

Карта индивидуального развития личностных и метапредметных результатов

Учащегося _____

Дата рождения: _____ Класс _1_____

Входная диагностика: сентябрь 1 класс

Итоговая диагностика: _____ (май 1 класс)

Дата: _____ (2 класс) _____ (3 класс) _____ (4 класс)

№	Характеристика	1 класс (начало года)	1 класс (конец года)	2 класс	3 класс	4 класс
I. Личностные результаты						
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ						
<i>Основы гражданской идентичности</i>						
1	Знает название страны, города, адрес проживания					
2	Знает государственную символику (флаг, герб, гимн)					
<i>Знание картины мира</i>						
1	Знает имена родителей, их профессии, может рассказать о содержании труда					
2	Уважительно относится к результатам своего и чужого труда					
<i>Самооценка и самовосприятие</i>						
1	Умеет объективно оценить свои сильные и слабые стороны					
2	Демонстрирует поведение в соответствии с социальной ролью ученика					
СМЫСЛООБРАЗОВАНИЕ						
<i>Мотивация учебной деятельности</i>						
1	Положительно относится к школе, желает учиться					
2	Заинтересован содержательной стороной деятельности (проявляет интерес к фактам, закономерностям, любознательность, познавательную активность)					
3	Заинтересован в результатах учебной деятельности (переживает успехи и неудачи)					
<i>Социальные мотивы принятия</i>						
1	Проявляется потребность в социальном признании					
НРАВСТВЕННО – ЭТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ						
<i>Ориентация в нравственном содержании поступков</i>						
1	Владеет основными нравственно – этическими понятиями (добро, зло, справедливость, отзывчивость)					
2	Умеет оценивать как свои, так и чужие поступки в соответствии с нормами морали					
3	Осмысленно соблюдает нравственно – этические нормы поведения					
<i>Толерантность</i>						
1	Стремится к установлению доброжелательных, уважительных отношений с окружающими					
2	Уважительно относится к представителям другой национальности					
3	Нетерпим к любым видам насилия и стремится противостоять им					
4	Понимает чувства других людей и сопереживает им					
<i>Сформированность эстетических чувств</i>						
1	Умеет воспринимать красоту окружающего мира					
2	Регулярно посещает культурные мероприятия					
<i>Сформированность установки на здоровый образ жизни</i>						
1	Владеет представлениями о ЗОЖ					
2	Культурно – гигиенические навыки сформированы					
3	Проявляет готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения					
ОБЩИЙ ИТОГ						
II. Метапредметные результаты						
РЕГУЛЯТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ						
<i>Целеполагание</i>						
1	Принимает и сохраняет учебную задачу					
<i>Прогнозирование</i>						
1	Способен описать ожидаемый результат деятельности					
<i>Планирование</i>						
1	Планирует работу до её начала					
2	Умеет придерживаться плана, сохраняя общую последовательность действий					
<i>Контроль</i>						
1	Завершая задание, добивается запланированного результата					
<i>Коррекция</i>						
1	Способен увидеть расхождение между эталоном и полученным результатом					
2	Может самостоятельно исправить ошибки					

[illegible]