

Просвещение в России XVIII в.



Выполнила
Матвеева Юлия
Александровна

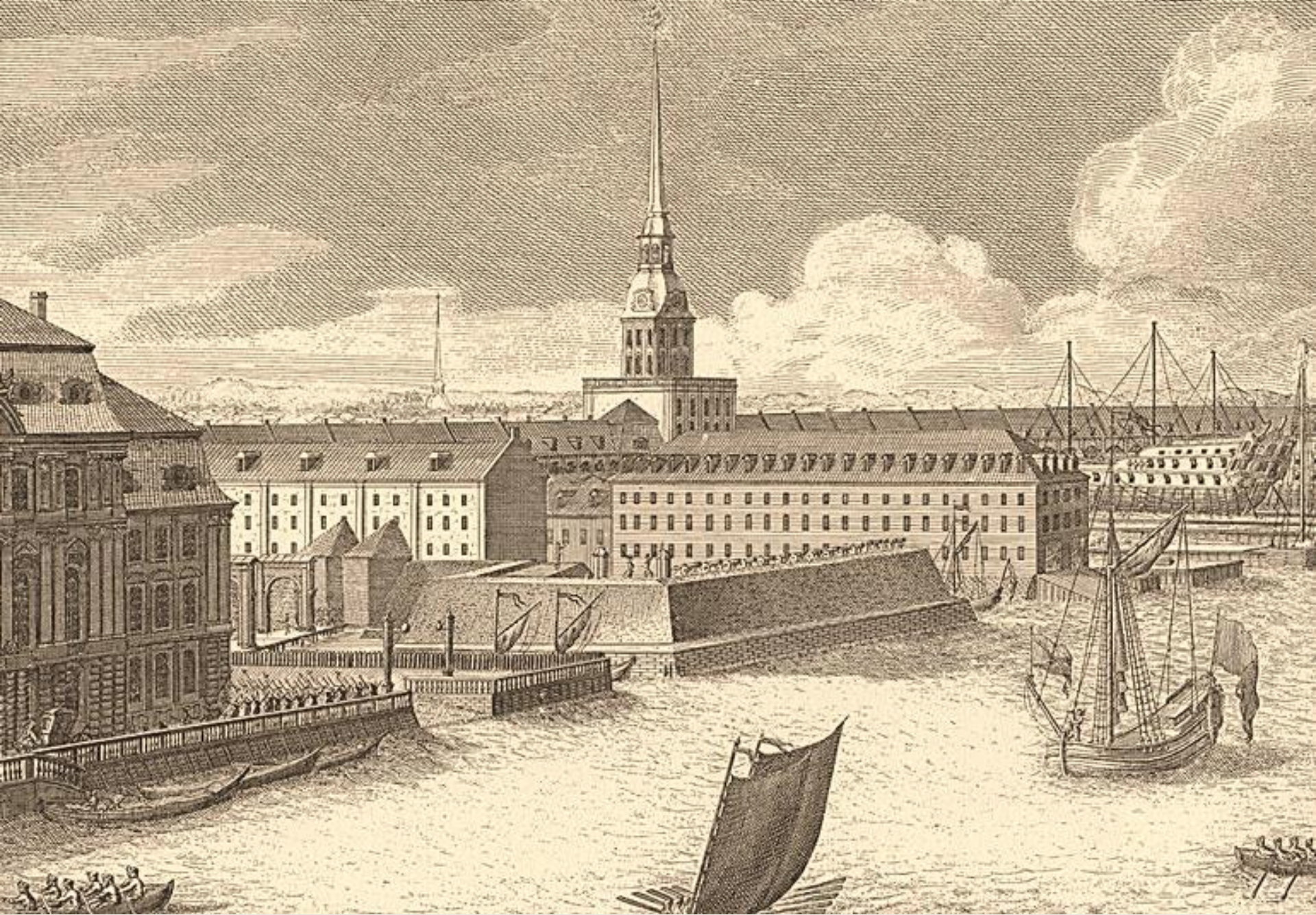


Школа математических и навигацких наук

Петровские преобразования затронули и сферу просвещения, образования. Для подготовки специалистов открыли школы: Навигацкую, артиллерийские, инженерные — в обеих столицах;



горные — на Урале



епархиальные и цифирные, гарнизонные и адмиралтейские — в провинции.



Славяно-греко-латинская академия

В Москве существовала школа иностранных языков.



В Петербурге основали Морскую академию. Дворян для обучения наукам посылали в Германию, Нидерланды, Италию и Англию.

Морская академия 1715г.

І
САНКТЪ ПІТЕРБУРХЪ.



ВѢДОМОСТЬ.

Сего марта 1 чїсла, 1713.

ЦАРСКОЕ ВЕЛІЧЕСТВО Пїсалъ,
къ Господїну Адміралу, изъ
Фрїдрїхъ штата, отъ 3 чїсла
прошедшаго февраля.

ВѢДОМОСТИ.

Изъ ГАНОВЕРА отъ 20 Августа,

Понеже Короля Прусского ожідали
16 сего мѣсяца въ Герренгаузенъ,
того ради Велікобрітанскїи Король,
поѣхалъ того дня 7 часу въ вечеру на
стрѣчу къ нему; Но Его Велічество
возвратїлся одїнъ около 10 $\frac{1}{2}$ часа;
на заврѣсѣ въ вечеру, Его Прусское
Велічество прїѣхалъ; и понеже

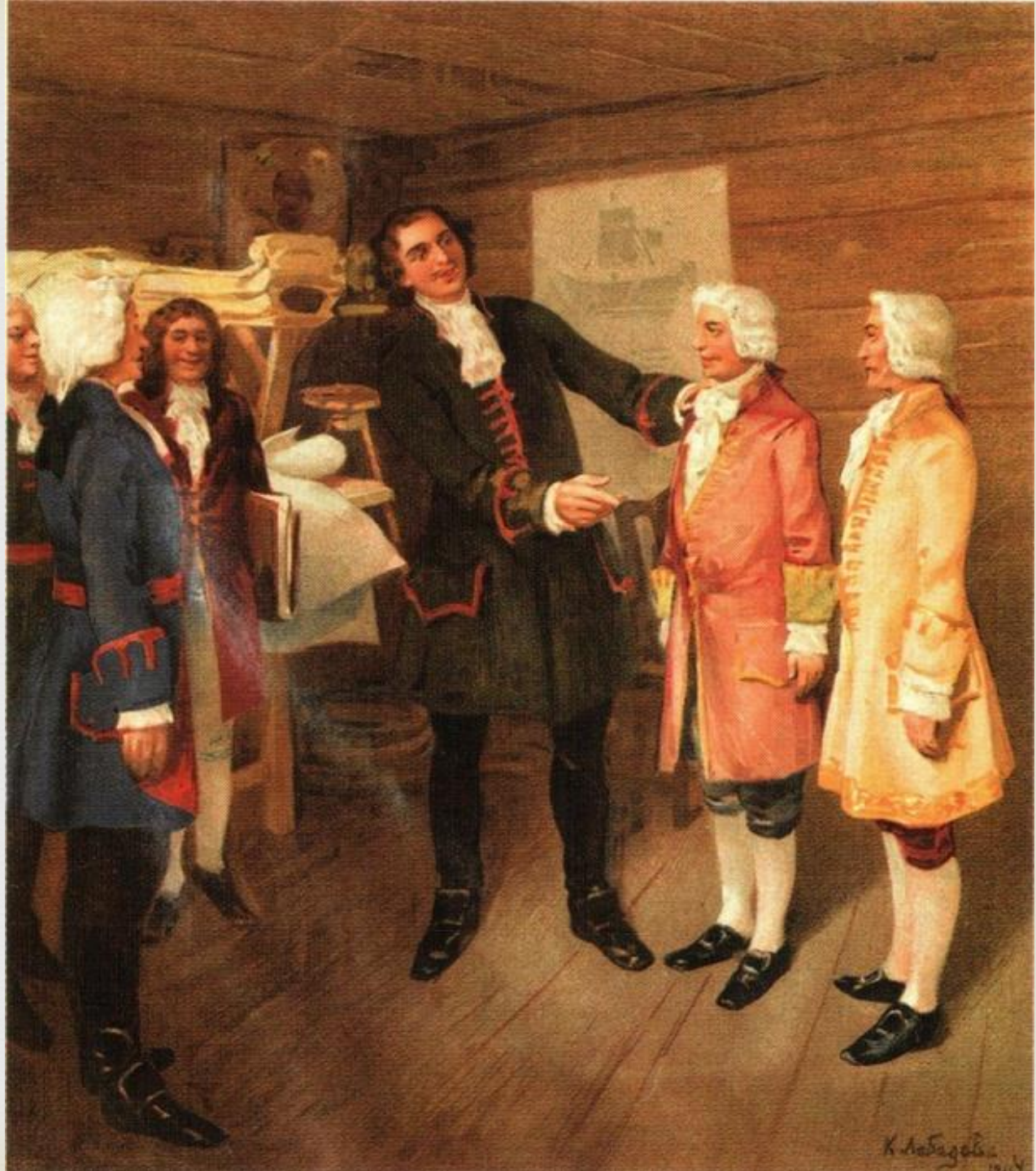
56

вездѣ

«Ведомости», первую печатную газету в России, могли купить все желающие.

К. Лебедев «Петр I принимает экзамен у вернувшихся из-за границы русских»

В середине — второй половине XVIII столетия грамотных людей становилось все больше. К началу XIX в. в стране существовало 550 учебных заведений с 62 тыс. учащихся. Это был шаг вперед.





Но Россия сильно отставала от многих европейских стран. Например, во Франции имелось до 8 тыс. школ



В.Е.Маковский «В сельской школе», 1883

Срок обучения в русских школах составлял от трех до пяти лет. Среди учеников общеобразовательных школ были дети крестьян и ремесленников, мастеровых и солдат, матросов. Существовали особые солдатские школы — для детей солдат, продолжившие традиции цифирных школ Петра I.



В 1725 г. появилась Академия наук в Петербурге, при ней — университет и гимназия.



В 1755 г. основали по почину И. И. Шувалова и *М. В. Ломоносова* Московский университет. Университет выпустил большое число специалистов по разным отраслям знаний, из него вышли многие крупные ученые.



В 1757 г. начала обучение Академия художеств.



Во второй половине столетия власти предприняли интересную попытку реформы образования и воспитания. Ее инициатором и активным проводником в жизнь стал Иван Иванович Бецкой.

Ива́н Ива́нович Бе́цкой

— видный деятель русского Просвещения, личный секретарь императрицы Екатерины II, президент Императорской Академии художеств, инициатор создания Смольного института и Воспитательного дома. Возглавлял комиссию по каменному строению в Санкт-Петербурге и Москве



Василий Калистов "Ревизия питомцев воспитательного дома" 1866

В основу своей педагогической реформы Бецкой положил идею создания «новой породы людей» путем воспитания. По его мысли, заимствованной у французских просветителей и поддержанной Екатериной II, цель воспитания юношества — дать хорошее общее образование и нравственное развитие



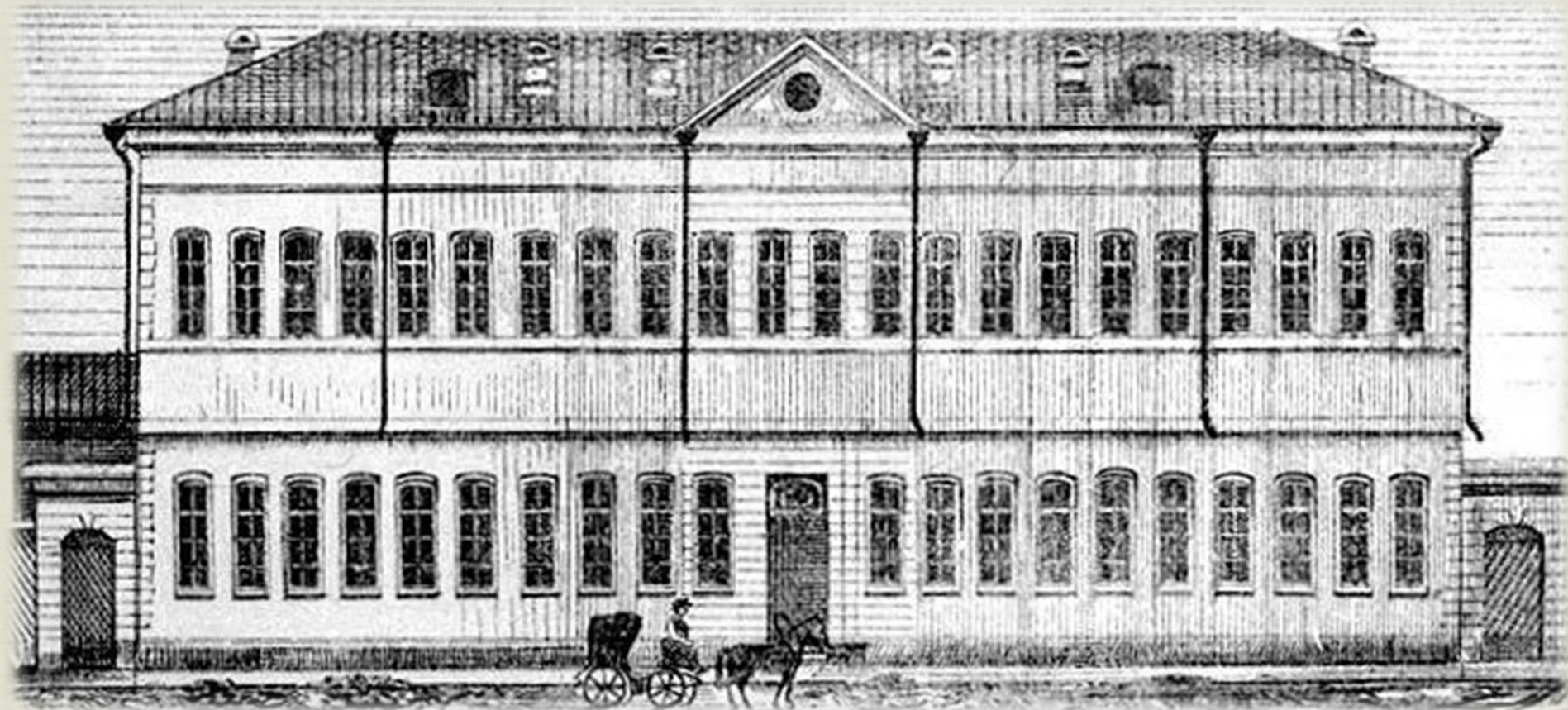
Воспитательный дом в Москве

Для этого учеников нужно изолировать от косной среды, из которой они вышли, и поместить в закрытые школы (интернаты). Тем самым «зверообразные и неистовые в словах и поступках» старые рутинеры не смогут на них влиять.

Москва. Воспитательный домъ.
MOSCOU. Maison des enfants trouvés.



Конечно, расчет на изоляцию учеников от общества был наивен — оно продолжало влиять на них. Однако усилия Бецкого способствовали распространению общего образования. По его инициативе создавались городские училища, воспитательные мещанские училища при Шляхетском корпусе и Академии художеств.



Главное народное училище.

В 1782—1786 гг. была проведена школьная реформа. В соответствии с Уставом народных училищ 1786 г. в каждом губернском городе учреждались главные училища с четырьмя классами, а в уездных городах — малые народные училища с двумя классами.



М.В. Нестеров «Экзамен в сельской школе» 1884г

В первых двух классах изучали чтение и письмо, священную историю. В двух старших классах обучали геометрии, географии, физике, истории и т. д. В 1782 г. в России было всего 8 школ с 518 учащимися, в конце XVIII в. — 288 школ и 22 220 учащихся.