

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 264»**

**Образовательный проект
с детьми старшего дошкольного возраста**

«Мой папа может всё»

*Автор: Хайрутдинова Фарида Равиловна,
воспитатель старшей группы.*

**г. Красноярск
2020 г.**

Аннотация

Дошкольное детство – важный этап вхождения ребенка в человеческое общество. В этом возрасте у ребенка происходит приобретение опыта социальных отношений. Самое близкое окружение – это семья и детский сад. Это окружение вступает в самые разнообразные взаимоотношения – родственные, дружеские, профессионально трудовые. Поэтому уже в дошкольном возрасте у детей необходимо сформировать представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе.

Знакомство детей дошкольного возраста с окружающим миром является важнейшим стимулом развития игровой деятельности ребенка. Чем лучше ребенок представляет деятельность взрослых той или иной профессии, тем ярче и интересней их игры. Для этого необходима большая совместная работа педагога и родителей в решении данной проблемы.

Описание проекта

Тип проекта:

Познавательный,
Групповой,
Краткосрочный

Актуальность:

В настоящее время в связи с высоким темпом жизни взрослые вынуждены большую часть своего времени заниматься работой, решением насущных проблем, и зачастую у них не остается времени на то, чтобы провести его с семьей, не говоря уже о совместных играх и увлечениях, которые так необходимы в общении родителей с детьми.

Беседы с детьми, игры детей, а также индивидуальные беседы воспитателей с воспитанниками помогли выявить такую проблему, что у детей наблюдается дефицит информации о профессии родителей (в основном о профессии отцов). Ведь все профессии очень интересны, и каждая из них вызывает уважение. Если дети получают представления о профессиях родителей, самых близких и дорогих им людей, то они научатся уважать труд человека любой профессии и беречь то, что сделано людьми.

В сложившейся ситуации больше ощущается нехватка именно мужского внимания и общения, т.к. на них в основном ложится ответственность за достаток и содержание семьи. Когда как мамам еще удастся ее восполнить, т.к. они более близки с ребенком. в основном все детские проблемы решаются мамой, она же удовлетворяет и познавательные интересы детей, также и дефицит эмоционального общения. Получается, что папы почти не участвуют в воспитании детей, в связи с чем, и возникает дефицит общения детей с отцами. Для ребенка ощущение близости отца – это ощущение силы, защиты, неувязимости. Необходимо развивать в детях любовь и уважение к обоим родителям, ведь мать для ребенка – источник жизни, а отец – источник силы, первый старший друг. Нужно способствовать развитию гармонии в отношениях детей и родителей. Семья – один из самых важных факторов для ребенка. Для детей, особенно для мальчиков, очень важен положительный пример папы, его активная позиция в семье.

Проблема: наблюдается разрыв в представлениях у детей о трудовых функциях об инструментах, и значимости профессией пап.

Продолжительность проекта – 1 неделя (с 17 февраля по 21 февраля 2020г.)

Участники проекта: воспитатель старшей группы, музыкальный руководитель, дети старшей группы, родители.

Цель: формирование у детей элементарных представлений о профессиях пап: трудовых умений, действий, инструментов и её значимости.

Задачи:

- обучаем способам нахождения информации об профессии папы посредством общения с родителями, энциклопедий, интернет ресурсов; анализирования полученной информации, презентации полученной информации в группе

сверстников разными способами: рассказ, рукописная книга, альбом, мастер-класс и т.д.;

- развивать умение общаться с другими взрослыми: задавать вопрос, обращаться с просьбой, предложить помощь, благодарить; составлять повествовательные рассказ, создавать рукописную книгу, демонстрировать трудовые умения профессии родителей;

- воспитывать ценностное отношение к труду взрослых.

Родители: повышение педагогической компетентности по организации совместного мероприятия с детьми в форме мастер-класса по презентации своей профессии

Ожидаемые результаты:

Дети:

Могут рассказать о профессии своего папы: значимость, трудовые действия, инструменты, специальная одежда, правила безопасности. Могут продемонстрировать элементарные трудовые действия. Организуют игровые сюжет по профессиям родителей, демонстрируют ролевое поведение в игре. Повышается успешность в коллективе сверстников.

Родители:

Может организовать совместную деятельность с детьми в форме мастер-класса, выстроить общение.

Педагоги:

Участие родителей в подготовке и проведении образовательных событий для детей группы. Применение элементов парной педагогики в образовательном процессе.

Деятельность в рамках проекта

Формы, методы и способы реализации поставленных задач:

- *Исследовательские методы:* изучение и анализ психолого-педагогической и научно-методической литературы, наблюдение, беседа, анкетирование, диагностирование.
- *Практические методы:* обыгрывание проблемно-игровых ситуаций.
- *Наглядные методы:* наблюдение, демонстрация наглядных пособий, фотоальбомов, пополнение содержания книжного уголка, просмотр мультфильмов и видео, организация выставки поделок, рисунков, изготовление подарков.
- *Игровые методы:* дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, игровые действия, воображаемая ситуация,
- *Словесные методы:* беседа, рассказ, прослушивание песен, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, исполнение песен, загадывание и отгадывание загадок.

Этапы проведения проекта

1 этап подготовительный: Определение темы проекта. Выявление проблемной ситуации. Разработка проекта, планирование воспитательно – образовательных мероприятий. Подбор материала (наглядно – дидактического, художественной литературы), беседы с папами, определение тематики занятий, составление расписание занятий с родителями (отцами) на неделю. (приложение 1)

2 этап основной: Реализация проекта.

3 этап заключительный: Представление продукта совместной деятельности.

План реализации проекта.

Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Обогащение развивающей среды	Взаимодействие с родителями
1 этап Подготовительный			
Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Разработка сценария развлечения для детей. Планирование деятельности с детьми: познавательно – речевая; художественно – творческая; игровая; совместная деятельность родителей с детьми. Подборка материала для продуктивной деятельности.	Подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой деятельности, дидактические игры.	Папка-передвижка «Роль отца в воспитании ребёнка»
2 этап Основной			
Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	<p><i>Беседы:</i> «Мой папа, где он работает?», «Что папа делает дома?», «Как мы с папой маме помогаем». «Мой папа был тоже когда – то очень хорошим и смелым солдатом»</p> <p>Загадывание загадок. <i>Упражнения по активизации словаря и развития связной речи:</i> «Папины вещи», «Какой папа?», «Папины интересы».</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Все работы хороши», «Кому, что нужно для работы?» «Что нужно солдату, моряку, летчику»,</p> <p><i>Чтение стихов:</i> «Как папа», "Папина сказка", "Папы разными бывают".</p> <p><i>Чтение:</i> «Шел по улице солдат». «Моя семья», В. Драгунский «Хитрый способ», В. Давыдов «Армия мира», С. Маршак «Февраль».</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций</i> «Защитники отечества», с изображением родов войск и разнообразной военной техники.</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Строим ракету», «Помогаем папе», «Ремонтная мастерская», «Семья», «Завод», «Гараж», «Стройка».</p> <p>НОД с приглашенными гостями: «Мой папа иностранец»; «Электричество вокруг нас», эксперимент «Почему горит фонарик»; «Все о рыбалке: веселые истории и игра-эстафета «Рыболовы»; «Химическая лаборатория – увлекательные опыты»; «Мастерская – доступно и безопасно об инструментах. Поделка из дерева своими руками»</p>	<p>Иллюстрированный материал по теме «Защитники мирного неба»</p> <p>Набор картинок «Род войск» Различные виды военной техники</p> <p>Альбом Семейный альбом «Мой папа»</p>	Памятка для родителей «Как вырастить защитника...»
Физическое развитие	<i>Подвижные игры:</i> «Снайперы», «Самолеты», «Бегите к флажку», «Пройди и не		

	сбей», «Проползи – не задень».		
Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование «Портрет папы». Ручной труд «Поздравительная открытка»</i> <i>Слушание: «Папа может», военные песни.</i> Слушание звуков военной техники, марш.	Открытки в подарок папам.	

3 этап Заключительный

Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие.	Проведение мероприятия "Папа может" Проведение мастер-класса "Наши руки не для скуки!" Выставка рисунков	Выставка рисунков "Папин портрет"	Приобщение родителей к жизни детского сада
---	--	-----------------------------------	--

Оценка результатов реализации проекта:

Комплекс мероприятий, организованных педагогами по реализации проекта (расширение знаний детей о профессиях, формирование представления о разнообразии профессий на основе обобщения трудовых процессов и результата труда) имеет положительный итог.

У детей сформировалась система знаний о семье, семейных ценностях, о тех, кто охраняет и защищает нашу Родину, о способах проявления своих чувств к окружающим. Взаимодействие родителей и детей способствовало эмоциональному сближению, получению родителями и детьми опыта партнерских отношений через совместную деятельность.

Распространение и внедрение результатов проекта:

В результате проект получил распространение, и педагоги взяли его на вооружение с целью внедрения в образовательную деятельность

Основные риски и пути минимизации:

Невозможность участия родителей или малая в совместной образовательной деятельности из-за занятости на работе, угасание познавательного интереса детей к теме проекта.

Создать условия для не только очного участия, но и для онлайн участия посредством фотографий видеосюжетов, презентации. Проведение мастер-класс для родителей «Как организовать совместная образовательную деятельность с детьми», «Как провести мастерскую», привлечение родителей к совместному планированию тематической недели, консультация «Что ребенок 5-6 лет должен знать о труде взрослых», участие в создании творческих работ о профессии родителей «Альбом о профессии папы», «Рукописные книги о профессиях города Красноярска», индивидуальное консультирование по запросу родителей.

Создание проблемных ситуаций «Почему папа стал....?», «Почему мой папа главный электрик, химик, столяр....?». Внесение в предметную среду предметы трудовых действий профессии родителей, книги об истории происхождения инструментов, профессий и т.д.

Бюджет проекта

Бюджет проекта не предусмотрен.

Литература:

- Абрамова Н., Кормилица в. К проблеме активизирующего общения взрослого и ребенка в игре // Дошкольное воспитание.- 1996. - №3. - С. 30-32
- Александрова Е.Ю, Гордеева Е.П. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград, 2007.
- Горбатенко О.Ф. «Комплексные занятия с детьми старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» Волгоград: Учитель, 2007
- Зверева О., Коротова Т., "Общение педагога с родителями в ДОУ": - М.:Сфера, 2005.
- Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о Защитниках Отечества. – М., 2005.
- Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. – М., 2009.
- Потапова Т.В. «Беседы с дошкольниками о профессиях» М.: ТЦ Сфера, 2003
- Шорыгина Т.А. «Беседы о профессиях» М., 2004
-

Интернет ресурсы:

<https://heaclub.ru/kakie-prostye-smeshnye-tvorcheskie-sportivnye-interesnye-logicheskie-konkursy-i-igry-provesti-dlya-pap-i-detej-na-prazdnike-23-fevralya-v-detskom-sadu-opisanie-idei-sovety-voprosy-i-otvety-dl>

<http://pozdravok.ru/scenarii/konkursy/23-fevralya/>

<http://mbdou16maykop.ru/index.php/stranichki-pedagogov/63-vospitately/zhuravleva-anna-anatolevna/360-otets-kak-vospitatel>

https://www.b17.ru/article/kak_privlech_otca_k_vospitaniyu_rebenka/

ВНИМАНИЕ!!!

В предверии праздника, посвященного мужским-доблестным защитникам, в период с 17 февраля по 21 февраля планируются следующие мероприятия и ожидающиеся гости:

„Мой папа может всё“

<p>17 февраля - понедельник</p> <p>Игры и песни на английском языке с носителем языка</p> <p>Гость - мама Кальвас Толез Луис Фермандо</p>	<p>19 февраля - среда</p> <p>Всё о роботике: все-ложе истории и игра-адафрента „Роболово“</p> <p>Гость - мама Людм Сергей Сергеевич</p>	<p>21 февраля - пятница</p> <p>Мастерская - доступно и безопасно о инструментах. Топелка из дерева своими руками!</p> <p>Гость - дедушка Евстропов Виктор Павлович</p>
<p>18 февраля - вторник</p> <p>Электричество вокруг нас. Эксперимент „Топелку горит фонарик“</p> <p>Гость - Сафонов Алексей Борисович</p>	<p>20 февраля - четверг</p> <p>Химическая лаборатория - увлекательные опыты</p> <p>Гость - мама Людм Владимир Александрович</p>	<p>Ваши пожелания и желания принимать участие:</p> <p>Большое спасибо всем папам и дедушкам!</p>

«Мой папа иностранец»



«Электричество вокруг нас»,
эксперимент «Почему горит фонарик»



«Химическая лаборатория – увлекательные опыты»



«Мастерская – доступно и безопасно об инструментах. Поделка из дерева своими руками»

