

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА
Содержание НОД по теме «Весна»
март, апрель, май

Формы педагогического взаимодействия								Содержание (репертуар по видам МХД)	ИОН			
Консультации воспитателям	Праздники	Развлечения	НОД			МПЖ			Здоровье и физическое развитие	Художественно-эстетическое	Познавательное-речевое	Социальное-личностное
			Подгрупповая	Групповая	Индивидуальная	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей					
+		+	+	+				1. Слушание музыки: «Весенние воды» – С. Рахманинов;	+	+	+	+
+	+	+	+	+		+		«Весна» (из цикла «Времена года» – А. Вивальди;	+	+	+	+
+		+	+	+		+	+	«Апрель. Подснежник» – П. И. Чайковский;	+	+	+	+
+	+	+	+	+		+	+	«Песня жаворонка» – П.И. Чайковский;	+	+	+	+
+		+	+	+		+	+	«Пляска птиц» - Н. Римский-Корсаков;	+	+	+	+
+		+	+	+		+		«Рассвет на Москва-реке» – М.Мусоргский;	+	+	+	+
+	+		+	+		+		«На гармонике»(из альбома «Бусинки») – А. Гречанинов;	+	+	+	+
+		+	+	+		+		«Весна и осень» – Г. Свиридов;	+	+	+	+
								«Тарантелла»,				
+	+	+	+	+		+		«Менуэт» (из альбома «Бирюльки») – С. Майкапара.	+	+	+	+
+	+		+	+			+	2. Исполнительство:	+	+	+	+
+		+	+	+	+		+	1) Пение:	+	+	+	+
+	+		+	+	+	+	+	«Самая хорошая» – В. Иванников;	+	+	+	+
+	+		+	+	+		+	«Это мамин день» – В. Блага;	+	+	+	+
								«Лучше друга не найти» – Е. Асеева;				
+	+		+	+	+	+	+	«Мы сложили песенку» – Е. Асеева;	+	+	+	+
								«Песенка про бабушку» –М. Парцхладзе;				
+	+		+	+	+		+	«Праздник Победы» – М. Парцхладзе;	+	+	+	+
+		+	+	+	+		+	«Мы теперь ученики» – Г. Струве;	+	+	+	+
+	+		+	+	+		+	«Веселый звонок» – Л. Гусева;	+	+	+	+

Формы педагогического взаимодействия								Содержание (репертуар по видам МХД)	ИОН			
Консультации воспитателям	Праздники	Развлечения	НОД			МПЖ			Здоровье и физическое развитие	Художественно-эстетическое	Познавательное-речевое	Социальное-личностное
			Подгрупповая	Групповая	Индивидуальная	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей					
+	+		+	+	+		+	«До свиданья, детский сад!» – Е. Рагульская;	+	+	+	
+		+	+	+	+		+	Попевки:	+	+	+	+
+		+	+	+		+	+	«Кулик-весна!»,	+	+	+	
								«Журавли вы тонконоги»,				
+		+	+	+		+	+	«Со вьюном я хожу» – русские народные песни;	+	+	+	+
+		+	+	+		+	+	музыкально-дидактические игры:	+	+		+
+		+	+	+		+	+	«Воздушные шары»,	+	+	+	+
								«Веселый паровозик»,				
+	+		+	+	+	+	+	«Зонтик» – З. Роот.	+	+		+
+		+	+	+	+	+	+	2) Музыкальное движение:	+	+	+	+
								«Упражнение с лентами–В.Моцарт;				
+	+	+	+	+		+	+	«упражнение с цветами–Т. Ломова;	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	«В хороводе» – Н. Сушева;	+	+		+
								«Попляшем» – русская народная мелодия;	+	+		+
+	+	+	+	+	+			«Обидели» – М. Степаненко;	+	+		+
								«Восторг» – С. Прокофьев.				
+		+	+	+	+		+	Пляски:	+	+		+
+		+	+	+	+		+	«Весенние ручейки» – Ф. Бейер;	+	+		+
								«Прилетайте, птицы!» – Г. Свиридов;				
+	+	+	+		+	+	+	«На горе – то калина» - рус.нар. мелодия;	+	+	+	+
+		+	+		+	+	+	3) Игра на детских музыкальных инструментах:	+	+	+	+
								«Полька» – И. Стравинский;				
								«Каприччио» – В. Гаврилин;				
+		+			+		+	«Сеяли девушки яровой хмель» – русская народная песня.	+	+	+	+
								3. Творчество:				
								– песенное:				

Формы педагогического взаимодействия								Содержание (репертуар по видам МХД)	ИОН			
Консультации воспитателям	Праздники	Развлечения	НОД			МПЖ			Здоровье и физическое развитие	Художественно-эстетическое	Познавательное-речевое	Социальное-личностное
			Подгрупповая	Групповая	Индивидуальная	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей					
+		+	+		+		+	импровизация на заданные тексты (четверостишия о весне) с различной ладовой окраской (мажор, минор) и интонацией (ласково, удивленно, вопросительно); – двигательное: «На зеленом лугу» – рус.нар. мелодия; «Я на горку шла» – русская народная мелодия (танцевальная композиция на основе элементов русского танца); – инструментальное: «Полька» – И. Стравинский; «Каприччио» – В. Гаврилин; «Сеяли девушки яровой хмель» – русская народная песня (мелодическая импровизация на фоне фортепианной гармонической основы музыкальным произведениям)	+	+		+
+		+	+		+		+		+	+	+	+
+		+	+		+		+		+	+		+
+		+	+		+	+	+		+	+	+	+
+		+	+		+	+	+		+	+		+