

## Беречь природу учим с детства

Мир, окружающий ребёнка, –  
это, прежде всего, мир природы  
с безграничным богатством явлений,  
с безграничной красотой.  
Здесь, в природе, вечный  
источник детского разума.  
В.А. Сухомлинский.

**В рамках современных требований ФГОС ДО наш педагогический коллектив уделяет большое внимание взаимодействию ДОУ с семьёй в вопросах воспитания экологической культуры детей.**

Экологическое воспитание является одним из важных направлений дошкольного образования, учитывая, что экологическая ситуация в стране и в мире всё более обостряется.

Дошкольный возраст – значимый этап в развитии экологической культуры, основы которой начинаются с понимания элементарных истин: растению на окне, березе на участке нужна вода, не обойдется без нее и попугай в клетке, а еще ему и воробьям нужен корм — зерна и крошки хлеба.

В нашем детском саду всю работу по экологическому образованию мы осуществляем на занятиях и в повседневной жизни. При этом мы используем различные методы и формы деятельности. Так как именно в раннем возрасте формируются первоначальные представления об окружающей среде, мы обращаем внимание детей на яркие явления и события, характерные для разных времён года. Эту информацию мы даём постепенно в играх и забавах.

В игре «Чудесный мешочек» у детей с помощью тактильного и визуального анализатора формируются представления об овощах и фруктах. В игре «Куда прячутся белки и зайчики?» дошкольники закрепляют знания о группировке растений по их строению (деревья и кустарники). В средней группе воспитатели формируют умение различать и определять, с какого дерева листья по их форме (игра «От какого дерева листок?»), а в музыкальной игре «Найди свой листочек» у детей закрепляются знания о строении листьев разных деревьев. Некоторые из этих игр используются на этапе закрепления в праздниках и развлечениях, например, «Собери грибы или цветы». Перед игрой детям следует напомнить, что топтать их нельзя.

В старшем возрасте те же задания усложняются в игре «Собери грибы съедобные и несъедобные». Ребята изучают правила поведения в природе. Проводятся игры «Береги природу», «Мир вокруг нас», «Зоологическое лото», «Про всё на свете».

С наступлением зимы воспитатели с детьми подкармливают птиц на участке. Совместно с музыкальными руководителями проводят «Праздник птиц», где дети исполняют песни «Прилетайте, птицы» (музыка А. Долуханяна, слова Л. Некрасовой), «Мои птицы» (музыка и слова Е. Шаламоновой). Через пение ребята более эмоционально воспринимают реальную жизнь, песня оказывает моральное воздействие на их сознание, учит любить, ценить, сострадать.

В работе по экологическому воспитанию детей мы не добьёмся большого успеха, если не будем сотрудничать с семьями наших воспитанников. Каждый год в нашем детском саду проходят экологические акции «Покормите птиц зимой», «Пернатые друзья моего Башкортостана», «Ёлочка, живи!», «Первоцветы». Дети вместе с родителями готовят поделки и творческие работы: рисунки, агитационные листы, листовки, скворечники, кормушки, поделки из бросового и природного материала, которые выставляются в детском саду, размещаются на участках.

Такие совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребёнку положительную эмоциональную окраску.

Несмотря на то, что Год экологии закончился, совместная работа педагогов и родителей по воспитанию экологической культуры детей будет продолжаться. Ведь 2018 год в нашей республике объявлен Годом семьи.

Э. Сабитова, З. Юдина, музыкальные руководители,  
Н. Юламанова, Г. Файзуллина,  
Г. Тавобилова, Л. Ванюшина, воспитатели  
МАДОУ Детский сад № 51, г. Стерлитамак,  
Республика Башкортостан