

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»**

**Викторина в подготовительной группе «Звездочки»
по финансовой грамотности
«Мы, ребята грамотные»**

Аширбакиева Нелли Масельевна,
воспитатель

г. Ханты-Мансийск, 2018)

Цель: содействие **финансовому** просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их **финансовой грамотности**.

Задачи: 1. Обобщить, закрепить и выявить знания детей о **финансовой грамотности**, полученные ранее на предыдущих занятиях. 2. Продолжать развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей. 3. Воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги

(Дети группы поделены на команды)

- **Ребята**, вас всех интересует вопрос: Зачем и почему вас поделили на команды? Как вы думаете сами, зачем? (ответы детей)

- Правильно, чтобы посоревноваться, мы сегодня с вами проведем **викторину**. Она называется «**Мы, ребята грамотные!**»

Мы уже много времени говорим с вами о **финансах**, деньгах, семейном бюджете, зарплате, работе. Сегодня мы еще раз об этом поговорим, но при этом будем зарабатывать жетоны и в конце игры, узнаем, кто больше всех знает о **финансах**.

1 команда «Банкиры»

2 команда «**Финансисты**»

Вспомним правила:

- Слушаем внимательно вопрос
- Обсуждаем и даем ответ
- Не кричим - это главное правило
- За правильный ответ зарабатываем жетон
- Побеждает та команда, у которой большее количество жетонов

Сегодня в нашей **викторине** будут участвовать и наши гости, они будут наблюдать за нами и потом скажут, какая команда играла, как настоящая сплоченная команда. Все вопросы, загадки, задания будут касаться **финансов**, денег, монет, зарплаты...

Готовы! Приступаем!

Выберите капитанов, капитаны команд выходите и определитесь, кто начнет игру.

(капитаны тянут карточки с номерами).

1 раунд. «Сложи картинку» - раздаются разрезные картинки, на которых изображены предметы (яблоко, помидор, кукла, хлеб) и люди (повар, водитель, врач, нужно собрать и сказать кто изображен, обобщить эти предметы одним словом: -ПРОФЕССИИ, -ТОВАР.

2 раунд. Товар – это то, что производится для продажи. Задание называется «Сигнальщики». Команда «Банкиры» хлопают, если слышат, что речь идет о товаре. Команда «**Финансисты**» топают, если речь идет не о товаре.

1. Фермер привез на рынок молоко (товар).
2. Папа починил детям игрушку (не товар).
3. Бабушка испекла торт к празднику (не товар).
4. Плотник сделал шкаф и продал его (товар).
5. Маша сварила варенье для Гоши (не товар).
6. На фабрике сделали игрушки и отвезли их в магазин (товар).
7. Кот Матроскин сшил Шарику шапку (не товар).
8. В издательстве напечатали много детских книг (товар)

После каждого ответа еще раз - Почему?

3 раунд: Мы с вами выяснили, что такое товар. А где мы его берем? (рынок, магазин, киоск, торговый центр)

А как мы его приобретаем? (покупаем с помощью денег)

А что такое деньги? Какие они бывают? (монеты, бумажные купюры)

4 раунд: «работа с монетами» Разложите монеты по порядку

1 5 10 50 1 2 5 10

5 раунд: «Покупка товара» Продаю товар.... За 9 рублей

Продаю товар.... За 5 рублей

Но помним правило: я продаю за самый лучший вариант и у кого больше будет вариантов

6 раунд: Мы с вами о профессиях, о товаре, о том, что его покупают за деньги, а откуда мы деньги берем?

Мамы и папы ходят на работу и получают зарплату? А бабушки и дедушки? Пенсия. А братья и сестры, которые учатся в колледжах, университетах? Стипендия.

И последний раунд 7:

Игра «Да, нет!» В этой игре мы сейчас вспомним, как можно экономить деньги в семье.

Я буду говорить высказывание, а вы, если оно правильное, говорите «ДА, НЕТ».

-Уходя из дома, не забываете выключать свет;

-Чаше обедайте в ресторанах и кафе?;

-Требуя новую игрушку, подумай о семейном бюджете?;

- Проси у родителей новую игрушку к каждому празднику?;

-Сходил в магазин, оставь себе сдачу?;

-Бережно относись к своим вещам?;

-Чаше пользуйтесь услугами такси?;

-Старайся больше ходить пешком?

-Чаше разговаривай по сотовому телефону с друзьями?.

После каждого ответа еще раз - Почему?

-Молодцы, все команды дружно отвечали на вопросы!

Подводим итог, чествуем победителей.

(Вручение наручных часов для оформления мини-музея в группе).

Ребята, сегодня мы с вами закрепили основы **финансовой грамотности**. Спасибо всем за увлекательную и интересную игру!