

Очень важные правила!

Чтобы пожаров избежать,
Нужно много детям знать.
Деревянные сестрички
В коробочке - это спички.
Вы запомните, друзья,
Спички детям брать нельзя!
Если увидишь огонь или дым,
Скорее звони, телефон 01.
Если слаб огонь, скорей
Ты водой его залей.
Но не вздумай воду лить
Там где электричество,
Телевизор и утюг,
Миксер и розетку
Обходите стороной
Маленькие детки.

Актуальность:

Огонь с древних времен интересовал человека. С одной стороны огонь друг человека, а с другой враг. Дети пытаются «потрогать» окружающий мир, чтобы поближе узнать его. Задача родителей и воспитателей помочь узнать как можно больше, но предостеречь от возможных опасностей. Начинать знакомить детей с пожарной безопасностью нужно с самого раннего детства, чтобы они знали, как нужно вести себя правильно и безопасно. Данный проект позволяет в легкой игровой форме дать детям начальные знания пожарной безопасности.



Вид проекта: познавательный - творческий.

Участники проекта: воспитатели, дети и родители средней группы "Звёздочки"

Продолжительность: краткосрочный

Проблема: Дети не имеют достаточных знаний об огне и его опасности для человека.

Цель: Формирование у детей знаний об огне (друг, враг), основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения; создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ и дома.

Задачи:

Образовательные.

- Познакомить детей с понятием «огонь»;
- Дать представление о пользе и вреде огня для человека;
- Систематизировать знания детей об электрических приборах, используемых в быту (назначения, правила пользования);
- Формировать представление об опасных для человека ситуациях, приводящих к возникновению пожаров;
- Конкретизировать представления о способах поведения в опасных ситуациях (пожар) и о способах избежания таких ситуаций.

Развивающие.

- Закрепить с детьми правила безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций;
- Развивать такие качества личности дошкольников как любознательность, активность, способность управлять своим поведением;
- Развивать творческие способности детей.

Воспитательные.

- Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя;
- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения;

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, взаимовыручку и желание прийти на помощь.

Ожидаемые результаты:

- Расширение кругозора детей, словарного запаса;
- получение детьми начальных знаний по пожарной безопасности, умений правильно действовать в случае обнаружения пожара;
- вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, изменение отношения родителей к данной проблеме.

1 этап. Подготовительный

- Постановка цели и задач;
- подбор наглядно - иллюстрированного материала;
- подбор художественной литературы по теме;
- изготовление атрибутов для сюжетно - ролевых игр;
- создание картотеки дидактических игр по пожарной безопасности.

Предметно - развивающая среда:

Макет пожарного щита, наборы пожарного - каски, спец. костюмы, огнетушители, средства защиты от дыма, средства связи; пожарные машины.





Наглядно - дидактические пособия:

- набор картинок "электроприборы",
- папки "Огонь - друг, огонь - враг", "Техника детской безопасности";
- плакат "Правила поведения при пожаре";
- папка - передвижка по пожарной безопасности.



2 этап. Основной:

Работа с детьми:

Познавательная деятельность:

- Беседы и Познавательные занятия: " Огонь наш друг и враг", "Не шутите вы с огнём, чтобы не жалеть потом", "Спички детям не игрушка", "В мире опасных предметов", "Мой дом. Электроприборы", "Пожар", "Пожарная техника", "Это опасная профессия - пожарный".

- чтение художественной литературы: С. Я. Маршак "Кошкин дом", "Пожар", "Рассказ о неизвестном герое", К. Чуковский "Путаница", Л.Н. Толстой "Пожарные собаки", Б. Жидков "Пожар в доме", "Дым".

Цель: расширять кругозор детей в области пожарной безопасности, пополнить словарный запас детей, развивать связную речь и память.

- отгадывание загадок (электроприборы, спички, огонь, лампочка, пожар, газ, и т.д.)

- решение проблемных ситуаций "Бабушка забыла выключить утюг", "В доме зажгли бенгальские огни" и т.д.;

- просмотр презентаций, мультфильмов по теме;

- рассматривание иллюстраций, папок с изображением опасных предметов и ситуаций.

Продуктивная деятельность:

Лепка: "Кошкин дом", "Средства тушения"

Рисование : "Осторожно - огонь"

Аппликация : "Пожарная машина"

Конструирование: "Техника пожарной части".

Игровая деятельность:

Сюжетно - ролевые игры:

"Пожарная часть", "мы - пожарные". "Отважные пожарники", "Служба спасения", "Наш дом".

Дидактические и настольные игры: "Горит - не горит", "Средства пожаротушения", "Доскажи словечко", "Причины пожаров", "Что лишнее", лото "Основы безопасности в доме", "Раз, два, три, что может быть опасно назови"; "Собери картинку", "Угадай профессию";

Подвижные игры: "Пожарные на учениях", "Смелые пожарники", Эстафета "Спасение пострадавших", "Кто быстрее", "Быстрые и ловкие".

Театрализованная деятельность: Драматизация сказки "Кошкин дом".

Работа с родителями:

- Памятка: "Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности"
- Консультация : "Огонь - наш друг, огонь - наш враг"
- Папка - передвижка: "Пожарная безопасность", "Опасные предметы".
- Помощь в создании предметно - развивающей среды по противопожарной безопасности.

3 этап: Заключительный:

- закрепление знаний и поведенческих навыков в процессе проведения игры - соревнования: " На пожар";
- обобщение положительного опыта, предоставление результатов работы над проектом.

Вывод: Дети познакомились с правилами пожарной безопасности, научились осторожному обращению с огнём, больше узнали о профессии пожарного. У них развилось понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде. Мне удалось объяснить детям, какой вред приносят игры с огнём. У них сформировалось представление о предметах , которыми пользоваться категорически запрещается, - спички, зажигалки, газовые плиты, печка, электроприборы, петарды. В процессе работы у каждого ребёнка появилось уважение к труду пожарных.

В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Работа над проектом позволила обогатить жизненный опыт детей, расширить словарный запас и умение детей участвовать в обсуждении предложенной ситуации. Участие в проекте родителей повысило значимость проводимой работы, показала актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности.