

Комитет по образованию
Санкт-Петербурга



Санкт-Петербургская академия
послѣдипомного педагогического образования

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Физическое развитие в дошкольном образовательном учреждении
в логике ФГОС ДО»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (5-6 ЛЕТ)
НА ТЕМУ:
«Спортивный праздник «23 февраля»»**

Автор методической разработки:
Масловская Наталья Андреевна
куратор группы:
старший преподаватель
кафедры дошкольного образования
Ермолаев Роман Борисович

Пояснительная записка.

Санкт-Петербург
2018 г.

Интеракция содержания образовательной области:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Участники: дети старшей группы (5-6 лет), папы участников.

Место проведения: ТБДОВ № 112 Центрального района, музыкальный зал с наличием стандартного и не стандартного оборудования.

План предварительной работы :

- Название спортивного праздника, какому событию он посвящен, значение этого события в истории России (беседы, викторины, игры-квесты и т.д.)
- Песни, стихи, инсценировки, прозаические произведения об этом дне, просмотр фильмов.
- Творчество детей: рисунки, аппликации, стихи, изготовление символов и атрибутов.
- Оформление даты, времени праздника на доске информации.
- Приглашение родителей.
- Разучивание речевок, актуализация словаря по заданной теме, закрепление знаний о военных профессиях.

Цели:

- Воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование гражданской принадлежности, воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения.
- Оптимизировать педагогическую деятельность в работе с семьей.

Задачи:

- Создавать условия для развития интереса и проявления уважения к защитникам Отечества, чувства гордости за солдат и желание быть похожими на них.

- Содействовать формированию элементарных представлений об армии и военной технике.

- Содействовать формированию чувства единства, сплоченности, умение играть дружно в команде.

- Способствовать развитию двигательных умений, координации движений, ловкости, быстроты, внимания.

- Пропагандировать здоровый образ жизни.

- Способствовать укреплению внутрисемейных отношений.

Организация детских видов деятельности:

- общение ребенка с взрослым.

- Игровая деятельность.

Форма и методы используемые на занятии: формирующие, соответствующим возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Метод: словесный, практический, игровой.

Форма: фронтальная и индивидуальная.

Вид детской деятельности: коммуникативный, двигательный, игровой.

Атрибуты: ориентеры — конусы, обручи; письмо, мячи, автоматы, большой деревянный конструктор, мягкие игрушки, носилки, звездочки для жюри и медали; музыка, эмблемы, белые футболки и черные шорты, спортивная обувь.

Сценарий праздника.

Вход детей под марш «Бравые солдаты»

Ведущий: Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня все мамы и девочки знают, что пап и мальчишек они поздравляют. Ведь праздник февральский всегда для мужчин. Для праздника этого много причин. Желаем мужчинам силы во всем, ведь им от всех бед защищать нужно дом. Чтоб выразить смелых надежных бойцов, мы мальчишкам ставим в пример их отцов.

Ребенок 1:

Что за праздник у страны?
Флаги развиваются!
Нашей Родины сыны
Нынче прославляются!

Ребенок 2:

Все кто в армии служил,
Кто с врагами справился
И награды получил,
Нынче прославляются!

Ребенок 3:
На защиту Родины,
Всей нашей России
Мы встаем всем миром,
Потому что нет нигде
Родины красивей!

Ребенок 4:
Россия-как из песни слово.
Березок юная листва.
Кругом леса, поля и реки,
Раздолье, русская душа.

Ребенок 5:
Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые
За голос звонкий как ручей.

Ребенок 6:
Наши дедушки и папы
Тоже славные солдаты.
Подрастем и мы с тобой,
Будем в армии родной.

Ребенок 7:
Чтобы лучшим стать солдатом,
Быть верзлой маловато.
Ничего, что ростом мал,
Зато весел и удал!

Ведущий: Чтобы служить в армии, надо быть не только умным,
сильным, смелым. Нужно еще многое уметь! Так давайте с детскими
лет воспитывать в себе качества, необходимые защитнику
Отечества.

Танец «Зарядка»

Ведущий: А сегодня в играх мы покажем нашу ловкость, быстроту,
выдержку.
Для этого надо разделиться на команды. Кто быстрее это сделает?
Приготовились! (дает сигнал).

Дети выстраиваются в две команды.

Ведущий: В наших соревнованиях принимают участие команды моряков и танкистов. За победу каждой командой присуждается - звездочка. В конце праздника жюри подведет общий итог и объявит победителей.

Команды, приготовились поприветствовать друг друга.

Команда моряков:
Бумажные кораблики плывут под парусами,
Водить большие корабли научимся мы сами!

Команда танкистов:
Проходят танки быстро, им рада детвора.
Прославленным танкистам мы крикнем все «Ура»!

Ведущий :

Чтоб победы нам добиться,
Нужно честно потрудиться,
В играх правила все знать,
Их отлично выполнять.

Итак , начинаем наши соревнования.

Эстафета Доставка пакет.
Перед командами на полу расставлены ориентеры. По команде надо оббежать змейкой ориентеры взять письмо и гладким бегом вернуться обратно, передать эстафету, становятся в конец колонны.

Эстафета Подвези боеприпасы.
По команде участник берет мяч бежит к обручу- ориентеру , кладет мяч в обруч, возвращается к команде, передает эстафету.
Следующий добежит до мяча, берет его и передает следующему.

Эстафета Спаси товарища.
Каждому из игроков дают мяжку и игрушку среднего размера. Им надо пронести боевого товарища через минное поле. При этом «минным полем» могут служить низкие преграды, мячики, которые нужно оббежать или др предметы. Можно повторять с несколькими парами (папа -ребенок).

Эстафета Силачи.

Перед участниками на полу разложены обручи. Выполняют прыжки из обруча в обруч на двух ногах, с двумя мячами в руках, оббегают

ориентир, возвращаются, передают мячи следующему.

Эстафета Передача автомата над головой .

Участники по команде передают автомат над головой, последний с автоматом бежит в начало команды и снова начинает передавать автомат. Ожидает та команда у которой командир снова будет первым.

Конкурс для пап: «Каждый мужчина должен...»

Как известно, каждый мужчина в своей жизни должен сделать три вещи: построить дом, посадить дерево и вырастить сына. Заниматься посадкой деревьев в феврале бессмысленно, воспитание детей - дело subtly индвидуальное, а вот в строительстве домов можно и потренироваться.

Для конкурса нужно приготовить большое количество деталей. Все детали сваливаются в большую кучу в центре. По сигналу игроки добегает до кучи, берут одну деталь, возвращаются на место и бегут за следующей. После второго сигнала игроки начинают строить дом из отвоенных деталей. Победа присуждается участнику, построившему самые эффективный и добротный дом.

Бегущий:

Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех,
За огонь соревнования,
Обеспечивший успех.

А теперь представляется слово жюри.

Жюри: Пусть не все получилось сразу, но можно с уверенностью сказать, что все достойно справились с трудными испытаниями. Вы заслужили настоящие военные медали! Благодарю за службу! (вручение медалей).

Воспитатель:

Вот праздник подошел к концу,
И все считают дети,
Что мир отважному бойцу
Нужней всего на свете!!!

Литература.

- Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа.-М.:Мозаика-синтез, 2015. -128 с.
- Алексеева Л. М. Спортивные праздники и физкультурные досуги в ДОУ. Ростов н/д Феникс, 2005- 224 с.
- Е. И. Подольская. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет. Волгоград: Учитель, 2009 -174с.
- Фомина А. И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду: Пособие для воспитателя подгот к школе группы. 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение,1984. -159 с.