 7 см, а ширина 2 см. Чему равны периметр и площадь этого прямоугольника?

## *Вариант II*

**1.** Реши задачу.

В кулинарии испекли 210 пирожков с печенью, а с картофелем на 100 пирожков больше. Сколько всего пирожков с печенью и картофелем испекли в кулинарии?

**2.** Выполни действия в столбик.

$$255 + 439$$

$$259 + 123$$

$$317 + 176$$

$$567 + 227$$

**3.** Реши уравнения.

$$x - 359 = 532$$

$$x - 236 = 457$$

**4.** Реши задачу.

Длина прямоугольника 6 см, а ширина 2 см. Чему равны периметр и площадь этого прямоугольника?

## Работа 4

### Вариант I

#### 1. Реши задачу.

В гирлянде 100 лампочек. Из них 45 лампочек жёлтых и 24 красные, а остальные лампочки синие. Сколько синих лампочек в гирлянде?

#### 2. Выполни действия в столбик.

$$165 + 196$$

$$489 + 168$$

$$277 + 149$$

$$269 + 384$$

$$336 + 189$$

$$579 + 153$$

#### 3. Реши уравнения.

$$x - 277 = 466$$

$$x - 359 = 492$$

#### 4. Переведи.

$$1 \text{ ч } 28 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$1 \text{ ч } 28 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$1 \text{ сут } 18 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

$$1 \text{ ч } 29 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

В 3 коробках 90 солдатиков. В одной коробке 40 солдатиков, в другой 15 солдатиков. Сколько солдатиков в третьей коробке?

### 2. Выполни действия в столбик.

$$359 + 496$$

$$456 + 287$$

$$659 + 279$$

$$368 + 158$$

$$569 + 295$$

$$267 + 278$$

### 3. Реши уравнения.

$$x - 247 = 378$$

$$x - 138 = 589$$

### 4. Переведи.

$$1 \text{ мин } 29 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$2 \text{ сут } 5 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

$$1 \text{ ч } 8 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$1 \text{ ч } 30 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

# Нахождение суммы нескольких слагаемых

## Работа 5

### Вариант I

1. Реши задачу.

В магазине было 239 безе, 126 эклеров и 198 песочных пирожных. Сколько всего пирожных было в магазине?

2. Выполни действия в столбик.

$$348 + 448 + 171$$

$$271 + 256 + 236$$

$$284 + 287 + 157$$

$$194 + 398 + 165$$

3. Реши числовые выражения  $b + a + 158$ , если:

$$b = 354$$

$$b = 149$$

$$a = 169$$

$$a = 427$$

4. Реши задачу.

Вычисли периметр треугольника, одна сторона которого 267 мм, а две другие по 173 мм.

## Вариант II

1. Реши задачу.

В ящиках было 299 зелёных, 138 жёлтых и 234 красных яблока. Сколько всего яблок было в ящиках?

2. Выполни действия в столбик.

$$375 + 279 + 196$$

$$452 + 269 + 117$$

$$168 + 269 + 346$$

$$278 + 239 + 187$$

3. Реши числовые выражения  $b + a + 267$ , если:

$$b = 176$$

$$a = 148$$

$$b = 328$$

$$a = 147$$

4. Реши задачу.

Вычисли периметр треугольника, одна сторона которого 327 мм, а две другие по 148 мм.

## Вычитание

### Работа 6

#### Вариант I

1. Реши задачу.

На стоянке стояло 156 отечественных машин и 244 иномарки. Когда несколько машин уехало, на стоянке осталось 187 машин. Сколько машин уехало?

2. Выполни действия в столбик.

$$894 - 674$$

$$900 - 467$$

$$834 - 246$$

$$616 - 268$$

3. Реши уравнения.

$$664 - x = 185$$

$$x + 394 = 823$$

4. Реши задачу.

Найди периметр квадрата со стороной 19 см.

## Вариант II

1. Реши задачу.

У Володи было 176 листов глянцевой фотобумаги и 345 листов матовой фотобумаги. Когда несколько листов Володя истратил, у него осталось 119 листов фотобумаги. Сколько листов фотобумаги истратил Володя?

2. Выполни действия в столбик.

$$300 - 132$$

$$665 - 263$$

$$892 - 334$$

$$682 - 249$$

3. Реши уравнения.

$$768 - x = 359$$

$$386 + x = 714$$

4. Реши задачу.

Найди периметр квадрата со стороной 18 см.

## Умножение

### Работа 7

#### Вариант I

1. Реши задачу.

В 2 коробках по 127 карандашей, а в 4 коробках по 114 карандашей. Сколько всего карандашей в этих коробках?

2. Реши задачу.

В гараже 282 грузовые машины. Сколько грузовых машин в 3 таких гаражах?

3. Сравни выражения.

$$217 \cdot 3 \dots 493 \cdot 2$$

$$353 \cdot 2 \dots 294 \cdot 2$$

$$137 \cdot 2 \dots 129 \cdot 3$$

4. Найди значение выражения.

$$(900 - 563) - 172 + 435 - (500 - 238) + 362 - 186$$

## **Вариант II**

### **1. Реши задачу.**

В 5 пакетах по 123 шоколадные подушечки и в 3 пакетах по 126 молочных подушечек. Сколько всего подушечек в этих пакетах?

### **2. Реши задачу.**

В одном наборе 416 листов белой бумаги. Сколько листов белой бумаги в 2 таких наборах?

### **3. Сравни выражения.**

$$315 \cdot 2 \dots 317 \cdot 3$$

$$319 \cdot 2 \dots 336 \cdot 2$$

$$449 \cdot 2 \dots 213 \cdot 4$$

### **4. Найди значение выражения.**

$$900 - 235 - (872 - 529) - 193 + \\ + (854 - 315) - 284$$

## Деление

### Работа 8

#### Вариант I

1. Реши задачу.

Марина собрала 508 ягод земляники. Из них  $\frac{1}{4}$  часть – крупные ягоды. Сколько крупных ягод земляники собрала Марина?

2. Реши примеры столбиком.

$$855 : 5$$

$$252 : 2$$

$$836 : 2$$

$$786 : 3$$

$$890 : 2$$

$$344 : 2$$

3. Вычисли и выполни проверку.

$$690 : 2$$

$$294 : 2$$

$$981 : 3$$

4. Реши задачу.

Начерти квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

Было 945 конвертов. Из них  $\frac{1}{3}$  часть — большие конверты. Сколько было больших конвертов?

### 2. Реши примеры столбиком.

$$832 : 2$$

$$856 : 4$$

$$324 : 2$$

$$582 : 2$$

$$906 : 6$$

$$636 : 2$$

### 3. Вычисли и выполни проверку.

$$562 : 2$$

$$496 : 4$$

$$438 : 2$$

### 4. Реши задачу.

Начерти квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см.

## **Диагонали прямоугольника**

### **Работа 9**

#### *Вариант I*

- 1.** Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Обозначь диагонали.
- 2.** Используя свойства диагоналей квадрата, начерти квадрат, длина диагонали которого 12 см.
- 3.** Начерти прямоугольник, ширина которого 4 см, а длина в три раза больше. Найди его площадь. Обозначь диагонали.
- 4.** Площадь квадрата  $49 \text{ см}^2$ . Узнай его периметр.
- 5.** Начерти прямоугольник, длина диагонали которого 5 см и сторона 3 см. Узнай его периметр.

## **Вариант II**

- 1.** Начерти прямоугольник со сторонами 9 см и 5 см. Обозначь диагонали.
- 2.** Используя свойства диагоналей квадрата, начерти квадрат, длина диагонали которого 10 см.
- 3.** Начерти прямоугольник, длина которого 6 см, а ширина в два раза меньше. Чему равна его площадь? Обозначь диагонали.
- 4.** Площадь квадрата  $36 \text{ дм}^2$ . Узнай его периметр.
- 5.** Начерти прямоугольник, площадь которого  $12 \text{ см}^2$  и сторона 4 см. Узнай длину его диагонали.

## Повторение

### Работа 10

#### Вариант I

1. Реши задачу.

У Миши в коллекции 1000 марок. Из них с растениями 345 марок, с рыбами на 218 марок меньше, чем с растениями, а остальные марки – с животными. Сколько марок с животными у Миши?

2. Реши примеры столбиком.

$$407 + 586$$

$$123 \cdot 8$$

$$610 - 368$$

$$856 : 4$$

3. Реши уравнения.

$$490 : x = 7$$

$$x : 80 = 9$$

$$x - 600 = 300$$

$$5 \cdot x = 450$$

4. Реши задачу.

Сумма длин двух противоположных сторон прямоугольника равна 8 см, а двух других сторон этого прямоугольника – 4 см. Начерти этот прямоугольник. Найди его площадь.

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

Продавали 800 гвоздик. Из них красных 220 гвоздик, белых в 2 раза меньше, чем красных, а остальные гвоздики – розовые. Сколько розовых гвоздик продавали?

### 2. Реши примеры столбиком.

$$298 + 657$$

$$271 \cdot 3$$

$$513 - 214$$

$$645 : 3$$

### 3. Реши уравнения.

$$800 - x = 500$$

$$x : 8 = 70$$

$$x \cdot 3 = 900$$

$$420 : x = 60$$

### 4. Реши задачу.

Сумма длин двух противоположных сторон прямоугольника равна 10 см, а двух других сторон этого прямоугольника – 6 см. Начерти этот прямоугольник. Найди его площадь.

# Числа, которые больше 1000

## Нумерация многозначных чисел

### Работа 11

#### Вариант I

#### 1. Запиши числа.

- десять тысяч двадцать
- семьдесят тысяч пятьсот
- сорок восемь тысяч пять
- пятьдесят четыре тысячи
- шестьсот шестьдесят девять тысяч

восемь

#### 2. Сравни числа.

20087 ... 270006

50024 ... 435000

500079 ... 50097

180100 ... 100800

#### 3. Запиши числа, которые расположены между числами:

499999 и 500010

#### 4. Запиши числа, в которых:

– три единицы шестого разряда, восемь единиц четвёртого разряда и пять единиц второго разряда

– девять единиц пятого разряда и пять единиц второго разряда

## *Вариант II*

### **1. Запиши числа.**

- шестьдесят тысяч девяносто
- пятьсот тридцать восемь тысяч сто
- тридцать тысяч девять
- шестьсот девять тысяч тридцать
- восемьдесят тысяч семь

### **2. Сравни.**

470008 ... 580900	509020 ... 70308
400090 ... 400 009	80020 ... 8002

### **3. Запиши числа, которые расположены между числами:**

**699998 и 700002**

### **4. Запиши числа, в которых:**

- девять единиц шестого разряда, четыре единицы третьего разряда и семь единиц первого разряда
- восемь единиц шестого разряда и пять единиц третьего разряда.

## Класс единиц и класс тысяч

### Работа 12

#### Вариант 1

1. Запиши числа, в которых

- 8 сотен тысяч 2 десятка тысяч 9 единиц тысяч 4 сотни 1 десяток
- 2 сотни тысяч 9 единиц тысяч 7 сотен 3 десятка
- 3 сотни тысяч 4 десятка тысяч 8 сотен 9 десятков 2 единицы

2. Представь данные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

800200

903060

100095

3. Напиши сколько в числах

937313

675608

650891

- всего единиц
- всего десятков
- всего сотен
- всего единиц тысяч
- всего десятков тысяч
- всего сотен тысяч

4. Запиши соседей для чисел:

800700

800000

907090

100090

## *Вариант II*

**1.** Запиши числа, в которых:

– 9 сотен тысяч 2 десятка тысяч 4 сотни 3 десятка

– 2 сотни тысяч 9 единиц тысяч 3 сотни 4 десятка 8 единиц

– 4 сотни тысяч 8 десятков тысяч 2 сотни 3 десятка

**2.** Представь данные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

300060

702000

402006

**3.** Запиши сколько в числах

153456

690900

730798

– всего единиц

– всего десятков

– всего сотен

– всего единиц тысяч

– всего десятков тысяч

– всего сотен тысяч

**4.** Запиши соседей для чисел:

580000

800900

901009

402900

# Работа 13

## Вариант I

1. Запиши числа, в которых:

– 4 единицы VI разряда, 1 единица V разряда, 8 единиц III разряда и 2 единицы I разряда

– 8 единиц VI разряда, 6 единиц IV разряда и 7 единиц II разряда

– 1 единица VI разряда и 7 единиц II разряда

– 1 единица V разряда, 2 единицы II разряда и 8 единиц I разряда

– 4 единицы VI разряда, 3 единицы V разряда и 7 единиц III разряда

2. Представь данные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

708060

700120

806000

3. Запиши предыдущее число для чисел:

520010

401000

850110

4. Запиши последующее число для чисел:

359999

459099

979009

## *Вариант II*

**1.** Запиши числа, в которых:

– **2** единицы **VI** разряда, **8** единиц **III** разряда и **7** единиц **II** разряда

– **9** единиц **VI** разряда, **4** единицы **IV** разряда, **6** единиц **III** разряда и **3** единицы **I** разряда

– **7** единиц **VI** разряда, **2** единицы **III** разряда и **3** единицы **II** разряда

– **5** единиц **VI** разряда и **4** единицы **II** разряда

– **4** единицы **V** разряда, **8** единиц **IV** разряда и **2** единицы **III** разряда

**2.** Представь данные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

**908070**

**500900**

**700096**

**3.** Запиши предыдущее число для чисел:

**630010**

**501000**

**970110**

**4.** Запиши последующее число для чисел:

**249999**

**348099**

**939009**

# Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз

## Работа 14

### Вариант I

1. Реши примеры.

$$60 \cdot 100$$

$$1000 \cdot 400$$

$$800 \cdot 100$$

$$100 \cdot 3000$$

$$900000 : 1000$$

$$200000 : 10$$

$$200 \cdot 10$$

$$600000 : 100$$

2. Реши уравнения.

$$700000 : x = 70$$

$$x : 80 = 1000$$

$$50 \cdot x = 50000$$

3. Найди значения выражения  $a \cdot 100$  если:

$$a = 300, a = 7000,$$

$$a = 50, a = 8.$$

4. Реши задачу.

Начерти квадрат, длина диагонали которого 8 см. Закрась третью часть этого квадрата.

## Вариант II

### 1. Реши примеры.

$$400 \cdot 1000$$

$$50000 \cdot 10$$

$$100 \cdot 300$$

$$100 \cdot 50$$

$$900000 : 10$$

$$300000 : 100$$

$$400000 : 10000$$

$$800000 : 1000$$

### 2. Реши уравнения.

$$80000 : x = 800$$

$$x : 100 = 900$$

$$70 \cdot x = 7000$$

### 3. Найди значения выражения $a : 10$ , если:

$$a = 300000, a = 6000,$$

$$a = 80000, a = 400.$$

### 4. Реши задачу.

Начерти квадрат, длина диагонали которого 10 см. Закрась третью часть этого квадрата.

# Класс миллионов и класс миллиардов

## Работа 15

### Вариант I

#### 1. Запиши числа:

– триста единиц третьего класса, сто единиц первого класса

– семьсот пять миллионов тридцать шесть тысяч

– три миллиона пятьдесят четыре тысячи пятнадцать

– семьсот восемьдесят единиц третьего класса, шестьсот тридцать единиц второго класса и пятьсот пятьдесят единиц первого класса

– четыреста миллионов два

#### 2. Запиши предыдущее число для чисел:

7 000 000

40 670 000

300 001 000

2 050 000

#### 3. Запиши соседей для чисел:

800 000 000

580 000

46 000 100

#### 4. Представь данные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

2480041

1700003

## **Вариант II**

### **1. Запиши числа:**

— восемьсот пятьдесят пять миллионов  
шесть тысяч десять

— пятьсот шестьдесят восемь единиц  
третьего класса, семьдесят единиц второ-  
го класса и девятьсот единиц первого  
класса

— девять единиц восьмого разряда, пять  
единиц седьмого разряда и две единицы  
четвёртого разряда

— пять миллионов одна тысяча четыре-  
ста

— девятьсот единиц третьего класса  
и восемь единиц второго класса

### **2. Напиши предыдущее число для чисел**

38000010

7600000

501000000

30101000

### **3. Запиши соседей для чисел:**

9800000

754010999

810000000

### **4. Представь данные числа в виде сумм разрядных слагаемых**

230410000

208170

# **Работа 16**

## **Вариант I**

- 1. Запиши последующее число для чисел:**

**600 999 999**

**50 209 999**

**8 999 999**

**26 999 099**

- 2. Запиши предыдущее число для чисел:**

**100 000**

**70 900 000**

**500 011 000**

**4 050 100**

- 3. Запиши соседей для чисел:**

**2 100 000**

**70 000 000**

**900 010 100**

**3 000 100**

- 4. Представь данные числа в виде суммы разрядных слагаемых.**

**17613000**

**6710214**

## **Вариант II**

- 1.** Запиши последующее число для чисел:

**13 699 999**

**246 000 999**

**50010 999**

**750 099 099**

- 2.** Запиши предыдущее число для чисел:

**5 001 001**

**100 000 000**

**7 001 000**

**401 000**

- 3.** Запиши соседей для чисел:

**589 999 100**

**310 000**

**400 021 000**

**830 010**

- 4.** Представь данные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

**7011049**

**52100018**

**Луч. Числовой луч.**  
**Угол. Виды углов.**

**Работа 17**

*Вариант I*

1. Начерти в тетради луч с началом в точке *A*. Отметь на нём несколько равных отрезков длиной 1 сантиметр. Отметь на этом луче точки *B, C, D, E, F*, которые соответствуют числам 5, 6, 9, 11, 12.
2. Начерти треугольник, одна сторона которого 8 см, а две другие по 4 см. Вычисли периметр треугольника. Напиши, какие углы в этом треугольнике.

3. Реши примеры.

$$340 + 500$$

$$840 + 60$$

$$210 + 700$$

$$300 - 70$$

$$890 - 600$$

$$210 + 90$$

4. Напиши сколько в числах

236981

312457

- всего единиц
- разрядных единиц
- всего десятков
- разрядных десятков
- всего сотен
- разрядных сотен
- всего единиц тысяч
- разрядных единиц тысяч

## Вариант II

1. Начерти в тетради луч с началом в точке  $K$ . Отметь на нём несколько равных отрезков длиной 1 сантиметр. Отметь на этом луче точки  $M, N, P, S, T$ , которые соответствуют числам 2, 3, 8, 12, 13.
2. Начерти треугольник, одна сторона которого 6 см, а две другие по 3 см. Вычисли периметр треугольника. Напиши, какие углы в этом треугольнике.

3. Реши примеры.

$$870 + 30$$

$$560 + 40$$

$$500 - 90$$

$$650 - 400$$

$$370 + 200$$

$$790 - 60$$

4. Запиши сколько в числах

447912

306545

- всего единиц
- разрядных единиц
- всего десятков
- разрядных десятков
- всего сотен
- разрядных сотен
- всего единиц тысяч
- разрядных единиц тысяч

## Повторение

### Работа 18

#### Вариант I

1. Представь данные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

100280      400080

906005      600504

2. Запиши предыдущее число для чисел:

401 000

80 900 000

600 111 000

90 701 00

3. Реши примеры.

$30 \cdot 1000$

$7000000 : 1000$

$5000 \cdot 10$

$100 \cdot 8000$

$10 \cdot 900$

$600000 : 10$

$9 \cdot 100$

$50 \cdot 10000$

- 4 Начерти квадрат, длина диагонали которого 4 см

## **Вариант II**

- 1.** Представь данные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

**700 830**

**930 020**

**400 060**

**400 300**

- 2.** Запиши последующее число для чисел:

**710 999 999**

**90 000 999**

**890 999**

**35 990 099**

- 3.** Реши примеры.

**$90 \cdot 1000$**

**$8000000 : 1000$**

**$7000 \cdot 10$**

**$100 \cdot 6000$**

**$10 \cdot 500$**

**$400000 : 10$**

**$3 \cdot 100$**

**$20 \cdot 10000$**

- 4.** Начерти квадрат, длина диагонали которого 6 см.

# Работа 19

## Вариант I

### 1. Сравни числа.

2789 ... 2788

1000 ... 100000

45000 ... 320000

481000 ... 18400

### 2. Запиши числа:

— семьсот тысяч

— шестьсот семьдесят тысяч сто

— пятьдесят тысяч десять

Запиши предыдущее число для каждого из этих чисел.

### 3. Запиши числа:

— пятьсот тысяч девятьсот девяносто девять

— сто девять тысяч девятьсот девяносто девять

— семь тысяч девятьсот девяносто девять

Запиши последующее число для каждого из этих чисел.

### 4. Реши примеры.

9999 – 1

100000 – 1

70650 – 650

400000 + 700

45890 – 90

321 · 100

80000 : 10

8976 · 10

650000 : 1000

756 · 1000

## Вариант II

### 1. Сравни числа.

2633 ... 12512

8000 ... 800000

76000 ... 760000

987000 ... 67800

### 2. Запиши числа:

— восемьсот тысяч

— семьсот восемьдесят тысяч двести

— шестьдесят тысяч девяносто

Запиши предыдущее число для каждого из этих чисел.

### 3. Запиши числа:

— сто тысяч девятьсот девяносто девять

— четыреста девяносто девять тысяч девятьсот девяносто

— три тысячи девятьсот девяносто девять

Запиши последующее число для каждого из этих чисел.

### 4. Реши примеры.

$$3999 + 1$$

$$600000 - 1$$

$$50760 - 760$$

$$900000 + 300$$

$$28910 - 10$$

$$452 \cdot 100$$

$$50000 : 10$$

$$2391 \cdot 10$$

$$760000 : 1000$$

$$123 \cdot 1000$$

# **Величины. Единицы длины**

## **Работа 20**

### *Вариант I*

**1.** Вырази в миллиметрах.

4 см 8 мм

3 дм 6 см 8 мм

9 дм 4 мм

**2.** Вырази в метрах.

5 км 600 м

2 км 5 м

7 км 21 м

**3.** Переведи.

39 см = ... дм ... см

527 см = ... дм ... см

39 мм = ... см ... мм

527 мм = ... см ... мм

7030 мм = ... м ... мм

3726 м = ... км ... м

9005 мм = ... м ... мм

65200 м = ... км ... м

**4.** Сравни. Поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

1 дм - 3 мм ... 7 см

3 мм + 7 мм ... 1 см

1 мм + 8 см ... 18 мм

## **Вариант II**

**1.** Вырази в миллиметрах.

53 см

6 м 46 см

3 м 5 дм 8 мм

**2.** Вырази в метрах.

23 км 60 м

340 дм

46000 см

**3.** Переведи.

4837 мм = ... м ... мм

9000 м = ... км

6040 м = ... км ... м

5001 м = ... км ... м

306 см = ... дм ... см

730 см = ... дм ... см

306 мм = ... см ... мм

730 мм = ... см ... мм

**4.** Сравни. Поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

1 дм - 5 мм ... 5 см

6 мм + 4 мм ... 10 см

1 мм + 3 см ... 13 мм

# Работа 21

## Вариант I

### 1. Переведи.

$$6 \text{ см} = \dots \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$56 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

$$3 \text{ дм} = \dots \text{ мм}$$

$$5 \text{ км } 43 \text{ м} = \dots \text{ м}$$

$$46600 \text{ мм} = \dots \text{ м } \dots \text{ мм}$$

### 2. Выполни действия.

$$1 \text{ дм} - 3 \text{ мм}$$

$$70 \text{ см} - 7 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} + 60 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} + 9 \text{ мм}$$

### 3. Вырази в сантиметрах.

$$5 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

$$6 \text{ м } 8 \text{ дм } 2 \text{ см}$$

$$1 \text{ м } 14 \text{ см}$$

$$2 \text{ м } 8 \text{ см}$$

### 4. Сравни. Поставь знак $>$ , $<$ или $=$ .

$$1 \text{ мм} \dots 10 \text{ дм}$$

$$7 \text{ см} \dots 70 \text{ мм}$$

$$15 \text{ см} \dots 15 \text{ мм}$$

## Вариант II

### 1. Переведи.

$$29 \text{ мм} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$$

$$4 \text{ км } 7 \text{ м} = \dots \text{ м}$$

$$4008 \text{ мм} = \dots \text{ м} \dots \text{ мм}$$

$$40 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

$$41 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

$$7 \text{ см} = \dots \text{ мм}$$

### 2. Выполни действия.

$$7 \text{ дм} + 6 \text{ мм}$$

$$10 \text{ см} + 10 \text{ мм}$$

$$10 \text{ дм} + 70 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} - 20 \text{ мм}$$

### 3. Вырази в сантиметрах.

$$7 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

$$3 \text{ м } 36 \text{ см}$$

$$8 \text{ м } 2 \text{ дм } 4 \text{ см}$$

$$4 \text{ м } 5 \text{ см}$$

### 4. Сравни. Поставь знак $>$ , $<$ или $=$ .

$$60 \text{ мм} \dots 10 \text{ см}$$

$$9 \text{ см} \dots 9 \text{ мм}$$

$$34 \text{ см} \dots 34 \text{ мм}$$

## Единицы площади

### Работа 22

#### Вариант I

1. Вырази в более крупных единицах.

$$90073 \text{ см}^2$$

$$20700 \text{ см}^2$$

$$504 \text{ дм}^2$$

2. Вырази в более мелких единицах.

$$1 \text{ м}^2 \ 54 \text{ дм}^2$$

$$8 \text{ м}^2 \ 2 \text{ см}^2$$

$$2 \text{ м}^2 \ 63 \text{ см}^2$$

3. Сравни.

$$36 \text{ м}^2 \ 8 \text{ дм}^2 \dots 368 \text{ дм}^2$$

$$7 \text{ м}^2 \dots 7000 \text{ дм}^2$$

$$3 \text{ дм}^2 \dots 300 \text{ см}^2$$

4. Переведи.

$$802 \text{ мм}^2 = \dots \text{ см}^2 \dots \text{ мм}^2$$

$$746 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ дм}^2$$

$$8040706 \text{ м}^2 = \dots \text{ км}^2 \dots \text{ м}^2$$

## Вариант II

1. Вырази в более крупных единицах.

$$403 \text{ дм}^2$$

$$6840 \text{ дм}^2$$

$$4 \text{ м}^2 \quad 900 \text{ см}^2$$

2. Вырази в более мелких единицах.

$$9 \text{ м}^2 \quad 6 \text{ дм}^2$$

$$10 \text{ м}^2 \quad 5 \text{ дм}^2$$

$$2 \text{ м}^2 \quad 65 \text{ дм}^2$$

3. Сравни.

$$90 \text{ дм}^2 \dots 9 \text{ м}^2$$

$$6 \text{ дм}^2 \dots 650 \text{ см}^2$$

$$150 \text{ см}^2 \dots 15 \text{ дм}^2$$

4. Переведи.

$$28 \text{ дм}^2 \quad 40 \text{ см}^2 = \dots \text{ см}^2$$

$$104 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ см}^2$$

$$93875 \text{ см}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ см}^2$$

## Ар. Гектар. Таблица единиц площади

### Работа 23

#### Вариант I

1. Вырази в более крупных единицах.

$$403 \text{ м}^2$$

$$68400 \text{ м}^2$$

$$900 \text{ а}$$

2. Вырази в более мелких единицах.

$$9 \text{ а } 6 \text{ м}^2$$

$$10 \text{ а } 5 \text{ м}^2$$

$$3 \text{ га } 23 \text{ а}$$

3. Переведи.

$$86900 \text{ см}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а}$$

$$80920 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$703 \text{ дм}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$60 \text{ га } 5 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$306 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

4. Реши задачу.

Длина прямоугольника 3 см. Чему равна его площадь, если периметр равен 10 см?

## Вариант II

1. Вырази в более крупных единицах.

$$90073 \text{ м}^2$$

$$20700 \text{ м}^2$$

$$546 \text{ а}$$

2. Вырази в более мелких единицах.

$$1 \text{ га } 54 \text{ а}$$

$$8 \text{ а } 2 \text{ см}^2$$

$$2 \text{ га } 63 \text{ а}$$

3. Переведи.

$$75800 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а}$$

$$70910 \text{ м}^2 = \dots \text{ га } \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$602 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

$$50 \text{ га } 4 \text{ а} = \dots \text{ м}^2$$

$$205 \text{ м}^2 = \dots \text{ а } \dots \text{ м}^2$$

4. Реши задачу.

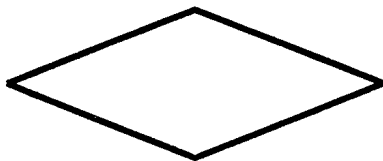
Ширина прямоугольника 3 см. Чему равна площадь, если периметр равен 16 см?

## Палетка

### Работа 24

#### Вариант I

1. Вычисли площадь данной фигуры с помощью палетки.



2. Реши задачу.

Сторона квадрата равна 5 дм. Чему равна его площадь?

3. Реши задачу.

Ширина прямоугольника 4 дм, а длина 9 дм. Чему равна его площадь?

4. Переведи.

$$430 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ дм}^2$$

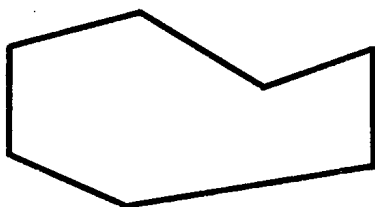
$$8 \text{ м}^2 70 \text{ дм}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

$$508 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ дм}^2$$

$$34 \text{ м}^2 26 \text{ см}^2 = \dots \text{ см}^2$$

## Вариант II

1. Вычисли площадь данной фигуры с помощью палетки.



2. Реши задачу.

Сторона квадрата равна 3 дм. Чему равна его площадь?

3. Реши задачу.

Ширина прямоугольника 8 дм, а длина 9 дм. Чему равна его площадь?

4. Переведи.

$$8 \text{ м}^2 3 \text{ дм}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

$$8600 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2$$

$$5 \text{ м}^2 6 \text{ см}^2 = \dots \text{ см}^2$$

$$17040 \text{ см}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ дм}^2 \dots \text{ см}^2$$

# Нахождение нескольких долей целого

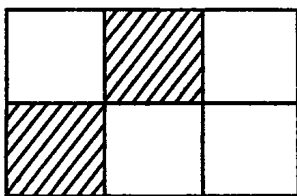
## Работа 25

### Вариант I

1. Начерти отрезок, длина второй части которого 40 мм.
2. Начерти отрезок длиной 90 мм. Узнай, сколько миллиметров в семи девятых долях этого отрезка?
3. Реши задачу.

Прямоугольник длиной 7 см и шириной 3 см раздели на семь частей. Найди площадь трёх седьмых частей этого прямоугольника.

4. Найди площадь незакрашенной части геометрической фигуры.

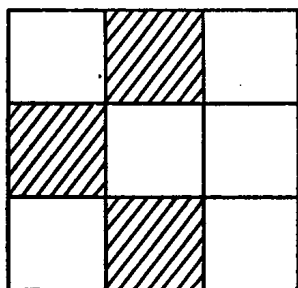


## Вариант II

1. Начерти отрезок, длина третьей части которого 30 мм.
2. Начерти отрезок длиной 120 мм. Узнай, сколько миллиметров в четырёх шестых долях этого отрезка?
3. Реши задачу.

Прямоугольник длиной 8 см, шириной 6 см раздели на шесть частей. Найди площадь четырёх шестых частей этого прямоугольника.

4. Найди площадь не закрашенной части геометрической фигуры.



**Единицы массы.  
Тонна, центнер**

**Работа 26**

*Вариант I*

- 1.** Вырази в центнерах.

900 кг                      2700 кг                      47 т

- 2.** Вырази в тоннах.

7000 кг                      4000 ц                      560 ц

- 3.** Сравни.

783 т ... 837 ц

100 кг ... 1 ц

999 кг ... 9 ц

543 т ... 345 ц

178 кг ... 871 т

800 кг ... 1 ц

- 4.** Переведи.

70 ц = ... кг

3080 ц = ... т

27 ц 52 кг = ... т ... кг

850 т = ... ц

## *Вариант II*

1. Вырази в центнерах.

9 т 4 ц

8 т 200 кг

72000 кг

2. Вырази в тоннах.

1400 ц

25000 кг

36000 ц

3. Сравни.

329 т ... 331 ц

673 ц ... 375 т

901 кг ... 899 ц

1000 кг ... 1 т

871 кг ... 817 ц

340 кг ... 304 ц

4. Переведи.

5000 г = ... кг

21 т 65 ц = ... ц

68 т 5 ц = ... ц

80 ц = ... кг

## Таблица единиц массы

### Работа 27

#### Вариант I

#### 1. Реши задачу.

На овощной базе было 4 т картофеля. В 2 овощные палатки отправили по 493 кг картофеля, а в магазин на 1 т 65 кг больше, чем в две овощные палатки вместе. Сколько килограммов картофеля осталось на овощной базе?

#### 2. Вырази в килограммах.

6 ц

5 ц 43 кг

29 ц 8 кг

#### 3. Переведи.

6000 кг = ... т

3800 кг = ... ц

7 ц 31 кг = ... кг

8200 ц = ... т

9500 кг = ... ц

#### 4. Сравни.

13 т 5 ц ... 92 ц 50 кг

8 т 200 кг ... 83 ц 4 кг

613 кг ... 49 ц

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

На складе было 3 т муки. В 3 палатки отправили по 321 кг муки, а в магазин на 1 т 13 кг больше, чем во все палатки вместе. Сколько килограммов муки осталось на складе?

### 2. Вырази в килограммах.

4 т 250 кг

36000 г

60 ц 2000 г

### 3. Переведи.

93000 кг = ... т

23 т = ... ц

9 ц = ... кг

1 ц 87 кг = ... кг

14000 ц = ... т

### 4. Сравни.

35 ц ... 28200 кг

46 ц 3 кг ... 6 кг 802 г

9030 кг ... 407 ц

**Единицы времени.  
Таблица единиц времени**

**Работа 28**

*Вариант I*

1. Запиши века, в которых произошли следующие события.

Первый музей в России открыл Пётр Первый в Санкт – Петербурге в 1714 году.  
Моя бабушка родилась в 1930 году.

2. Переведи.

5 в. 67 лет = ... лет

3 в. 6 лет = ... лет

489 лет = ... в. ... лет

2 в. 17 лет = ... лет

3. Реши задачу.

Экскурсия закончилась в 14 ч. Когда началась эта экскурсия, если она продлилась 6 ч?

4. Реши задачу.

От дома до рынка Нине надо идти пешком 7 мин и 26 мин ехать на троллейбусе. Сколько времени уходит у Нины на дорогу от дома до рынка и обратно?

## Вариант II

1. Запиши века, в которых произошли следующие события..

В 1543 году Коперник заявил, что центром Солнечной системы является Солнце.

Мой братик Слава родился в 2002 году.

2. Переведи.

6 в. 27 лет = ... лет

186 лет = ... в. ... лет

380 лет = ... в. ... лет

657 лет = ... в. ... лет

3. Реши задачу.

Маленький Ваня лёг спать в 14 ч и проспал 2 ч. В котором часу Ваня проснулся?

4. Реши задачу.

От дома до цирка Ване надо ехать на маршрутке 19 мин и идти пешком 6 мин. Сколько времени уходит у Вани на дорогу от дома до цирка и обратно?

# Работа 29

## Вариант I

### 1. Реши задачу.

На дорогу до рынка и обратно мама потратила 1 ч 30 мин. До рынка она доехала за 15 мин, в магазине она пробыла 45 мин. Сколько минут потратила мама на обратный путь?

### 2. Реши задачу.

Мультфильмы начались в 12 ч 15 мин, а закончились в 13 ч 40 мин. Сколько времени длились мультфильмы?

### 3. Переведи.

1 сут 15 ч = ... ч

72 мес. = ... лет

1 мин 16 с = ... с

180 мин = ... ч

### 4. Переведи.

3 в. = ... лет

1500 лет = ... в.

5 в. = ... лет

800 лет = ... в.

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

На дорогу до поликлиники и обратно дедушка потратил 1 ч 40 мин. До поликлиники он дошёл за 25 мин, в поликлинике он пробыл 48 мин. Сколько минут потратил дедушка на обратный путь?

### 2. Реши задачу.

Занятия танцами начались в 16 ч 30 мин, а закончились в 18 ч. Сколько времени длились занятия танцами?

### 3. Переведи.

$$72 \text{ ч} = \dots \text{ сут}$$

$$600 \text{ с} = \dots \text{ мин}$$

$$4 \text{ г } 8 \text{ мес.} = \dots \text{ мес}$$

$$5 \text{ сут } 2 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

### 4. Переведи.

$$12 \text{ в.} = \dots \text{ лет}$$

$$200 \text{ лет} = \dots \text{ в.}$$

$$9 \text{ в.} = \dots \text{ лет}$$

$$6000 \text{ лет} = \dots \text{ в.}$$

## Повторение

### Работа 30

#### Вариант I

1. Реши задачу.

Собрали 900 г лекарственных трав. В 5 пакетов упаковали по 87 г и в 3 пакета по 92 г. Сколько граммов семян осталось упаковать?

2. Переведи.

$$25 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

$$3658 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$

$$56 \text{ км} = \dots \text{ м}$$

$$78 \text{ см} = \dots \text{ мм}$$

$$5 \text{ мин} = \dots \text{ с}$$

$$3 \text{ ч } 50 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

3. Представь число 560901 в виде суммы разрядных слагаемых.

4. Запиши соседей для чисел:

871010

991000

109000

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

У мамы было 900 р. Она купила 6 мотков белой шерсти по 65 р. и 3 мотка сиреневой шерсти по 72 р. Сколько денег осталось у мамы?

### 2. Переведи.

$$14 \text{ мм} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$$

$$2547 \text{ кг} = \dots \text{ т} \dots \text{ кг}$$

$$45 \text{ км} = \dots \text{ м}$$

$$67 \text{ см} = \dots \text{ мм}$$

$$4 \text{ мин} = \dots \text{ с}$$

$$2 \text{ ч } 40 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

### 3. Представь число 908621 в виде суммы разрядных слагаемых.

### 4. Запиши соседей для чисел:

900900

402009

300090

# Работа 31

## Вариант I

### 1. Реши задачу.

В палатке было 120 яблок. Их расфасовали в 4 больших пакета по 20 яблок и в маленькие по 5 яблок. Сколько было маленьких пакетов?

### 2. Сравни числа.

2736...4279

4000...400000

87000 ....230000

433000...32500

### 3. Переведи.

96 ц 3 кг = ... кг

82000 кг = ... т

8400 кг = ... ц

14 т = ... ц

7 т 580 кг = ... кг

### 4. Запиши века, в которых произошли следующие события.

Первый ботанический сад появился во Франции в 1593 году.

Начиная с 1923 года в марте, в дни весенних каникул, проводят праздник — День птиц.

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

В питомнике 300 кустов роз. В 2 рядах по 30 кустов красных роз и в нескольких рядах по 40 кустов белых роз. Сколько рядов с белыми розами в питомнике?

### 2. Сравни числа.

8137 ... 83128

7000 ... 700000

37000 ... 120000

313000 ... 13400

### 3. Переведи.

69000 г = ... кг

90 ц 5000 г = ... кг

3000 кг = ... ц

7100 ц = ... т

93000 кг = ... т

### 4. Запиши века, в которых произошли следующие события.

В Лондоне в 1851 году для проведения всемирной выставки был выстроен Хрустальный дворец.

С 1597 года опера быстро стала распространяться в Европе.

# **Сложение и вычитание многочисленных чисел**

## **Работа 32**

### *Вариант I*

1. Реши примеры с объяснением.

$$987858 - 45494$$

$$675164 + 198671$$

$$398763 + 9162$$

$$834139 + 99129$$

2. Сравни выражения.

$$500000 - 13777 \dots 500010 - 14075$$

$$600000 - 459805 \dots 601000 - 98304$$

3. Реши числовые выражения  $b - a$ , если:

$$b = 800100, a = 184307$$

$$b = 900000, a = 107096$$

4. Найди значение выражения.

$$26420 - 37 \cdot 100 + 128100 : 10$$

## Вариант II

1. Реши примеры с объяснением.

$$787585 - 99138$$

$$612725 \cdot 237491$$

$$234738 + 121241$$

$$521745 + 34251$$

2. Сравни выражения.

$$800100 - 460354 \dots 800000 - 354063$$

$$900000 - 738421 \dots 900000 - 375876$$

3. Реши числовые выражения  $b - a$ , если:

$$b = 701000, a = 256075$$

$$b = 600010, a = 348206$$

4. Найди значение выражения.

$$16249 - 15 : 8 - 5125 + 45063$$

# Решение уравнений

## Работа 33

### Вариант I

1. Выполни действия в столбик.

$$41936 + 34768$$

$$700000 - 323871$$

$$860704 - 68187$$

$$876012 - 98967$$

$$65893 + 3148$$

$$660200 - 3419$$

2. Реши уравнения.

$$(1167 + 34567) - x = 11245$$

$$(580 - x) : 4 = 100$$

3. Переведи.

$$91 \text{ мин} = \dots \text{ с}$$

$$17019 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

$$101 \text{ ч} = \dots \text{ мин}$$

$$8 \text{ км } 12 \text{ м} = \dots \text{ мм}$$

$$9483 \text{ мм} = \dots \text{ м} \dots \text{ мм}$$

$$3070 \text{ мм} = \dots \text{ м} \dots \text{ мм}$$

4. Реши примеры с объяснением.

$$109 \text{ м } 2 \text{ дм } 3 \text{ см} - 8 \text{ м } 95 \text{ см}$$

$$7 \text{ м } 2 \text{ дм } 3 \text{ см} + 35 \text{ м } 68 \text{ см}$$

$$5 \text{ м } 6 \text{ дм} - 23 \text{ дм } 2 \text{ см}$$

## **Вариант II**

**1. Выполни действия в столбик.**

$$65938 + 19437$$

$$900000 - 234473$$

$$650801 - 76754$$

$$538031 - 59768$$

$$75096 + 51348$$

$$163200 - 8667$$

**2. Реши уравнения.**

$$900 - x : 5 = 800$$

$$(x - 2756) - 8073 = 1844$$

**3. Переведи.**

$$3008 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

$$43900 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

$$412 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$$

$$4063 \text{ кг} = \dots \text{ т} \dots \text{ кг}$$

$$300 \text{ см} = \dots \text{ м}$$

$$43\,000 \text{ мм} = \dots \text{ м}$$

**4. Реши примеры с объяснением**

$$9 \text{ м } 6 \text{ дм } 2 \text{ см} - 6 \text{ м } 4 \text{ см}$$

$$95 \text{ дм} - 6 \text{ м } 94 \text{ см}$$

$$9 \text{ кг } 416 \text{ г} - 3 \text{ кг } 709 \text{ г}$$

## Решение задач

### Работа 34

#### Вариант I

##### 1. Реши задачу.

В трёх пакетах 78 пряников. В первом и втором пакетах 49 пряников, а во втором и третьем пакетах 53 пряника. Сколько пряников в каждом пакете в отдельности?

##### 2. Реши примеры с объяснением.

$$6000010 - 748378$$

$$504570 - 40857$$

$$153247 + 26527$$

$$600480 - 409005$$

$$800100 - 457867$$

$$636358 + 157323$$

##### 3. Реши уравнение.

$$x + 2346 = 900 + 5400 + 9100$$

##### 4. Реши задачу.

Найди длину стороны квадрата, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 9 см и 7 см.

## **Вариант II**

### **1. Реши задачу.**

В трёх телефонных книгах записано 95 телефонов. В первой и второй книгах 49 телефонов, а во второй и третьей 56 телефонов. Сколько телефонов в каждой телефонной книге в отдельности?

### **2. Реши примеры с объяснением.**

$$3145 + 2732$$

$$265859 + 721779$$

$$/ \quad 709483 - 599171$$

$$9482 - 643$$

$$500001 - 200734$$

$$600476 - 8372$$

### **3. Реши уравнение.**

$$4567 + x = 8700 + 2400 + 1300$$

### **4. Реши задачу.**

Найди длину стороны квадрата, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 6 см и 4 см.

# Сложение и вычитание величин

## Работа 35

### Вариант I

#### 1. Реши задачу.

В одном магазине 852 кг гречневой крупы, а в другом в 2 раза меньше. Третью часть всей крупы расфасовали в пакеты по 2 кг в каждый. Сколько пакетов с гречневой крупой получилось?

#### 2. Реши примеры с объяснением.

$$308 \text{ т } 54 \text{ кг} - 118 \text{ т } 951 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$

$$129 \text{ км } 915 \text{ м} + 274 \text{ км } 214 \text{ м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$$

$$8 \text{ ч} - 3 \text{ ч } 22 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$$

#### 3. Сравни выражения.

$$8 \text{ дм} - 6 \text{ мм} \dots 8 \text{ дм} - 6 \text{ см}$$

$$4 \text{ т} - 10 \text{ г} \dots 4 \text{ т} - 10 \text{ кг}$$

$$3 \text{ ц} + 854 \text{ кг} \dots 5 \text{ ц} + 654 \text{ кг}$$

#### 4. Переведи.

$$112 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$$

$$8 \text{ м } 6 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

$$6781 \text{ м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$$

$$973 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$83 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$$

$$4 \text{ ч } 34 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

Для учеников одного класса купили 567 конфет, а для учеников другого класса в 3 раза больше. Половину всех конфет разложили на 6 столов. Сколько конфет на каждом столе?

### 2. Реши примеры с объяснением.

$$6 \text{ кг } 200 \text{ г} - 2 \text{ кг } 856 \text{ г} = \dots \text{ кг } \dots \text{ г}$$

$$347 \text{ км } 354 \text{ м} + 567 \text{ км } 827 \text{ м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$$

$$7 \text{ сут} + 16 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

### 3. Сравни выражения.

$$9 \text{ дм} - 7 \text{ мм} \dots 9 \text{ дм} - 7 \text{ см}$$

$$6 \text{ м} - 4 \text{ см} \dots 6 \text{ м} - 4 \text{ дм}$$

$$5 \text{ сут} - 17 \text{ ч} \dots 2 \text{ г.} - 18 \text{ сут}$$

### 4. Переведи.

$$900 \text{ мм} = \dots \text{ дм}$$

$$64 \text{ 000 кг} = \dots \text{ т}$$

$$7800 \text{ мм} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

$$6 \text{ ч } 27 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$8 \text{ т} = \dots \text{ г}$$

$$6 \text{ кг } 21 \text{ г} = \dots \text{ г}$$

## Повторение

### Работа 36

#### Вариант I

#### 1. Реши задачу.

У бабушки 4 ящика помидоров по 29 кустика и 2 ящика перца по 36 кустика в каждом ящике. На сколько больше кустика помидоров, чем кустика перца у бабушки?

#### 2. Реши примеры с объяснением.

$$11 \text{ лет} - 11 \text{ мес} = \dots \text{ лет} \dots \text{ мес}$$

$$8 \text{ т } 45 \text{ кг} + 47 \text{ т } 623 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$

$$3 \text{ г. } 4 \text{ мес} - 11 \text{ мес} = \dots \text{ г. } \dots \text{ мес}$$

$$8 \text{ т} - 6 \text{ ц} = \dots \text{ т } \dots \text{ ц}$$

#### 3. Выполни действия в столбик.

$$45697 + 57686$$

$$700600 - 257546$$

$$355432 + 87543$$

$$436445 + 562233$$

$$95323 + 604269$$

$$739442 - 42342$$

#### 4. Реши задачу.

Ширина прямоугольника 5 дм, а длина 6 дм. Чему равна его площадь?

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

Купили 3 коробки по 28 баночек с паштетом из гусиной печени и 2 коробки по 17 баночек с паштетом из свиной печени. На сколько больше купили баночек с паштетом из гусиной печени, чем баночек с паштетом из свиной печени?

### 2. Реши примеры с объяснением.

$$5 \text{ т} - 6 \text{ ц} = \dots \text{ т} \dots \text{ ц}$$

$$2 \text{ ч } 13 \text{ мин} - 39 \text{ мин} = \dots \text{ ч} \dots \text{ мин}$$

$$8 \text{ км } 936 \text{ м} + 195 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

$$3 \text{ сут } 12 \text{ ч} + 2 \text{ сут } 18 \text{ ч} = \dots \text{ сут} \dots \text{ ч}$$

### 3. Выполни действия в столбик.

$$232323 + 62432$$

$$792969 - 160539$$

$$539626 + 549336$$

$$304052 - 132353$$

$$300006 - 136499$$

$$246965 + 333232$$

### 4. Реши задачу.

Ширина прямоугольника 9 дм, а длина 10 дм. Чему равна его площадь?

# **Умножение на однозначное число**

## **Работа 37**

### *Вариант I*

- 1.** Выполни действия в столбик.

$$343511 \cdot 7$$

$$15455821 \cdot 3$$

$$6654412 \cdot 2$$

$$1002005 \cdot 6$$

$$337461 \cdot 7$$

$$234562 \cdot 4$$

- 2.** Сравни выражения.

$$230009 \cdot 8 \dots 2000039 \cdot 8$$

$$14493512 \cdot 3 \dots 25754311 \cdot 4$$

- 3.** Выполни умножение.

$$8 \text{ км } 124 \text{ м} \cdot 3$$

$$8 \text{ т } 456 \text{ кг} \cdot 4$$

$$65 \text{ кг } 784 \text{ г} \cdot 7$$

- 4.** Найди значение выражения.

$$(67 \text{ т } 5 \text{ кг} - 49 \text{ т } 8 \text{ кг}) \cdot 5 + 31 \text{ т } 6 \text{ ц} \cdot 2$$

## Вариант II

1. Выполни действия в столбик.

$$2642833 \cdot 5$$

$$124561 \cdot 6$$

$$4000084 \cdot 9$$

$$10083 \cdot 8$$

$$213572 \cdot 9$$

$$357934 \cdot 7$$

2. Сравни выражения.

$$306003 \cdot 4 \dots 300603 \cdot 4$$

$$2001006 \cdot 7 \dots 2010006 \cdot 7$$

3. Выполни умножение.

$$5 \text{ км } 8 \text{ м} \cdot 8$$

$$36 \text{ кг } 8 \text{ г} \cdot 6$$

$$59 \text{ ц } 4 \text{ кг} \cdot 8$$

4. Найди значение выражения.

$$7 \text{ км } 300 \text{ м} \cdot 4 - (9 \text{ км} - 5 \text{ км } 987 \text{ м}) \cdot 3$$

## Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями

### Работа 38

#### Вариант I

1. Выполни действия в столбик.

$$10600 \cdot 3$$

$$806000 \cdot 8$$

$$160400 \cdot 6$$

$$509000 \cdot 5$$

$$80330 \cdot 9$$

$$407100 \cdot 9$$

2. Сравни выражения.

$$404600 \cdot 2 \dots 320000 \cdot 4$$

$$18020000 \cdot 3 \dots 20830000 \cdot 3$$

3. Выполни умножение.

$$3 \text{ т } 600 \text{ кг} \cdot 7$$

$$2 \text{ км } 500 \text{ м} \cdot 8$$

$$6 \text{ км } 5800 \text{ дм} \cdot 5$$

4. Найди значение выражения.

$$14011 - (50 + 49 + 8) \cdot 6 + 48412 \cdot 2 - \\ - (46897 - 39976)$$

## **Вариант II**

**1.** Выполни действия в столбик.

$$936000 \cdot 8$$

$$750400 \cdot 4$$

$$146300 \cdot 6$$

$$530800 \cdot 9$$

$$34800 \cdot 6$$

$$93600 \cdot 4$$

**2.** Сравни выражения.

$$2002900 \cdot 3 \dots 302060 \cdot 2$$

$$30520000 \cdot 2 \dots 28020000 \cdot 3$$

**3.** Выполни умножение.

$$3 \text{ км } 57000 \text{ см} \cdot 6$$

$$12 \text{ м } 800 \text{ мм} \cdot 9$$

$$26 \text{ ц } 90000 \text{ г} \cdot 5$$

**4.** Найди значение выражения.

$$7800 + 38742 \cdot 7 - 1377 + \\ + (45560 - 3122) \cdot 6$$

# Деление на однозначное число

## Работа 39

### Вариант I

1. Выполни действия в столбик.

$$25338 : 6$$

$$4581 : 3$$

$$4086 : 6$$

$$84678 : 6$$

$$8624 : 4$$

$$62600 : 8$$

2. Сравни выражения.

$$500360 : 8 \dots 435876 : 7$$

$$45935 : 5 \dots 86544 : 9$$

3. Найди значения выражения  $a : b$ , если:

$$a = 220200 \quad b = 8$$

$$a = 213135 \quad b = 5$$

4. Найди значение выражения.

$$(21796 - 10618 + 3354 : 6) \cdot 8 + 177 \cdot 7$$

## **Вариант II**

**1. Выполни действия в столбик.**

$$29296 : 4$$

$$4551 : 3$$

$$7644 : 6$$

$$5526 : 6$$

$$8736 : 7$$

$$7848 : 8$$

**2. Сравни выражения.**

$$9447 : 3 \dots 15630 : 5$$

$$8536 : 4 \dots 6438 : 3$$

**3. Найди значения выражения  $a : b$ , если:**

$$a = 730548, b = 9$$

$$a = 423805, b = 5$$

**4. Найди значение выражения.**

$$(6358 + 12893) \cdot 6 + 2629 + \\ + (20084 - 63) \cdot 7$$

## **Работа 40**

### ***Вариант I***

- 1.** Выполни действия в столбик.

$$7335 : 3$$

$$191637 : 9$$

$$5528 : 8$$

$$23176 : 8$$

$$8632 : 4$$

$$18712 : 2$$

- 2.** Выполни деление.

$$102 \text{ т } 620 \text{ кг} : 4$$

$$110 \text{ км } 532 \text{ м} : 3$$

- 3.** Реши уравнение.

$$x \cdot 6 = 230562$$

- 4.** Найди значения выражений.

$$24935 + 5742 : 9$$

$$202000 - 54560 : 8 \cdot 6$$

## ***Вариант II***

- 1.** Выполни действия в столбик.

$$51498 : 2$$

$$2844 : 3$$

$$5859 : 7$$

$$3705 : 5$$

$$247044 : 7$$

$$340578 : 9$$

- 2.** Выполни деление.

$$276 \text{ м } 600 \text{ мм} : 8$$

$$7 \text{ км } 746 \text{ м} : 6$$

- 3.** Реши уравнение.

$$x : 6 = 49217$$

- 4.** Найди значения выражений.

$$300000 - 11215 : 5 \cdot 3$$

$$50050 - 8656 : 4$$

## Решение задач

### Работа 41

#### Вариант I

##### 1. Реши задачу.

Собрали 45 астр. Каждый букет составляли из 6 розовых и 9 сиреневых астр. Сколько всего было розовых и сиреневых астр в отдельности?

##### 2. Реши задачу.

В 5 наборах было ароматическое масло в виде морских коньков и в 2 таких же наборах – в виде корабликов. Всего в этих наборах было 49 фигурок. Сколько фигурок с ароматическим маслом каждого вида было в наборах?

##### 3. Выполни действия в столбик.

$$463512 : 8$$

$$4132581 \cdot 3$$

$$387304 : 4$$

$$146812 \cdot 8$$

##### 4. Напиши сколько в числах

701247

746876

– всего единиц

– всего десятков

– всего сотен

– всего единиц тысяч

– всего десятков тысяч

– всего сотен тысяч

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

Для детского сада купили 120 плюшевых игрушек. Каждая группа получила по 7 плюшевых мишек и 5 плюшевых зайцев. Сколько всего было плюшевых мишек и плюшевых зайцев в отдельности?

### 2. Реши задачу.

Мама купила 3 ящика рассады жёлтой бархотки и 2 таких же ящика рассады оранжевой бархотки. Всего она купила 80 растений. Сколько было растений жёлтой бархотки и оранжевой бархотки в отдельности?

### 3. Выполни действия в столбик.

$$137268 : 4$$

$$116549 \cdot 8$$

$$314567 \cdot 6$$

$$3685 : 5$$

### 4. Запиши сколько в числах.

459349

629999

- всего единиц
- всего десятков
- всего сотен
- всего единиц тысяч
- всего десятков тысяч
- всего сотен тысяч

**Деление многозначных чисел  
на однозначные, когда в записи  
частного есть нули**

**Работа 42**

*Вариант I*

**1.** Реши задачу.

В 9 клетках 20 серых и 25 белых кроликов. Сколько клеток с серыми кроликами и сколько клеток с белыми кроликами?

**2.** Выполни действия в столбик.

$$5810000 : 7$$

$$622560 : 3$$

$$8160 : 4$$

$$75880 : 7$$

$$178200 : 3$$

$$31840 : 4$$

**3.** Сравни выражения.

$$8320 : 2 \dots 8160 : 2$$

$$93210 : 3 \dots 781140 : 2$$

**4.** Найди значение выражения.

$$534000 \text{ кг} : 6 + (385 \text{ т} : 5 + 120000 \text{ кг}) - \\ - 13 \text{ т } 5 \text{ ц}$$

## Вариант II

1. Реши задачу.

В 80 банках 120 литров клубничного и 40 л вишнёвого компота. Сколько банок вишнёвого компота и сколько банок клубничного компота?

2. Выполни действия в столбик.

$$5895000 : 9$$

$$62040 : 3$$

$$962640 : 3$$

$$953350 : 5$$

$$7920000 : 2$$

$$86700 : 3$$

3. Сравни выражения.

$$8140 : 2 \dots 36720 : 9$$

$$8640 : 8 \dots 7350 : 7$$

4. Найди значение выражения.

$$(4 \text{ км } 78 \text{ м} \cdot 6 + 9 \text{ км } 2700 \text{ см} : 9) \cdot 3 + 2800 \text{ см}$$

## Работа 43

### Вариант I

1. Выполни действия в столбик.

$$491425 : 5$$

$$356922 : 9$$

$$578522 : 7$$

2. Вычисли и выполни проверку.

$$26712 : 9$$

$$37158 \cdot 3$$

3. Найди значение выражения.

$$(33885 + 18136 - 12099) \cdot 7 - 321712 : 4$$

4. Переведи.

$$980 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ дм}^2$$

$$8700 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2$$

$$20700 \text{ см}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ дм}^2$$

$$2 \text{ м}^2 91 \text{ см}^2 = \dots \text{ см}^2$$

## Вариант II

1. Выполни действия в столбик.

$$138192 : 4$$

$$578968 : 8$$

$$342552 : 7$$

2. Вычисли и выполни проверку.

$$36008 \cdot 6$$

$$25676 : 7$$

3. Найди значение выражения.

$$(40663 \cdot 7 - 27837) \cdot 6 + 49779 : 9$$

4. Переведи.

$$560 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ дм}^2$$

$$4500 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2$$

$$60200 \text{ см}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ дм}^2$$

$$5 \text{ м}^2 87 \text{ см}^2 = \dots \text{ см}^2$$

## Повторение

### Работа 44

#### Вариант I

1. Реши задачу.

За 3 жёлтых и 2 зелёных маркера Эдик заплатил 125 р. Сколько денег заплатил Эдик в отдельности за жёлтые и зелёные маркеры?

2. Выполни действия в столбик.

$$69425 \cdot 8$$

$$19358 \cdot 7$$

$$13478 \cdot 8$$

3. Реши уравнение.

$$(8 \cdot 7 - 63 : 9) : x = 55 - 6 \cdot 8$$

4. Реши задачу.

Площадь прямоугольника  $90 \text{ см}^2$ , его длина 10 см. Найди периметр этого прямоугольника.

## Вариант II

1. Реши задачу.

В 3 пачках фиолетовой и 2 пачках чёрной копировальной бумаги 150 листов. Сколько листов фиолетовой и сколько листов чёрной копировальной бумаги в этих пачках?

2. Выполни действия в столбик.

$$99265 \cdot 6$$

$$43298 \cdot 4$$

$$29898 \cdot 9$$

3. Реши уравнение.

$$(5 \cdot x - 25) : 4 = 29 - 4 \cdot 6$$

4. Реши задачу.

Площадь прямоугольника  $24 \text{ мм}^2$ , его ширина 4 мм. Найди периметр этого прямоугольника.

## Среднее арифметическое

### Работа 45

#### Вариант I

##### 1. Реши задачу.

В одном пакете 54 картофелины, во втором 48 картофелин, в третьем 62 картофелины, а в четвёртом 56 картофелин. Узнай среднее количество картофелин в пакете.

##### 2. Реши задачу.

На 3 полках 80 банок варенья. На первой и второй полках 45 банок варенья, а на второй и третьей полках 50 банок варенья. Сколько банок варенья на каждой полке в отдельности?

##### 3. Выполни действия в столбик.

$$39603 \cdot 3$$

$$702030 \cdot 3$$

$$123018 : 6$$

$$1534900 : 5$$

##### 4. Найди значение выражения.

$$(19764 + 140820 : 4 - 14462) \cdot 8 - \\ - 16434 : 6 + 42771$$

## Вариант II

1. Реши задачу.

В одной книге 126 страниц, во второй 94 страницы, а в третьей книге 114 страниц. Узнай среднее количество страниц в книге.

2. Реши задачу.

В 3 пакетах 90 креветок. В первом и втором пакетах 58 креветок, а во втором и третьем пакетах 60 креветок. Сколько креветок в каждом пакете в отдельности?

3. Выполни действия в столбик.

$$218758 \cdot 5$$

$$3647 : 7$$

$$156629 \cdot 7$$

$$26072 : 8$$

4. Найди значение выражения.

$$(17153 \cdot 5 + 1640) : 3 + 98184 : 6 - 21479$$

**Скорость. Единицы скорости.  
Взаимосвязь между скоростью,  
временем и расстоянием**

**Работа 46**

*Вариант I*

**1.** Реши задачу.

Всадник проскакал на лошади 24 км за 3 ч. Узнай скорость всадника.

**2.** Реши задачу.

Мышка бежала 18 с со скоростью 5 м/с. Какое расстояние пробежала мышка?

**3.** Реши задачу.

Скорость лыжника 12 км/ч. За какое время лыжник пройдёт 24 км?

**4.** Переведи.

$$350 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ дм}^2$$

$$45 \text{ м}^2 \ 16 \text{ см}^2 = \dots \text{ см}^2$$

$$26070 \text{ см}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ дм}^2 \dots \text{ см}^2$$

$$4 \text{ м}^2 \ 7 \text{ см}^2 = \dots \text{ см}^2$$

$$206 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ дм}^2$$

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

Грибник прошёл 18 км за 6 ч. С какой скоростью двигался грибник?

### 2. Реши задачу.

В первый день всадник ехал 3 ч со скоростью 12 км/ч. Какое расстояние проехал всадник?

### 3. Реши задачу.

Пчела летит со скоростью 8 м/с. За какое время пчела пролетит 72 м?

### 4. Переведи.

$$7 \text{ м}^2 \text{ } 3 \text{ дм}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

$$1300 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2$$

$$9 \text{ м}^2 \text{ } 20 \text{ дм}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

$$50700 \text{ см}^2 = \dots \text{ м}^2 \dots \text{ дм}^2$$

$$70 \text{ м}^2 \text{ } 8 \text{ дм}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

## **Работа 47**

### *Вариант I*

**1. Реши задачу**

Скорость лодки 9 км/ч. За какое время она проплывёт 36 км?

**2. Реши задачу.**

За 2 ч слепень пролетел 50 км. С какой скоростью летел слепень?

**3. Реши задачу.**

Велосипедист ехал 3 ч со скоростью 10 км/ч. Какое расстояние проехал велосипедист?

**4. Найди значение выражения.**

$$3 \cdot (10528 : 8 + 7255) : 9 \cdot 100 - 30807 : 3$$

## **Вариант II**

**1. Реши задачу.**

Скворец пролетел 80 м со скоростью 20 м/с. Сколько времени скворец был в пути?

**2. Реши задачу.**

Бабочка за 5 с пролетела 20 м. С какой скоростью летела бабочка?

**3. Реши задачу.**

Моторная лодка двигалась 2 ч со скоростью 25 км/ч. Какое расстояние проплыла лодка?

**4. Найди значение выражения.**

$$(14347 - 15673 : 7 + 17267) \cdot 6 - 36012 : 6$$

## Повторение

### Работа 48

#### Вариант I

1 Реши задачу.

Пешеход прошёл до остановки 15 км со скоростью 5 км/ч. После остановки он прошёл ещё 8 км со скоростью 4 км/ч. Сколько времени затратил на весь путь пешеход?

2. Реши задачу.

Мотоциклист ехал 2 ч со скоростью 75 км/ч. Какое расстояние проехал мотоциклист?

3. Выполни действия в столбик.

$$7002311 - 3647805$$

$$37576 : 7$$

$$891536 + 26378$$

$$17924 \cdot 6$$

4. Реши задачу.

Длина прямоугольника 9 см, а ширина 2 см. Чему равна его площадь?

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

Лодка проплыла до острова 24 км со скоростью 8 км/ч, а потом лодка проплыла до берега ещё 14 км со скоростью 7 км/ч. Сколько времени затратила на весь путь лодка?

### 2. Реши задачу.

Газель бежала 2 ч со скоростью 65 км/ч. Какое расстояние пробежала газель?

### 3. Выполни действия в столбик.

$$3200241 - 1523575$$

$$635386 + 47297$$

$$299964 : 6$$

$$84146 \cdot 4$$

### 4. Реши задачу.

Длина прямоугольника 10 см, а ширина 4 см. Чему равна его площадь?

## Часть 2

### Числа которые больше 1000

Умножение и деление на однозначное  
число.

Виды треугольников

### Работа 49

*Вариант I*

1. Реши задачу.

В 7 бочонках 21 кг солёных огурцов  
и 28 кг мочёных яблок. Сколько бочонков  
с огурцами и сколько бочонков с яблоками?

2. Выполни действия в столбик.

$$63184 : 8$$

$$2868 : 6$$

$$135423 \cdot 2$$

$$4166874 \cdot 4$$

$$256842 : 3$$

$$154393 \cdot 4$$

3. Реши уравнение.

$$(5 \cdot x - 25) : 4 + 4 \cdot 6 = 29$$

4. Начерти прямоугольный и остроугольный  
треугольники.

## **Вариант II**

**1.** Реши задачу.

За два дня мастер отремонтировал 28 телевизоров. В первый день он работал 8 ч, а во второй 6 ч. Сколько телевизоров он отремонтировал в каждый из этих дней?

**2.** Выполни действия в столбик.

$$129873 \cdot 3$$

$$2357921 \cdot 6$$

$$29302 : 7$$

$$29432 : 4$$

$$253761 \cdot 9$$

$$463512 : 8$$

**3.** Реши уравнение.

$$(14 + 3 \cdot x) : 7 + 37 = 42$$

**4.** Начерти прямоугольный и тупоугольный треугольники.

# Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями

## Работа 50

### Вариант I

1. Реши задачу.

Уж плыл со скоростью 8 дм/с. За какое время проплыл уж 72 дм?

2. Выполни действия в столбик.

$$5713 \cdot 8000$$

$$6273 \cdot 50$$

$$3652 \cdot 800$$

$$5842 \cdot 9000$$

3. Сравни выражения.

$$5342 \cdot 7000 \dots 5342 \cdot 700$$

$$4794000 \cdot 9 \dots 4794 \cdot 900$$

4. Найди значения выражения  $a \cdot 400$ , если:

$$a = 3814, a = 1826, c = 4743.$$

## Вариант II

1. Реши задачу.

Пешеход шёл со скоростью 5 км/ч. За какое время пешеход прошёл 15 км?

2. Выполни действия в столбик.

$$5292 \cdot 400 \quad 4597 \cdot 50$$

$$7829 \cdot 800 \quad 6943 \cdot 3000$$

3. Сравни выражения.

$$836700 \cdot 3 \dots 8367 \cdot 300$$

$$9243 \cdot 60 \dots 9243 \cdot 600$$

4. Найди значения выражения  $a \cdot 500$ , если:

$$a = 1326, a = 3382, a = 1293.$$

# Работа 51

## Вариант I

### 1. Реши задачу.

Галера первую часть пути шла 4 ч со скоростью 10 км/ч, а вторую часть пути она шла 2 ч со скоростью 12 км/ч. Какое расстояние проплыла галера?

### 2. Выполни действия в столбик.

$$2530 \cdot 2000$$

$$70200 \cdot 20$$

$$6700 \cdot 5000$$

$$96040 \cdot 700$$

### 3. Сравни выражения.

$$37600 \cdot 40 \dots 30910 \cdot 300$$

$$50240 \cdot 3000 \dots 54400 \cdot 8000$$

### 4. Найди значения выражения $c \cdot 500$ , если:

$$c = 2570, c = 54300, c = 41000.$$

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

Динара первую часть пути шла 5 мин со скоростью 60 м/мин, а вторую часть пути она шла 3 мин со скоростью 58 м/мин. Какое расстояние прошла Динара?

### 2. Выполни действия в столбик.

$$3500 \cdot 3000$$

$$49200 \cdot 90$$

$$4060 \cdot 200$$

$$30500 \cdot 40$$

### 3. Сравни выражения.

$$13400 \cdot 200 \dots 2700 \cdot 520$$

$$49700 \cdot 5000 \dots 706000 \cdot 300$$

### 4. Найди значения выражения $c \cdot 700$ , если:

$$c = 51200, c = 4580, c = 243000.$$

# Решение задач на встречное движение

## Работа 52

### Вариант I

#### 1. Реши задачу.

Из двух сёл выехали одновременно навстречу друг другу 2 повозки с сеном. Одна повозка с сеном ехала со скоростью 7 км/ч, а другая – 6 км/ч. Встретились они через 2 ч. Чему равно расстояние между сёлами?

#### 2. Реши задачу.

Из двух деревень одновременно вышли навстречу друг другу 2 группы туристов. Одна группа шла со скоростью 3 км/ч, а другая 4 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между деревнями 21 км?

#### 3. Реши уравнения.

$$1386 : x = 9$$

$$9 \cdot x = 6174$$

#### 4. Представь данные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

453501

450980

709809

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

Два белых медведя плыли навстречу друг другу со скоростью 10 км/ч и 9 км/ч. Какое расстояние было между белыми медведями, если они встретились через 2 ч?

### 2. Реши задачу.

Из двух деревень выехали навстречу друг другу 2 велосипедиста. Один велосипедист ехал со скоростью 7 км/ч, а другой – 6 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между деревнями 26 км?

### 3. Реши уравнения.

$$835 : x = 5$$

$$8 \cdot x = 1392$$

### 4. Представь данные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

789106

654008

200095

## Работа 53

### Вариант I

#### 1. Реши задачу.

Из двух городов вышли навстречу друг другу две электрички. Одна электричка ехала со скоростью 56 км/ч, а другая 60 км/ч. Встретились они через 2 ч. Чему равно расстояние между городами?

#### 2. Реши задачу.

За 10 мин почтальон прошёл 600 м. С какой скоростью двигался почтальон?

#### 3. Реши задачу.

Ракета за 4 с пролетела 28 км. Затем её скорость увеличилась на 3 км/с. Найдите скорость ракеты в конце пятой секунды.

#### 4. Реши примеры.

$$37745 : 5$$

$$80203 \cdot 9$$

$$24748 : 4$$

$$58009 \cdot 4$$

## *Вариант II*

### **1. Реши задачу.**

От двух пристаней одновременно навстречу друг другу вышли катер и теплоход и встретились через 2 ч. Скорость теплохода 33 км/ч, а катера 48 км/ч. Найди расстояние между пристанями.

### **2. Реши задачу.**

Мотоциклист проехал 240 км за 3 ч. С какой скоростью ехал мотоциклист?

### **3. Реши задачу.**

За 2 ч машина проехала 160 км, а потом увеличила скорость на 20 км/ч. Найди новую скорость машины.

### **4. Реши примеры.**

$$23067 : 9$$

$$402004 \cdot 9$$

$$221670 : 6$$

$$700009 \cdot 5$$

# Перестановка и группировка множителей

## Работа 54

### Вариант I

1. Реши задачу.

С двух турбаз одновременно вышли навстречу друг другу 2 туриста. Один турист шёл со скоростью 4 км/ч, а другой – 5 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между турбазами 54 км?

2. Объясни приём вычисления.

$$35 \cdot 12$$

$$12 \cdot 70$$

$$13 \cdot 18$$

$$17 \cdot 40$$

$$14 \cdot 12$$

$$24 \cdot 30$$

3. Реши примеры.

$$400090 - 4835$$

$$173580 + 20657$$

$$314008 : 4$$

$$34218 \cdot 9$$

4. Сравни выражения.

$$15963 : 3 \dots 2451 \cdot 2$$

$$129018 : 6 \dots 161200 : 8$$

$$564 \cdot 6 \dots 2345 \cdot 2$$

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

Два носорога побежали одновременно навстречу друг другу. Скорость одного носорога 10 м/с, а скорость другого 14 м/с. Через сколько секунд они встретятся, если первоначальное расстояние между ними 216 м?

### 2. Объясни приём вычисления.

$$12 \cdot 60$$

$$18 \cdot 40$$

$$17 \cdot 15$$

$$19 \cdot 16$$

$$13 \cdot 50$$

$$18 \cdot 35$$

### 3. Реши примеры.

$$700020 - 59462$$

$$284690 + 31245$$

$$235115 : 5$$

$$98764 \cdot 4$$

### 4. Сравни выражения.

$$50232 : 6 \dots 245 \cdot 4$$

$$130024 : 4 \dots 157530 : 5$$

$$5663 \cdot 6 \dots 12356 \cdot 3$$

## Повторение

### Работа 55

#### Вариант I

#### 1. Реши задачу.

От двух пристаней, расстояние между которыми 90 км, одновременно навстречу друг другу вышли 2 теплохода. Один теплоход шёл со скоростью 20 км/ч и проплыл до места встречи 40 км. С какой скоростью шёл другой теплоход?

#### 2. Выполни умножение.

$$645 \cdot 20$$

$$3465 \cdot 700$$

$$507 \cdot 800$$

$$3460 \cdot 200$$

$$1890 \cdot 40$$

#### 3. Переведи.

$$85 \text{ с} = \dots \text{ мин } \dots \text{ с}$$

$$90 \text{ км } 300 \text{ см} = \dots \text{ м}$$

$$55 \text{ т } 900 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$92 \text{ ц} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$

$$132 \text{ с} = \dots \text{ мин } \dots \text{ с}$$

#### 4. Реши задачу.

Клумба имеет длину 5 м, а ширину на 3 м меньше. Чему равны периметр и площадь клумбы?

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

От двух причалов, расстояние между которыми 90 км, одновременно вышли навстречу друг другу 2 лодки. Первая шла со скоростью 8 км/ч и проплыла до места встречи 40 км. С какой скоростью шла вторая лодка?

### 2. Выполни умножение.

$$756 \cdot 30$$

$$4376 \cdot 800$$

$$608 \cdot 900$$

$$5600 \cdot 70$$

$$2910 \cdot 50$$

### 3. Переведи.

$$80 \text{ ц } 4000 \text{ г} = \dots \text{ кг}$$

$$350 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$$

$$8 \text{ км } 200 \text{ см} = \dots \text{ м}$$

$$2 \text{ сут. } 120 \text{ мин} = \dots \text{ ч}$$

$$8 \text{ км } 3500 \text{ см} = \dots \text{ м}$$

### 4. Реши задачу.

Стадион имеет длину 10 м, а ширину на 2 м меньше. Чему равны периметр и площадь стадиона?

**Деление на числа,  
оканчивающиеся нулями**

**Работа 56**

*Вариант I*

**1.** Реши задачу.

Антону и маме 43 года, его сестре Насте и маме 40 лет, а всем вместе 50 лет. Сколько лет каждому из них?

**2.** Реши примеры с объяснением.

$$570 : 30$$

$$320 : 64$$

$$560 : 20$$

$$350 : 14$$

**3.** Сравни выражения.

$$270 : 18 \dots 280 : 20$$

$$400 : 16 \dots 630 : 42$$

**4.** Реши задачу.

Периметр квадрата 20 см. Найди его площадь. Начерти этот квадрат.

## **Вариант II**

### **1. Реши задачу.**

Васе и дедушке 72 года, его брату Гаврюше и дедушке 70 лет, а всем вместе 80 лет. Сколько лет каждому из них?

### **2. Реши примеры с объяснением.**

$$490 : 14$$

$$720 : 40$$

$$540 : 45$$

$$780 : 30$$

### **3. Сравни выражения.**

$$450 : 18 \dots 420 : 14$$

$$720 : 45 \dots 840 : 12$$

### **4. Реши задачу.**

Периметр квадрата 24 см. Найди его площадь. Начерти этот квадрат.

## **Деление с остатком на 10, 100, 1000**

### **Работа 57**

#### *Вариант I*

**1. Реши задачу.**

У Нади было 4 набора цветной бумаги по 18 листов в каждом наборе. Надя использовала  $\frac{1}{2}$  часть листов бумаги. Сколько листов цветной бумаги осталось у Нади?

**2. Реши задачу.**

Динара шла со скоростью 60 м/мин. За какое время она пройдёт 420 м?

**3. Реши примеры с объяснением.**

$$76043 : 1000$$

$$83946 : 100$$

$$60876 : 100$$

$$768982 : 1000$$

$$4763 : 10$$

$$87054 : 1000$$

**4. Выполни деление с остатком и сделай проверку.**

$$876 : 10$$

$$359 : 10$$

## **Вариант II**

**1. Реши задачу.**

У Славы было 5 альбомов по 18 рисунков в каждом. Слава подарил  $\frac{1}{6}$  часть своих рисунков. Сколько рисунков осталось в альбомах?

**2. Реши задачу.**

Скорость поезда 70 км/ч. За какое время он проедет 350 километров?

**3. Реши примеры с объяснением.**

$$5976 : 10$$

$$1879 : 10$$

$$50765 : 100$$

$$657879 : 1000$$

$$93455 : 100$$

$$78546 : 10$$

**4. Выполни деление с остатком и сделай проверку.**

$$736 : 10$$

$$95728 : 10$$

# Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального

## Работа 58

### Вариант I

1. Реши задачу.

Купили 2 пакета чипсов за 52 р. Сколько денег надо заплатить за 8 пакетов чипсов?

2. Реши задачу.

Редактор проверяет 5 страниц за 4 мин. Сколько времени потребуется редактору, чтобы проверить 90 страниц?

3. Выполни умножение.

$$978 \cdot 50$$

$$6598 \cdot 200$$

$$802 \cdot 300$$

$$7800 \cdot 90$$

$$4230 \cdot 70$$

4. Представь данные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$$200013$$

$$103500$$

$$850000$$

## *Вариант II*

**1.** Реши задачу.

Купили 4 пакета яблочного сока за 140 р. Сколько денег надо заплатить за 7 пакетов яблочного сока?

**2.** Реши задачу.

На изготовление 5 ирисок идёт 4 г патоки. Какое количество ирисок можно сделать из 224 г патоки ?

**3.** Выполни умножение

$$1256 \cdot 60$$

$$902 \cdot 200$$

$$5340 \cdot 80$$

$$12456 \cdot 900$$

$$8900 \cdot 20$$

**4.** Представь данные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$$500740$$

$$700350$$

$$905020$$

# **Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями**

## **Работа 59**

### *Вариант I*

**1. Реши задачу.**

Колибри летела 2 ч со скоростью 90 км/ч.  
С какой скоростью должен лететь лебедь,  
чтобы преодолеть это расстояние за 4 ч?

**2. Реши примеры с объяснением.**

$$960000 : 80$$

$$56000 : 400$$

$$390000 : 3000$$

$$13400 : 200$$

$$34200 : 60$$

$$316400 : 70$$

**3. Сравни выражения.**

$$9720 : 30 \dots 25120 : 80$$

$$19800 : 600 \dots 54400 : 800$$

**4. Реши уравнения.**

$$28360 : x = 40$$

$$x \cdot 90 = 16560$$

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

Автобус, двигаясь со скоростью 64 км ч, прошёл путь между городами за 2 ч. С какой скоростью должен ехать велосипедист, чтобы преодолеть это расстояние за 8 ч?

### 2. Реши примеры с объяснением.

$$96000 : 500$$

$$720000 : 600$$

$$6800000 : 40000$$

$$37600 : 400$$

$$55200 : 300$$

$$49700 : 70$$

### 3. Сравни выражения.

$$16560 : 90 \dots 5640 : 30$$

$$98000 : 50 \dots 76300 : 70$$

### 4. Реши уравнения.

$$315000 : x = 700$$

$$x \cdot 600 = 19800$$

## **Решение задач на движение в противоположном направлении**

### **Работа 60**

#### *Вариант I*

**1. Реши задачу.**

От дерева одновременно в противоположных направлениях побежали 2 слона со скоростью 40 км/ч и 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 ч?

**2. Реши задачу.**

Из гнезда одновременно в противоположных направлениях вылетели 2 аиста. Скорость одного аиста 40 км/ч, а скорость другого 41 км/ч. Через какое время расстояние между ними будет 162 км?

**3. Выполни деление.**

$$1700 : 50$$

$$59200 : 400$$

$$21280 : 5$$

**4. Вырази в квадратных метрах.**

$$900 \text{ дм}^2 =$$

$$30\,000 \text{ см}^2 =$$

$$5600 \text{ дм}^2 =$$

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

Из города одновременно в противоположных направлениях вышли 2 товарных поезда. Один поезд ехал со скоростью 40 км/ч, а другой 46 км/ч. Какое расстояние будет между поездами через 6 ч?

### 2. Реши задачу.

Из населённого пункта выехали в противоположных направлениях 2 всадника. Один всадник ехал со скоростью 9 км/ч, а другой – 11 км/ч. Через какое время расстояние между ними будет 160 км?

### 3. Выполни деление.

$$2632 : 7$$

$$720800 : 800$$

$$20960 : 40$$

### 4. Вырази в квадратных метрах.

$$600 \text{ дм}^2 =$$

$$80\,000 \text{ см}^2 =$$

$$7200 \text{ дм}^2 =$$

# Работа 61

## Вариант I

### 1. Реши задачу.

Из деревни одновременно в противоположных направлениях выехало 2 мотороллера. Через 3 ч расстояние между ними было 150 км. Скорость первого мотороллера 20 км/ч. С какой скоростью ехал второй мотороллер?

### 2. Реши задачу.

С турбазы одновременно в противоположных направлениях вышли 2 туристические группы. Когда одна туристическая группа прошла 16 км со скоростью 4 км/ч, расстояние между ними стало 40 км. С какой скоростью шла вторая туристическая группа?

### 3. Выполни умножение.

$$2375 \cdot 50$$

$$109 \cdot 900$$

$$6450 \cdot 40$$

$$33567 \cdot 400$$

$$7200 \cdot 30$$

$$4056 \cdot 700$$

### 4. Выполни деление.

$$151550 : 70$$

$$742500 : 500$$

$$672910 : 70$$

$$469920 : 60$$

$$294400 : 800$$

$$361710 : 30$$

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

Из села одновременно в противоположных направлениях выехали 2 велосипедиста. Через 3 ч расстояние между ними было 81 км. Скорость первого велосипедиста 12 км/ч. С какой скоростью ехал второй велосипедист?

### 2. Реши задачу.

Из гнезда одновременно в противоположных направлениях вылетели 2 аиста. Когда первый аист пролетел 32 км со скоростью 16 км/ч, расстояние между ними стало 66 км. С какой скоростью летел второй аист?

### 3. Выполни умножение.

$$2356 \cdot 60$$

$$408 \cdot 200$$

$$6440 \cdot 80$$

$$23556 \cdot 900$$

$$2700 \cdot 20$$

$$5836 \cdot 40$$

### 4. Выполни деление.

$$15400 : 40$$

$$52200 : 600$$

$$126100 : 50$$

$$76470 : 30$$

$$37800 : 700$$

$$169000 : 60$$

## Повторение

### Работа 62

#### Вариант I

#### 1. Реши задачу.

От причала вышли в противоположных направлениях 2 вёсельные лодки. Одна лодка шла со скоростью 4 км/ч, а другая 5 км/ч. Через какое время расстояние между ними будет 45 км?

#### 2. Реши примеры

$$16560 : 90$$

$$65600 : 20$$

$$57000 \cdot 4000$$

$$37600 \cdot 40$$

$$80428 \cdot 4$$

$$49344 : 6$$

#### 3. Реши задачу.

Площадь прямоугольника  $15 \text{ см}^2$ , его ширина 3 см. Найди периметр этого прямоугольника.

#### 4. Сравни.

$$700 \text{ см}^2 \dots 70 \text{ дм}^2$$

$$8000 \text{ см}^2 \dots 8 \text{ м}^2$$

$$140 \text{ дм}^2 \dots 14 \text{ м}^2$$

$$350 \text{ см}^2 \dots 3 \text{ дм}^2$$

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

Два двугорбых верблюда побежали одновременно в противоположных направлениях. Скорость одного верблюда 15 км/ч, а скорость другого 10 км/ч. Через какое время расстояние между ними будет 50 км?

### 2. Реши примеры.

$$98000 : 50$$

$$9720 : 30$$

$$2700 \cdot 5000$$

$$48700 \cdot 60$$

$$50904 \cdot 7$$

$$67338 : 9$$

### 3. Реши задачу.

Площадь прямоугольника 18 дм<sup>2</sup>, его длина 6 дм. Найди периметр этого прямоугольника.

### 4. Сравни.

$$800 \text{ см}^2 \dots 80 \text{ дм}^2$$

$$9000 \text{ см}^2 \dots 9 \text{ м}^2$$

$$250 \text{ дм}^2 \dots 25 \text{ м}^2$$

$$460 \text{ см}^2 \dots 4 \text{ дм}^2$$

**Умножение числа на сумму.  
Приём устного умножения  
на двузначное число**

**Работа 63**

*Вариант I*

**1. Реши задачу.**

Купили 40 тетрадей в клетку, а в линейку –  $\frac{4}{8}$  от числа тетрадей в клетку. Сколько всего тетрадей купили?

**2. Реши примеры с объяснением.**

$$448 \cdot 50$$

$$28 \cdot 25$$

$$44 \cdot 99$$

$$88 \cdot 15$$

$$58 \cdot 11$$

$$31 \cdot 99$$

**3. Реши примеры.**

$$31200 \cdot 800$$

$$14280 \cdot 300$$

$$50240 \cdot 3000$$

$$27560 \cdot 500$$

**4. Реши задачу.**

Периметр квадрата 20 см. Чему равна его площадь?

## Вариант II

1. Реши задачу.

Мила нарисовала 15 кружочков, а квадратов –  $\frac{3}{5}$  от числа кружочков. Сколько всего геометрических фигур нарисовала Мила?

2. Реши примеры с объяснением.

$$244 \cdot 50$$

$$36 \cdot 25$$

$$36 \cdot 15$$

$$44 \cdot 15$$

$$89 \cdot 11$$

$$21 \cdot 99$$

3. Реши примеры.

$$13400 \cdot 20$$

$$10940 \cdot 500$$

$$54400 \cdot 8000$$

$$44560 \cdot 400$$

4. Реши задачу.

Периметр квадрата 48 см. Чему равна его площадь?

# Умножение на двузначное число

## Работа 64

### Вариант I

1. Реши задачу

В зоопарке на двух львов полагается 7 кг мяса. Сколько львов получают 28 кг мяса?

2. Реши примеры с объяснением.

$$32876 \cdot 48$$

$$36945 \cdot 67$$

$$19682 \cdot 36$$

$$93458 \cdot 27$$

$$54183 \cdot 49$$

$$23456 \cdot 68$$

3. Сравни выражения.

$$58 \cdot 69 \dots 82 \cdot 45$$

$$94 \cdot 64 \dots 93 \cdot 69$$

4. Найди значение выражения.

$$4929 \cdot 132 - 39123 + 139 \cdot 12 : 6 \cdot 10$$

## **Вариант II**

### **1. Реши задачу.**

Сапожник за 5 дней шьёт 3 сапога. За сколько дней он сошьёт 48 сапог?

### **2. Реши примеры с объяснением.**

$$47156 \cdot 78$$

$$14569 \cdot 39$$

$$34567 \cdot 79$$

$$65294 \cdot 52$$

$$21793 \cdot 47$$

$$43987 \cdot 59$$

### **3. Сравни выражения.**

$$72 \cdot 38 \dots 53 \cdot 52$$

$$52 \cdot 47 \dots 43 \cdot 57$$

### **4. Найди значение выражения.**

$$(107 \cdot 13 + 7069) \cdot 9 - 9934 + 1429$$

# Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям

## Работа 65

### Вариант I

1. Реши задачу.

Милена прочитала 2 книги. В одной книге 150 страниц, а в другой 240 страниц. Вторую книгу она читала на 3 дня дольше. Сколько дней Милена читала каждую книгу, если ежедневно прочитывала одинаковое количество страниц?

2. Реши примеры с объяснением.

$$5976 : 8$$

$$43320 : 60$$

$$15276 \cdot 52$$

3. Вырази в квадратных метрах.

$$800 \text{ дм}^2 =$$

$$30\,000 \text{ см}^2 =$$

$$5600 \text{ дм}^2 =$$

4. Реши задачу.

Площадь фундамента дома квадратной формы  $64 \text{ м}^2$ . Чему равен периметр дома?

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

В первый день лыжники прошли 54 км, во второй – 36 км. В первый день они были в пути на 2 ч больше, чем во второй. Сколько часов лыжники были в пути каждый день, если они шли с одинаковой скоростью?

### 2. Реши примеры с объяснением.

$$192600 : 900$$

$$43 \cdot 96$$

$$628 \cdot 74$$

### 3. Вырази в квадратных метрах.

$$700 \text{ дм}^2 =$$

$$20\,000 \text{ см}^2 =$$

$$4500 \text{ дм}^2 =$$

### 4. Реши задачу.

Площадь квадрата 49 дм<sup>2</sup>. Узнайте периметр.

## Решение задач

### Работа 66

#### Вариант I

##### 1. Реши задачу.

Две комнаты прямоугольной формы имеют одинаковую ширину. Площадь первой комнаты  $48 \text{ м}^2$ , площадь второй комнаты  $72 \text{ м}^2$ . Длина второй комнаты  $12 \text{ м}$ . Найди длину первой комнаты.

##### 2. Реши задачу.

Два участка прямоугольной формы имеют одинаковую площадь. Длина первого участка  $16 \text{ м}$ , ширина  $9 \text{ м}$ . Длина второго участка  $18 \text{ м}$ . Найди ширину второго участка.

##### 3. Сравни.

$$500 \text{ мм}^2 \dots 5 \text{ см}^2$$

$$20 \text{ дм}^2 \dots 200 \text{ см}^2$$

$$23 \text{ см}^2 \dots 230 \text{ мм}^2$$

$$600 \text{ см}^2 \dots 60000 \text{ мм}^2$$

$$86 \text{ дм}^2 \dots 86000 \text{ мм}^2$$

$$37 \text{ м}^2 \dots 370000 \text{ см}^2$$

##### 4. Представь данные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

678907

543006

100089

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

Две крыши прямоугольной формы имеют одинаковую ширину. Площадь первой крыши  $120 \text{ м}^2$ , площадь второй крыши  $48 \text{ м}^2$ . Длина второй крыши 8 м. Найди длину первой крыши.

### 2. Реши задачу.

Две шкатулки прямоугольной формы имеют одинаковую площадь. Ширина первой шкатулки 25 см, длина 30 см, а ширина второй — 15 см. Какова длина второй шкатулки?

### 3. Сравни.

$$3200 \text{ см}^2 \dots 320 \text{ дм}^2$$

$$400 \text{ мм}^2 \dots 4 \text{ см}^2$$

$$59 \text{ м}^2 \dots 59000 \text{ см}^2$$

$$900 \text{ см}^2 \dots 90000 \text{ мм}^2$$

$$135 \text{ см}^2 \dots 13500 \text{ мм}^2$$

$$80 \text{ дм}^2 \dots 800 \text{ см}^2$$

### 4. Представь данные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

789206

654007

300097

# Умножение на трёхзначное число

## Работа 67

### Вариант I

1. Реши примеры с объяснением.

$$567 \cdot 409$$

$$934 \cdot 804$$

$$537 \cdot 508$$

$$681 \cdot 167$$

2. Сравни выражения.

$$529 \cdot 638 \dots 869 \cdot 384$$

$$288 \cdot 456 \dots 393 \cdot 297$$

3. Найди значение выражения.

$$(49626 - 24119 + 6559 \cdot 23 + 28528) : 4 \cdot 45 - 435679$$

4. Реши задачу.

Ученик вырезал из бумаги 2 прямоугольника. Длина первого 16 см, ширина 9 см. Чему равна ширина другого прямоугольника с такой же площадью, если его длина на 2 см больше длины первого?

## Вариант II

1. Реши примеры с объяснением.

$$932 \cdot 326$$

$$568 \cdot 745$$

$$432 \cdot 879$$

$$448 \cdot 644$$

2. Сравни выражения.

$$728 \cdot 367 \dots 274 \cdot 799$$

$$364 \cdot 728 \dots 625 \cdot 427$$

3. Найди значение выражения.

$$128 \cdot 146 : 8 \cdot 9 + 29370 - 19987 + 30540$$

4. Реши задачу.

В мастерской сделали 2 рамки прямоугольной формы. Одну длиной 24 см, шириной 7 см. Чему равна ширина другой рамки с такой же площадью, если её длина на 3 см меньше длины первой?

## Повторение

### Работа 68

#### Вариант I

1. Реши задачу.

С травинки одновременно в противоположном направлении полетели 2 жучка. Скорость одного 80 м/с, скорость другого 75 м/с. Какое расстояние будет между ними через 5 с?

2. Сравни выражения.

$$52029 : 9 \dots 165 \cdot 293$$

$$65016 : 8 \dots 64134 : 7$$

$$153 \cdot 234 \dots 956 \cdot 25$$

3. Сравни.

$$8300 \text{ см}^2 \dots 830000 \text{ мм}^2$$

$$67 \text{ м}^2 \dots 67000 \text{ см}^2$$

$$8 \text{ м}^2 \dots 8000 \text{ дм}^2$$

4. Найди значение выражения.

$$(228 + 757) \cdot 74 + 581618$$

## **Вариант II**

### **1. Реши задачу.**

Два верблюда пошли одновременно в противоположном направлении со скоростью 80 км/сут и 78 км/сут. Какое расстояние будет между верблюдами через 3 сут?

### **2. Сравни выражения.**

$$7228 : 2 \dots 254 \cdot 334$$

$$56232 : 8 \dots 71145 : 9$$

$$123 \cdot 412 \dots 876 \cdot 19$$

### **3. Сравни.**

$$27 \text{ дм}^2 \dots 270000 \text{ мм}^2$$

$$200 \text{ см}^2 \dots 20000 \text{ мм}^2$$

$$9700 \text{ дм}^2 \dots 970000 \text{ мм}^2$$

### **4. Найди значение выражения.**

$$(1867 - 298) \cdot 304 - 92888$$

## Работа 69

### Вариант I

#### 1. Реши задачу.

Два кальмара плыли навстречу друг другу. Скорость одного кальмара 10 м/с, а другого – на 2 м/с меньше. Какое расстояние было между кальмарами, если они встретились через 9 с?

#### 2. Выполни умножение.

$$13 \cdot 15$$

$$347 \cdot 17$$

$$134 \cdot 24$$

$$240 \cdot 80$$

#### 3. Выполни деление.

$$368 : 2$$

$$1920 : 20$$

$$363000 : 300$$

#### 4. Реши задачу.

Периметр прямоугольника 40 см. Одна сторона 5 см. Чему равна его площадь?

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

Из двух городов вышли навстречу друг другу 2 товарных поезда. Один товарный поезд ехал со скоростью 48 км/ч, а другой – на 2 км/ч быстрее. Встретились они через 5 ч. Чему равно расстояние между городами?

### 2. Выполни умножение.

$$17 \cdot 36$$

$$462 \cdot 72$$

$$618 \cdot 74$$

$$6700 \cdot 40$$

### 3. Выполни деление.

$$4488 : 6$$

$$64320 : 30$$

$$364000 : 400$$

### 4. Реши задачу.

Длина прямоугольника 9 дм. Чему равна площадь, если его периметр 32 дм?

## Деление на двузначное число

### Работа 70

#### Вариант I

1. Выполни деление.

$$101520 : 16$$

$$1320 : 24$$

$$12300 : 25$$

$$7232 : 16$$

2. Реши уравнения.

$$91350 : x = 15$$

$$x \cdot 13 = 78520$$

3. Найди значения выражения  $c : 31$ , если

$$c = 958830$$

$$c = 1984$$

$$c = 227974$$

$$c = 789229$$

4. Реши примеры с объяснением.

$$20 \text{ м } 88 \text{ см} : 72 \text{ см}$$

$$18 \text{ кг} : 75 \text{ г}$$

$$65 \text{ ц } 60 \text{ кг} : 32$$

## Вариант II

1. Выполни деление.

$$9664 : 32$$

$$224560 : 28$$

$$8925 : 85$$

$$8624 : 28$$

2. Реши уравнения.

$$817440 : x = 16$$

$$x \cdot 12 = 85080$$

3. Найди значения выражения  $c : 48$ , если

$$c = 208800$$

$$c = 259584$$

$$c = 106320$$

$$c = 175632$$

4. Реши примеры с объяснением.

$$2 \text{ км } 325 \text{ м} : 75 \text{ м}$$

$$96 \text{ ц } 64 \text{ кг} : 32$$

$$27 \text{ м } 93 \text{ см} : 57 \text{ см}$$

# Работа 71

## Вариант I

### 1. Реши задачу.

Из двух городов вышли одновременно навстречу друг другу 2 электрички. Одна электричка ехала со скоростью 56 км/ч, а другая – на 4 км/ч быстрее. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между городами 812 км?

### 2. Выполни деление.

$$3944 : 58$$

$$161942 : 34$$

$$5994 : 81$$

$$110292 : 14$$

### 3. Сравни выражения.

$$867720 : 42 \dots 973920 : 24$$

$$921570 : 51 \dots 681850 : 65$$

### 4. Реши задачу.

Периметр прямоугольника равен 18 см, а его площадь 14 см<sup>2</sup>. Определи, чему равны длина и ширина прямоугольника.

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

Два белых медведя пошли одновременно навстречу друг другу. Скорость одного медведя 30 дм/с, а скорость другого — на 5 дм/с меньше. Через сколько секунд они встретятся, если первоначальное расстояние между ними 2200 дм?

### 2. Выполни деление.

$$110292 : 14$$

$$10560 : 15$$

$$23138 : 23$$

$$5772 : 78$$

### 3. Сравни выражения.

$$801750 : 25 \dots 958830 : 31$$

$$888860 : 98 \dots 992480 : 16$$

### 4. Реши задачу.

Периметр прямоугольника равен 16 см, а его площадь 15 см<sup>2</sup>. Определи, чему равны длина и ширина прямоугольника?

# Деление на трёхзначное число

## Работа 72

### Вариант I

1. Реши примеры с объяснением.

$$3136 : 196$$

$$21384 : 264$$

$$31684 : 356$$

$$37440 : 832$$

2. Реши уравнения.

$$10935 : x = 135$$

$$x \cdot 125 = 3125$$

3. Найди значения выражения  $c : 169$ , если

$$c = 210743$$

$$c = 914628$$

$$c = 563108$$

$$c = 803088$$

4. Реши задачу.

В зале длиной 12 м и шириной 8 м надо покрыть пол квадратными плитками. Сколько потребуется плиток, если площадь каждой плитки 2 дм<sup>2</sup>?

## **Вариант II**

- 1. Реши примеры с объяснением.**

$$15210 : 585$$

$$6912 : 144$$

$$11172 : 266$$

$$17424 : 132$$

- 2. Реши уравнения.**

$$3536 : x = 136$$

$$x \cdot 228 = 12312$$

- 3. Найди значения выражения  $c : 312$ , если**

$$c = 453024$$

$$c = 144768$$

$$c = 619320$$

$$c = 704496$$

- 4. Реши задачу.**

В зале длиной 15 м и шириной 8 м надо покрыть пол квадратными плитками. Сколько потребуется плиток, если площадь каждой плитки 3 дм<sup>2</sup>?

## Работа 73

### Вариант I

#### 1. Реши задачу.

Две бригады должны изготовить 6930 деталей. Одна бригада за неделю изготавливала 70 деталей, а другая – 90 деталей. На сколько недель одна бригада опередит другую?

#### 2. Реши примеры с объяснением.

$$9664 : 302$$

$$5040 : 105$$

$$5868 : 489$$

$$4862 : 187$$

#### 3. Найди значение выражения.

$$1508 \cdot 215 : (48000 - 47884)$$

#### 4. Реши задачу.

Сколько краски пойдёт на окраску стены длиной 4 м и высотой 2 м, если на окраску 1 м<sup>2</sup> требуется 150 г краски?

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

Две ученицы должны прочитать 324 страницы. Одна за неделю читала 27 страниц, а другая – 36 страниц. На сколько недель одна девочка читает быстрее, чем другая?

### 2. Реши примеры с объяснением.

$$6552 : 504$$

$$6272 : 196$$

$$9579 : 309$$

$$9139 : 703$$

### 3. Найди значение выражения.

$$1269 \cdot 406 : (2109 - 1968)$$

### 4. Реши задачу.

Сколько нужно заплатить за побелку фасада здания длиной 20 м и высотой 60 дм, если побелка стоит 50 р. за 1 м<sup>2</sup>?

## Повторение

### Работа 74

#### Вариант I

1. Реши задачу.

На 40 детских наволочек идёт столько ткани, сколько на 20 взрослых наволочек. Сколько ткани расходуется на 1 наволочку для взрослых, если на 1 детскую идёт 1 м 80 см ткани?

2. Сравни.

$$900 \text{ см}^2 \dots 90000 \text{ мм}^2$$

$$135 \text{ м}^2 \dots 13500 \text{ см}^2$$

$$80 \text{ дм}^2 \dots 800 \text{ см}^2$$

3. Найди значение выражения.

$$(67 \text{ т } 5 \text{ кг} - 49 \text{ т } 8 \text{ кг}) \cdot 5 + 31 \text{ т } 6 \text{ ц} \cdot 2$$

4. Выполни действия.

$$679 + 8653$$

$$496 \cdot 319$$

$$75000 - 6904$$

$$19872 : 207$$

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

На 20 детских пододеяльников идёт столько ткани, сколько на 10 взрослых пододеяльников. Сколько ткани расходуется на 1 пододеяльник для взрослых, если на 1 детский идёт 2 м 40 см ткани?

### 2. Сравни.

$$4300 \text{ см}^2 \dots 430 \text{ дм}^2$$

$$600 \text{ мм}^2 \dots 6 \text{ см}^2$$

$$72 \text{ м}^2 \dots 72000 \text{ см}^2$$

### 3. Найди значение выражения.

$$7 \text{ км } 300 \text{ м} \cdot 4 - (9 \text{ км} - 5 \text{ км } 987 \text{ м}) \cdot 3$$

### 4. Выполни действия.

$$783 + 21865$$

$$341 \cdot 719$$

$$6500 - 2385$$

$$21658 : 26$$

# Работа 75

## Вариант I

1. Реши задачу.

На каждом квадратном метре клумбы было посажено 23 куста флоксов. Длина клумбы 5 м, ширина 3 м. Сколько кустов флоксов было посажено на всей клумбе?

2. Запиши число:

– восемь тысяч семь

– сто тридцать тысяч десять

– семнадцать единиц первого класса и триста пятьдесят шесть единиц второго класса

– восемь единиц шестого разряда, восемь единиц второго разряда и три единицы первого разряда

3. Запиши предыдущее число для каждого из чисел:

2100

70000

900010

10100

4. Реши уравнения.

$$15 \cdot x = 10440$$

$$4608 : x = 96$$

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

На каждом квадратном метре огорода было посажено 47 луковиц. Длина огорода 3 м, ширина 4 м. Сколько луковиц было посажено на всём огороде?

### 2. Запиши число:

— пять тысяч восемь

— двести восемьдесят пять тысяч семьсот

— восемьсот пятнадцать единиц первого класса и триста девятнадцать единиц второго класса

— семь единиц шестого разряда, девять единиц четвёртого разряда и пять единиц второго разряда

### 3. Запиши последующее число для каждого из чисел:

599 999

900 999

397 999

999 099

### 4. Реши уравнения.

$$34 \cdot x = 2584$$

$$18216 : x = 36$$

# Работа 76

## Вариант I

1. Реши задачу.

В холодильнике 50 яиц. Из них  $\frac{1}{5}$  часть перепелиные яйца,  $\frac{1}{10}$  часть – утиные яйца, а остальные яйца куриные. Сколько куриных яиц в холодильнике?

2. Найди значение выражения.

$$(25 \cdot 4 + 9 + 70) + (200 - 60 + 5) + 143 + (56 : 8 \cdot 9) - 48$$

3. Вырази в квадратных дециметрах.

$$3 \text{ м}^2 =$$

$$400 \text{ см}^2 =$$

$$560000 \text{ мм}^2 =$$

4. Реши задачу.

Площадь прямоугольника  $18 \text{ см}^2$ . Сколько квадратов площадью  $3 \text{ см}^2$  можно вырезать из этого прямоугольника?

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

На блюде 32 яблока. Из них  $\frac{1}{4}$  часть – зелёные яблоки,  $\frac{1}{8}$  часть – красные яблоки, а остальные яблоки жёлтые. Сколько жёлтых яблок на блюде?

### 2. Найди значение выражения.

$$17 \cdot 5 - 3 \cdot 4 \cdot (45 - 39) + 24 \cdot 3 - 36 : 9 \cdot (2 \cdot 7)$$

### 3. Вырази в квадратных сантиметрах.

$$5 \text{ м}^2 =$$

$$70\,000 \text{ мм}^2 =$$

$$67 \text{ дм}^2 =$$

### 4. Реши задачу.

Прямоугольная заготовка имеет площадь  $12 \text{ см}^2$ . Сколько квадратных плиток площадью  $4 \text{ см}^2$  можно вырезать из этой заготовки?

# Работа 77

## Вариант I

### 1. Реши задачу.

Из одного посёлка в другой ехали 2 машины. Одна машина двигалась со скоростью 126 км/ч и проехала весь путь за 2 ч. Сколько времени потребуется другой машине, чтобы проехать весь путь если она движется со скоростью 63 км/ч?

### 2. Сравни.

$$7 \text{ дм}^2 \dots 70000 \text{ мм}^2$$

$$18 \text{ дм}^2 \dots 80000 \text{ мм}^2$$

$$300 \text{ дм}^2 \dots 30000 \text{ см}^2$$

### 3. Реши задачу.

Дорожку в саду длиной 25 м и шириной 10 дм уменьшили в длину на 5 м и увеличили в ширину на 4 дм. Как изменилась площадь садовой дорожки?

### 4. Выполни действия.

$$8947 + 3459$$

$$564 \cdot 159$$

$$12511 - 7958$$

$$38472 : 56$$

## Вариант II

### 1. Реши задачу.

Реактивный самолёт, двигаясь со скоростью 950 км/ч, пролетел путь между городами за 2 ч. Сколько потребуется времени самолёту, чтобы пролететь этот же путь, если он движется со скоростью 475 км/ч?

### 2. Сравни.

$$800 \text{ мм}^2 \dots 8 \text{ см}^2$$

$$41000 \text{ дм}^2 \dots 410000 \text{ см}^2$$

$$70 \text{ дм}^2 \dots 700 \text{ см}^2$$

### 3. Реши задачу.

Коридор длиной 19 м и шириной 7 м укоротили по длине на 3 м, а по ширине на 40 дм. На сколько уменьшилась площадь коридора?

### 4. Выполни действия.

$$6298 + 7374$$

$$237 \cdot 245$$

$$40615 - 8368$$

$$4968 : 23$$

*Учебно-методическое пособие*

**Узорова Ольга Васильевна  
Нефёдова Елена Алексеевна**

## **Контрольные и проверочные работы по математике**

**к учебнику М.И. Моро и др  
«Математика. 4 класс»**

**4 класс**

***Редакция «Образовательные проекты»***

**Ответственный редактор *О.Л. Лисицына*  
Младший редактор *А.А. Лисицына*  
Технический редактор *А.Л. Шелудченко*  
Компьютерная верстка *А.А. Узоров***

**ООО «Издательство Астрель»  
129085, г. Москва, пр-д Ольминского, д. 3а**

**ООО «Издательство АСТ»  
141100, РФ, Московская обл., г. Щёлково, ул. Заречная, д. 96**

**Наши электронные адреса:  
[www.ast.ru](http://www.ast.ru) E-mail: [astpub@aha.ru](mailto:astpub@aha.ru)**

**По вопросам приобретения книг  
обращаться по телефонам (495) 615-53-10, 232-17-04**

**ОАО «Владимирская книжная типография»  
600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7  
Качество печати соответствует качеству предоставленных диапозитивов**