

Неделя русского языка

Цели:

- привить любовь к русскому языку, пробудить интерес к нему как учебному предмету;
- повысить общую языковую культуру;
- углубить и расширить знания, получаемые на уроках.
- развивать интерес к глубокому изучению русского языка, как на уроках, так и во внеурочное время.

План проведения:

День первый:

1. Объявление о начале предметной недели Русского языка
2. Сообщение о плане проведения мероприятий в рамках недели Русского языка.
3. Конкурс «Лучший каллиграф» (2-4классы)

День второй:

1. Конкурс «Грамматический бой» (2-4классы)

День третий:

1. Конкурс для обучающихся 2-4 классов «Веселая грамматика»

День четвёртый:

- 1.Конкурс «Весёлый наборщик» для обучающихся 2-х классов
- 2.Конкурс «Загадки» для обучающихся 3-х классов
- 3.Конкурс. «Комплимент» для обучающихся 4-х классов

День пятый:

1. Объявление о завершении работы предметной недели.
2. Фото - отчёт на слайд - презентации и сайте школы.

Открытие недели. Знакомство с календарем недели

Ведущий. Вы любите волшебство и превращения? Если любите, то приглашаем вас на необыкновенную неделю русского языка.

Приглашаем в гости к нам Королеву Грамматику.

Г ученик.

Грамматика, грамматика –
Наука очень строгая!
Учебник по грамматике
Всегда беру с тревогой я.

Пусть трудна, но без нее
Плохо было бы житье.

II ученик.

Люблю тебя, грамматика,
Ты умная и строгая.
Тебя, моя грамматика,
Осилю понемногу я.

III ученик.

Надо дружить с грамматикой,
Учить правила, и, если не лениться,
Можно всему-всему научиться.

Королева Грамматика. Ребята, освоить родной язык – трудное дело. Надеюсь, что вы не боитесь трудностей на пути к знаниям. Наша неделя поможет вам в достижении того чудесного и таинственного, что прячется за словами «русский язык». Русский язык – необыкновенный язык и мы в этом убедимся.

– Как будет проходить наша неделя? *(Ведущий объясняет план работы)*

I ученик.

И пусть сильней кипит борьба,
Острей соревнование,
Успех решает не судьба,
А только наши знания.

Все.

И соревнуясь вместе с вами,
Мы останемся друзьями.
Пусть борьба кипит острей,
Наша дружба крепнет с ней!

Ведущий:

Молодцы! С сегодняшнего дня у нас в школе будет царить «Неделя русского языка». На этой недели вы должны показать все свои знания в области русского языка.

Конкурс
«Лучший каллиграф» (День первый)

2 класс

Фамилия, имя _____

Лось.

Белым снегом покрылись поля и леса. На снегу следы лося. У него сильные ноги и большие рога. Это красивое животное.

3 класс «_____»

Фамилия, имя _____

Зимой.

Я тихо иду по тропинке. Вот с дерева прыгнула белка. Дятел стучит по коре сосны. В дупле дуба гнездо совы. Около березы норка крота. Над елкой кружит клёст.

4 класс «_____»

Фамилия, имя _____

Первый зимний день.

Всё было покрыто снегом. В воздухе кружились мягкие пушистые снежинки. Низкие облака ползли над самой землёй и цеплялись за

верхушки елей. Солнышко почти не светило. Пушинки снега продолжали кружить в воздухе. Они тихо падали на мёрзлую землю.

Конкурс «Грамматический бой»

(День второй)

2 класс.

1. Подчеркни твёрдые согласные в скороговорке:

ЛЕТЕЛИ ЛЕБЕДИ С ЛЕБЕДЯТАМИ.

2. Расшифруй слова, подчеркни «лишнее» слово:

ЫТКАВ, МИДОПОР, РОТПО, КОРОМВЬ

3. Выполни математические действия и запиши получившееся слово:

СПОР + А – РОСА + АР + ТА = _____

ЗИМА + ВОТ - ТОМА + ОН - И + ОК = _____

СОМ + ТИ - СИМ + МЕТЛА – ЛА + КА = _____

4. Добавь одну букву в начале слова, чтобы получились новые слова:

ДАЧА - _____, ПОРТ - _____,

РИС - _____, КЛАД - _____.

5. Раздели текст на предложения. Поставь точку там, где это необходимо:

ПОДУЛА ЗИМА ХОЛОДОМ СВЕРКАЕТ ПЕРВЫЙ ЧИСТЕНЬКИЙ
СНЕЖОК ПОЛЕТЕЛИ ЛИСТЬЯ С ДЕРЕВЬЕВ РУМЯНИТ ЩЕКИ ЛЕГКИЙ
МОРОЗ.

3 класс.

1. Исправь ошибки в тех словах, которые записаны неправильно:

ПРАВЕЛО, ЛОПАТА, ПИТУХ, ПАЛЬТО, ВЯЗАНКА, БАЛЛКОН,
ДИРЕВНЯ, НАПРИМЕР, СОСЕД, ПИНАЛ.

2. Подчеркни мягкие согласные в словах:

БУКВАРЬ, КРЮЧКИ, ЛЮСТРА, УЧИТЕЛЬНИЦА, ГОРЬКИЙ.

3. Раздели слова для переноса:

Птичьи - _____,

льют - _____,

большая - _____,

удивительный - _____,

аккуратный - _____.

4. Поставь слова во множественное число:

Воробей - _____

Кол - _____

Ручей - _____

Крыло - _____

Муравей - _____

5. Подчеркни только однокоренные слова:

ВОДА, ВОДИЧКА, ВОДОЛАЗ, ВОДИТЕЛЬ, ВОДНЫЙ.

ГОРИСТЫЙ, ПРИГОРОК, ГОРЕВАТЬ, ГОРА, ГОРНЯК.

6. Разбери слова по составу:

ЗВЁЗДОЧКА, МОРЯКИ, ПЕРЕЛЕСОК, БЕРЁЗОВАЯ.

7. Какую орфограмму в слове надо проверить? Подбери и запиши проверочные слова:

Шубка - _____

Грустный - _____

Носовой - _____

Дождинка - _____

Редкий - _____

8. Определи части речи и подпиши их над словами в предложении:

Утопают лесные опушки в розовой пене.

9. Подчеркни главные члены в предложении:

Мутными ручьями побежала вода к реке.

10. Определи количество букв и звуков в каждом слове:

Корабль - _____

Подъезд - _____

Янтарь - _____

Ягода - _____

4 класс.

1. Исправь ошибки в тех словах, которые записаны неправильно:

ПРАВЕЛО, ЛОПАТА, ПИТУХ, ПАЛЬТО, ВЯЗАНКА, БАЛЛКОН,
ДИРЕВНЯ, НАПРИМЕР, СОСЕД, ПИНАЛ.

2. Подчеркни слова, в которых буква **Я** обозначает два звука:

МЯЧ ОБЪЯВЛЕНИЕ МАЯК РЕБЯТА ЯГОДА

3. В какое слово надо вставить непроезносимый согласный?

ЧУДЕС__НЫЙ КАПУС__НЫЙ БЛЕС__НУТЬ

4. Запиши антонимы (слова противоположные по значению) к данным словам:

Молодой - _____

Счастье - _____

Вверх - _____

Плохой - _____

Дневной - _____

5. Запиши цепочку из 8 словарных слов так, чтобы первая буква каждого следующего слова была такой же, как последняя у предыдущего слова.

6. Найди среди слов однокоренные. Выдели корень. Лишние слова зачеркни.

ЛЕС, ЛЕСНИК, ПРЕЛЕСТЬ, ЛЕСНОЙ, ПЕРЕЛЕСОК, ЛЕСНИКИ, ЛЕСЕНКА, СЛЕСАРЬ, ЛЕСНИЧЕСТВО.

7. Подчеркни слова, в которых 6 звуков:

ТОПОЛЬ, БЕРЁЗА, ЯСЕНЬ, СОСНА, ЯБЛОНЯ, РЯБИНА.

8. Объясни одним словом значение фразеологических оборотов:

КАК СНЕГ НА ГОЛОВУ - _____

С ГЛАЗУ НА ГЛАЗ - _____

ОДНА НОГА ЗДЕСЬ, ДРУГАЯ ТАМ - _____

ДЕРЖАТЬ ЯЗЫК ЗА ЗУБАМИ - _____

РАБОТАТЬ СПУСТЯ РУКАВА - _____

9. Нужна ли запятая в предложении? Если нужно, вставь недостающие знаки препинания:

В синем небе звёзды блещут в синем море волны хлещут.

10. Отгадай, что это?

Он в голове у легкомысленного человека; его советуют искать в поле, когда кто-то бесследно исчез; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.

Конкурс «Весёлая грамматика»

(День третий)

2 класс.

Отгадай загадки, рядом запиши отгадки:

| | |
|---|-------|
| Окраской – сероватая, Повадкой – вороватая, Крикунья хрипловатая – Известная персона. Кто она? | _____ |
| Я не будильник, но бужу, Я с бородой и в шпорах. С большою важностью хожу И вспыльчив, словно порох. | _____ |
| Русская красавица Стоит на поляне, В зелёной кофточке, В белом сарафане. | _____ |
| Пишет он, когда диктуют, Он и чертит и рисует. А сегодня вечером Он раскрасит мне альбом. | _____ |

| | |
|--|-------|
| Рыжий молокозавод День жуёт и ночь жуёт: Ведь траву не так легко Переделать в молоко. | _____ |
|--|-------|

| | |
|---|-------|
| С хозяином дружит, Дом сторожит, Живёт под крылечком, Хвостик кочечком. | _____ |
| Красный нос в землю врос, А зелёный хвост снаружи. Нам зелёный хвост не нужен, Нужен только красный нос. | _____ |
| Невидимкой, осторожно Он является ко мне, И рисует, как художник, Он узоры на окне. | _____ |
| Круглое, румяное, Я расту на ветке: Любят меня взрослые И маленькие детки. | _____ |
| Уродилась я на славу, Голова бела, кудрява. Кто любит щи – Меня в них ищи. | _____ |

Материал для учителя:

Отгадки к конкурсу «Весёлая грамматика» для 2 класса:

1. Ворона
2. Петух
3. Берёза
4. Карандаш
5. Корова
6. Собака
7. Морковь
8. Мороз
9. Яблоко
10. Капуста

3 класс.

В этом квадрате с буквами спрятались 13 обитателей морей и рек. Отыщи их. Учти, что слова могут быть написаны по горизонтали, по вертикали и по диагонали. Одно слово – **краб** – уже найдено.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----------|----------|----------|----------|
| Я | С | О | С | Б | М | И | Н | О | Г |
| Д | Р | О | Н | К | Е | Т | Б | Щ | У |
| Е | З | Г | М | А | Х | Л | У | Р | С |
| Л | О | Ш | Е | Р | С | К | Р | А | Б |
| Б | П | И | Д | П | А | Р | С | К | А |
| Ф | О | К | У | Н | Б | К | Ю | Й | Н |
| И | Л | А | З | В | И | Е | У | Т | В |
| Н | Ж | Д | А | Т | Б | М | О | Л | Б |
| Ю | Б | К | А | Р | А | С | Б | Ы | А |
| Ч | Е | П | Я | С | Е | Л | Б | Д | Б |

Материал для учителя:

Отгадки к конкурсу «Весёлая грамматика» для 3 класса:

1. Дельфин
2. Щука
3. Карп
4. Окунь
5. Карась
6. Сом
7. Краб
8. Акула
9. Кит
10. Рак
11. Медуза
12. Осьминог
13. Сельдь.

4 класс.

В этом квадрате с буквами спрятались 14 названий сладостей. Слова можно искать по горизонтали, по вертикали и по диагонали. Одно слово – торт – мы за тебя уже нашли.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| К | Ю | В | А | Ф | Л | И | М | Ш | Т |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Р | О | П | Л | Ю | Ш | К | А | О | П |
| В | Е | Н | М | Л | Е | Ж | Р | К | А |
| А | Т | Ё | Ф | К | А | Т | М | О | С |
| Р | Д | У | С | Е | Н | О | Е | Л | Т |
| Е | И | К | Р | О | Т | Е | Л | А | И |
| Н | З | Е | Ф | И | Р | А | А | Д | Л |
| Ь | Ю | Х | Р | Ю | Н | Ь | Д | Р | А |
| Е | М | Л | Е | Д | Е | Н | Е | Ц | Х |
| Р | М | Я | С | О | Ш | Д | Ж | Е | М |

Материал для учителя:

Отгадки к конкурсу «Весёлая грамматика» для 4 класса:

1. Плюшка
2. Мармелад
3. Конфета
4. Джем
5. Мёд
6. Варенье
7. Пастила
8. Леденец
9. Зефир
10. Кекс
11. Торт
12. Изюм
13. Вафли
14. Шоколад.

*Конкурс «Весёлый наборщик» для обучающихся 2-х классов
(День четвертый)*

Примечания:

Работа организуется на большой перемене. В течение 5-ти минут участникам нужно из букв, составляющих слово *МЕТРОПОЛИТЕН*, придумать как можно больше слов, имён существительных в ед.ч. (пол, пот, мот, лот, мор, мир, тол, метро, метр, мел, поле, метил, нетто, темп, топор, тело, тепло, море, литр, ром и т.д.)

Проверка:

Когда заканчивается время, участник с наименьшим количеством слов говорит первое слово, если слово повторилось у других участников, они его вычёркивают. Так по возрастающему количеству слов прочитываются все

слова. Победителем становится тот, у кого оказалось больше не зачёркнутых слов.

Конкурс «Загадки» для обучающихся 3-х классов

Ведущий:

Уважаемые, знатоки русского языка. Вам необходимо отгадать загадку, поставить правильно ударение в словах – отгадках, определить количество слогов в слове-отгадке.

Загадки:

На бахче у нас растёт,
Как разрежешь- сок течёт.
Свеж и сладок он на вкус,
Называется...(арбуз)

Эту зелень ты не тронь:
Жжётся больно, как огонь
Неприятна, некрасива,
Называется...(крапива)

Ежедневно
В шесть утра,
Я трещу:
-Вставать пора!(будильник)

Всегда шагаем мы вдвоём,
Похожие, как братья.
Мы за обедом- под столом,
А ночью- под кроватью. (ботинки)

Через поле и лесок
Подаётся голосок.
Он бежит по проводам-
Скажешь здесь,
А слышат там. (телефон)

Не смотрел в окошко-
Был один Антошка,
Посмотрел в окошко-
Там второй Антошка!
Что это за окошко,
Куда смотрел Антошка? (зеркало)

У нашей Катюшки
Прямо на макушке
Не жуки, не птички
Держат две косички. (бантики)

Конкурс. «Комплимент» для обучающихся 4-х классов

Примечания: Игра на одной из перемен. За хороший комплимент ученику вручается жетон. Победителем становится тот, у кого наибольшее количество жетонов. Сведения о победителях передаются в день проведения игры в жюри.

Ведущий:

Учиться произносить комплименты необходимо. Ведь, как говорил один из французских писателей: одним словом можно осчастливить человека.

Так, попробуем «осчастливить» своих соперников. Возьмём в руки мяч и бросим его -лови!- тому, кто сидит напротив. А тот, в свою очередь, бросит следующему, т.е. броски ломаной линией, туда и обратно, чтобы каждый сказал свой комплимент. Комплименты произносим о внешности, приятные, любезные слова. Например: «Твои глаза, как небо голубое!», «У тебя чудесные волосы!» и т.д.

Завершающий этап

(День пятый)

- Сегодняшнее наше мероприятие, посвящённое НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА, завершаем замечательным стихотворением, которое называется...

Стихотворение «Выучи русский язык!».

1 -й ученик:

Если ты хочешь судьбу переспорить,
Если ты ищешь отрады цветник,
Если нуждаешься в твердой опоре,
Выучи русский язык!

2-й ученик:

Он твой наставник - великий, могучий,
Он переводчик, он проводник,

Если штурмуешь познания кручи,
Выучи русский язык!

3-й ученик:

Русское слово живет на страницах
Мир окрыляющих пушкинских книг.
Русское слово - свободы зарница,
Выучи русский язык!

4-й ученик:

Горького зоркость, бескрайность Толстого,
Пушкинской лирики чистый родник,
Блещет зеркальностью русское слово -
Выучи русский язык!

5-й ученик:

Мир разобщенных безрадостно тесен,
Спаенных мир необъятно велик.
Сын мой, работай, будь людям полезен,
Выучи русский язык!