

Автор:
Канунникова Т.В.



Технология ТИКО-конструирования разработана с учетом требований ФГОС ДО и соответствует возрастным особенностям дошкольников от 3 до 7 лет.

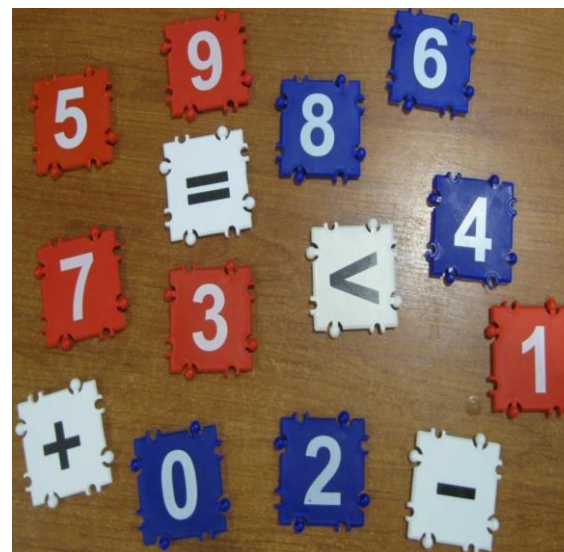
Практические занятия и занимательные упражнения позволяют нам формировать и развивать пространственные, зрительные и математические представления через игровой формат занятий.

Дети успешно овладевают основными приёмами умственной деятельности, ориентируются на плоскости и в пространстве, общаются, работают в группе, коллективе, увлекаются самостоятельным техническим творчеством.

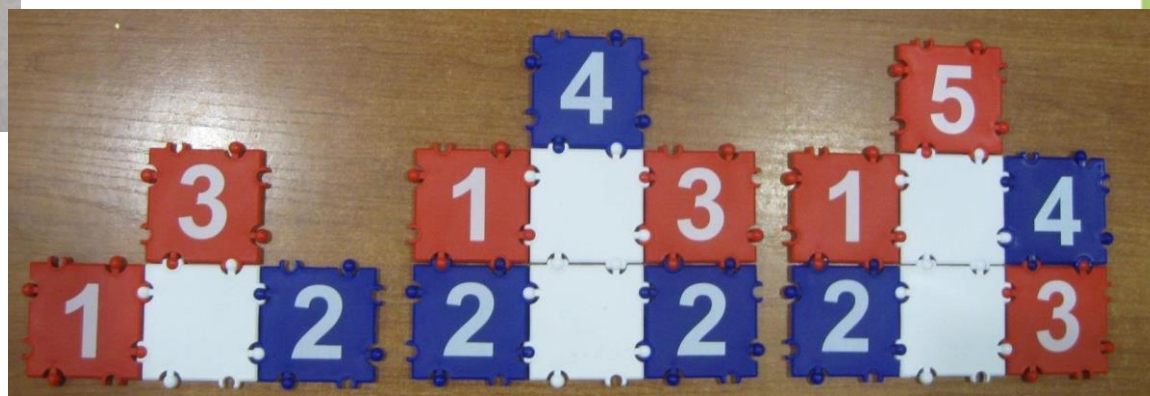


МАТЕМАТИЧЕСКОЕ - МОДЕЛИРОВАНИЕ МОДУЛЬ «ЛОГИКО -МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ»

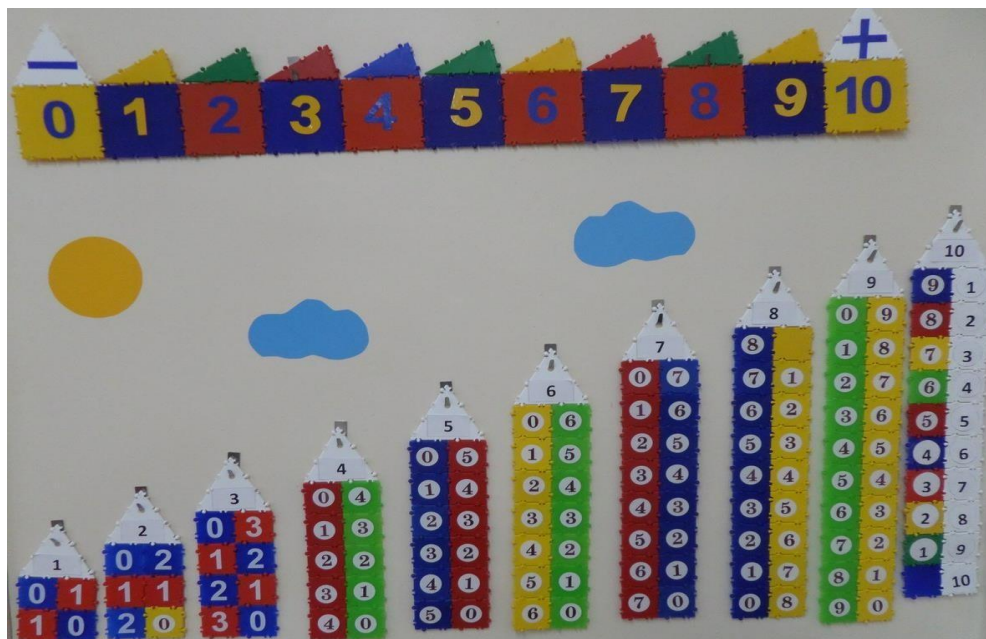
НАБОРЫ: «АРИФМЕТИКА: УЧИМСЯ СЧИТАТЬ!»



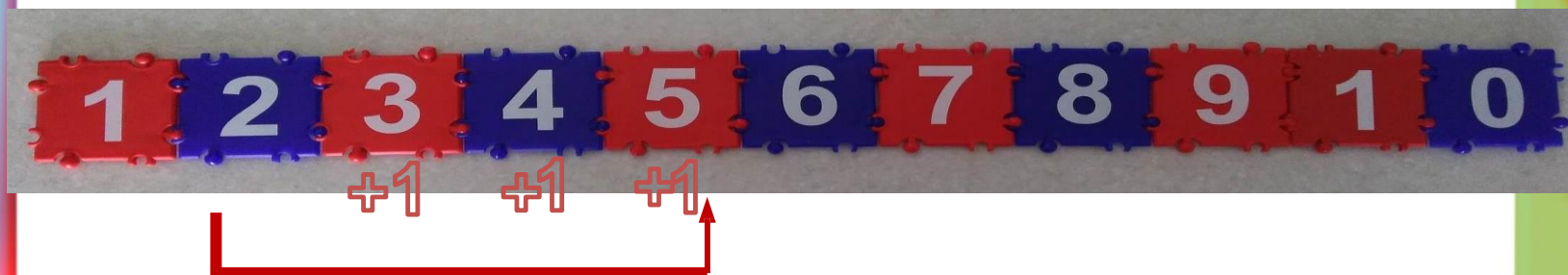
КОМПЛЕКТАЦИЯ НАБОРА «АРИФМЕТИКА. УЧИМСЯ СЧИТАТЬ».



Соотношение количества и числа.



Сложение с помощью числовой прямой.



Тема:

«Геометрические фигуры и их свойства»

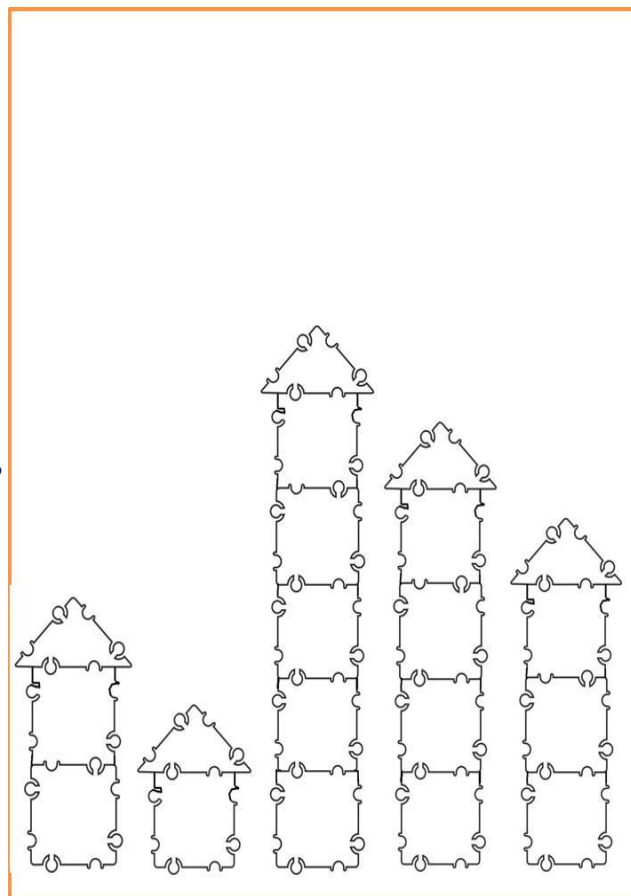
Решаем логические задачи: РАЗМЕР Большой-маленький, высокий-низкий, широкий-узкий, длинный-короткий

1. Сконструируйте длинную и короткую дорожку.
2. Сконструируйте широкую и узкую дорожку.
3. Сконструируйте высокий и низкий гараж.



ТИКО

1. Найдите самый высокий дом.
2. Сколько у него этажей?
3. Раскрасьте 1-й этаж синим цветом,
4. 2-й жёлтым, 3-й зелёным,
5. 4-й белым, 5-й красным.
6. Найдите самый высокий дом
7. и раскрасьте его оранжевым
8. цветом.



Тема:

«Пространственное
ориентирование»



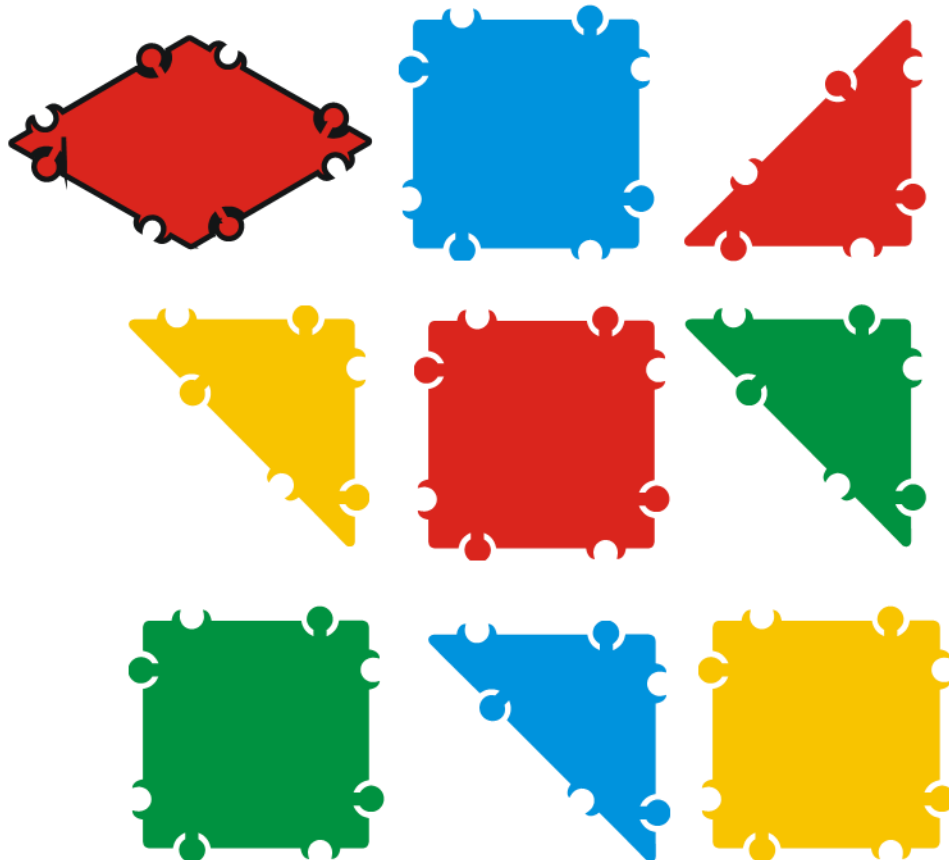
Учимся ориентироваться в пространстве: над-под, вверх-вниз, справа-слева, по диагонали

1. Сконструируйте 4 домика разных цветов.
2. Красный домик положите сверху, синий-снизу, зелёный-справа, жёлтый-слева.





Какая фигура
расположена —
в центре?
над красным квадратом?
под красным квадратом?
слева от красного
квадрата?
справа от красного
квадрата?
слева вверху по
диагонали от
красного квадрата?
слева внизу по диагонали
от красного квадрата?
справа вверху по
диагонали от
красного квадрата?



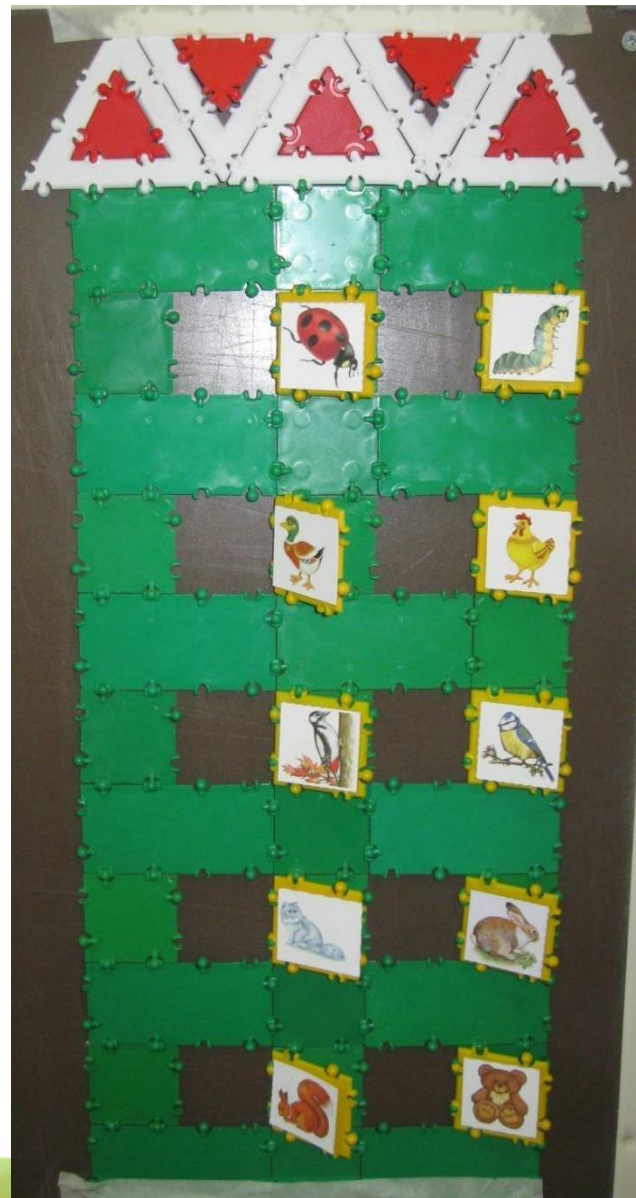
Дидактическая игра «Кто в домике живёт?»





- Кто живет в домике -
- на пятом этаже слева?
 - на третьем этаже справа?

Ребенок подходит к домику, открывает заданное окошечко и называет животное, которое там «живет».



Тема:

«Счёт. Количество. Цифры.»



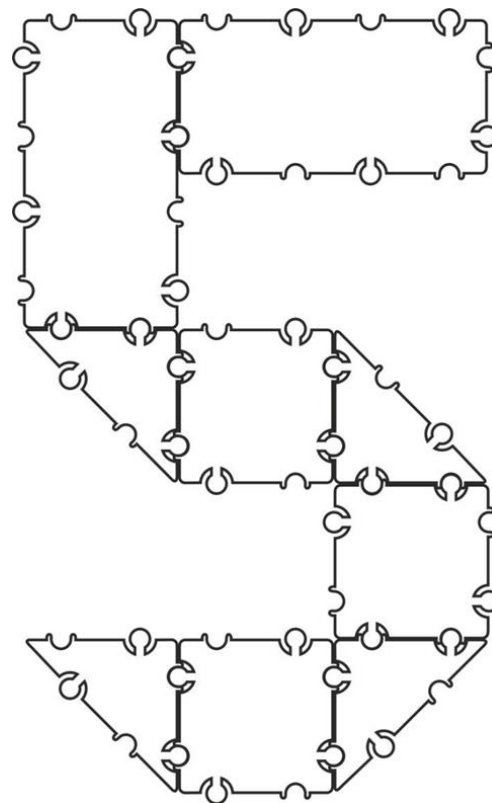
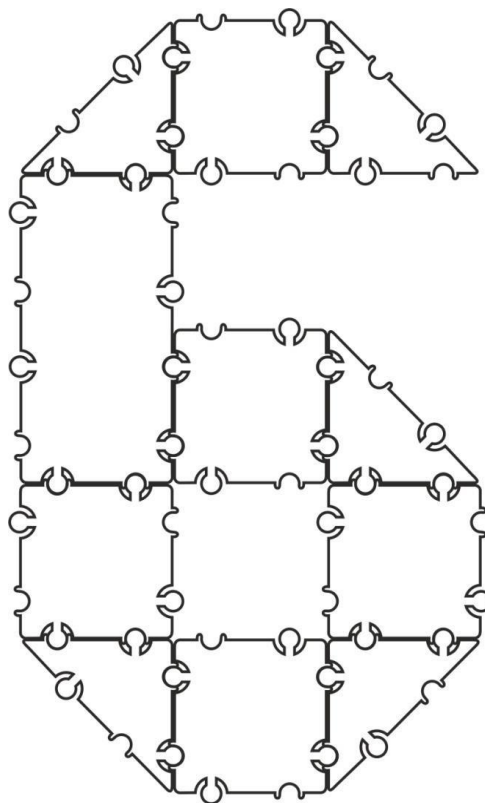
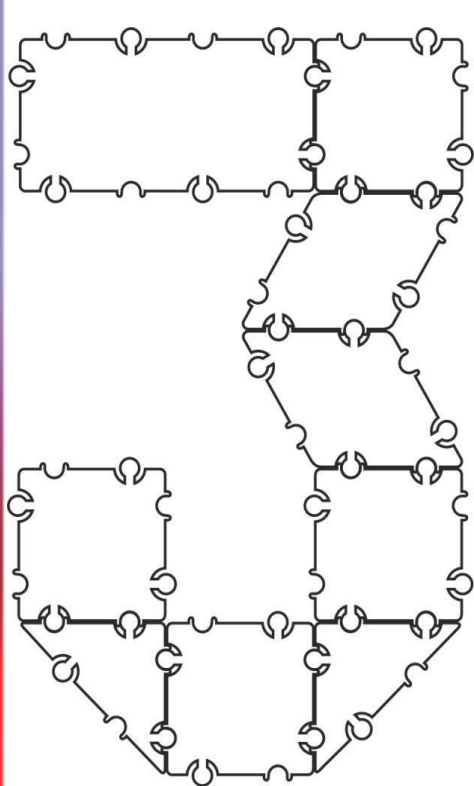
Счёт: мало-много, один-много.

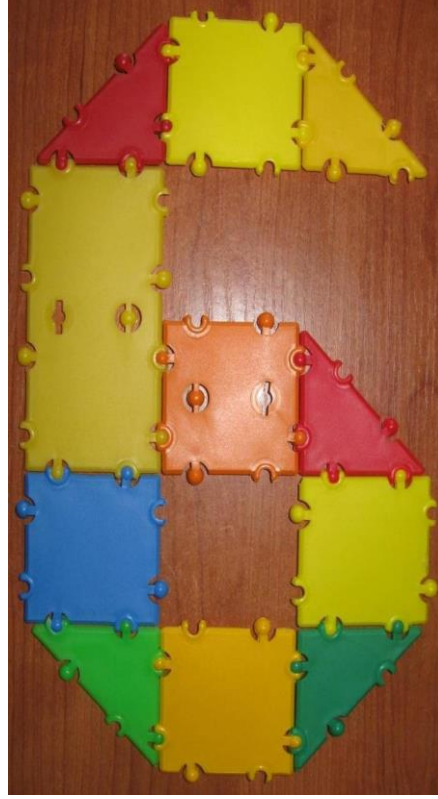
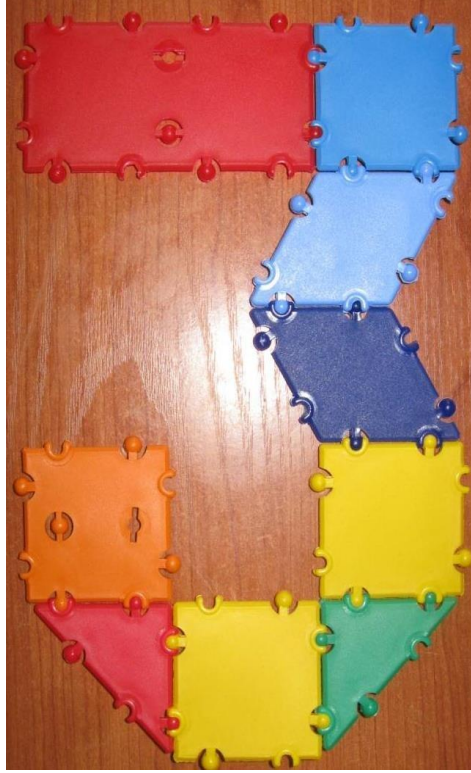


Слева и справа от дерева опавшие осенние листья. Раскрась красным цветом ОДИН опавший осенний листок, а жёлтым цветом раскрась МНОГО опавших осенних листьев.



Цифры.



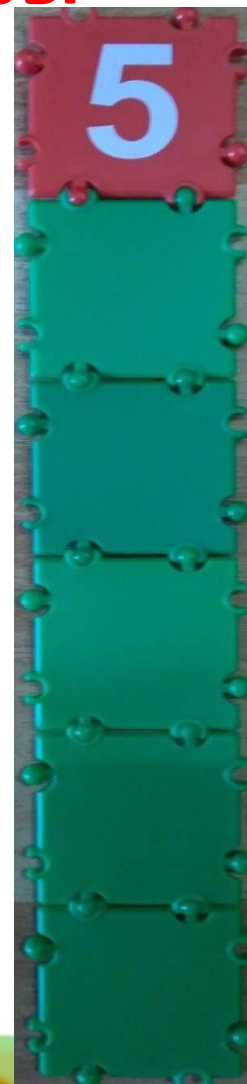


Соотношение количества и цифры.
Назови цифры

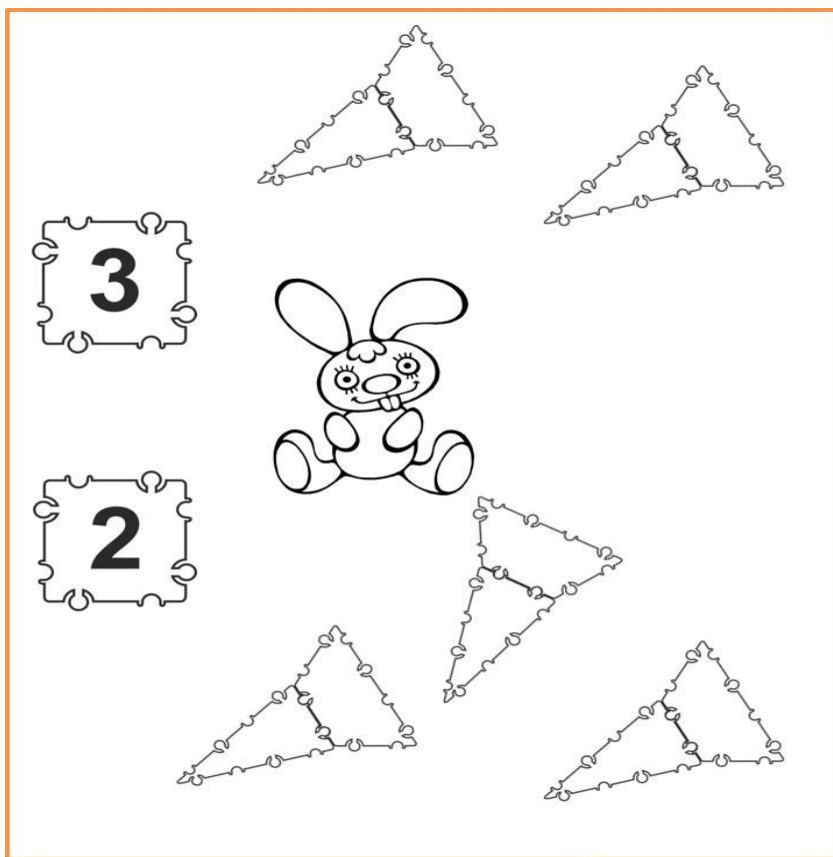


Соотношение количества и цифры

Назови цифры



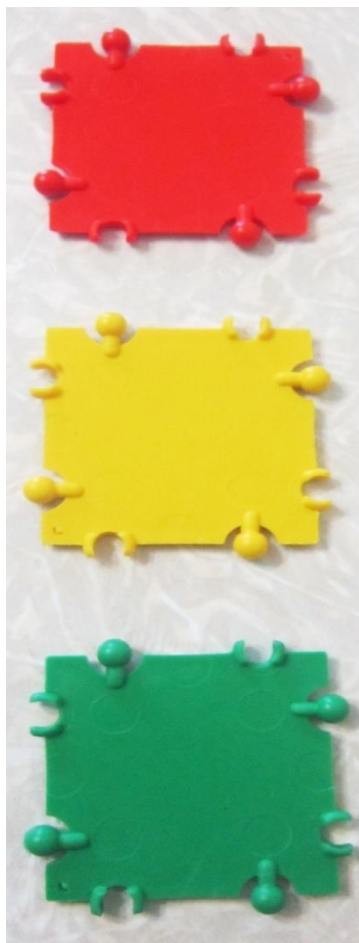
Соотношение количества и цифры



Помогите
Зайчонку –
посчитайте морковку и
соедините с
подходящими
цифрами.



САМООЦЕНКА



САМООЦЕНКА

У меня не получилось

У меня не всё получилось

У меня всё получилось

