

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №22 «Планета детства»

**Краткосрочный исследовательский  
проект для старшей группы  
«О чём поспорили Пепси -кола и Вода?»**

**Воспитатель:**  
Аширбакиева Нелли Марсельевна

г. Ханты-Мансийск, 2019

## Характеристика проекта

**Тема « О чём поспорили Пепси-кола и Вода?»**

**Тип проекта:** информационно-исследовательский; по количеству участников- коллективный; внутригрупповой, краткосрочный.

**Участники проекта:** Дети старшей группы (5-6лет), воспитатель.

**Продолжительность проекта:** 3 недели.

**Цель:** формировать у детей бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих в процессе познавательной деятельности.

**Задачи:**

- развивать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать осознанное отношение к здоровью, стремление его сохранять и укреплять.
- формировать у детей познавательные умения (наблюдение, экспериментирование, сравнение и анализирование, отражение результатов опытов и наблюдений в различных видах деятельности).
- актуализировать знания детей о полезных свойствах воды, о свойствах других продуктов питания, их значении для здоровья человека.
- развивать у детей умение выбирать продукты питания не только по вкусовым качествам, но и по их полезным свойствам для здоровья человека.

**Организация проекта**

- 1.Основные принципы организации проекта в соответствии с ФГОС.
2. Материально-технические условия- создание в группе « Волшебной лаборатории»для совместной деятельности; иллюстрации по теме « Вода», бутылки с пепси –колой и водой, прозрачные одноразовые стаканчики, чайные ложки, трубочки для коктейля, ржавые монеты.
3. Информационное обеспечение.

### Учебно-методическая литература

- 1.Шапиро А.И Секреты знакомых предметов. Лужа. Опыты и эксперименты для детей.- Спб., 2009.
- Юдина Т.В. Занимательные опыты и эксперименты //Игра и дети.-2006.-№ 2.- .5, 6.

### Познавательная литература

- 1.Энциклопедия дошкольника/Н.Н.Малофеева.- М.: Росмэн, 2007.

### Электронные ресурсы

- 1.<http://medkarta.com>( Вся правда о газированных напитках);
- 2.<http://znaete-li-vi.ru>( Чем вредна газировка).

### Формы работы с детьми:

- экспериментирование;
- беседы;
- рассматривание иллюстраций, фотографий;
- чтение художественной и познавательной литературы;
- дидактические игры;
- наблюдение;
- продуктивная деятельность.

**1 этап** – постановка проблемы, определение цели и задач проекта.

Объект детского исследования: свойства питьевой воды и газированного напитка пепси-кола.

Проблема исследования. В последнее время в связи с широким использованием консервантов, красителей и искусственных вкусовых добавок многие родители стали задумываться о пользе и вреде того или иного продукта для здоровья их детей. Детей привлекают яркие вкусы, красочность упаковки и реклама данных продуктов. В связи с этим, возникают ситуации, когда дети не принимают отказа родителей в покупке напитков, так как это опасно для здоровья.

Прежде чем приступить к работе с проектом, с детьми необходимо провести беседу на тему « Мой любимый напиток». В результате беседы выяснилось, что большинство детей предпочитают разные газированные напитки: пепси-колу, кока-колу, миринду. Дети рассказали, что родители покупают им газированные напитки не часто, потому, что они вредны для здоровья, но не понимают, почему их нельзя пить. Дети захотели узнать, почему вредна кока-кола.

### **Гипотеза:**

Вода необходима всему живому. Человек на 90% состоит из воды. Вода помогает человеку переварить пищу, утолять жажду, удалять из организма вредные вещества. Без воды человек не может прожить ни дня. Пепси-кола-это тоже жидкость. В её состав входит вода, но почему она так опасна для здоровья человека, а особенно детей? Чтобы это выяснить, необходимо:

- 1.с помощью экспериментирования изучить состав пепси-колы и сравнить с составом воды;
- 2.исследовать влияние пепси-колы и воды на организм человека и растения;
- 3.оформить стенгазету с результатами опытов о пагубном влиянии пепси-колы.

Цель познавательно-исследовательской деятельности детей. Изучение влияния воды и газированного напитка пепси-колы на организм человека и растения. Выбор продуктов питания для сохранения и укрепления здоровья.

### **Задачи:**

1. Выявить отличительные свойства пепси-колы и воды.
2. Доказать, что пепси-кола обладает разрушительными свойствами.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- стенгазета « Скажи пепси-коле, « нет!»;
- реклама « Полезная вода»;
- фотоальбом с результатами опытно-экспериментальной деятельности.

### **2 этап-организация исследования в рамках проекта.**

#### **Сбор, анализ и систематизация информации по теме проекта:**

- 1.Беседы « Волшебница – вода», « Вода-источник жизни», « Мой любимый напиток», « Знаешь ли ты о вреде газированных напитков?»;
2. Чтение художественной и познавательной литературы;
- 3.Подбор загадок, стихов о воде ( С.Маршака, З.Александровой)

#### **Исследовательская и творческая деятельность детей:**

- 1.Совместные с воспитателем и самостоятельные дидактические игры:

« Вода: хорошо или плохо?» , « Pepsi-кола: хорошо или плохо?», « Кому нужна вода?» , «Где встречается вода?»;

2.Исследование свойств воды и пепси-колы;

3.Оформление стенгазеты « Скажи пепси-коле «нет!» с результатами опытов;

4. Сочинение совместно с детьми стихов о воде и пепси-коле для оформления стенгазеты.

Итоговое занятие « О чём поспорили Pepsi-кола и Вода?»

**3 этап-презентация результатов исследовательской деятельности.**

Оформление стенгазеты и аппликаций « Скажи пепси – коле «нет!».