

Безопасности формула есть:
Надо видеть, предвидеть, учесть.
По возможности – все избежать,
А где надо – на помощь позвать.

Актуальность темы: Почему же так важно в современной жизни сформировать у ребёнка навыки безопасного поведения? Все стороны жизни человека напрямую связаны с его безопасностью. Проблемы безопасности жизнедеятельности по праву относятся к глобальным проблемам человечества.

Проблема: В современном мире, зачастую, родители вынуждены оставлять ребёнка одного дома. Есть ли у родителей уверенность в том, что он правильно поведёт себя в критической ситуации? Дети непосредственны, доверчивы, нерешительны и теряются в тревожных ситуациях. Основное противоречие состоит в том, что необходимо научить ребёнка действовать в возможных опасных ситуациях и при этом не запугать его.

Цель проекта: формирование осознанного правильного поведения, позволяющего избегать опасных ситуаций дома.

Задачи проекта:

Образовательные:

- формировать у дошкольников представление об опасных для их жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, ситуациях, которые могут быть опасными;
- научить соблюдать определённые правила поведения дома;
- закрепление знаний о службах спасения (пожарная, полиция, скорая помощь, газовая служба) ;
- способствовать осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.

Развивающие:

- Развивать способность делать выводы;
- стимулировать развитие у старших дошкольников самостоятельности и ответственности;
- развивать внимание, память, находчивость, смекалку, инстинкт самосохранения;
- развивать творческое воображение;
- обогащать словарный запас детей , учить правильно строить предложения, высказывать свои мысли, закреплять умение составлять небольшие рассказы по теме проекта.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости соблюдать правила безопасного поведения;
- воспитывать организованность, дисциплинированность, умение подчиняться запретам взрослого;
- расширять педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения в домашних условиях.

Длительность проекта: 1 месяц

Вид проекта: познавательно - творческий

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Формы проведения:

- совместная деятельность детей и педагогов;
- взаимодействие с родителями.

Предполагаемый результат:

Ребёнок старшего дошкольного возраста, знающий и соблюдающий правила безопасного поведения дома, умеющий действовать в различных опасных ситуациях.

Продукты проекта:

- оформление выставки "Опасные предметы и места в моём доме";
- альбом правил поведения для детей дома; картотека дидактических игр по ОБЖ "Один дома", картотека бесед "Твоя безопасность";
- буклет для родителей "Безопасность ребёнка дома".

Этапы проекта:

1-й этап. Подготовительный

- выявление проблемы;
- определение цели, задач проекта;
- поиск материалов по данному проекту;
- разработка конспектов познавательно-речевых и творческих занятий, бесед, игровых тренингов;
- подбор художественной литературы;
- подбор информационного материала в уголок родителей.

2-й этап. Основной этап (практический)

Образовательная область	Формы и методы работы
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">- НОД "Я в порядке или один дома" (Приложение №1);- Беседы: "Опасные предметы дома", "Опасность - газ", "Лекарство - не игрушка", "Кухня не место для игр!"; (Приложение №2);- Просмотр презентации "Когда ребёнок один дома";- Рассматривание альбома "Если ты дома один. Правила безопасности", чтение и рассматривание энциклопедии "Почемучка";- Викторина "Знатоки правил безопасности";- Решение ситуативных задач.
Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">- Игровые тренинги "Чтобы было, если бы..", "Если зазвонил телефон..." и т.д.; (Приложение № 3)- ситуативный разговор;- обыгрывание проблемных ситуаций "Один дома", "Незнакомец за дверью" и т.д;- Д/и "Можно - нельзя", "Разложи правильно", "Четвёртый лишний", "Правильно - неправильно", "Я иголки не

	<p>боюсь", "Что мы знаем о вещах?" "У нас порядок" (Приложение № 4);</p> <p>- С/р игра "Мы - спасатели", "Больница", "На пожар", "Магазин электроприборов", "Аптека".</p>
Речевое развитие	<p>- Игры - драматизации: по р. н. с., "Волк и семеро козлят"; "Кот, Лиса и Петух", "Красная шапочка";</p> <p>- Составление рассказов по иллюстрациям ;</p> <p>- Совместное обсуждение картинок по теме "Опасные ситуации дома";</p> <p>- словесные игры: "Какой прибор включён в розетку", "Придумай загадку" , "Что есть, что будет";</p> <p>- составление творческих рассказов: "Откуда может прийти беда", "Что случиться, если не выключить утюг(газ), "Помоги Коле советом", "Оцени поступок";</p> <p>- Подбор загадок, пословиц , стихов по теме проекта; (Приложение №5)</p> <p>- Чтение художественной литературы:</p> <p>- русские народные сказки, М. Александрова "Что взяла - клади на место!", Т. Шорыгина "Осторожные сказки", "Безопасность для малышей ", Г.Остер "Вредные советы", Е. Тамбова - Широкова "Кто твой друг и кто твой враг", "Находчивый Дима", И. Крылов "Ворона и лисица", И.Гурина "Техника детской безопасности", Г. Шалаева "Большая книга правил поведения для воспитанных детей".</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>- Рисование "Спасательные машины", "Телефон спасения", Знаки пожарной безопасности";</p> <p>Приложение №6</p> <p>- Аппликация : "Огонь - друг, огонь - враг"; "Электроприборы";</p> <p>- Лепка: "Лекарства - друзья и враги";</p> <p>- Конструирование: "Электроприборы", "Дом"; по сказкам "Три поросёнка"(из природного материала)</p>

Физическое развитие	<p>Подвижные игры: "У ребят порядок строгий", "Тушим пожар", "Спасатели спешат на помощь", "Быстро возьми", "Пылесос", "Мы весёлые ребята", "Горячая картошка(мяч)".</p> <p>Приложение № 7</p> <p>Фикультминутки: "Кто живёт у нас в квартире?", "Мы дома играем спокойно одни..", "Моя семья", "Мы в пожарных поиграем". Приложение №8</p> <p>Пальчиковая гимнастика: "Мамины помощницы", "Чтобы было всё в порядке", "Электроприборы", "Новый дом", "Пылесос", "Дом". Приложение № 9</p>
Работа с родителями:	<p>- Консультации: "Ребёнок один дома. С какого возраста можно оставлять ребёнка одного дома?", "Безопасность дошкольника", "Безопасность детей наше общее дело". Приложение № 10</p> <p>- Памятка: "Ребёнок один в квартире". Приложение № 11</p> <p>- Буклет : Безопасность ребёнка дома". Приложение № 12</p> <p>- Папки - передвижки: " ОБЖ. Безопасное общение", "Правила безопасности дома".</p>

3-й этап. Заключительный.

- Викторина "Умники и умницы" **Приложение № 13**

Цель: Закрепить и обобщить знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях в быту; продолжить формирование осознанного отношения к личной безопасности.

- Анализ достижения поставленной цели и полученных результатов;
- Обобщение результатов работы, формулировка выводов;
- Обобщение собранного в процессе работы над проектом материала;

Итогпроекта:

Данные опытно-экспериментальной работы позволили сделать вывод о том, что в условиях проблемных ситуаций у детей старшего дошкольного возраста повысился уровень знаний о безопасности жизни, сформировалось представление об опасных для жизни и здоровья ситуациях и предметах, которые встречаются в быту, о том как опасно вступать в контакт с незнакомыми людьми. С помощью игровых тренингов и дидактических игр закрепили знания о службах спасения и номерах их телефонов. У

детей развивались: познавательная активность, способность самостоятельно делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, коммуникативность, сообразительность и внимание.

Работа над проектом позволила обогатить жизненный опыт детей, расширить словарный запас и умение детей участвовать в обсуждении предложенной ситуации. Участие в проекте родителей повысило значимость проводимой работы, показала актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности.

Литература:

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина "Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста"
2. О. В. Чермашенцева "Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации"
3. К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников"
4. Т. П. Гарнышева "ОБЖ для дошкольников: Планирование работы, конспекты занятий, игры"
5. Т. А. Шарыгина "Беседы об основах безопасности с детьми 5 - 8 лет"
6. О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа"
7. Наглядное пособие "ОБЖ. Безопасное общение. Беседы с ребёнком"
9. Интернетресурсы:
 - nsportal.ru
 - www.maam.ru







