



Проект

«Финансово грамотный дошкольник»

Воспитатель: Плужникова Н.А.

❖ «Деньги- это одно из воплощений силы. Но еще большей силой обладает финансовое образование. Деньги приходят и уходят, но

если вам известно
как они работают, то вы
можете управлять ими
и становиться богаче».



❖ Роберт Кийосаки



Постановка проблемы



❖ Помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена в соответствии с их возрастными особенностями.



Проект включает следующую информацию:



- ❖ актуальность экономического воспитания на современном этапе и социальную значимость;
- ❖ цели и задачи образовательной деятельности с детьми в рамках предложенного проекта;
- ❖ сроки и этапы реализации проекта;
- ❖ управление и обеспечение проекта;
- ❖ ожидаемые результаты после реализации проектных мероприятий и показатели эффективности проекта;
- ❖ планируемые мероприятия в рамках проекта;
- ❖ заключительные положения, перспективы дальнейшего развития проекта.



Актуальность

Финансовое просвещение и экономическое воспитание - сравнительно новое направление в дошкольной педагогике.



Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.



Цель

❖ содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста,



❖ создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности

❖ содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.



Задачи:

- ❖ Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
- ❖ Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
- ❖ Совершенствовать коммуникативные качества детей;
- ❖ Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- ❖ Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.



Участники проекта:

- ❖ дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет);
- ❖ воспитатели группы;
- ❖ родители.



Сроки реализации проекта:

- ❖ краткосрочный (в течение одной недели)



Тип проекта:

- ❖ Информационно - практико-ориентированный



Этапы проекта:

1 этап – Организационный:

- ❖ изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта.
- ❖ информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Маленький финансист».
- ❖ подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.
- ❖ подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
- ❖ Создание развивающей среды по теме.

❖ 2 этап – Практический:

- ❖ реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми. Это использование раздаточного материала в соответствии с темой проекта, изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов (Уроки тетушки совы), презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, продуктивная деятельность.

❖ 3 этап – Заключительный:

- ❖ Подведение итогов реализации проекта в форме интеллектуально-познавательной игры «Путешествие по стране Экономика»



Предполагаемые результаты

❖ Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.

❖ Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.

❖ Педагоги получают систему работы по формированию финансового опыта детей.

❖ Наиболее важный эффект, который ожидаем от реализации данного проекта – это начало взаимодействия детей и родителей в сфере личных финансов. На занятиях в игровой форме, через интересный и познавательный сюжет дети знакомятся со сложными финансовыми понятиями, а дома вместе с родителями выполняют задания по финансовой грамотности. На занятиях педагог дает им знания, но правильные навыки обращения с личными финансами дети могут получить только в семье.

❖ Ожидаем, что дошкольников за этот период получат необходимые знания, но и родители заинтересуются вопросами финансовой грамотности.



Планируемые мероприятия в рамках проекта:

❖ Консультации и рекомендации для родителей
«Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?»

❖ Чтение произведений А. Романова
«Чудеса в кошельке», К. Чуковского «Муха-Цокотуха».

❖ Игры с экономическим содержанием

❖ Занятие: «Путешествие в страну Экономика»

❖ Просмотр мультфильма:

«Барбоскины и реклама», «Как старик корову продавал»

❖ «Ярмарка поделок»

❖ Сюжетно-ролевая игра
«Супермаркет»;



Анализ поступков героев художественных произведений



Денежная единица



Товар-Услуга



Формы работы:



Деловые,
сюжетно-ролевые игры



Экскурсии (реальные и
виртуальные)



Беседы с детьми



Финансовая грамотность

❖ ЭТО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КАЧЕСТВО ЧЕЛОВЕКА,
ПОКАЗЫВАЮЩЕЕ СТЕПЕНЬ ЕГО

ОСВЕДОМЛЕННОСТИ
В ФИНАНСОВЫХ ВОПРОСАХ,
УМЕНИЕ ЗАРАБАТЫВАТЬ
И УПРАВЛЯТЬ ДЕНЬГАМИ.



Заключение

Далее будет продолжено осуществление мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности дошкольника.

В дальнейшем можно организовать работу с детьми по следующим направлениям:

- деньги «растут» если их хранить не в банке копилке, а в Банке;
- авторитетные качества человека—хозяина: бережливость, расчётливость, экономность, трудолюбие, но одновременно и щедрость, благородство, честность, умение сопереживать, милосердие, примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т.п.,
- правила поведения в реальных жизненных ситуациях.

