

## ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»

Итог тематической недели : экскурсия в кафе «Пиццерия»

**Цель:** познакомить детей с учреждением общественного питания, дать представление о месте отдыха и питания людей.

### Задачи:

- закрепить знания детей о значимости здорового питания;
- систематизировать знание детей о культуре питания, приема пищи;
- познакомить с сервировкой стола, а так же соотносённостью посуды подаваемых блюд;
- дать представление о временном обозначении приемов пищи: завтрак, обед, полдник, ужин.

### ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- 1.Беседа о профессиях повара, официанта, бармена
- 2.Дидактические игры по теме «Продукты питания»:
  - «Назови одну»
  - «Что может быть....?»
  - «Четвертый лишний»
  - «Подели продукты»
3. Сюжетно-ролевая игра «Кафе»
- 4.Игра малой подвижности «Съедобное-несъедобное»
- 5.Лепка по данной теме.
- 6.Экспериментально -исследовательская деятельность: распознавание вареного и сырого яйца.
- 7.Дыхательная гимнастика «Что так вкусно пахнет?»: развитие глубокого вдоха носом и равномерного плавного выдоха ртом.
- 8.Психогимнастика «Кислый лимон», «Вкусная конфета», «Горький перец»: работа над развитием мимических мышц.
- 9.Коррекционные упражнения:
  - согласование притяжательных местоимений с существительными в роде, числе, падеже;
  - составление предложений с противительным союзом «а»;
  - согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже.
- 10.Повторение правил поведения в общественных местах
- 11.Инструктаж по техники безопасности во время экскурсии.

## ХОД ЭКСКУРСИИ

1. Дорога до кафе.
2. Рассматривание внешнего вида здания
3. Мини-экскурсия по помещению кафе
4. Беседа с работниками данного учреждения
5. Знакомство с меню, заказ блюд по меню
6. Трапеза
7. Дорога в детский сад
8. Подведение итогов экскурсии (беседа)

## ВО ВТОРУЮ ПОЛОВИНУ ДНЯ

Рисование гуашью интересных моментов экскурсии, впечатлений от похода в пиццерию.