

**Паспорт проекта «Мир профессий»
МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»
на 2019-2020 учебный год**

Наименование проекта	Проект «Мир профессий» по ранней профориентации дошкольников 3-7 лет (включительно) МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» на 2019-2020 учебный год
Основные разработчики проекта	Творческая группа МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»
Цели и задачи проекта	<p>Цель: создание условий для формирования у детей 3-7 лет первоначальных представлений о труде взрослых и профессиях</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить начальные и максимально разнообразные представления детей о профессиях взрослых, актуальных для города Смоленска 2. Способствовать становлению ценностного отношения детей к труду 3. Развивать представления о профессиях взрослых, способствовать выработке эмоционально-положительного отношения к труду и уважения к его результатам 4. Создать предметно-пространственную среду для развития интереса к разным видам профессий, возможности выбора детьми трудовых действий в доступных видах деятельности <p><u>Вторая младшая группа (3 - 4 года)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать детям первые общие представления о труде взрослых. 2. Содействовать развитию игр, отражающих труд взрослых, несложные профессиональные действия, например, шофер работает на машине, перевозит грузы или людей). 3. Формировать у детей умение взаимодействия с партнером в соответствии с игровой ролью. <p><u>Средняя группа (4 - 5 лет)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать интерес к труду взрослых, учить наблюдать за их работой (в ближайшем окружении), совершенствовать себя как личность, через общение с людьми. 2. Продолжить знакомить с трудом взрослых, обращая внимание на трудовые действия и их результат. 3. Учить взаимодействиям в сюжетах с 2-3 действующими лицами. 4. Учить бережно относиться к вещам (они сделаны людьми и помогают жить). 5. Развивать интерес к труду взрослых по уходу за животными и растениями, учить общению и взаимодействию с природой.

	<p><u>Старшая группа (5 - 6 лет)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада. 2. Знакомить детей с предприятиями города Смоленска. 3. Знакомить детей с современными профессиями взрослых, актуальными для города Смоленска. 4. Продолжить знакомить детей с профессиями родителей. 5. Продолжить работу по развитию и обогащению сюжетов игр, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. 4. Формировать у детей умение самостоятельно моделировать пространство группы и использование его в сюжетно-ролевых играх. 5. Способствовать проникновению ребенка в мир социальных отношений людей (слияние с полюбившимся образом, профессией, приобщение детей к миру чувств, эмоций, переживаний окружающих людей). <p><u>Подготовительная к школе группа (6-7 лет (включительно))</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость. 2. Обобщить знания детей о предприятиях и профессиях взрослых, актуальных для города Смоленска. 3. Продолжить работу по развитию и обогащению сюжетов игр, умению отражать в играх как впечатления от реальной жизни (поликлиника, кафе, магазин, почта, парикмахерская и т.д.), так и навеянные сказками, игрой воображения. 4. Формировать у детей умение творчески комбинировать разнообразные события, создавая новый сюжет игры, делать это согласованно с партнером. 5. Воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться.
Срок реализации проекта	01.09.2019 г. – 31.05.2020 г.
Тип проекта	Долгосрочный, практико-ориентированный, межгрупповой
Перечень основных мероприятий реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, беседы. 2. Консультации, семинары-практикумы для педагогов по теме проекта. 3. Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды для эффективной профориентации детей дошкольного возраста «Лаборатория профессий» 4. Детская профориентационная олимпиада «Мир профессий - 2019» для детей 4-7 лет (включительно). 5. Выставка поделок-кукол «Мозаика профессий».

	<p>6. Работа с родителями (законными представителями) по ранней профориентации дошкольников.</p> <p>7. Выставки, конкурсы и фестивали различного уровня.</p> <p>8. Открытая образовательная деятельность по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями.</p>
Основные целевые группы, на которые направлен проект	<p>Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка».</p> <p>Родители (законные представители) воспитанников.</p> <p>Педагоги: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, социальный педагог, старший воспитатель</p>
Предполагаемые результаты	<p><u>Вторая младшая группа (3—4 года)</u> Дети в игре начинают повторять действия людей разных профессий.</p> <p><u>Средняя группа (4—5 лет)</u> Дети начинают сами придумывать несложные сюжеты, изготавливать некоторые необходимые для игр предметы, игрушки, моделировать профессиональное поведение.</p> <p><u>Старшая группа (5—6 лет)</u> Дети учатся выполнять свои замыслы, играть в соответствии с ролью. В играх дети стараются изобразить профессии родителей, моделируют их профессиональное поведение.</p> <p><u>Подготовительная группа (6-7 лет (включительно))</u> Расширяются и углубляются представления о разных профессиях взрослых, актуальными для города Смоленска. Развивается способность детей самим намечать тему игры. Дети учатся комбинировать свои непосредственные жизненные впечатления со знаниями, приобретенными из бесед, рассказов, картин, книг, виртуальных экскурсий. Они выбирают роли, обмениваются ролями, «вживаются» в роль.</p>

Этапы реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки
	<i>1-й этап - подготовительный</i>	
1.	Изучение и сбор теоретического и методического материала по использованию проектного метода	Сентябрь 2019
2.	Педагогическая диагностика воспитанников по теме проекта. Анализ полученных данных	Сентябрь 2019
3.	Опрос родителей (законных представителей) детей всех возрастных групп. Анализ полученных данных	Сентябрь 2019
4.	Составление плана работы над проектом	Сентябрь 2019
5.	Разработка, приобретение оборудования, дидактического демонстрационного материала, презентаций по теме проекта	В течении проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки
6.	Согласование плана работы по проекту с планом сетевого взаимодействия детского сада	Сентябрь 2019
7.	Создание творческой группы: учитель-логопед, воспитатели групп	Сентябрь 2019
8.	<i>2-й этап – основной</i> Беседы с детьми	В течении проекта
	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Сентябрь-октябрь 2019
	Беседы о профессиях людей, актуальных для города Смоленска	В течении проекта
9.	Дидактические игры по теме проекта	
10.	Интегрированная образовательная деятельность	
11.	Экскурсии на рабочие места сотрудников детского сада. Создание альбомов «Профессии моих родителей», «Экономическая азбука», «Предприятия города Смоленска», «Строительные профессии», «Кто где работает?» и т.д.	
12.	Рисование, лепка, аппликация по теме проекта	
13.	Чтение художественной литературы, знакомство с пословицами и поговорками, загадывание загадок	
14.	Разучивание песен, слушание музыкальных произведений	
15.	Ведение наблюдений за трудом взрослых	
16.	Виртуальные экскурсии на предприятия города Смоленска	
17.	Конструирование по теме проекта	
18.	Рассматривание иллюстраций по теме проекта	
19.	Профориентационные сюжетно-ролевые игры	
20.	Открытая образовательная деятельность по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями	
21.	Работа с родителями (законными представителями): консультации, наглядные материалы, анкетирование «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	В течении проекта
22.	Разработка сценариев, конспектов развлечений, праздников, экскурсий, интегрированной образовательной деятельности по ранней профориентации дошкольников	В течении проекта
23.	Консультирование педагогов по темам:	
	«Сюжетно-ролевая игра как инструмент ранней профориентации дошкольников»	Сентябрь 2019
	«Создание предпосылок для ранней профориентации дошкольников средствами развивающей предметно-пространственной среды»	Октябрь 2019
	«Образовательная деятельность по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями»	Декабрь 2019

№ п/п	Мероприятие	Сроки
	«Реализация игровых технологий в работе по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста»	Февраль 2020
	«Формирование у ребенка образа мира взрослых через сюжетно-ролевые игры	Март 2020
24.	Семинары-практикумы для педагогов:	
	«Профориентационная сюжетно-ролевая игра, как средство ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста»	Сентябрь 2019
	«Знакомство дошкольников с профессиями взрослых посредством квест-игры»	Ноябрь 2019
25.	Выставка поделок-кукол «Мир профессий»	Сентябрь 2019
26.	Участие в выставках, конкурсах и фестивалях различного уровня	В течении проекта
27.	Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды для эффективной профориентации детей дошкольного возраста «Лаборатория профессий»	Октябрь 2019
28.	Детская профориентационная олимпиада «Мир профессий - 2019» для детей 4-7 лет (включительно)	Ноябрь 2019
29.	Участие в работе городской творческой группы «Ранняя профориентация в системе дошкольного образования»	Сентябрь 2019 - май 2020
30.	Участие в работе городского круглого стола «Инновационные образовательные технологии в работе по ранней профориентации детей в ДОО»	Январь 2020
31.	Итоговая педагогическая диагностика воспитанников по теме проекта. Анализ полученных данных	Апрель 2020
32.	Презентация проекта «Мир профессий» по ранней профориентации дошкольников на Педагогическом совете	Май 2020

Достигнутые (промежуточные) результаты (январь 2020 г.)

Дети 3-4 лет в игре повторяют действия людей некоторых профессий (врача, водителя, воспитателя, повара).

Дети 4-5 лет сами придумывают несложные сюжеты, подбирают необходимые для игр предметы, игрушки, моделируют профессиональное поведение людей некоторых профессий (врача, повара, пожарного, полицейского, воспитателя, продавца, автомеханика).

Дети 5-6 лет в играх стали изображать профессии родителей, моделировать их профессиональное поведение. Обогатились тематика и содержание сюжетно-ролевых игр, дети договариваются о выборе сюжета, при распределении ролей.

Дети 6-7 лет (включительно) знают о разных профессиях взрослых, актуальных для города Смоленска. Дошкольники сами выбирают темы игр, комбинируют свои жизненные впечатления с приобретенными знаниями, выбирают роли, обмениваются ролями.

Развивающая предметно-пространственная среда групп обогатилась оборудованием и игровым материалом: ширмами для моделирования пространства групп, ландшафтными столами, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, дидактическими играми.

Пополнилась картотека бесед и дидактических игр о профессиях с детьми каждой возрастной группы.

Разработаны конспекты интегрированной образовательной деятельности с переходом в сюжетно-ролевую игру.

Подобраны картотеки стихов, загадок, пословиц, поговорок о труде.

Разработаны виртуальные экскурсии по ознакомлению с предприятиями города Смоленска и профессиями взрослых.

Собран информационно-познавательный материал о более широком представлении профессий взрослых, актуальных для города Смоленска.

Разработаны консультации для педагогов и родителей по профориентации дошкольников.

Повысилась активность родителей, заинтересованность и личное участие в процессе организации РППС групп и детского сада, в работе по ранней профориентации дошкольников.

Повысилась творческая инициатива педагогического коллектива.

Список литературы

1. Баранова, Н. А., Гугуман, Т. В., Попова, В. Ф., Романенко, О. Г. Знакомство дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых / Н. А. Баранова, Т. В. Гугуман, В. Ф. Попова, О. Г. Романенко // Молодой ученый. – 2015 – № 7 – С. 731-734.
2. Буре, Р. С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания / Р. С. Буре. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
3. Залялилева Д. Р. Реализация профориентационной программы в детском саду как первая ступень к определению своего места в современном обществе / Д. Р. Залялилева, Л. И. Шафикова // Воспитание и обучение детей младшего возраста. – 2015 – № 5.
4. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. – М.: Мозаика - Синтез, 2019.
5. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В. П. Кондрашов — Балашов: Изд-во «Николаев», 2004.
6. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
7. Потапова Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях – М.: Сфера, 2005.
8. Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации: Методическое пособие – Самара: Изд-во ЦПО, 2013.
9. Ранняя профориентация дошкольников: Пособие по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста / Авт.-сост.: Сальникова Т. Г.— Николаевск-на-Амуре, 2015.
10. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. М.: Гном, 2013.