

СТАРШАЯ ГРУППА
СОДЕРЖАНИЕ НОД ПО ТЕМЕ «ОСЕНЬ»
сентябрь, октябрь, ноябрь

Формы педагогического взаимодействия								Содержание (репертуар по видам МХД)	ИОН			
Консультации воспитателям	Праздники	Развлечения	НОД			МПЖ			Здоровье и физическое развитие	Художественно-эстетическое	Познавательное-речевое	Социальное-личностное
			Подгрупповая	Групповая	Индивидуальная	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей					
+	+	+	+	+		+		1. Слушание музыки: «Марш» – Д. Шостакович; «Марш из оперы «Любовь к трем апельсинам» - С. Прокофьев; «Колыбельная»,»Парень с гармошкой» –Г. Свиридов; «Осенняя песня»(из цикла «Времена года) –П. Чайковского;; «Юмореска»» – Р. Щедрин.	+	+	+	+
+		+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+			+	+	+
+		+	+	+		+				+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+		+	+
+	+		+	+					+		+	+
+	+	+	+	+		+	+			+	+	+
+	+		+	+						+	+	+
+		+	+	+		+	+		+	+	+	+
+		+	+	+		+	+		+	+	+	+
+		+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
+	+	+	+	+</								

Формы педагогического взаимодействия								Содержание (репертуар по видам МХД)	ИОН			
Консультации воспитателям	Праздники	Развлечения	НОД			МПЖ			Здоровье и физическое развитие	Художественно-эстетическое	Познавательное-речевое	Социальное-личностное
			Подгрупповая	Групповая	Индивидуальная	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей					
+	+	+	+	+		+	+	«Шаг и бег» – Н. Надененко.;	+	+	+	
+	+	+	+	+		+	+	«Плавные руки» – Р. Глиер	+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+	«Учись плясать по русски» –Л. Вишкарёв;	+	+	+	+
+		+	+	+		+	+	«Упражнение с лентами» –укр.нар. мелодия»;	+		+	+
+		+	+	+			+	«Передача платочка» (повторение) – Т. Ломова;	+	+	+	+
+		+	+	+				«Игра в лесу» - Т. Ломова;	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+		+	Пляски: «Чеботуха» - рус.нар. мелодия»;	+	+	+	+
								«Встреча в лесу» - Е. Тиличеевой;				
								«Урожайная» - А. Филиппенко;				
								«Земелюшка – чернозем» - рус.нар. мелодия;				
+	+	+	+	+	+	+	+	Игры: «Ловишка» - Й. Гайдн;	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	«Будь ловким» - рус нар. мелодия;	+	+	+	+
+	+	+		+		+	+	«Кот и мыши» - Т. Ломова;				
+		+		+		+	+	«Ворон» - рус. нар. мелодия;				
+		+		+		+	+	«Кот Васька» - Г. Лобачов	+	+	+	+
				+					+		+	+
+		+	+		+	+	+	3) Игра на детских музыкальных инструментах: «Небо синее» –рус.нар. мелодия;;	+	+	+	+
+		+	+		+	+	+	«Дождик» – А. Холминов;				
+		+	+		+	+	+	«Дон- дон» – Рус.нар. песня в обр. Р. Рустамова	+		+	+
				+								
+		+			+		+	3. Творчество: – двигательное: «Смелый наездник» – Р. Шуман;				
								«К нам гости пришли» –А. Александрова; (образная				

Формы педагогического взаимодействия								Содержание (репертуар по видам МХД)	ИОН			
Консультации воспитателям	Праздники	Развлечения	НОД			МПЖ			Здоровье и физическое развитие	Художественно-эстетическое	Познавательноречевое	Социальное-личностное
			Подгрупповая	Групповая	Индивидуальная	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей					
+		+	+	+	+		+	импровизация); – песенное: наложение незнакомого текста на знакомую мелодию (мелодии песен «В лесу родилась елочка», «Я на горку шла», «Пойду ль я, выйду ль я»; текст на усмотрение музыкального руководителя); – инструментальное: экспериментирование с тембровыми характеристиками звука (самостоятельный подбор музыкальных инструментов в соответствии с музыкальным образом)	+	+	+	+