

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕСТА – это подъезды жилых домов и зданий, учреждения, предприятия, дворы, улицы, скверы, парки, танцплощадки, спортивные сооружения, театры, кинотеатры, дворцы и дома культуры, клубы, библиотеки, общежития, учебные заведения, предприятия общественного питания, магазины, транспорт, вокзалы, аэропорты, места охоты, рыбалки, туризма и массового отдыха, окружающая природа.

При нахождении в общественных местах несовершеннолетние лица, не достигшие 18 – летнего возраста **обязаны** :

- 1 Вести себя достойно.
- 2 Быть вежливыми со старшими, внимательными к лицам преклонного возраста.
- 3 Быть опрятно одетыми.
- 4 Быть примером культурного поведения младшим по возрасту.
- 5 Не должны оставаться безучастными к аморальным и антиобщественным поступкам.

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ И СТРОГО СОБЛЮДАТЬ :

- 1 Правила дорожного движения.
- 2 Правила техники безопасности.
- 3 Правила поведения на воде.
- 4 Правила пользования общественным транспортом.
- 5 Уметь оказывать первую медицинскую помощь.

УЧАЩИЕСЯ ОБЯЗАНЫ :

- 1 Заботиться о сохранности школьной, общественной мебели, учебников.
- 2 Не допускать порчи (в том числе надписями) школьного оборудования, заборов, стен школы-гимназии.
- 3 Поддерживать чистоту и порядок в школе – гимназии.

ПРЕБЫВАНИЕ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО 16 ЛЕТ НА УЛИЦАХ И ДРУГИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ БЕЗ СОПРОВОЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ИХ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И БЕЗ ВИДИМОЙ НЕОБХОДИМОСТИ ОГРАНИЧИВАТЬСЯ С 21 ЧАСА, А В ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ С 22 ЧАСОВ.

В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ, НЕ ДОСТИГШИМ 18-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА ЗАПРЕЩАЕТСЯ :

- 1 Употреблять пиво и другие алкогольные напитки.
- 2 Принимать без назначения врачей психотропные, наркотические лекарства.
- 3 Курить.
- 4 Посещать места , где разрешено распитие алкогольных напитков (пивные бары, кафе, рестораны).
- 5 Участвовать в азартных играх (на деньги, вещи, материальные ценности).
- 6 Нарушать тишину громким пением, игрой на музыкальных инструментах.
- 7 Пользоваться радиоприемниками , сотовыми телефонами, МР-3 плеерами, магнитофонами, установленными на повышенную громкость в общественном транспорте, на вокзалах, а после 23 часов до 7 часов утра – на улице, дворах, квартирах и подъездах жилых домов (на основании общепринятых норм).
- 8 Торговать любыми материальными ценностями в общественных местах, кроме лиц, имеющих соответствующее разрешение на подобную работу.
- 9 Портить автоматическое оборудование, средства освещения, сигнализации, лифты, кабины таксофонов и таксофоны, перевозить технику, контейнеры, облицовки зданий.

Правила поведения ребенка в обществе

Рассмотрим важные правила поведения ребенка в обществе. Можете ли вы ожидать любви и уважения со стороны своего ребенка, одновременно требуя от него послушания?

Одно другому не мешает. Для сына вы верный союзник в трудную минуту. Для дочери вы лучшая подруга, когда она увлеченно рассказывает вам о чем.

Объясняя правила поведения ребенка в обществе:

- говорите твердо, чтобы он воспринимал вас всерьез:

«Я имею в виду именно то, что говорю».

- Побуждайте его к хорошему поведению: «Будь большой девочкой. Ты же не дикарка! Нельзя мешать другим».

- Прививайте ему понятие о законах, о том, «что такое хорошо и что такое плохо»: «Яблоко можно есть только после того, как за него заплатили».

Анна считала, что объяснить ее сыну, что воровать плохо, должны его воспитатели и учителя. Она не одергивала трехлетнего мальчика, когда он отнимал любимую игрушку у старшего брата. «Не обращай внимание. Это же всего лишь ребенок!» - говорила она другому сыну.

Когда мальчик взял деньги из бабушкиного кошелька, Анна рассмеялась: «Ему только восемь, а он уже знает, у кого есть наличные деньги».

Сыну было десять лет, когда ей позвонил директор школы: «Он украл часы у одного мальчика и на месяц отстраняется от занятий». Анна перевела его в частную школу и сказала с возмущением: «Я не собираюсь держать его дома и наказывать себя!»

В семнадцать подросток украл из шкатулки матери бриллиантовое кольцо и заложил его за наркотики. Прибывшим полицейским Анна пожаловалась: «Я столько денег потратила на его образование, а преподаватели так его ничему и не научили».

В первые пять лет своей жизни ребенок особенно восприимчив к словам и поведению родителей; вы задаете тон его взглядам, чувствам и действиям, и только от вас зависит его отношение к морали, лжи и воровству.

Став родителями, вы обязаны быть честными, сдержанными и терпеливыми. Из дня в день следите за поведением детей, чтобы в будущем им было легче жить и общаться, но не забывайте и о пределе терпения самого ребенка. Например, бесполезно просить малыша, который только недавно научился ходить, спокойно сидеть в магазинной тележке, пока вы стоите в длинной очереди. Также нельзя пытаться успокоить проголодавшегося ребенка с помощью коробки с печеньем до того, как вы за нес заплатили, потому что так вы смешаете в его сознании понятия дозволенного и запрещенного.

Объяснить что-либо маленькому ребенку действительно очень сложно, но вы можете попробовать несколько приемов, которые помогут малышу справиться с многочисленными соблазнами в магазине. Некоторые пункты потребуют предварительной подготовки дома.

Правила поведения ребенка в обществе. Простые стратегии поведения в супермаркете:

- отвлекайте внимание ребенка с помощью небольшой игрушки или угощения, которые вы захватили с собой и предупредили о нем на входе.
- скажите ребенку: «сегодня ты можешь выбрать себе две вещи. Покажи мне два пальчика: один, два. В магазине будет очень много интересного, но мы не можем все это принести домой».
- поиграйте в какую-нибудь развивающую игру в соответствии с возрастом малыша: «Давай по пути искать все, что красного цвета» или «Показывай мне те предметы, название которых начинаются с буквы М: масло, мыло, мука...»
- составьте список покупок. «Что ты хочешь, чтобы мы купили в магазине? Давай все это запишем». Такой прием подойдет для детей от трех лет, которые уже могут заранее планировать действия.
- определитесь с правилами поведения до того, как выйдете из дома, чтобы быть уверенными в хорошем результате. «Когда дети идут с мамой и папой за покупками, они должны сидеть в тележках. Ведь так весело кататься по магазину!»

Заходя в магазин, напомните ребенку: «Я знаю, что ты большой мальчик и будешь вести себя спокойно. Я тебе дам кое-что, чтобы ты помог мне. Когда мы за все заплатим, я помогу тебе вылезти из тележки». Если он попытается вылезти сам, скажите, что тележка может покатиться и он упадет. «Я не хочу, чтобы ты ушибся, потому что я тебя люблю. Пожалуйста, дождись, пока я тебе помогу».

Не требуйте от ребенка того, чего он не в состоянии сделать. Его внимание быстро рассеивается. Если посещение магазина требует более получаса, купите самое необходимое, а остальное оставьте на следующий раз.