

СРЕДНЯЯ ГРУППА
СОДЕРЖАНИЕ НОД ПО ТЕМЕ «ОСЕНЬ»
сентябрь, октябрь, ноябрь

Формы педагогического взаимодействия								Содержание (репертуар по видам МХД)	ИОН			
Консультации воспитателям	Праздники	Развлечения	НОД			МПЖ			Здоровье и физическое развитие	Художественно-эстетическое	Познавательное-речевое	Социальное-личностное
			Подгрупповая	Групповая	Индивидуальная	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей					
+	+	+	+	+		+		1. Слушание музыки: «Марш» – Л. Шульгин; «Колыбельная» – А. Гречанинов; «Осень» – А. Вивальди; «Поздняя осень» – И. Пономарева; «Шарманка» – Д. Шостакович; «Марш деревянных солдатиков» – П. И. Чайковский.	+	+	+	+
+		+	+	+		+			+	+	+	+
+		+	+	+				«Осень» – А. Вивальди;	+	+	+	+
+	+	+	+	+		+		«Поздняя осень» – И. Пономарева;		+	+	+
+	+	+	+	+		+		«Шарманка» – Д. Шостакович;		+	+	+
+	+	+	+	+				«Марш деревянных солдатиков» –	+	+	+	+
+	+		+	+		+		П. И. Чайковский.	+	+	+	+
+		+	+	+		+		2. Исполнительство:	+	+	+	+
								1) Пение:				
								«Кукушечка» – русская народная				
								песня в обработке И. Арсеева;				
+	+	+	+	+	+		+	«Осень» – Ю. Чичков;	+	+	+	
								«Осень» – И Кишко;				
+	+	+	+	+	+		+	«Про мишку» – А. Филиппенко;	+	+	+	+
+		+	+	+	+	+	+	Попевки: «Две тетери» – М.	+		+	
+			+	+	+		+	Щеглов;	+		+	
+		+	+	+	+	+	+	«Колыбельная зайчонка» –	+	+	+	+
+			+	+			+	В.Карасева ;	+	+	+	+
+	+		+	+	+	+	+	«Идет бычок» – Э. Елисеева-Шмидт;	+	+	+	+
								Музыкально-дидактические игры:				
+		+	+	+	+		+	«Птицы и птенчики» –	+	+	+	+
+		+	+	+	+		+	звуковысотный слух;	+	+	+	+
+			+	+	+		+	«Кто как идет» – ритмический слух	+	+	+	+
								«Что делает кукла» – определение				
+	+	+	+	+		+	+	жанра, развитие памяти.	+	+	+	

Формы педагогического взаимодействия								Содержание (репертуар по видам МХД)	ИОН			
Консультации воспитателям	Праздники	Развлечения	НОД			МПЖ			Здоровье и физическое развитие	Художественно-эстетическое	Познавательное-речевое	Социальное-личностное
			Подгрупповая	Групповая	Индивидуальная	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей					
+	+	+	+	+		+	+	2) Музыкальное движение: «Марш» – И Беркович;	+	+	+	+
+		+	+	+	+		+	«Веселые мячики» – М.Сатулина;	+	+	+	+
+	+		+	+			+	«Спокойная ходьба» – Н. Сушена,	+	+	+	+
+		+	+	+		+	+	«Качание рук с лентами» – польск.	+	+	+	+
+	+		+	+	+	+	+	нар. мелодия	+	+	+	+
+	+	+	+	+			+	«Бегом» – Р. Леденев;	+	+	+	+
+		+	+	+			+	Пляски:	+	+	+	+
+	+	+	+	+			+	«Танец осенних листочков» – А. Филиппенко;	+	+	+	+
								«Пляска парами» – латыш.нар.				
+	+		+	+	+		+	мелодия;				
+		+	+	+	+		+	«Топ и хлоп» – Т. Назаров-Метнер;	+	+	+	+
								Игры:	+	+	+	+
								«Всадники» – В. Витлин;				
								«Игра с погремушками» – А. Жилин;				
								«Игра в лесу» – Т. Ломова;				
+		+	+	+	+		+	«Жуки» – венг. нар. мелодия	+	+	+	+
+		+	+		+		+	3) Игра на детских музыкальных инструментах:	+		+	+
								«Небо синее» – Е. Тиличеева;				
+		+	+	+	+	+	+	«Марш деревянных солдатиков» – П. И. Чайковский.	+	+	+	+
								3. Творчество:				
+		+	+	+	+	+	+	– двигательное:	+	+	+	+
								«Летчики»,				
								«Всадники» – Н. Сушена (образная импровизация);				
								– песенное:				
								импровизация интонации и ритма				

Формы педагогического взаимодействия								Содержание (репертуар по видам МХД)	ИОН			
Консультации воспитателям	Праздники	Развлечения	НОД			МПЖ			Здоровье и физическое развитие	Художественно-эстетическое	Познавательное-речевое	Социальное-личностное
			Подгрупповая	Групповая	Индивидуальная	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей					
								плясовой (ля-ля-ля); – инструментальное: подбор песни кукушки (ку-ку)				