

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №21» г. Ростов-на-Дону «Изумрудный город»

Консультация для педагогов

обзор игровых наборов «Дары Фрёбеля»



подготовил учитель-логопед:
Дроботова С.В.

Два вида наборов

14 модулей в деревянных коробках



28 игровых наборов
в картонных коробках



Модуль первый: шерстяные мячики

Подходящий возраст: с 3 месяцев до 4 лет.

Цель игры:

- ✓ знакомство с цветами;
- ✓ первичное понимание формы;
- ✓ развитие пространственного мышления;
- ✓ развитие мелкой моторики.



Модуль второй: основные тела

Возраст: с 2 лет.

Цель игры:

- ✓ знакомство с формами и свойствами предметов;
- ✓ развитие исследовательских навыков.

шар — символизирует движения,

куб — символизирует покой,

цилиндр - совмещает свойства обоих предметов.



Модуль третий: куб из кубиков.

Возраст: от 3 лет.

Цель игры:

- ✓ понимание целого и частей («сложное единство»);
- ✓ развитие творческих способностей;
- ✓ развитие координации;
- ✓ понимание симметрии



Модуль четвертый: куб из брусков

Возраст: с 3 лет

Цель игры:

- ✓ развитие пространственного мышления;
- ✓ понимание взаимоотношений между различными частями целого;
- ✓ развитие зрительно-моторной координации.



Модуль пятый: кубики и призмы

Возраст: с 4 лет

Цель игры:

- ✓ развитие у детей восприятия пространственных связей, визиомоторики, восприятия фигуры и формы.
- ✓ знакомство с понятиями квадрата и треугольника;
- ✓ знакомство с объемными формами (куб и треугольная призма);
- ✓ развитие воображения;
- ✓ развитие зрительно-моторной координации.



Модуль шестой: кубики, столбики, кирпичики

Возраст: с 4 лет

Цель игры:

- ✓ развитие умения делать выводы.
- ✓ знакомство с понятиями полуцилиндр;
- ✓ развитие пространственного мышления;
- ✓ развитие воображения.



Модуль седьмой: цветные фигуры

Возраст: с 3 лет

Цель игры :

- ✓ знакомство с понятием абстракция
- ✓ развитие воображения
- ✓ развитие сенсомоторных навыков, навыков классификации и сортировки

Применение: используется для демонстрации изображения как заместителя реальных объектов



Модуль восьмой: палочки

Возраст: с 4 лет

Цель игры:

- ✓ введение понятия длина.
- ✓ развитие у детей цветовосприятия,
- ✓ развитие творческих способностей,
- ✓ развитие навыков конструирования
- ✓ и пространственного мышления.
- ✓ развитие сенсомоторных навыков.



Модуль девятый: кольца и полукольца

Возраст: с 3 лет.

Цель игры:

- ✓ введение понятия кривая, край цилиндра.
- ✓ развитие моторных навыков, координации,
- ✓ переход математические способности на новый уровень .



Модуль десятый: фишки

Возраст: с 4 лет.

Цель игры:

- ✓ демонстрирование того, что линия состоит из точек.
- ✓ развитие моторных навыков, координации.
- ✓ переходить к изобразительной деятельности.



Модуль одиннадцатый (J1): цветные тела

Возраст: с 3 лет.

Цель игры:

- ✓ развитие мелкой моторики,
- ✓ развитие мышления,
- ✓ развитие воображения,
- ✓ развитие логического мышления,
- ✓ формирование умения действовать по вербальной инструкции
- ✓ формирование игровой деятельности.



Модуль двенадцатый (J2): мозаика. Шнуровка

Возраст: с 4 лет.

Цель игры:

- ✓ развитие мелкой моторики
- ✓ формирование ориентировки в пространстве
- ✓ развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, воображения, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления у детей
- ✓ расширение словарного запаса детей
- ✓ сенсорное развитие



Модуль тринадцатый (5В): башенки

Возраст : с 3 лет.

Включает треугольные призмы и полуцилиндры, а также кубы с вырезом под цилиндр.

Цель игры:

- ✓ знакомство с понятиями, треугольной призмы , полуцилиндра.
- ✓ расширение словарного запаса детей



Модуль четырнадцатый (5Р): арки и цифры

Возраст: с 4 лет

включает криволинейные фигуры: разрезанные цилиндры и кубики с цифрами, в кубиках имеются отверстия. Цилиндры разделены на три concentric кольца и разрезаны на четыре части.

Цель игры:

- ✓ формирование элементарных математических представлений.
- ✓ формирование начальных математических навыков – сравнение, классификация, счет, определение количества и выполнение вычислений.
- ✓ формирование представлений о числе, множестве, составе числа.



Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» состоит из 5 частей по каждой образовательной области с комплектом карточек-игр

- ✓ Речевое развитие (синие карточки)
- ✓ Социально-коммуникативное развитие (жёлтые карточки)
- ✓ Познавательное развитие (голубые карточки)
- ✓ Художественно-эстетическое развитие (розовые карточки)
- ✓ Физическое развитие (зеленые карточки)



Структура методических рекомендаций в карточке:

- ✓ Название образовательной области
- ✓ Направление образовательной области
- ✓ Название игры/упражнения
- ✓ Содержание работы
- ✓ Возможные стихотворно-песенное сопровождение
- ✓ Используемые модули набора «Дары Фрёбеля»
- ✓ Возраст участников
- ✓ Количество участников
- ✓ Интеграция с другими образовательными областями
- ✓ Описание хода игры
- ✓ Возможные модификации игры
- ✓ Иллюстрации в виде схемы, рисунка



Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»	
<i>Направление: формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.</i>	
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДАМ»	
<i>Содержание работы:</i> развитие интереса к совместным играм; формирование чувства принадлежности к сообществу детей группы; развитие связной речи при составлении рассказа; усвоение норм, принятых в обществе; развитие познавательной мотивации, творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, реализация самостоятельной конструктивной деятельности детей.	
Мы идем возле дома И юной, и детой, Их дивным-дивно тельцами В нашем доме этом! Посмотри, как хороша Дом, в котором ты живешь! Славнень, уюта родина, Нет тебе чудесней! Мы по улице идем Вместе с нашей песней!	Посмотри, как хороша Городок, где ты живешь! Талим самым дружным хором Песенка поем. Дом, и улица, и город Родной зовется! Посмотри, как хороша Край, в котором ты живешь! (Ю. Липин, «Край, в котором ты живешь»)
Используемые материалы	Наборы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Возраст участников	От 5 лет
Количество участников	6 и более
Интеграция с образовательными областями	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Описание игры: воспитатель беседует с детьми о путешествиях. Дети делятся впечатлениями о совершенных ими путешествиях и рассказывают, какие интересные места есть в их местности. Затем воспитатель предлагает детям разделиться на несколько групп, построить из наборов города с различными зданиями – «достопримечательностями» и пригласить своим городам названия. Затем дети начинают «путешествовать» и посетить города друг друга. Кто-то из «жителей» города выбирается экскурсоводом и проводит экскурсию по самым интересным местам, не забывая рассказывать гостям, где они могут пообедать, откуда отправляется поездка и т. д.	
Модификации игры: 1. Дети коллективно строят самый удобный и интересный для путешественников город и составляют совместный план путешествия по нему на несколько дней. 2. Дети конструируют из наборов известные во всем мире достопримечательности.	

При строительстве обязательно соблюдать правила:

- ✓ строим не разрушая, а преобразовывая существующую постройку.
- ✓ после постройки каждого объекта беседуем.
- ✓ обсуждаем реальный объект, повторяем его назначение, свойства.
- ✓ затем сравниваем реальный объект с получившейся моделью, выделяем её сходства, отличия и функционал.
- ✓ ребенку необходимо осознать всю эту информацию, поэтому её необходимо **проговаривать вслух**.

Плавность усложнения материалов для конструирования.

- ✓ Первый набор для конструирования имеет всего 8 деталей и только через полгода регулярных занятий рекомендуется переходить к следующему набору — снова из 8-ми деталей, но другой формы.
- ✓ Перед переходом к следующему набору ребенок должен освоить **самостоятельное** конструирование множества простейших предметов.

Систематизация игровых наборов Фрёбеля

«Комплект игр для младшей группы» - МГ

«Комплект игр для средней группы» - СрГ

«Комплект игр для старшей группы» - СтГ

«Комплект игр для подготовительной группы» - ПГ

- ✓ Для удобства и систематизации на каждой коробке с игрой есть наклейка о том к комплекту какой возрастной группы она принадлежит
- ✓ Внутри каждой коробки приклеена наклейка с описанием содержимого
- ✓ Используется сквозная нумерация для коробки, карточек, волшебных мешочков, игровых полей и т.п. чтобы легко было найти потерявшуюся часть игры.

