

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая ЦМК
О.Г. Кузнецова

« » сентября 2020 г.

Приложение к КТП
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

МДК 03.03. Реаниматология

Специальность, код: Лечебное дело, углубленная подготовка; 31.02.01.

Преподаватель: Волкова Анна Владимировна

Составлен в соответствии с
Рабочей программой по ПМ 03. Неотложная
медицинская помощь на догоспитальном этапе
утвержденной «___» _____ 20__ г.

Улан-Удэ, 2020 г.

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Коды формируемых ПК и ОК	Основные знания, понятийный аппарат	Основные умения, навыки, опыт	Формы выполнения СРС	Контроль выполнения СРС	Срок выполнения СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<u>Тема 1.</u> Введение в предмет. Организация работы реанимационного отделения. Организация оказания скорой медицинской помощи.	5	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	1.Содержание понятий «интенсивная терапия», «анестезиология», «реаниматология». Структура и задачи реаниматологии. 2.Особенности в работе реанимационного отделения. 3.Структура и задачи станции скорой медицинской помощи; Особенности в работе фельдшера ССМП. Права и обязанности фельдшера ССМП	Уметь использовать медицинскую терминологию определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; определять показания к госпитализации; определять фармакотерапию на догоспитальном этапе;	1.Подготовка реферативных сообщений. 2.Написание словаря терминов. 3.Подготовка докладов и презентаций.	1. Чтение реферативных сообщений. 2. Проверка письменной работы преподавателем 3. Оценка выполнения работы 4. Комментарии оценок	к практическому занятию по соответствующей теме
2.	<u>Тема 2.</u> Терминальные состояния.Сердечно-легочная реанимация.Диф. диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	5	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	Терминальные состояния – причины, стадии. Сердечно-легочная реанимация, этапы сердечно-легочной реанимации, показания и противопоказания к проведению СЛР. Ошибки.	Уметь использовать медицинскую терминологию определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; определять показания к госпитализации; определять фармакотерапию на догоспитальном этапе;	1.Подготовка реферативных сообщений. 2.Написание словаря терминов. 3.Подготовка докладов и презентаций.	1. Чтение реферативных сообщений. 2. Проверка письменной работы преподавателем 3. Оценка выполнения работы 4. Комментарии оценок	к практическому занятию по соответствующей теме
3.	<u>Тема 3.</u>	5	ОК 1, 2, 3, 4, 5,	Причины, клиника,	Уметь	1.Подготовка	1. Чтение	к практическому

	Диф. диагностика и оказание неотложной медпомощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности:при астматическом статусе, аспирационном синдроме, респираторном дистресс - синдроме взрослых (РДСВ).		6, 7, 8, 12 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.	использовать медицинскую терминологию определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; определять показания к госпитализации; определять фармакотерапию на догоспитальном этапе;	реферативных сообщений. 2.Написание словаря терминов. 3.Подготовка докладов и презентаций.	реферативных сообщений. 2. Проверка письменной работы преподавателем 3. Оценка выполнения работы 4. Комментарии оценок	занятию по соответствующей теме
4.	<u>Тема 4.</u> Диф.диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечнососудистой недостаточности.Острый коронарный синдром (ОКС) Нарушения сердечного ритма и проводимости.	5	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	Причины, клиника, неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности	Уметь использовать медицинскую терминологию определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; определять показания к госпитализации; определять фармакотерапию на догоспитальном этапе;	1.Подготовка реферативных сообщений. 2.Написание словаря терминов. 3.Подготовка докладов и презентаций.	1. Чтение реферативных сообщений. 2. Проверка письменной работы преподавателем 3. Оценка выполнения работы 4. Комментарии оценок	к практическому занятию по соответствующей теме
5.	<u>Тема 5.</u> Диф.диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях(удушение, утопление, укусы змей,	5	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	Причины, клиника, мед.помощь при неотложных состояниях	Уметь использовать медицинскую терминологию определять тяжесть состояния пациента;	1.Подготовка реферативных сообщений. 2.Написание словаря терминов. 3.Подготовка	1. Чтение реферативных сообщений. 2. Проверка письменной работы преподавателем	к практическому занятию по соответствующей теме

	насекомых, гипертонический криз, эпилептический припадок и др.)				выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; определять показания к госпитализации; определять фармакотерапию на догоспитальном этапе;	докладов и презентаций.	3. Оценка выполнения работы 4. Комментарии оценок	
6.	<u>Тема 6.</u> Диф. диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых нарушениях ЦНС. Коматозные состояния.	5	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	Коматозное состояние, определение. Классификация по степени тяжести в зависимости от глубины нарушений функции ЦНС. Классификация видов коматозных состояний по этиологическому фактору, диф. диагностика, неотложная помощь.	Уметь использовать медицинскую терминологию определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; определять показания к госпитализации; определять фармакотерапию на догоспитальном этапе;	1. Подготовка реферативных сообщений. 2. Написание словаря терминов. 3. Подготовка докладов и презентаций.	1. Чтение реферативных сообщений. 2. Проверка письменной работы преподавателем 3. Оценка выполнения работы 4. Комментарии оценок	к практическому занятию по соответствующей теме
7.	<u>Тема 7.</u> Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при шоковых состояниях.	5	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	Причины, клиника, неотложная помощь при шоках различного генеза.	Уметь использовать медицинскую терминологию определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; определять	1. Подготовка реферативных сообщений. 2. Написание словаря терминов. 3. Подготовка докладов и презентаций.	1. Чтение реферативных сообщений. 2. Проверка письменной работы преподавателем 3. Оценка выполнения работы 4. Комментарии оценок	к практическому занятию по соответствующей теме

					показания к госпитализации; определять фармакотерапию на догоспитальном этапе;			
8.	<u>Тема 8.</u> Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при экзогенных отравлениях.	5	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	Пути поступления ядов в организм. Принципы диагностики острых экзогенных отравлений, интенсивная терапия	Уметь использовать медицинскую терминологию определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; определять показания к госпитализации; определять фармакотерапию на догоспитальном этапе;	1. Подготовка реферативных сообщений. 2. Написание словаря терминов. 3. Подготовка докладов и презентаций.	1. Чтение реферативных сообщений. 2. Проверка письменной работы преподавателем 3. Оценка выполнения работы 4. Комментарии оценок	к практическому занятию по соответствующей теме
9.	<u>Тема 9.</u> Реанимация и интенсивная терапия в детской практике Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе.	5	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	Подготовка к анестезии, компоненты современного обезболивания, контроль за состоянием пациента, профилактика осложнений при наркозе.	Уметь использовать медицинскую терминологию определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; определять показания к госпитализации; определять фармакотерапию на догоспитальном этапе;	1. Подготовка реферативных сообщений. 2. Написание словаря терминов. 3. Подготовка докладов и презентаций.	1. Чтение реферативных сообщений. 2. Проверка письменной работы преподавателем 3. Оценка выполнения работы 4. Комментарии оценок	к практическому занятию по соответствующей теме

	Итого	45						
--	-------	----	--	--	--	--	--	--

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Жуков Б. Н. Реаниматология. Учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия». – 2018. – 208 с. /гриф Минобр.России/
- Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Учебное пособие. Р н/Д. – Феникс.- 2017.- 384с./гриф Минобр. России/
- Киршин Н.М., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, учебник для студ. Средних проф. Учеб. Заведений – М.: Издат. Центр «Академии, 2018. – 320 с.
- Мусалатова Х.А., Медицина катастроф – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2012, - 448 с.
- Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях: учебник / под ред. Н.Н. Винничука, В.В. Давыдова. - СПб: СПХФА, 2019. - 187 с.
- Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Р н/Д. –Феникс. -2018. -251 с. /гриф Минобр.РФ/
- Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер. Учебное пособие.-2-е изд.- Р н/Д. – Феникс. – 2018. – 256 с. /гриф Минобр. России/
- Сахно В.И.,Захаров Г.И., Карлин Н.Е. и др. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие - СПб: Издательство ФОЛИАНТ, 2018. - 247 с.
- Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф (организационные вопросы): учебник для студентов мед.вузов. - М.: ГОУ ВУНМЦ Минздрава России, 2019. - 559 с.
- Удовенко В.В., ТумасовИ.А., Дмитрук В.Н. Общие вопросы медицины катастроф. - Самара, 2018. - 223 с.
- Ястребов Г.С., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Серия Среднее профессиональное образование» - Ростов, 2018. – 416 с.

Дополнительные источники:

- Жданов Г.Г. Реанимация. Учебное пособие. Москва. – 2017. – 88 с.
- Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф.Багненко, А.Л.Верткина, А.Г.Мирошниченко, М.Ш.Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2017. – 816 с.
- Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л.Верткин, Л.М.Барденштейн, Б.С.Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2018. – 528 с. – (Медицинская практика).
- Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2018. – 800 с.: ил.