

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №28 «Снегирёк» общеразвивающего вида

ПРОВЕРЕНО
ЗАМ. ЗАВЕДУЮЩЕГО
ПОДПИСЬ



Конспект интегрированной НОД

«Ёжики в осеннем лесу»

Выполнил:

Воспитатель 1 квалификационной
категории

Сорокина Валентина Николаевна

Дата проведения: 10.10.2019г.

Снегири, 2019 – 2020 учебный год

Цель: Обобщение и закрепление знаний детей, полученных ранее.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнить знания о диких животных - ёжике;
- Формировать знания о времени года – осени;

Развивающие:

- Развитие зрительное, слуховое внимания;
- Развивать мелкую моторику;
- Упражнять детей в умении работать гуашью и кистью;

Воспитывающие:

- Воспитывать желание помогать окружающим.

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «речевое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественно – эстетическое развитие», «физическое развитие».

Материалы и оборудование:

- Иллюстрации «осень» и «ежик»
- Шаблоны ёжиков (по количеству детей);
- Гуашь;
- Кисти;
- Емкости для воды;
- Скатерть.

Ход НОД:

Воспитатель обращает внимание детей на гостей, сидящих в группе.
Напоминает детям о приветствии взрослых.

Воспитатель: Детки, сегодня к нам пришли гости, давайте все дружно поприветствуем их. Здравствуйте.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Гости к нам пришли не случайно, они хотят посмотреть, какие вы умненькие и как много вы знаете. Покажем?

Дети: Да

Воспитатель собирает детей в круг:

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты мой – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Молодцы ребята, а давайте мы присядем на стульчики красиво. Сейчас я буду загадывать вам загадки, а вы не стесняйтесь, отвечайте. Слушайте внимательно:

Пришла девица красная

И листья обсыпает.

А как она зовется,

Кто, дети, угадает?

Дети: Осень.

Воспитатель: Правильно, эта девица – осень ребята. Посмотрите на иллюстрацию с изображением осени. Ребята, а кто знает, что изменилось на улице с приходом осени?

Дети: Идут дожди, становится сыро, стало холодно.

Воспитатель: Да осенью похолодало, а солнышко стало светить меньше. Ребята, как вы стали одеваться на улицу с приходом осени?

Дети: Тепло, куртки, шапки, сапоги.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю поиграть в игру «Один - много», я буду называть одним словом, а вы когда их много. Хорошо?

Дети: Да.

Воспитатель: Ну что же начнем, слушаем внимательно:

Одна шапка – много шапок;

Одна куртка – много курток;

Одни сапоги – много сапог;

Один шарф – много шарфов;

Одни варежки – много варежек.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. А теперь послушайте следующую загадку:

Падают с ветки

Золотые монетки.

Дети: Листья.

Воспитатель: Правильно, это осенние листья. Ребятки, сегодня, когда я шла в детский сад, я решила набрать нам опавшие листья, но в листьях кто-то пошевелился и я испугалась. Дам вам подсказку при помощи загадки, послушайте:

Лежала между елками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала.

Дети: Ёжик.

Воспитатель: Правильно ребята, ёжик. Давайте, рассмотрим на иллюстрации ёжика. Какой он красивый. Какого цвета ёжик?

Дети: Серого, коричневого, черного.

Воспитатель: Молодцы ребята, мордочка у ежа коричневая, а сам он черненький, а иголки на кончиках серые. Давайте теперь поиграем. Я буду начинать предложение, а вам нужно его правильно закончить.

Воспитатель: Молодцы. Теперь пора нам немного отдохнуть.
Физминутка «Ребятки в лес пришли к ежу».

Жил в лесу колючий ежик,
Был клубочком и без ножек, (Обнимают себя за плечи)
Не умел он хлопать
— Хлоп-хлоп-хлоп, (Хлопают в ладоши)
Не умел он топать
— Топ-топ-топ. (Выполняют «топотушки»)
Не умел он прыгать
— Прыг-прыг-прыг (Прыгают на двух ногах)
Только носом двигать
— Шмыг-шмыг-шмыг
А ребятки в лес пришли,
Ежика в лесу нашли,
Научили хлопать
— Хлоп-хлоп-хлоп, (Хлопают в ладоши)
Научили топать
— Топ-топ-топ. (Выполняют «топотушки»)
Научили прыгать
— Прыг-прыг-прыг, (Прыгают на двух ногах)
Научили бегать... (Бегают на месте)

Воспитатель: Молодцы, присаживаемся красиво. Ребята, посмотрите, какой у нас ежик, он совсем не раскрашен. Поможем ёжику, ребята? (Воспитатель раскрашивает ёжика, уточняя у детей цвета). На столах ждут нас друзья ёжика, им надо тоже помочь. Их нужно раскрасить. Поможем им?

Дети: Да, поможем.

Воспитатель: Тогда проходим за столы, стульчики носим правильно, аккуратно. Все присели за столы, тогда поиграем с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Ёжик»

Лежала под елками (делаем открытый «замок» — если детки маленькие, можно заменить «замок» ежиком — сложить ладошки вместе)

Подушка с иголками (ладошки вместе, чуть оттопырить, изобразить подушечку).

Лежала-лежала (пальчики в «замок»)

И вдруг побежала (открытый «замок», пошевелить всеми пальчиками — как будто ежик убежал).

Воспитатель: Ну что ребята приступаем раскрашивать наших ёжиков. Берем в правую руку кисточку, намачиваем ее в воде и набираем на кисточку краску. Посмотрите на мольберт, как раскрашиваю, также и вы продолжайте у себя. (Воспитатель помогает детям, если у них не получается).

В конце занятия работы детей вывешиваются на стенд.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие ёжики у нас получились. Ёжики будут жить в нашем лесу. А нам пора прощаться с гостями. До свидания!

Дети: До свидания!

