

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**2018-2019 уч.г.**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<b>8.00-8.20</b> Индивидуальные консультации для родителей	<b>8.00-8.20</b> Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей и согласно задачам годового плана	<b>8.00-8.20</b> Создание наглядной информации для родителей	<b>8.00-8.20</b> Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей и согласно задачам годового плана	<b>8.00-8.20</b> Создание наглядной информации для родителей
<b>8.20-8.30</b> Использование музыки в игровой деятельности детей в группах	<b>8.20-8.30</b> Использование музыки в игровой деятельности детей в группах	<b>8.20-8.30</b> Использование музыки в игровой деятельности детей в группах	<b>8.20-8.30</b> Использование музыки в игровой деятельности детей в группах	<b>8.20-8.30</b> Использование музыки в игровой деятельности детей в группах
<b>8.30-9.00</b> Подготовка к НОД	<b>8.30-9.00</b> Подготовка к НОД	<b>8.30-9.00</b> Подготовка к НОД	<b>8.30-9.20</b> Подготовка к досуговой деятельности (составление сценариев, изготовление атрибутов, оформления)	<b>8.30-9.00</b> Подготовка к НОД
<b>8.50-9.00</b> Проветривание зала	<b>8.50-9.00</b> Проветривание зала	<b>8.50-9.00</b> Проветривание зала		<b>8.50-9.00</b> Проветривание зала
<b>9.00-9.15</b> НОД во 2 младшей группе	<b>9.00-9.20</b> НОД в средней группе	<b>9.00-9.15</b> НОД в 2 младшей группе	<b>9.20-9.30</b> Проветривание зала, подготовка рабочего места к НОД	<b>9.00-9.20</b> НОД в средней группе
<b>9.15-9.30</b> Проветривание зала подготовка рабочего места к ИОД	<b>9.20-9.30</b> Проветривание зала, подготовка рабочего места к НОД	<b>9.15-9.30</b> Проветривание зала, подготовка рабочего места к НОД		<b>9.20-9.30</b> Проветривание зала, подготовка рабочего места к НОД
<b>9.30-9.40</b> Индивидуальная работа с детьми 2 мл.гр. <i>ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества</i>	<b>9.30-9.55</b> НОД в старшей группе №1	<b>9.30-9.55</b> НОД в старшей группе № 2	<b>9.30-9.55</b> НОД в старшей группе №1	<b>9.30-9.55</b> НОД в старшей группе №2
<b>9.40-9.50</b> Работа с документацией	<b>9.55-10.05</b> Проветривание зала, подготовка рабочего места к НОД	<b>9.55--10.05</b> Проветривание зала, подготовка рабочего места к НОД	<b>9.55-10.05</b> Проветривание зала, подготовка рабочего места к НОД	<b>9.55-10.05</b> Проветривание зала, подготовка рабочего места к НОД

<b>9.50-10.00</b> Индивидуальная работа с детьми ср.гр. ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества	<b>10.10-10.20</b> Работа с документацией	<b>10.05-10.20</b> Работа с документацией	<b>10.05-10.20</b> Работа с документацией	<b>10.05-10.20</b> Работа с документацией
<b>10.00-10.10</b> Индивидуальная работа с детьми ст. гр. № 1 ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества	<b>10.20-10.50</b> НОД в подготовительной к школе группе	<b>10.20-10.50</b> НОД в группе компенсирующей направленности с нарушениями речи	<b>10.20-10.50</b> НОД в подготовительной к школе группе	<b>10.20-10.50</b> НОД в группе компенсирующей направленности с нарушениями речи
<b>10.10-10.20</b> Проветривание зала	<b>10.50-11.00</b> Проветривание зала	<b>10.50-11.00</b> Проветривание зала	<b>10.50-11.00</b> Проветривание зала	<b>10.50-11.00</b> Проветривание зала
<b>10.10-10.30</b> Уборка методических пособий, игрушек, дидактического материала после НОД	<b>11.00-10.10</b> Индивидуальная работа с детьми ст. гр. № 2 ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества	<b>11.00-10.10</b> Индивидуальная работа с детьми подг.гр. ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества	<b>11.00-10.10</b> Индивидуальная работа с детьми гр. комп. направл. ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества	<b>10.50-11.00</b> Уборка методических пособий, игрушек, дидактического материала после НОД
<b>10.30-11.30</b> Изготовление методических пособий, атрибутов, игр, костюмов	<b>10.50-11.20</b> Уборка методических пособий, игрушек, дидактического материала после НОД	<b>10.50-11.20</b> Уборка методических пособий, игрушек, дидактического материала после НОД	<b>10.50-11.20</b> Уборка методических пособий, игрушек, дидактического материала после НОД	<b>11.00-11.20</b> Работа с методической литературой, подготовка фонограмм, атрибутов к НОД, досугам
<b>11.30-11.45</b> Влажная уборка и проветривание зала	<b>11.20-11.30</b> Влажная уборка и проветривание зала.	<b>11.20-11.30</b> Влажная уборка и проветривание зала	<b>11.20-11.30</b> Влажная уборка и проветривание зала	<b>11.20-11.30</b> Влажная уборка и проветривание зала
<b>11.45-12.30</b> Работа по реализации программы	<b>11.30-12.30</b> Работа с методической литературой, подготовка фонограмм, атрибутов к НОД, досугам	<b>11.30-12.30</b> Подготовка к досуговой деятельности (составление сценариев)	<b>11.30-12.30</b> Построение индивидуального образовательного маршрута детей	<b>11.20-12.30</b> Работа с методической и музыкальной литературой

<b>11.30-13.00</b> Использование музыки в режимных моментах	<b>11.30-13.00</b> Использование музыки в режимных моментах	<b>11.30-13.00</b> Использование музыки в режимных моментах	<b>11.30-13.00</b> Использование музыки в режимных моментах	<b>11.30-13.00</b> Использование музыки в режимных моментах
<b>12.30 – 12.45</b> Обеденный перерыв	<b>12.30 - 12.45</b> Обеденный перерыв	<b>12.30-12.45</b> Обеденный перерыв	<b>12.30-12.45</b> Обеденный перерыв	<b>12.30-12.45</b> Обеденный перерыв
<b>12.45-13.30</b> Взаимодействие с воспитателями <i>Обсуждение организации и содержания праздников и досугов, изготовление атрибутов</i>	<b>12.45 - 13.30</b> Взаимодействие с воспитателями <i>Создание предметно-развивающей среды в групповых помещениях для музыкального развития и самостоятельной деятельности</i>	<b>12.45-13.30</b> Взаимодействие с воспитателями <i>Обсуждение репертуара с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья воспитанников</i>	<b>12.45-13.30</b> Взаимодействие с воспитателями <i>Осуществление принципа межпредметной интеграции</i>	<b>12.45-13.30</b> Взаимодействие с воспитателями <i>Проведение консультаций, семинаров, практикумов для воспитателей и специалистов, участие в работе круглых столов, педагогических гостиных согласно задачам годового плана</i>
	<b>13.30-14.00</b> Взаимодействие с педагогами - специалистами <i>(психолог)</i>	<b>13.30 –14.00</b> Взаимодействие с педагогами - специалистами <i>(логопед)</i>	<b>13.30-14.00</b> Взаимодействие с педагогами - специалистами <i>(инструктор по физкультуре)</i>	
<b>14.00 - 15.00</b> Подготовка к досуговой деятельности Изготовление атрибутов, костюмов	<b>14.00 - 15.00</b> Методическая работа (самообразование)	<b>14.00-15.00</b> Изготовление методических пособий, атрибутов, игр для занятий	<b>14.00 - 15.30</b> Методическая работа (Подготовка сценариев)	<b>13.30 - 15.00</b> Анализ и планирование музыкальной деятельности, мониторинг (проведение контрольно-диагностических срезов)
<b>15.00-15.12</b> Уборка рабочего места	<b>15.00-15.12</b> Уборка рабочего места	<b>15.00-15.12</b> Уборка рабочего места	<b>15.00-15.12</b> Уборка рабочего места	<b>15.00-15.12</b> Уборка рабочего места
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Взаимодействие с родителями и педагогами	Руководство музыкальной образовательной деятельностью	Совместная деятельность музыкального руководителя и детей	Проведение и подготовка занятий, культурно-досуговая деятельность
8.00-15.12/ 7,12 часов	8.00-15.12/ 7,12 часов	8.00-15.12/ 7,12 часов	8.00-15.12/ 7,12 часов	8.00-15.12/ 7,12 часов

**Итого: 36 часов (ставки – 1,5)**

**Муз.руководитель** \_\_\_\_\_ **Е.А.Армандистова**

**Итого: 7ч. 12мин.**

*Работа с детьми 2 часа 10 минут - 23%*

*Работа с родителями 20 минут – 4%*

*Работа с воспитателями 1 час 15 минут - 13%*

*Оснащение педагогического процесса 5 часов 36 минут – 60%*