



**Дарья Николаевна Колдина**  
**Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий**  
**Серия «Библиотека воспитателя (Мозаика-Синтез)»**

*Издательский текст*  
*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=5814787](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=5814787)*  
*Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий: Мозаика-Синтез; М.: 2011*  
*ISBN 978-5-86775-453-2*

**Аннотация**

В данном пособии представлены конспекты увлекательных занятий с детьми 3–4 лет по лепке из глины и пластилина в сочетании с разнообразными материалами. Занятия способствуют развитию эмоциональной отзывчивости, воспитанию чувства прекрасного; развитию воображения, самостоятельности, настойчивости, аккуратности, трудолюбия, умения доводить работу до конца; формированию умений и навыков в лепке.

Книга адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям.

## Содержание

От автора	4
Годовое тематическое планирование занятий по лепке	8
Конспекты занятий	11
Тема недели «Игрушки»	11
Занятие 1. Мячик	11
Тема недели «Овощи»	12
Занятие 2. Картошка в мешке	12
Тема недели «Фрукты»	13
Занятие 3. Яблоко	13
Тема недели «Ягоды»	14
Занятие 4. Миска с вишенками	14
Конец ознакомительного фрагмента.	15



## **Дарья Николаевна Колдина Лепка с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий**

### **От автора**

К концу третьего года жизни ребенок усваивает основные представления о цвете, величине, форме; слушает сказки; учится сравнивать реальные предметы с их изображениями на картинах; рассматривает пейзажи.

Маленькому ребенку легче выразить свои впечатления с помощью изобразительной деятельности (объемное изображение – в лепке, силуэтное – в аппликации, графическое – в рисовании). Он передает образы предметов с помощью пластилина, цветной бумаги, красок. Эти материалы должны быть у ребенка всегда под рукой. Но этого недостаточно. Нужно развивать творческие способности малыша, показывать приемы лепки, учить вырезать из цветной бумаги, знакомить с разнообразными техниками рисования. Для совершенствования изобразительных навыков следует формировать восприятие формы, цвета, ритма, эстетических представлений.

Ребенок 3–4 лет умеет очень многое: мыть руки, чистить зубы, самостоятельно есть, одеваться и раздеваться, пользоваться туалетом. У малыша появляются простые речевые рассуждения. Он с удовольствием отвечает на вопросы взрослых, тянется к общению с другими детьми; развиваются его игровые навыки и произвольное поведение.

Для развития детского творчества и овладения изобразительной деятельностью необходимо учитывать интересы детей, использовать разнообразные темы занятий и формы организации (индивидуальные и коллективные работы). Очень важно создать доброжелательную обстановку на занятии. Сначала ребенку интересен сам процесс изготовления поделки, но постепенно его начинает интересовать и ее качество. Малыш стремится как можно натуральнее передать образ предмета, а после занятия обыграть свою поделку: поката́ть по столу самодельный мячик, покормить ежика изготовленными грибами. Ребенок с удовольствием рассказывает, что он вылепил, что может делать этот предмет, какой цвет он выбрал для своей поделки.

В данном пособии мы приводим конспекты увлекательных занятий для детей 3–4 лет по лепке из глины и пластилина в сочетании с природным и дополнительным материалом. Эти занятия способствуют реализации следующих задач: приобщение ребенка к окружающей красоте; развитие воображения, самостоятельности, настойчивости, умения доводить работу до конца, аккуратности и трудолюбия, умений и навыков в обработке различных материалов, которые в дальнейшем он сможет самостоятельно применить для изготовления подобных поделок.

Занятия составлены по тематическому принципу: одна тема объединяет все занятия (по окружающему миру, по развитию речи, по лепке, по аппликации, по рисованию) в течение недели. Занятие по лепке с детьми 3–4 лет проводится один раз в неделю и длится 15 минут. В пособии представлены 36 конспектов комплексных занятий, рассчитанных на учебный год (с сентября по май).

Заранее внимательно прочитайте конспект занятия и, если вам что-то не подходит, внесите изменения; подготовьте необходимый материал и оборудование. Важна и предварительная работа (чтение художественного произведения, ознакомление с окружающими явлениями, рассматривание рисунков и картин).

Наблюдая за каждым ребенком на занятиях или в игре с другими детьми, вы можете больше узнать о нем и справиться с трудностями в его поведении.

Если ребенок **бросает свое занятие**, как только у него что-то не получилось, значит, он не умеет преодолевать препятствия. Этому можно научить, если предлагать ребенку другие способы достижения желаемого. Тогда он будет понимать, что из любой ситуации должен быть выход. Например, если малыш хочет вылепить снеговика, а у него не получается, предложите вместе с вами нарисовать его.

Если ребенок **быстро теряет интерес к занятию**, возможно, оно слишком простое или наоборот сложное для него. Поймите причину и усложните или облегчите задание. Например, ребенку нужно лепить из пластилина баранки. Если это слишком просто для него, предложите лепить калачи и украшать их бусинками, пуговицами и другим дополнительным материалом. Если задание слишком сложное, начните с лепки пирожков (шариков) из пластилина, а затем украсьте их дополнительным материалом.

Если ребенок **быстро устает**, не может вы сидеть и пяти минут, попробуйте развить его выносливость, используя массаж, закаливание, спортивные упражнения. А на занятиях чаще чередуйте активные и спокойные действия.

Для того, чтобы ребенок **понимал задание и выполнял его**, необходимо развивать его внимание и умение сосредотачиваться. Поиграйте с малышом в игру «Что изменилось?» (положите перед ребенком 3–4 игрушки, а потом незаметно спрячьте одну из них или поменяйте игрушки местами). Ищите как можно больше способов привлечь ребенка к доведению задания до логического конца (например: «Давай слепим для ежика еще немного грибов, у него в лесу очень много друзей, и некоторым может не хватить грибов» или «Давай доделаем домик и поселим в него зайчика, а то сейчас прибежит лиса и съест его»).

Занятия по лепке строятся по следующему примерному плану.

1. Создание игровой ситуации для привлечения внимания и развития эмоциональной отзывчивости детей (загадки, песни, потешки; сказочный персонаж, нуждающийся в помощи; игры-драматизации; упражнения на развитие памяти, внимания и мышления; подвижные игры).

2. Лепка изделия: знакомство с изображаемым предметом, последовательностью действий и приемами лепки (иногда желательно дать ребенку возможность самому подумать, как лучше выполнить поделку). Необязательно заранее изготавливать образец изделия; можно рассмотреть и ощупать предмет или создать изображение по памяти.

3. Доработка изделия с помощью дополнительного материала (необходимо при этом обращать внимание детей на выразительные средства: правильно подобранные нужные цвета и интересные детали).

4. Рассматривание готовых работ (им дается только положительная оценка). Дети должны радоваться полученному результату и учиться оценивать свои поделки.

На занятиях по лепке дети 3–4 лет лепят из небольших кусочков пластилина. Используются следующие способы лепки:

*Конструктивный* – лепка предмета из отдельных частей;

*Пластический* – детали предмета вытягиваются из целого куска пластилина.

*Комбинированный* – сочетание в одном изделии разных способов лепки.

Перечислим приемы лепки, которые могут применять дети 3–4 лет:

- скатывание круговыми движениями рук (шарики, мячи);
- раскатывание прямыми движениями рук (столбики, колбаски);
- надавливание шариков пальцем сверху (горошины, точки на шляпке мухомора);
- растягивание надавленных шариков на картоне (осьминоги, звезды);
- прищипывание краев формы кончиками пальцев (клюв птички, края миски);
- сплющивание между пальцами или ладонями (пироги, блины);
- сглаживание поверхности вылепленной фигуры или места соединения частей (голова и туловище снеговика);
- нанесение пластилина внутри контура для создания плоской пластилиновой картинке на картоне (гриб, котенок).
- вытягивание отдельных частей от целого куска (голова матрешки вытягивается из ее туловища);
- вдавливание пальцем углубления на поверхности формы (чашка, тарелка).

Для занятий по лепке из глины и пластилина заранее заготовьте природный материал (половинки скорлупок грецких орехов, скорлупу фисташек, плоды каштана, желуди, ветки, семена ясеня, крылатки клена, фасоль, горох, рис) и дополнительный материал (пуговицы, спички, крышки от пузырьков и пластмассовых бутылок, капсулы от киндер-сюрпризов, нитки, баночки от йогурта).

Для аккуратной работы с пластилином и глиной у каждого ребенка должна быть дощечка-подкладка и тряпочка, которой он будет вытирать руки, а также небольшая картонка-подставка для готового изделия.

Если у вас нет глины, можно использовать самодельное мягкое и пластичное тесто (для теста нужно смешать полстакана соли, полстакана муки, полстакана воды и одну чайную ложку подсолнечного масла). Готовое изделие из теста нужно просушить с двух сторон на теплой батарее, а потом раскрасить гуашью.

Предполагаемые навыки и умения ребенка к 4 годам:

- испытывает интерес к лепке из пластилина и глины;
- знает свойства глины и пластилина;

- использует разнообразные приемы лепки (скатывание, раскатывание, сплющивание, соединение, вдавливание пальцем углубления, прищипывание краев формы кончиками пальцев);

- передает в лепке различие предметов по величине;
- раскатывает комочки прямыми и круговыми движениями ладоней;
- соединяет концы раскатанной колбаски в кольцо;
- сплющивает шар, сжимая его ладонями обеих рук;
- умеет украшать вылепленный предмет из глины, используя палочку с заостренным концом (спичку) или стеку;
- умеет доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала;
- сочетает в поделке лепку из пластилина и природный материал;
- умеет лепить различные предметы из 1–3 частей, соединяя их путем прижатия и примазывания друг к другу;
- умеет наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность;
- умеет аккуратно пользоваться глиной и пластилином: не пачкать стол, одежду, лепить на досочке.

Если ребенок не умеет делать что-либо из вышеперечисленного, не переживайте. У вас еще будет время наверстать упущенное.

Желаем успеха!

## Годовое тематическое планирование занятий по лепке

№ занятия	Тема недели	Тема занятия	Материал и способ передачи замысла
<b>Сентябрь</b>			
1	Игрушки	Мячик	Лепка из глины
2	Овощи	Картошка в мешке	Налеп из пластилина
3	Фрукты	Яблоко	Нанесение пластилина на поверхность
4	Ягоды	Миска с вишенками	Лепка из пластилина
<b>Октябрь</b>			
5	Грибы	Грибная поляна	Лепка из пластилина
6	Осенние деревья и кусты	Листья на деревьях	Налеп из пластилина
7	Осень	Солнышко лучистое	Нанесение пластилина на поверхность
8	В лесу	Длинная змея	Лепка из пластилина
<b>Ноябрь</b>			
9	Одежда и обувь	Варежки	Нанесение пластилина на поверхность
10	Мебель	Стол	Лепка из пластилина
11	Посуда	Миски трех медведей	Лепка из глины
12	Продукты питания	Печенье	Лепка из глины или теста

*Продолжение таблицы*

№ занятия	Тема недели	Тема занятия	Материал и способ передачи замысла
<b>Декабрь</b>			
13	В гостях у сказки	Колодец	Лепка из глины
14	Зима	Елочный шарик	Налеп из пластилина
15	Зимние забавы	Снеговик	Лепка из пластилина
16	Новогодний праздник	Елка	Налеп из пластилина
<b>Январь</b>			
17	Домашние животные	Черепашка	Лепка из пластилина
18	Дикие животные	Лестница для бельчонка	Лепка из пластилина
19	Рыбы	Рыбка	Лепка из глины
20	Части тела и лица	Бабка и дед	Нанесение пластилина на поверхность
<b>Февраль</b>			
21	Моя семья	Мама	Лепка из глины
22	Мой дом	Домик для зайчика и петуха	Лепка из пластилина
23	День защитника Отечества	Пушка	Лепка из глины
24	Транспорт	Машинка	Лепка из пластилина
<b>Март</b>			
25	Профессии	Повар	Лепка из теста или глины
26	Праздник мам	Бабочка на цветке	Нанесение пластилина на поверхность
27	Комнатные растения	Кактус в горшке	Лепка из пластилина
28	Весна	Возвращение уток	Лепка из пластилина

*Окончание таблицы*

№ занятия	Тема недели	Тема занятия	Материал и способ передачи замысла
<b>Апрель</b>			
29	Домашние птицы	Цыпленок	Лепка из пластилина
30	Дикие птицы	Сова	Лепка из пластилина
31	Растения	Цветок на клумбе	Лепка из пластилина
32	Пасха	Пасхальное яйцо	Нанесение пластилина на поверхность
<b>Май</b>			
33	Работа в огороде и саду	Грядки	Лепка из пластилина
34	День рождения куклы Даши	Свободная тема	Лепка из пластилина
35	Насекомые	Гусеница	Лепка из пластилина
36	Скоро лето	Красивая бабочка	Нанесение пластилина на поверхность

## Конспекты занятий

### Тема недели «Игрушки»

#### Занятие 1. Мячик (Лепка из глины)

**Программное содержание.** Вызвать у детей интерес к лепке из глины. Познакомить со свойствами глины. Учить раскатывать шар из глины и украшать вылепленное изделие дополнительным материалом.

**Демонстрационный материал.** Мяч.

**Раздаточный материал.** Глина, горох или нарезанные тонкими кольцами восковые мелки, дощечка-подкладка, картонка-подставка.

#### Ход занятия

Попрыгайте вместе с детьми «как мячики», приговаривая слова из стихотворения С. Маршака «Мяч»:

Мой  
Веселый  
Звонкий  
Мяч,  
Ты куда  
Помчался  
Вскачь?  
Желтый,  
Красный,  
Голубой,  
Не угнаться  
За тобой!

После последней строчки стихотворения дети разбегаются, педагог их догоняет.

Предложите ребятам сделать такие же веселые мячики из нового для них материала – глины. Сначала познакомьте их со свойствами глины: покажите, что она мягкая и пластичная. Объясните, что работа с глиной ведется на дощечке-подкладке. Раздайте ребятам кусочки глины и предложите скатать глину круговыми движениями между ладоней в шарик.

Затем покажите детям, как можно украсить мячик: прикрепить к шарiku, скатанному из глины, горошины или тонкие колечки нарезанных восковых мелков.

Готовые мячики дети кладут на картонки-подставки, чтобы дать им высохнуть.

## Тема недели «Овощи»

### Занятие 2. Картошка в мешке (Налеп из пластилина)

**Программное содержание.** Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней и расплющивать их сверху пальцем на картоне. Развивать тактильные ощущения.

**Демонстрационный материал.** Несколько картофелин, морковок, головок лука, свеклы, тряпичный мешочек.

**Раздаточный материал.** Вырезанный из картона шаблон мешка, пластилин коричневого цвета, дощечка-подкладка.

#### Ход занятия

Покажите детям картофель, морковь, свеклу, репчатый лук и попросите назвать их, определить форму и цвет. Спросите: «Как можно одним словом назвать картофель, морковь, свеклу, репчатый лук?» (*Овощи.*)

Вызовите нескольких ребят и предложите им взять по овощу и положить в мешок. Затем попросите других ребят на ощупь достать из мешка только картофелины. Посчитайте вместе с детьми, сколько картофелин они достали.

Положите перед каждым ребенком вырезанный из картона мешок и предложите «насыпать» в него картошку. Для этого нужно отрывать маленькие кусочки коричневого пластилина, скатывать их между ладоней в шарики и прикреплять на картонный «мешок».

В конце занятия похвалите детей за то, что они собрали так много картофеля.

## Тема недели «Фрукты»

### Занятие 3. Яблоко (Нанесение пластилина на поверхность)

**Программное содержание.** Учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Учить собирать целое из частей.

**Демонстрационный материал.** Разрезанная на четыре части картинка с изображением яблока, натуральное яблоко.

**Раздаточный материал.** Картон с контурным изображением яблока; пластилин красного (желтого или зеленого) и коричневого цветов.

#### Ход занятия

Рассмотрите с детьми натуральное яблоко, определите его форму и цвет.

Покажите ребятам разрезанную на четыре части картинку с изображением яблока, соберите и разберите ее сами, а затем дайте собрать картинку нескольким ребятам.

Положите перед каждым ребенком картон с контурным изображением яблока. Покажите, как нужно «раскрасить» пластилином яблоко, изображенное на картоне: отщипывать маленькие кусочки пластилина, прикреплять их внутри контура на картон и размазывать пальчиком в разные стороны. Палочку от яблока можно скатать из коричневого пластилина в виде тоненькой «колбаски» и прикрепить в верхней части яблока.

В конце занятия спросите у малышей, какие еще фрукты они знают.

## **Тема недели «Ягоды»**

### **Занятие 4. Миска с вишенками (Лепка из пластилина)**

**Программное содержание.** Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики, втыкать в них палочки. Учить лепить полые предметы, используя приемы вдавливания и прищипывания. Познакомить с ягодами и их названиями. Воспитывать отзывчивость и доброту.

**Демонстрационный материал.** Игрушечная ворона (или другая птица), картинки с ягодами (земляника, красная рябина, виноград, вишня).

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.