

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Солнышко» с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому развитию детей
(МДОАУ д/с Солнышко)

Обобщение опыта работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей

Подготовил
воспитатель:
Джанарсданова Ю.Б.

г. Пыть – Ях
2019г.

Пояснительная записка.

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства бесконечной любви к Родине».

В. А. Сухомлинский

Актуальность проблем, связанных с нравственно-патриотическим воспитанием на современном этапе общества, приобретает чрезвычайную значимость. Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей – одна из основных задач.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины.

По этому моей задачей, как меня, стало:

- **воспитание** у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому; **воспитание уважения к труду**; развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах, знакомство детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в быту, а особое место я уделила художественному творчеству. Так как **воспроизводя**, какие-нибудь предметы или явления – в рисунках, в лепке ли или аппликации, фантазируя в сказках или изобретая книги, проигрывая ситуации, дети все больше узнают и закрепляют знания о нашей Родине, о людях живущих на нашей планете, о родной семье или родном городе.

Понятие патриотизм - это чувство любви к Родине. Понятие «*Родина*» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта, однако к ним не сводятся. Историческая, пространственная,

расовая связь людей ведёт к формированию их духовного подобию. Сходство в духовной жизни способствует общению и взаимодействию, что в свою очередь порождает творческие усилия и достижения, придающие особое своеобразие культуре.

Россия - родина для многих. Но для того чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны как свои собственные. Однако национальная гордость не должна вырождаться в тупое **самолюбие и самодовольство**. Настоящий патриот учится на исторических ошибках своего народа, на недостатках его характера и культуры. Национализм же ведёт к взаимной ненависти, обособлению, культурному застою

Патриотическое **воспитание** ребенка — сложный педагогический процесс. В основе него лежит развитие **нравственных чувств**. Чувство Родины начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке — это корни связывающие его с родным домом и ближайшем окружением. Для этого с детьми были проведены циклы занятий: «Наша семья», «Мои папа» «Славим женщину — мать» и т. д, а все это было так же подкреплено в изобразительной деятельности, совместно с детьми рисовали, лепили, делали аппликации.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское **восприятие**, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Были проведены беседы «Герои и патриоты нашей Родины», «Ничто не забыто», «Слава воинам России» и т. д. совместно с папами мы проводили спортивный праздник ко Дню Защитников Отечества, был изготовлен альбом «Российская армия», для пап были приготовлены подарки детьми группы, а так же была фотовыставка «Мой папа» и изготовлена газета «Мой папа – солдат». Такая работа позволила детям закрепить знания о российских воинах, родах войск, **воспитала** уважение к воинам защитникам нашей родины.

У каждого народа свои сказки и все они передают от поколения к поколению **нравственные ценности**: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Произведение устного народного творчества не только формирует любовь к традициям своего народа, но и способствует развитию личности в духе патриотизма. Также совместно с родителями инсценировали нанайскую сказку «Айога».

Немалое значение для **воспитания** у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно дети познакомились с детским садом, своей улицей, городом, а затем и страной, ее столицей и символами. Формирование патриотических чувств стало проходить эффективнее, после установления тесной связи с семьями **воспитанников**. Я старалась подключить семьи к процессу ознакомления **дошкольников** с социальным окружением. Всё это создало благоприятные условия для **воспитания высших нравственных чувств**.

Задачей было— отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных (*дома, детского сада, края*); труд людей; традиции; общественные события и т. п. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающие интерес.

Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволил формировать у **дошкольников представления о том**, чем славен родной край, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Работая по данной **теме** я использовала в своей работе дидактический материал «*Достопримечательности города*». Мною были подобраны произведения писателей о Родине.

В **нравственно-патриотическом воспитании** огромное значение имеет пример взрослых, а особенно близких людей, конкретные факты из жизни членов семьи (дедушек, прадедушек, бабушек и прабабушек. - участников В. О. В. их фронтовые и трудовые подвиги) Я старалась подобрать такой дидактический материал о войне, что бы детям были доступны такие понятия как «*долг перед Родиной*», «*любовь к Отечеству*», «*ненависть к врагу*», «*трудовой подвиг*». Для этого родители принесли нам фотографии своих родственников, которые сражались на фронте, нами были оформлены альбомы «*Ни кто не забыт, ни что не забыто*», где подобраны циклы занятий о войне, беседы о городах героях, произведения для чтения, фотографии, стихи и картины. Я старалась подвести детей к пониманию, что российский народ победил, потому что люди очень любили свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших свою жизнь за счастье людей, их имена увековечены в названии городов, улиц площадей, в их честь воздвигнуты памятники. Оформили альбом «*Памятники В. О. В.*»

Так как у детей **дошкольного** возраста характерны кратковременность интересов, неустойчивое внимание, утомляемость, поэтому неоднократное обращение к одной и той же **теме** объединяя занятие в комплексные с использованием творчества у детей развивается внимание и длительность интереса. Такие занятия позволяют повышать познавательную активность, и эмоциональную атмосферу занятия

Результатом процесса **самообразования** являются пополнение и конкретизация своих знаний, осуществление глубокого и детального анализа работы с детьми.

Система образования призвана обеспечить **воспитание патриотов России**, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой **нравственностью** и проявляющих национальную и религиозную терпимость.

К концу подготовительной группы дети узнали, что нашу страну населяют люди разных национальностей; у каждого народа есть свой язык, обычаи и традиции, искусство и архитектура; каждый народ талантлив и богат умельцами, музыкантами, художниками и так далее. Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому **воспитание** любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания. Безусловно, гуманное отношение к людям разных национальностей создается у ребенка в первую очередь под влиянием родителей и педагогов.