

«РАССМОТРЕНО»
На заседании ЦМК
Лечебное дело
Протокол № 1
« » сентября 2020г.
Зав. ЦМК Кузнецова О.Г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора ОУ
_____ Дырдуева Н.Б.
« » сентября 2020г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

МДК 03.03. Реаниматология

Специальность, код: Лечебное дело, углубленная подготовка. 31.02.01

Группа: 141, 142, 143

Преподаватель: Волкова Анна Владимировна

Количество часов максимальной учебной нагрузки по учебному плану - 135ч.

В том числе теоретических - 24ч., практических - 66ч., СРС - 45ч.

Составлен в соответствии с
ФГОС СПО 2014 г. по специальности
Лечебное дело, углубленная подготовка. 31.02.01
Рабочим учебным планом РБМК
от «__» _____ 20__ г.

Улан-Удэ, 2020г.

П/№ № занятия по КТП	Наименование разделов и тем ПМ	Кол-во часов	Вид занятия и № (лекция, урок, практическое	Методы контроля результатов усвоения	Результаты освоения учебной дисциплины				Место проведения	Задание на самоподготовку, список литературы с соответствиями с требованиями	СРС в часах
					Общие и профессиона	Практическ ий опыт	Умения	Знания			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Тема 1. Понятие о реаниматологии. Организация работы реанимационного отделения (ОРИТ или РАО).	2	Комбинированный урок № 1		ОК 1-8, 12 ПК 3.1- 3.8	1.Определения показаний к госпитализации в реанимационное отделение(ОРИТ), определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; Оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; 2. Организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID- 19"	1.Проводить обследование пациента при неотложных состояниях. определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; 2.Проводить дифференциальную диагностику; определять показания к госпитализации в ОРИТ; 3.Проводить профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	1.Содержание понятий «реаниматология». «интенсивная терапия», «анестезиология». 2.Структура и задачи реаниматологии. Особенности в работе реанимационного отделения. Права и обязанности анестезиста. Нормативную документацию. 3.Особенности ухода и наблюдения за пациентом с COVID-19 в отделении реанимации. Профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Нормативная документация.	Учебная аудитория	1.Подготовка реферативных сообщений. 2.Написание словаря терминов. 3.Подготовка докладов и презентаций итп. <u>Литература:</u> 1.Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии стр.7- 15 2. Приказ МЗ РФ от 29 мая 2020 г. № 513н, 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" 3. Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" Версия 7 (утв. МЗ РФ 3 июня 2020 г.)	3

2	Тема 2. Организация оказания «Скорой медицинской помощи».	2			ОК 1-8, 12 ПК 3.1-3.8	1. Оказания посиндромной неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; 2. Определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; 3. Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;	1. Проводить дифференциальную диагностику на догоспитальном этапе; 2. Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; 3. Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; 5. Организовать работу скорой помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19"	1. Структура и задачи скорой медицинской помощи; 2. Права и обязанности фельдшера СМП. Особенности в работе фельдшера СМП и ФАПа при инфекции, вызванной SARS-COV-2. 3. Организации работы скорой помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" Нормативная документация.	Учебная аудитория	1. Подготовка реферативных сообщений. 2. Написание словаря терминов. 3. Подготовка докладов и презентаций <u>Литература:</u> 1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии стр.15-27 2. Приказ МЗ РФ от 29 мая 2020 г. № 513н, 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" 3. Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" Версия 7 (утв. МЗ РФ 3 июня 2020 г.)	2
---	--	---	--	--	--------------------------	---	---	--	-------------------	--	---

3.	<p>Организация работы реанимационного отделения.</p> <p>Организация оказания скорой медицинской помощи.</p>	6	Практическое занятие № 1	Устный, тестовый контроль и др.	<p>ОК 1-8, 12 ПК 3.1-3.8</p>	<p>1.Проведения работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <p>2.Оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</p> <p>3.Определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</p> <p>4.Оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> <p>5. Клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>6. Определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</p> <p>7.Проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</p>	<p>Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; контролировать основные параметры жизнедеятельности;</p>	<p>Содержание понятий «интенсивная терапия», «анестезиология», «реаниматология».</p> <p>Особенности ухода и наблюдения за пациентом с COVID-19 в отделении реанимации.</p> <p>Структура и задачи станции скорой медицинской помощи.</p> <p>Права и обязанности фельдшера СМП.</p> <p>Особенности работы фельдшера СМП и ФАП при инфекции, вызванной SARS-COV-2.</p> <p>Нормативная документация.</p>	Кабинет доклинической практики №208	<p>1.Подготовка реферативных сообщений.</p> <p>2.Написание словаря терминов.</p> <p>3.Подготовка докладов и презентаций итп.</p> <p><u>Литература:</u></p> <p>1.Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии стр.7-15</p> <p>2. Приказ МЗ РФ от 29 мая 2020 г. № 513н, 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19"</p> <p>3. Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" Версия 7 (утв. МЗ РФ 3 июня 2020 г.)</p>	
----	---	---	--------------------------	---------------------------------	------------------------------	---	---	--	-------------------------------------	--	--

4.	Тема 3. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	2	Комбинированный урок № 3	Устный или тестовый контроль и др	ОК 1-8, 12 ПК 3.1- 3.8	Проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;	Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;	Терминальные состояния – причины, стадии. Сердечно-легочная реанимация, этапы сердечно-легочной реанимации, показания и противопоказания к проведению СЛР. Ошибки при проведении СЛР.	учебная аудитория	1.Подготовка реферативных сообщений. 2.Написание словаря терминов 3.Подготовка докладов и презентаций. 4. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии стр.30-55	5
----	---	---	--------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	---	---	---	-------------------	--	---

5.	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	6	Практическое занятие № 2	Тесты, задачи, устный опрос	ОК 1-8, 12 ПК 3.1-3.8	Проведения дифференциальной диагностики заболеваний; проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;	Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;	Сердечно-легочная реанимация, этапы сердечно-легочной реанимации, показания и противопоказания к проведению СЛР. Терминальные состояния – причины, стадии.	Симуляционный центр	Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии стр.55-73	
----	---	---	--------------------------	-----------------------------	--------------------------	--	---	---	---------------------	---	--

6.	<p>Тема 4. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медпомощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности.</p> <p>COVID-19: повреждение дыхательной системы.</p>	2	Комбинированный урок № 4	Устный или тестовый контроль и др.	<p>ОК 1-8, 12 ПК 3.1-3.8</p> <p>Оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</p>	<p>Проводить дифференциальную диагностику; COVID-19: повреждение дыхательной системы. работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента;</p>	<p>Причины, клиника, неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе;</p> <p>фармакотерапию на догоспитальном этапе;</p> <p>COVID-19: повреждение дыхательной системы.</p>	Учебная аудитория	<p>1.Подготовка реферативных сообщений. 2.Написание словаря терминов, составление кроссвордов. 3.Составление и решение проблемно-ситуационных задач. 4.Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Литература: 1.Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии стр.57-82</p> <p>2.Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" Версия 7 (утв. МЗ РФ 3 июня 2020 г.)</p>	5
----	---	---	--------------------------	------------------------------------	--	--	---	-------------------	--	---

7.	<p>Диф. диагностика и оказание неотложной медпомощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности.</p> <p>COVID-19: повреждение дыхательной системы.</p>	6	Практическое занятие № 3	Тесты, задачи, устный опрос	<p>ОК 1-8, 12 ПК 3.1-3.8</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической аппаратурой; проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p>	<p>Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; COVID-19: повреждение дыхательной системы. определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p>	<p>Причины, клиника, неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.</p> <p>При астматическом статусе, аспирационном синдроме, респираторном дистресс - синдроме взрослых (РДСВ).</p> <p>Особенности ухода и наблюдения за пациентом с COVID-19 в отделении реанимации.</p> <p>Фармакотерапию на догоспитальном этапе;</p> <p>COVID-19: повреждение дыхательной системы.</p>	Кабинет доклинической практики	<p>Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии стр.57-82</p> <p>2.Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" Версия 7 (утв. МЗ РФ 3 июня 2020 г.)</p>	
----	---	---	--------------------------	-----------------------------	---	---	---	--------------------------------	---	--

8.	Тема 5. Диф.диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Острый коронарный синдром (ОКС) Нарушения сердечного ритма и проводимости.	2	Комбинированный урок № 5	Устный или тестовый контроль и др.	ОК 1-8, 12 ПК 3.1-3.8	<p>Определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</p> <p>проведения проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>дифференциальной диагностики заболеваний;</p> <p>оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</p> <p>определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</p> <p>оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p>	<p>Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</p> <p>определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</p> <p>проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>определять тяжесть состояния пациента;</p> <p>выделять ведущий синдром;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику;</p> <p>работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <p>оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</p> <p>оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>контролировать основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</p>	<p>Причины, клиника, неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности</p> <p>Особенности ухода и наблюдения за пациентом с COVID-19 в отделении реанимации.</p> <p>COVID-19: повреждение сердца</p>	Учебная аудитория	<p>1. Составление и решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>2.Составление и решение ситуационных задач. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии стр.83-95</p> <p>2.Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" Версия 7 (утв. МЗ РФ 3 июня 2020 г.)</p>	5
----	--	---	--------------------------	------------------------------------	--------------------------	---	--	--	-------------------	---	---

9.	<p>Диф. диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Острый коронарный синдром (ОКС)</p> <p>Нарушения сердечного ритма и проводимости.</p>	12	Практическое занятие № 4-5	Тесты, задачи, устный опрос	<p>ОК 1-8, 12 ПК 3.1-3.8</p>	<p>Проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p>	<p>Контролировать основные параметры жизнедеятельности; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</p>	<p>Причины, клиника, неотложная помощь при острой сердечно-недостаточности.</p> <p>Острый коронарный синдром (ОКС) Нарушения сердечного ритма и проводимости.</p> <p>Особенности ухода и наблюдения за пациентом с COVID-19 в отделении реанимации.</p> <p>COVID-19: повреждение сердца</p>	Кабинет доклинической практики	<p>Изучение алгоритма при регистрации ЭКГ, анализ Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии стр.83-95</p>	
----	--	----	----------------------------	-----------------------------	----------------------------------	--	--	---	--------------------------------	---	--

10.	Тема 6. Диф.диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях (удушение, утопление, укусы змей, насекомых, гипертонический криз, эпилептический припадок и др.)	2	Комбинированный урок № 6	Устный или тестовый контроль и др.	ОК 1-8, 12 ПК 3.1- 3.8	определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;	контролировать основные параметры жизнедеятельности; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;	медпомощь при неотложных состояниях. Причины, клиника, Причины, диагностика, клиника, неотложная помощь при неот, состояниях и синдромах угрожающих жизни на догоспитальном этапе. Причины судорожного синдрома. Критерии развития эпилептического статуса. Показания к госпитализации. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома. Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой. Утопление.	учебная аудитория	1. Подготовка реферативных сообщений. 2. Написание словаря терминов, составление кроссвордов. 3. Составление и решение проблемно-ситуационных задач. 4. Подготовка докладов и презентаций. 5. Составление и решение ситуационных задач. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии стр.179-190	5
-----	---	---	--------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	---	--	--	-------------------	--	---

11.	Диф. диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях (удушение, утопление, укусы змей, насекомых, гипертонический криз, эпилептический припадок и др.)	6	Практическое занятие № 6	Тесты, задачи, устный опрос	ОК 1-8, 12 ПК 3.1-3.8	работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;	выделять ведущий синдром; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; проводить дифференциальную диагностику;	Причины, клиника, медпомощь при неотложных состояниях.	Кабинет доклинической практики	Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии стр.179-190	
-----	---	---	--------------------------	-----------------------------	--------------------------	--	--	--	--------------------------------	---	--

12.	Тема 7. Диф. диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых нарушениях ЦНС. Коматозные состояния.	2	Комбинированный урок № 7	Устный или тестовый контроль и др.	ОК 1-8, 12 ПК 3.1- 3.8	оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;	осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;	Коматозное состояние, определение. Классификация по степени тяжести в зависимости от глубины нарушений функции ЦНС. Классификация видов коматозных состояний по этиологическому фактору, диф.диагностика, неотложная помощь.	учебная аудитория	Подготовка реферативных сообщений. Написание словаря терминов, составление кроссвордов. Составление и решение проблемно- ситуационных задач. Подготовка докладов и презентаций. Составление и решение ситуационных задач. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии стр.218-231	5
-----	---	---	--------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	--	--	--	-------------------	---	---

13.	Диф. диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых нарушениях ЦНС. Коматозные состояния.	6	Практическое занятие № 7	Тесты, задачи, устный опрос	ОК 1-8, 12 ПК 3.1-3.8	определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;	осуществлять транспортировку пациента; проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;	Коматозное состояние, определение. Классификация по степени тяжести в зависимости от глубины нарушений функции ЦНС. Классификация видов коматозных состояний по этиологическому фактору, диф.диагностика, неотложная помощь.	Кабинет доклинической практики	Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии стр.218-231	
-----	--	---	--------------------------	-----------------------------	--------------------------	---	--	--	--------------------------------	---	--

14.	Тема 8. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при шоковых состояниях.	2	Комбинированный урок № 8	Устный или тестовый контроль и др.	ОК 1-8, 12 ПК 3.1-3.8	дифференциальной диагностики заболеваний; проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;	оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;	Причины, клиника, неотложная помощь при шоках различного генеза. Классификация: гемморагический, гиповолемический, травматический (ожоговый, холодовой), психологический, септический, кардиогенный, анафилактический шоки. Патогенез, диагностические признаки, принципы оказания неотложной помощи при шоковых состояниях. Определение понятий обморок, коллапс, шок. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Проведение синдромной и внутрисиндромной диагностики острой сосудистой недостаточности.	учебная аудитория	Подготовка реферативных сообщений. Написание словаря терминов, составление кроссвордов. Составление и решение проблемно-ситуационных задач. Подготовка докладов и презентаций. Составление и решение ситуационных задач. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии стр.192-212	5
-----	--	---	--------------------------	------------------------------------	--------------------------	---	--	--	-------------------	--	---

15.	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при шоковых состояниях	6	Практическое занятие № 8	Тесты, задачи, устный опрос	ОК 1-8, 12 ПК 3.1-3.8	Проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;	Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;	Причины, клиника, неотложная помощь при шоках различного генеза.	Кабинет доклинической практики	Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии стр.192-212	
-----	--	---	--------------------------	-----------------------------	--------------------------	--	--	--	--------------------------------	---	--

16.	Тема 9. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при экзогенных отравлениях	2	Комбинированный урок № 9	Устный или тестовый контроль и др.	<p>ОК 1-8, 12 ПК 3.1-3.8</p> <p>Оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</p> <p>определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p>	<p>Контролировать основные параметры жизнедеятельности; проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</p>	<p>Пути поступления ядов в организм. Принципы диагностики острых экзогенных отравлений, интенсивная терапия</p> <p>Принципы диагностики острых экзогенных отравлений, интенсивная терапия. Определение отравлений, виды отравлений. Пути поступления ядов в организм. Диагностика острых ЭО. Клинические проявления. Мероприятия интенсивной терапии по нормализации функций жизненно важных органов. Специфические мероприятия при ОЭО. Антидотная терапия. Часто встречающиеся ошибки.</p>	учебная аудитория	<p>Подготовка реферативных сообщений. Написание словаря терминов, составление кроссвордов. Составление и решение проблемно-ситуационных задач. Подготовка докладов и презентаций. Составление и решение ситуационных задач. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии стр.144-178</p>	5
-----	---	---	--------------------------	------------------------------------	--	---	--	-------------------	---	---

17.	Дифференциальная диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при экзогенных отравлениях.	6	Практическое занятие № 9	Тесты, задачи, устный опрос	ОК 1-8, 12 ПК 3.1-3.8	<p>Определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</p> <p>проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</p> <p>проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</p> <p>работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <p>оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</p> <p>оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p>	<p>Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</p> <p>проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>определять тяжесть состояния пациента;</p> <p>выделять ведущий синдром;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику;</p> <p>оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>контролировать основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</p> <p>определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</p> <p>осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</p>	Пути поступления ядов в организм. Принципы дифдиагностики острых экзогенных отравлений, антидотную терапию.	Кабинет доклинической практики	Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии стр.144-178	
-----	--	---	--------------------------	-----------------------------	--------------------------	---	--	--	--------------------------------	---	--

18.	Тема 10. Реанимация и интенсивная терапия в детской практике Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе	2	Комбинированный урок № 10	Устный или тестовый контроль и др.	ОК 1-8, 12 ПК 3.1-3.8	<p>Определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</p> <p>проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</p> <p>оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</p> <p>определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</p> <p>оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p>	<p>Выделять ведущий синдром;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику;</p> <p>проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>определять тяжесть состояния пациента;</p> <p>оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</p> <p>оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>контролировать основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</p> <p>определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</p> <p>осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</p>	<p>Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей с учетом возраста.</p> <p>Фазы угасания жизнедеятельности организма, признаки клинической смерти, принципы оказания реанимационной помощи детям в соответствии с особенностями детского организма. Неотложная помощь детям с нарушением кровообращения, дыхания. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям. Диагностика неотложных состояний у детей</p>	учебная аудитория	Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии стр.343-347	
-----	---	---	---------------------------	------------------------------------	--------------------------	---	--	--	-------------------	---	--

19.	Тема 11. Компоненты общей анестезии.	2	Комбинированный урок № 11	Устный или тестовый контроль и др.	ОК 1-8, 12 ПК 3.1- 3.8	Проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;	Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; контролировать основные параметры жизнедеятельности; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;	Подготовка к анестезии, компоненты современного обезболивания, контроль за состоянием пациента, профилактика осложнений при наркозе. Стадии наркоза, техника эндотрахеального наркоза, периоды. Подготовка пациента к анестезии. Основные лекарственные препараты для обезболивания, действие анестетиков. Осложнения наркоза, их профилактика. Обработка наркозно- дыхательной аппаратуры. Документация.	учебная аудитория	Подготовка реферативных сообщений. 2. Написание словаря терминов, составление кроссвордов. 3. Составление и решение проблемно- ситуационных задач. 5. Подготовка докладов и презентаций. 6. Составление и решение ситуационных задач. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии стр.252-361	5
20.	Компоненты общей анестезии	6	Практическое занятие № 10	Тесты, задачи, устный опрос	ОК 1-8, 12 ПК 3.1- 3.8	работа реанимационной; аппаратурой; проведения клинического обследования определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;	контролировать основные параметры жизнедеятельности; проводить обследование пациента; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром;	Подготовка к анестезии, компоненты современного обезболивания, контроль за состоянием пациента, профилактика осложнений при наркозе.	Кабинет доклинической	Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии стр.252-361	

21.	Тема 12. Внутренняя среда организма. Принципы инфузионной терапии в реаниматологии. Инфузия на догоспитальном этапе	2	Комбинированный урок № 12	Устный или тестовый контроль и др.	ОК 1-8, 12 ПК 3.1- 3.8	проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;	осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; выделять ведущий синдром; проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; проводить дифференциальную диагностику; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; контролировать основные параметры жизнедеятельности; определять показания к госпитализации и	Особенности проведения инфузионной терапии с учетом состояния, возраста, веса пациента.	учебная аудитория	Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии стр.98-141	
-----	--	---	---------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	--	--	---	-------------------	---	--

22.	Внутренняя среда организма. Принципы инфузионной терапии в реаниматологии. Инфузия на догоспитальном этапе	6	Практическое занятие № 11	Тесты, задачи, устный опрос	ОК 1-8, 12 ПК 3.1-3.8	проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;	оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику;	Особенности проведения инфузионной терапии с учетом состояния, возраста, веса пациента.	Кабинет доклинической практики	Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии стр.98-141	
	Всего: 135ч. Т-24 ч., Пр-66 ч.	90 ч.									45ч.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Жуков Б. Н. Реаниматология. Учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия». – 2018. – 208 с. /гриф Минобр.России/
- Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Учебное пособие. Р н/Д. – Феникс. - 2018. - 384с./гриф Минобр. России/
- Киршин Н.М., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, учебник для студ. Средних проф. Учеб. Заведений – М.: Издат. Центр «Академии, 2019. – 320 с.
- Мусалатова Х.А., Медицина катастроф – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2018, - 448 с.
- Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях: учебник / под ред. Н.Н. Винничука, В.В. Давыдова. - СПб: СПХФА, 2020. - 187 с.
- Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Р н/Д. –Феникс. -2017. -251 с. /гриф Минобр.РФ/
- Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер. Учебное пособие. -2-е изд.- Р н/Д. – Феникс. – 2018. – 256 с. /гриф Минобр. России/
- Сахно В.И., Захаров Г.И., Карлин Н.Е. и др. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие - СПб: Издательство ФОЛИАНТ, 2018. - 247 с.
- Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф (организационные вопросы): учебник для студентов мед. вузов. - М.: ГОУ ВУНМЦ Минздрава России, 2019. - 559 с.
- Удовенко В.В., Тумасов И.А., Дмитрук В.Н. Общие вопросы медицины катастроф. - Самара, 2018. - 223 с.
- Ястребов Г.С., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Серия «Среднее профессиональное образование» - Ростов, 2017. – 416 с.

Дополнительные источники:

1. Жданов Г.Г. Реанимация. Учебное пособие. Москва. – 2019 – 288 с.
2. Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Верткина, А.Г. Мирошниченко, М.Ш. Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2019 – 816 с.
3. Избранные лекции по медицине катастроф: учебное пособие/ под редакцией С.В. Трифонова – М: ГЭОТАР- Мед. 2020. – 301 с.
4. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л. Верткин, Л.М. Барденштейн, Б.С. Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2020 – 528 с. – (Медицинская практика).
5. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Combitub») Медицинское информационное агенство», 2020 – 800 с.: ил.

Нормативные и методические документы:

1. Федеральный Закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (ст. 37.1 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан (внесены изменения на основании ФЗ РФ №258 от 29. 12. 2006 г.; ст. 33 Основ Законодательства РФ об охране здоровья граждан (ред. От 29.12.2015 г., с изменением вступает в силу с 01.01.2016 г.))».

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 мая 2020 г. № 513н “О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции **COVID-19**"

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 апреля 2020 года, версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (**COVID-19**)»

4. Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (**COVID-19**)" Версия 7 (утв. Министерством здравоохранения РФ 3 июня 2020 г.)

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov»

6. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №6 от 13.03.2020 г. «О дополнительных мерах по снижению риска распространения **COVID-2019**»

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.08.2010 №706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»

9. Приказ Минздрава РБ от 26.10.1993 №174/58 «О мерах по усилению профилактики ВИЧ инфекции в РБ»

Интернет-источники:

1. Система «Консультант».

2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты:

Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

Информационно-методический центр Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

<http://meduniver.com> – Библиотека медицинского университета

<http://studentam.net/content/category/1/108/118/> – Электронная библиотека учебников

http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.81 – единое окно доступа к образовательным ресурсам