

## Индивидуальный план обучения

### Индивидуальное консультирование за пределами учебного времени

Студент ФИО Полюхович Татьяна

Группа 317 ДО

Предоставлен ИУП на 2 семестр

На период действия индивидуального учебного плана установлено индивидуальное консультирование за пределами учебного времени в объеме:

12 часов (1 семестр)

24 часа (на весь уч.год)

(нужное подчеркнуть)







| №<br>п/п | Наименование дисциплины  | ФИО<br>преподавателя | Количество<br>часов |
|----------|--|----------------------|---------------------|
| 1        | МДК 03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах | Панасенко М.В.       | 12                  |

## Журнал

### Индивидуальное консультирование за пределами учебного времени

курс 3 группа 317 ДО

ФИО студента Полюхович Татьяна

| Дата       | Наименование дисциплины  | Тема   | ФИО преподавателя | Количество часов | Подпись   |
|------------|--|--|-------------------|------------------|---|
| 31.01.2020 | МДК 03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах | Особенности учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста: основные характерные признаки процесса обучения детей дошкольного возраста                | Панасенко М.В.    | 2                |    |
| 14.02.2020 |  | Определение своеобразия моделей (учебно-дисциплинарная и личностно-ориентированная) и типов (прямое, проблемное, опосредованное) обучения детей дошкольного возраста | Панасенко М.В.    | 2                |    |
| 13.03.2020 |  | Сравнительный анализ видов занятий в дошкольном учреждении (традиционные, нетрадиционные, комплексные, интегрированные)  | Панасенко М.В.    | 2                |  |
| 27.03.2020 |  | Особенности проведения занятий с одаренными детьми: содержание, формы организации, учет индивидуальных особенностей  | Панасенко М.В.    | 2                |  |
| 17.04.2020 |  | Содержание образования детей с трудностями в обучении: специальные образовательные условия для детей с трудностями в обучении  | Панасенко М.В.    | 2                |  |
| 15.05.2020 |  | Подбор и систематизация методов контроля и оценки результатов обучения дошкольников  | Панасенко М.В.    | 2                |  |