



ШКОЛА

3.4
года

РАЗВИТИЯ



ОЛЕСЯ ЖУКОВА

СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ



Ш К О Л А Р А З В И Т И Я

ОЛЕСЯ ЖУКОВА

СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ

Для детей 3–4 лет

Москва «Просвещение» 2017



Серия «Школа развития» основана в 2016 году

Все тексты в пособии предназначены для чтения взрослыми детям.

Жукова О. С.

Ж86 Ступеньки к школе: для детей 3—4 лет / Олеся Жукова. — М. : Просвещение, 2017. — 32 с. : ил. — (Школа развития). — ISBN 978-5-09-048577-7

Когда ребёнку исполняется три года, наступает время сделать шаг на первую ступеньку лестницы, которая ведёт к успешной учёбе в школе.

В пособии представлено множество интересных заданий, которые познакомят дошкольника с новыми понятиями, помогут развить его речь, мышление, память, внимание, воображение, мелкую моторику, а также сформировать основные учебные навыки: умение ориентироваться на странице, анализировать, сравнивать и классифицировать объекты.

Пособие адресовано родителям, педагогам и воспитателям и предназначено как для индивидуальных занятий с дошкольниками, так и для работы в группе детского сада.

**УДК 373.2
ББК 74.102**

ISBN 978-5-09-048577-7

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

ДОРОГИЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Можно ли предупредить возникновение трудностей в процессе обучения ребёнка в школе? Конечно можно, если заняться их профилактикой заранее, в дошкольном возрасте, ступенька за ступенькой!

«Как он будет учиться в школе, он такой неусидчивый, невнимательный? Да и память у него плохая, стихотворение не может запомнить!» — такую фразу можно часто услышать от родителей. Взрослые жалуются, что малыш постоянно отвлекается и не может запомнить простейшую информацию, а ведь и внимание, и память будущего школьника можно и нужно развивать. Именно они — залог успешной учёбы ребёнка в школе.

В этом пособии вы найдёте множество простых и эффективных заданий, которые помогут заложить основы знаний и умений, соответствующих возрастным нормам и необходимых для того, чтобы ваш ребёнок хорошо учился и получал пятёрки.

Ваш малыш легко запомнит названия основных цветов, научится проводить линии и считать до пяти, а также разовьёт **речь, мышление, внимание, память и мелкую моторику**.

Задания подобраны с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Чтобы занятия дали желаемый результат, необходимо соблюдать простые правила:

- задания в книге расположены по принципу «от простого к сложному», поэтому их необходимо выполнять по очереди, в установленной последовательности;
- примерная продолжительность одного занятия для детей младшего дошкольного возраста — 10—15 минут. Всё зависит от индивидуальных особенностей ребёнка;
- обучение возможно только при условии, что ребёнок готов к восприятию нового материала и может выдержать определённую нагрузку. Если вы заметили, что малышу скучно или он устал, прервите занятие и вернитесь к нему позже.

Не забывайте хвалить маленького ученика, отмечать все его достижения, какими бы незначительными они ни казались. Ребёнок должен поверить в свои силы и в то, что учиться можно легко и радостно.

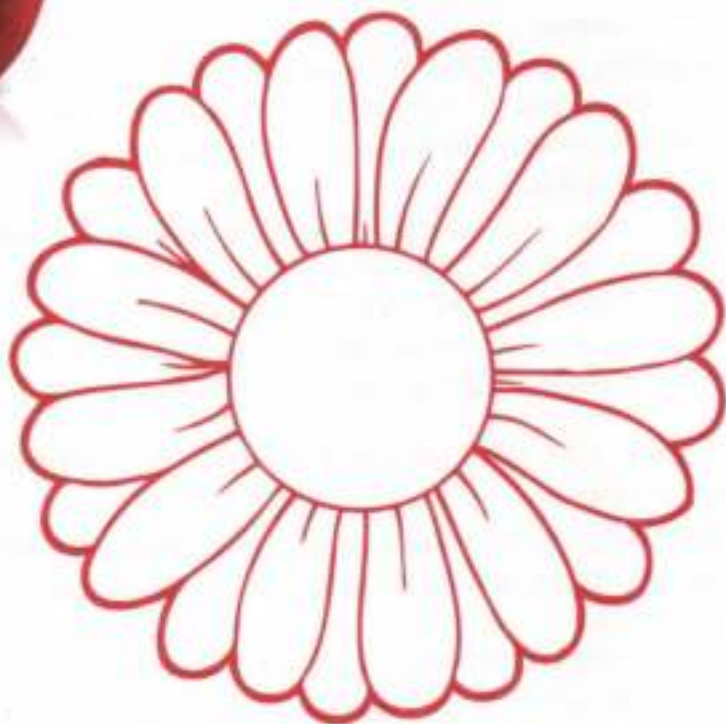
Желаем успехов!



КРАСНАЯ СТРАНИЧКА



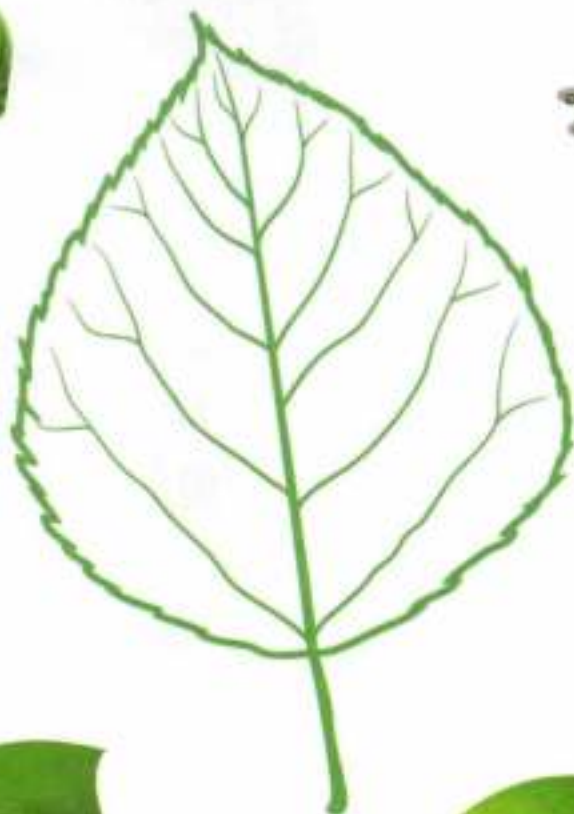
Скажи, какого цвета предметы на этой страничке?
Раскрась цветок таким же цветом.



ЗЕЛЁНАЯ СТРАНИЧКА



Скажи, какого цвета предметы на этой страничке?
Раскрась листочек таким же цветом.



СИНЯЯ СТРАНИЧКА



Скажи, какого цвета предметы на этой страничке?
Раскрась рыбку таким же цветом.



ЖЁЛТАЯ СТРАНИЧКА



Скажи, какого цвета предметы на этой страничке?
Раскрась цыплёнка таким же цветом.

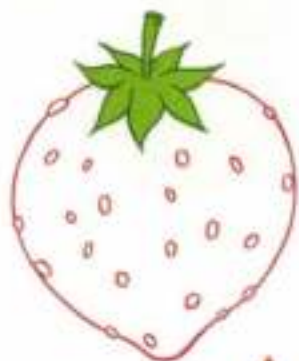


ВСЕ ЦВЕТА РАДУГИ



Назови всё, что нарисовано на этой страничке. Какого цвета клубника, морковь, лимон, лист? Раскрась их.

Запомни новые цвета — **оранжевый, голубой, фиолетовый**. Какие ещё оранжевые, голубые и фиолетовые предметы ты знаешь?



КРАСНЫЙ



ОРАНЖЕВЫЙ



ЖЁЛТЫЙ



ЗЕЛЁНЫЙ



ГОЛУБОЙ



СИНИЙ

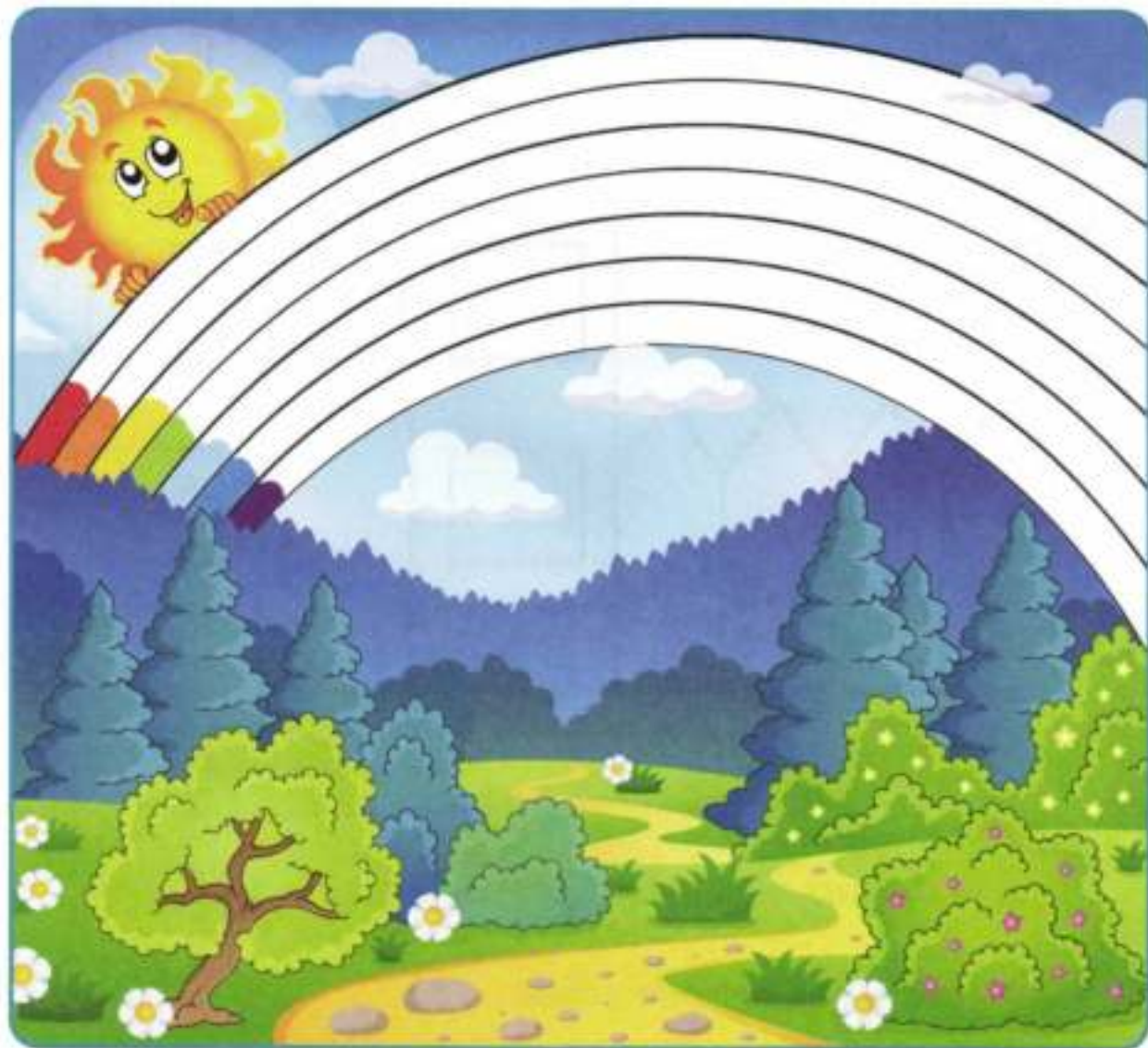


ФИОЛЕТОВЫЙ





Раскрась радугу.



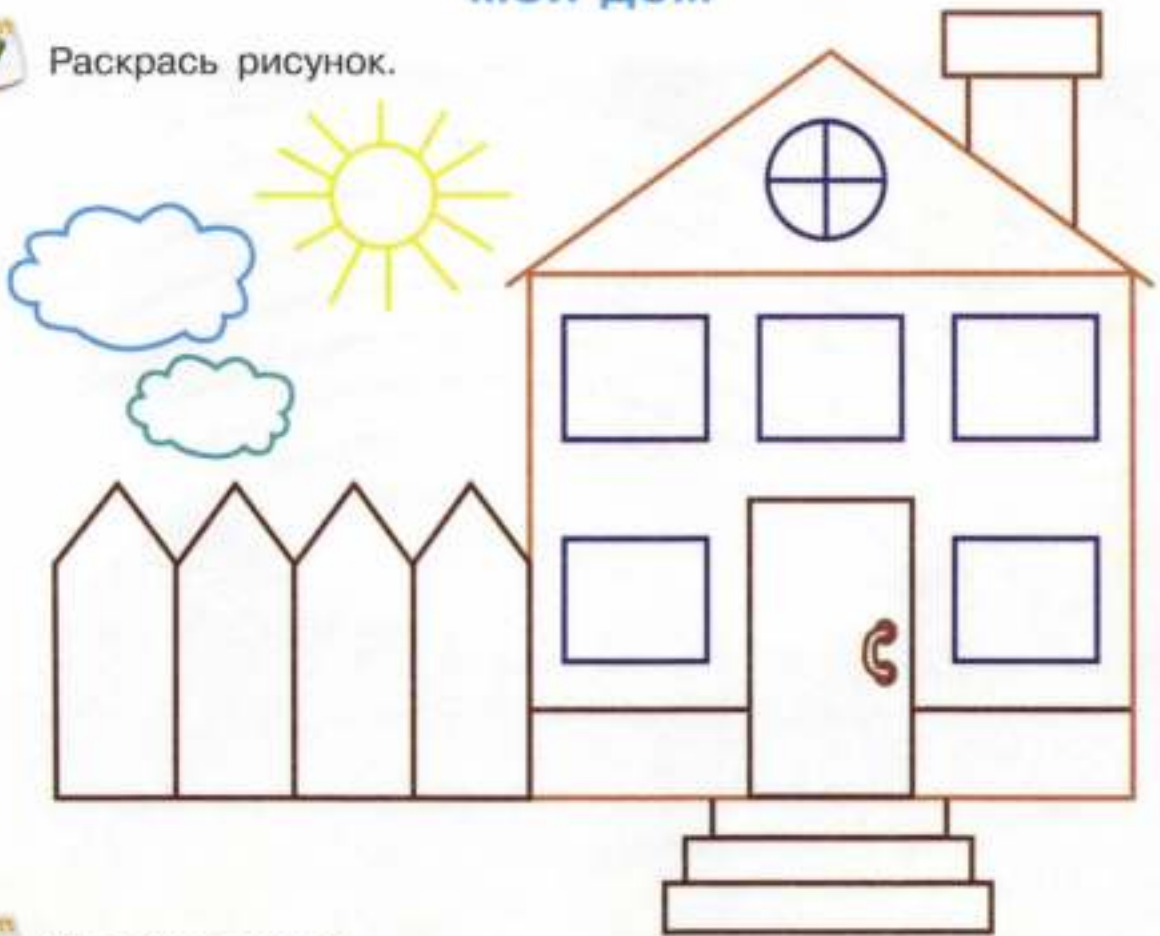
Послушай потешку. Уж ты, радуга-дуга,
И туга, и высока!
Не давай дождя,
Давай солнышка —
Колоколнышка!



МОЙ ДОМ



Раскрась рисунок.



Запомни слова:

ДВЕРЬ, ОКНО, КРЫЛЬЦО, ЗАБОР, КРЫША, ТРУБА.



Запомни, как меняются слова:

ДВЕРЬ — ДВЕРИ, ОКНО — ОКНА, ЗАБОР — ЗАБОРЫ,
ТРУБА — ТРУБЫ, КРЫША — КРЫШИ.



Отгадай загадки. Покажи на рисунке эти предметы.

Одной ручкой
Всех встречает,
Другой ручкой —
Провожает.

(дверь)

Сто один брат,
Все в один ряд,
Одним кушаком
Подпоясаны.

(забор)





Расскажи, кто куда спешит. Соедини пунктирную линию.



БОЛЬШОЙ — МАЛЕНЬКИЙ — САМЫЙ МАЛЕНЬКИЙ



Посмотри на картинку. Какой мишка большой, а какой — самый маленький?



МОЯ СЕМЬЯ



Расскажи про свою семью. Расскажи, как зовут тебя и твоих близких. В какой стране ты живёшь? В каком городе ты живёшь?



Скажи ласково.

МАМА — мамочка.

ПАПА — ... (папочка).

БРАТ — ... (братишка).

СЕСТРА — ... (сестричка).

БАБУШКА — ... (бабуля).

ДЕДУШКА — ... (дедуля).

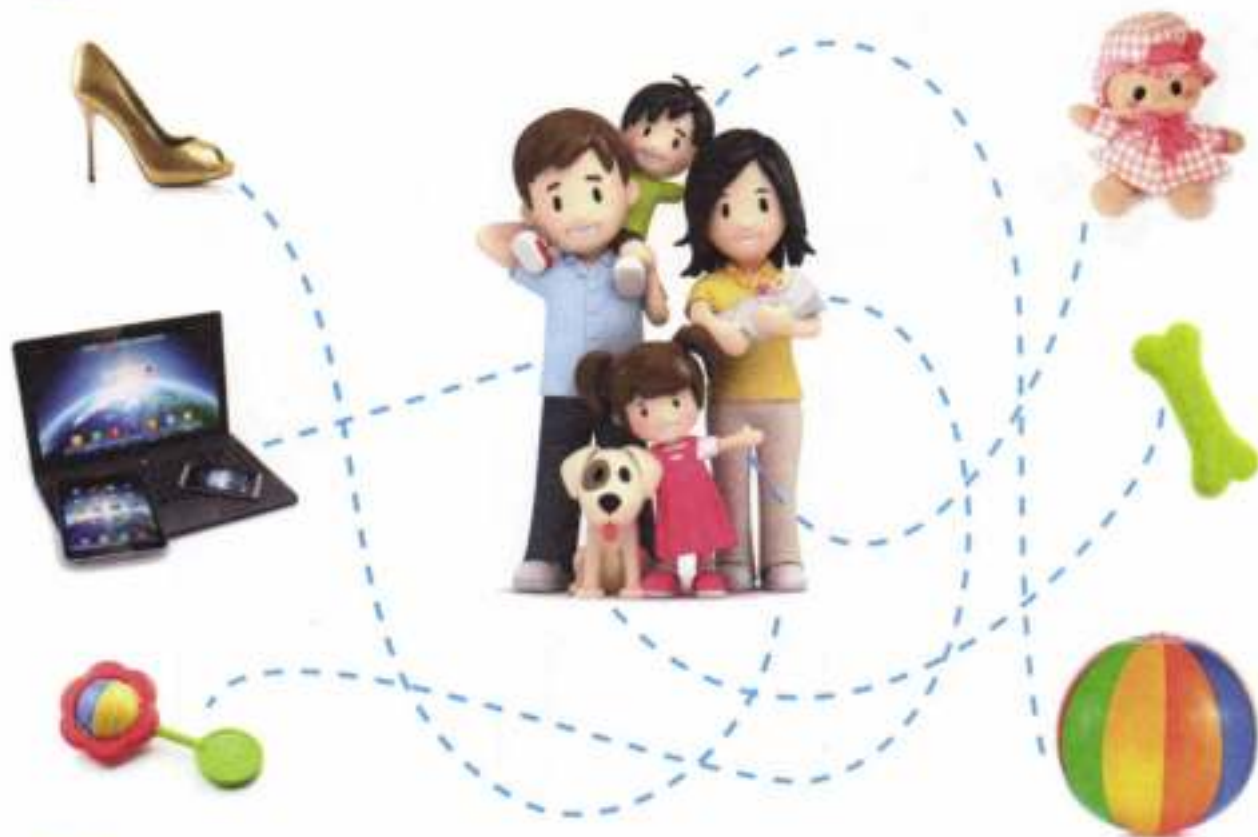


Покажи, кто старше всех.





Обведи линии и узнай, кому принадлежат эти предметы.



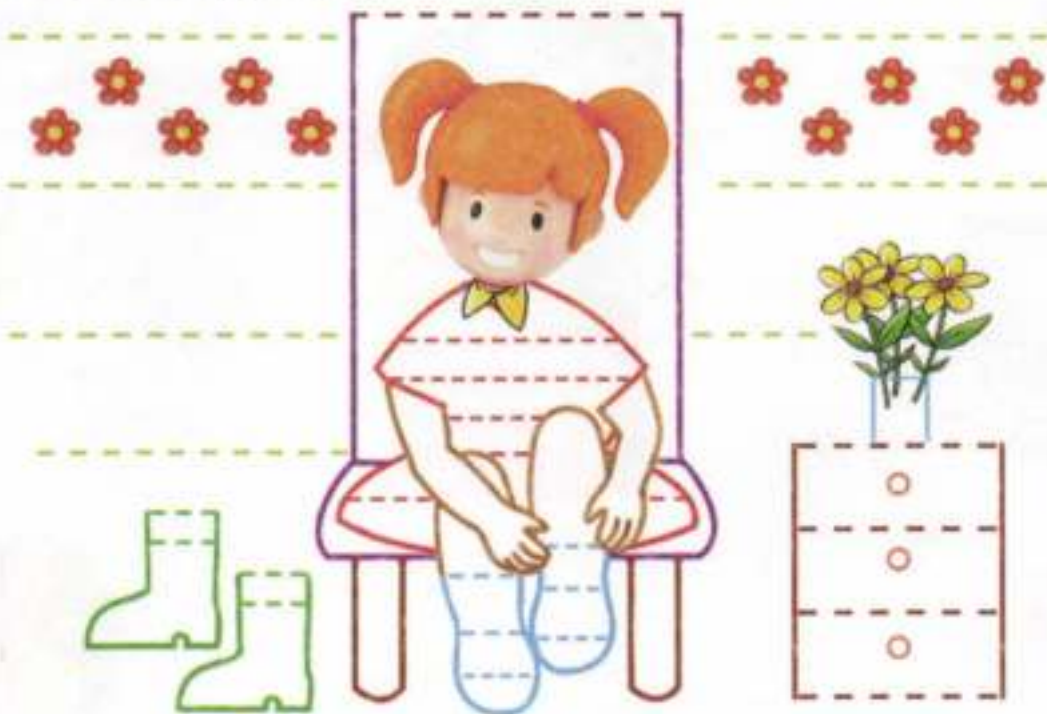
Найди 4 отличия.



МОЯ ОДЕЖДА



Обведи пунктирные линии и раскрась платье, носочки и сапожки девочки.



Посмотри на картинки. Назови предметы одежды. Расскажи, какую одежду наденет девочка, а какую — мальчик. Назови самую тёплую одежду.





Найди каждой перчатке пару и соедини парные перчатки линиями.



ВЫСОКИЙ — НИЗКИЙ



Покажи высокий домик.



ВЫСОКИЙ — НИЗКИЙ — САМЫЙ НИЗКИЙ



Какой жираф высокий? А какой — самый низкий?



МЕБЕЛЬ



Посмотри на рисунок и скажи, где находятся кошка, утёнок, гусеница, птичка, цветок? Используй слова: НА, ПОД, ЗА, ОКОЛО.

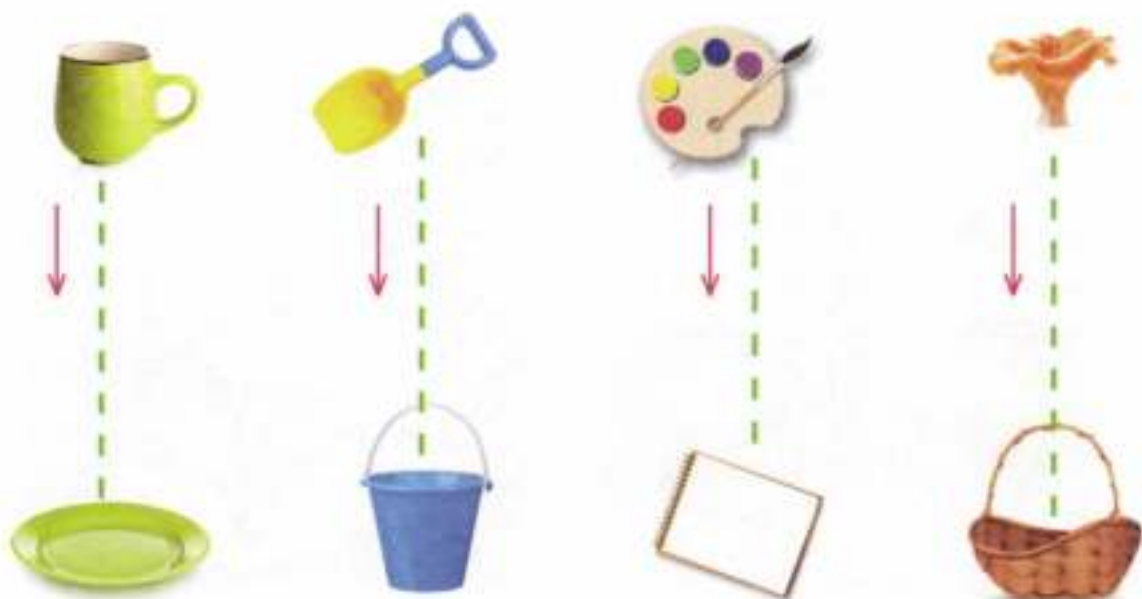


Назови всё, что изображено на картинках, одним словом. Какие ещё предметы мебели ты знаешь?





Обведи пунктирные линии и соедини предметы. Объясни, почему эти предметы связаны друг с другом.



ДЛИННЫЙ — КОРОТКИЙ — САМЫЙ КОРОТКИЙ



Проведи дорожки. Какая из них самая короткая?



РАССТАВЛЯЕМ МЕБЕЛЬ

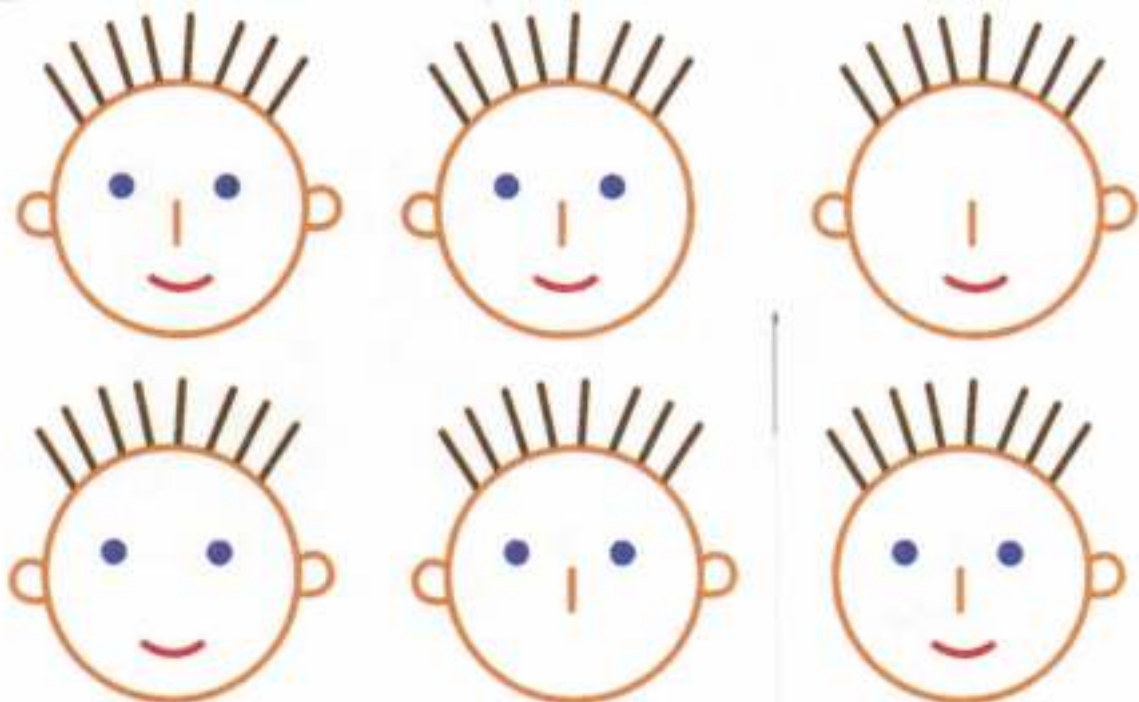


Рассмотри рисунок. Покажи и назови все предметы мебели. Что ты поставишь в спальню, а что — в гостиную?

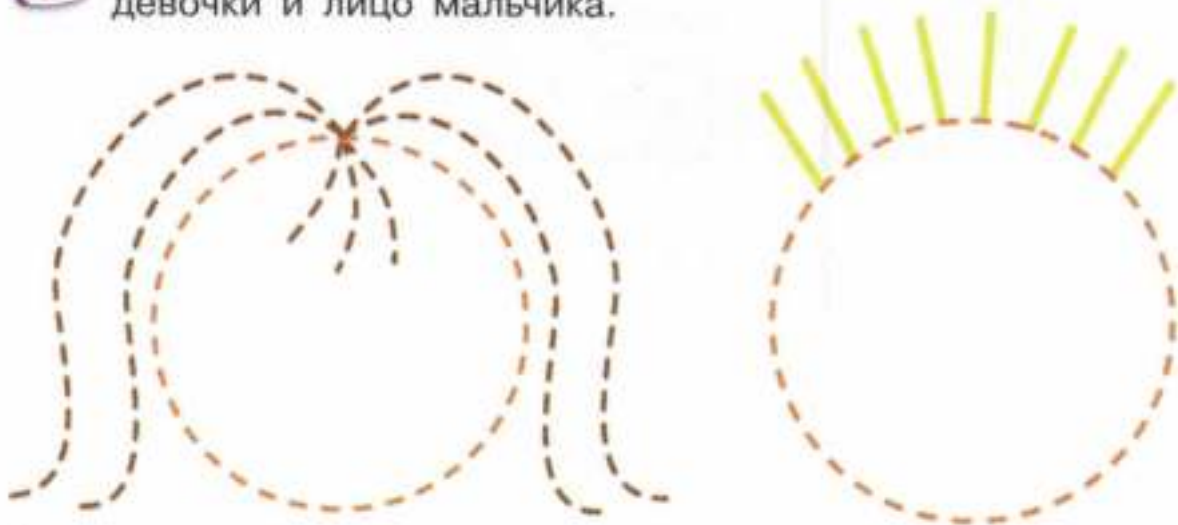




Дорисуй портреты.



А теперь возьми цветные карандаши и нарисуй лицо девочки и лицо мальчика.



У девочки:

глаза зелёные, волосы тёмные, губы красные, нос маленький.

У мальчика:

глаза голубые, волосы светлые, губы красные, нос длинный.



В ВАННОЙ



Рассмотри рисунок. Расскажи, что ты видишь на картинке.

Где стоят тапки? Где висит полотенце?

Где лежат мыло и мочалка? Где стоит шампунь?

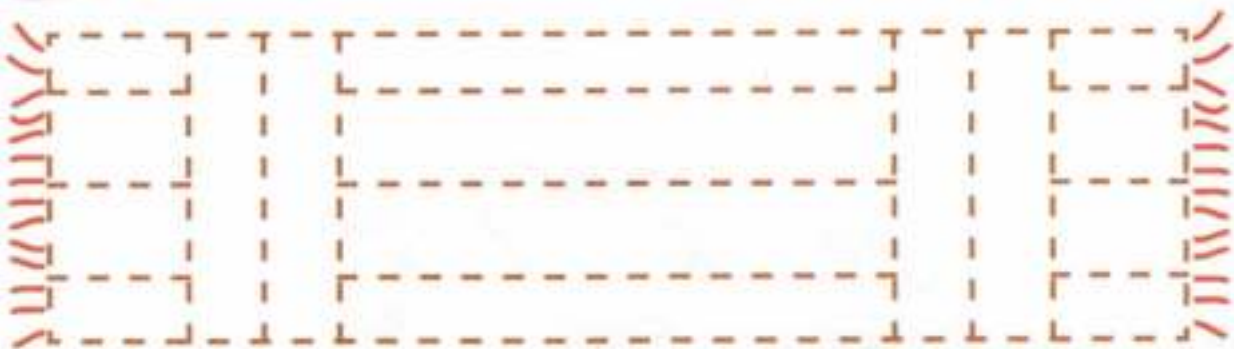


Найди предметы, которые связаны между собой, и соедини их линией.





Нарисуй узор на полотенце.



ЦИФРА

1

ОДИН



Обведи цифру 1.



Назови предметы.

ОДИН ...



ОДНА ...



ОДНО ...



ПОСУДА



Расскажи, что ты видишь на картинке. Что стоит на столе?

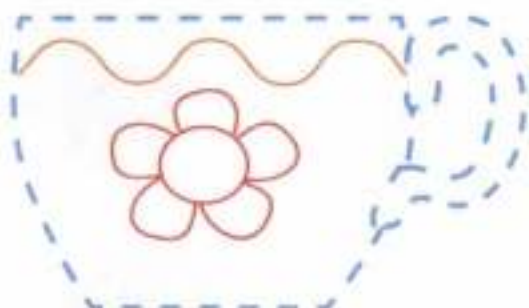
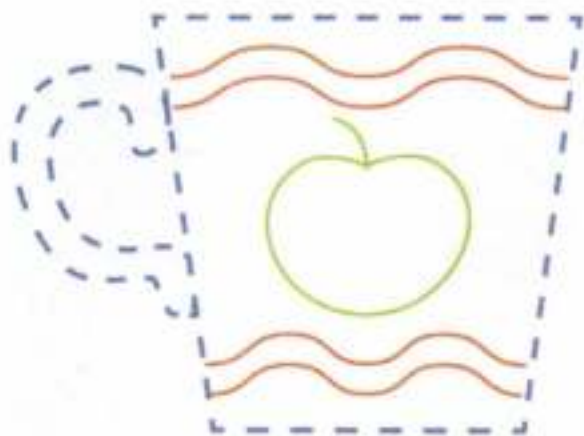


Назови эти предметы одним словом. Какую ещё чайную и столовую посуду ты знаешь?





Дорисуй чашки для Маши и Пети. Скажи, у кого чашка большая, а у кого — маленькая?



ЦИФРА

2

ДВА



Обведи цифру 2.



Назови предметы.

ДВА ...



ДВЕ ...



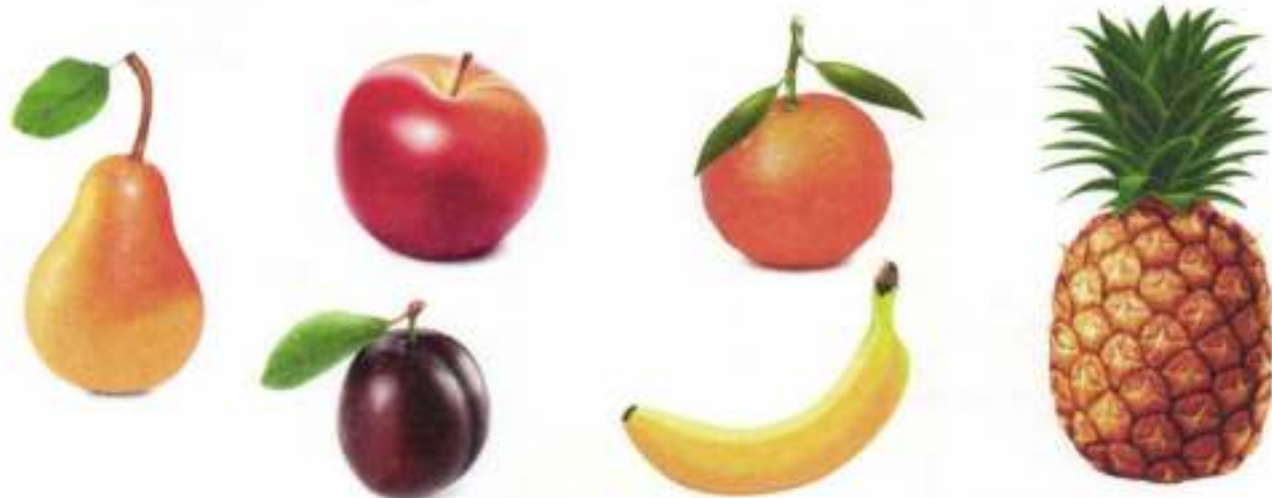
ДВА ...



ФРУКТЫ И ЯГОДЫ



Назови то, что ты видишь на картинках, одним словом.
Скажи, как называется каждый фрукт?



Назови то, что ты видишь на картинках, одним словом.
Скажи, как называется каждая ягода? Какие ещё ягоды ты знаешь?



Образуй новое слово.

ГРУША — груши.

ЯБЛОКО — ... (яблоки).

БАНАН — ... (бананы).

СЛИВА — ... (сливы).

ПЕРСИК — ... (персики).

АПЕЛЬСИН — ... (апельсины).





Сосчитай, сколько всего ягод у медвежат.



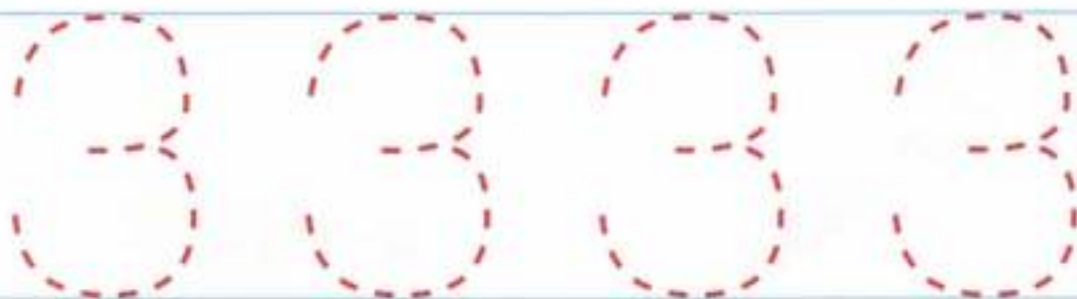
ЦИФРА

3

ТРИ



Обведи цифру 3.



Назови предметы.

ТРИ ...



ТРИ ...



ТРИ ...



ОВОЩИ



Назови то, что ты видишь на картинках, одним словом.
Назови каждый овощ и скажи, какого он цвета.



Образуй новое слово.

МОРКОВЬ — морковка.

КАРТОШКА — ... (картошечка).

ПОМИДОР — ... (помидорчик).

КАПУСТА — ... (капустка).

СВЁКЛА — ... (свеко́лка).

РЕПА — ... (репка).

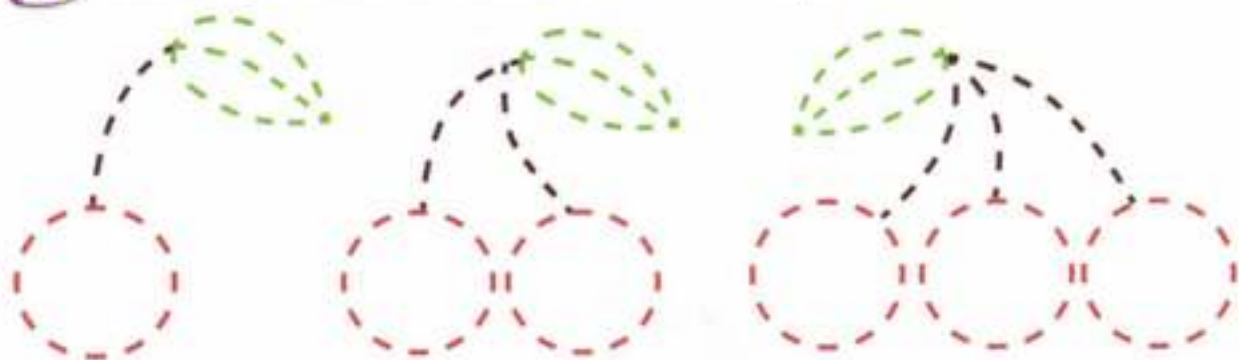
ОГУРЕЦ — ... (огурчик).

ПЕРЕЦ — ... (перчик).

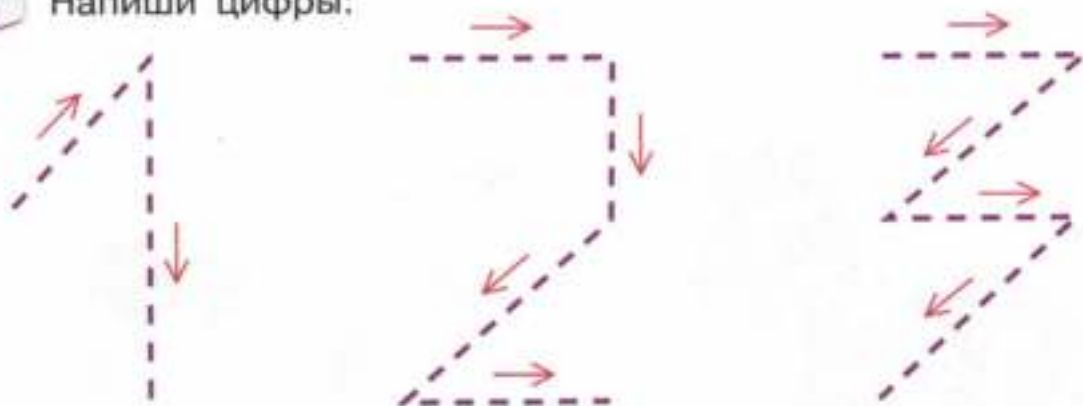




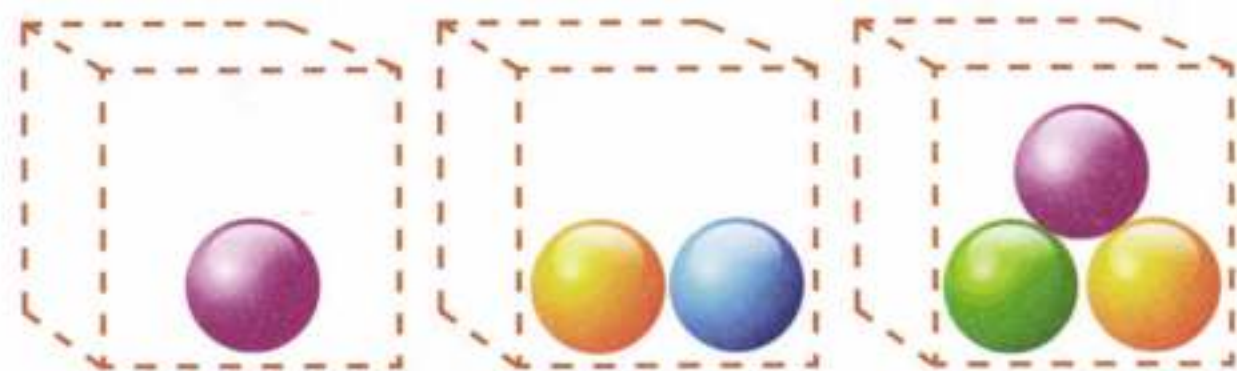
Сколько вишен на веточках? Раскрась вишенки.



Напиши цифры:



Сколько мячиков в коробках?



1

2

3



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



Назови всех, кого ты видишь на рисунках. Это домашние животные. Каких ещё домашних животных ты знаешь?



Запомни, как зовут детёнышей домашних животных.

- У КОШКИ — котёнок.
- У СОБАКИ — щенок.
- У КОРОВЫ — телёнок.
- У ЛОШАДИ — жеребёнок.
- У СВИНЬИ — поросёнок.
- У КОЗЫ — козлёнок.
- У ОВЦЫ — ягнёнок.





Какая связь существует между этими рисунками?

Что произошло сначала, что — потом? Поставь в кружочках цифры по порядку следования событий.



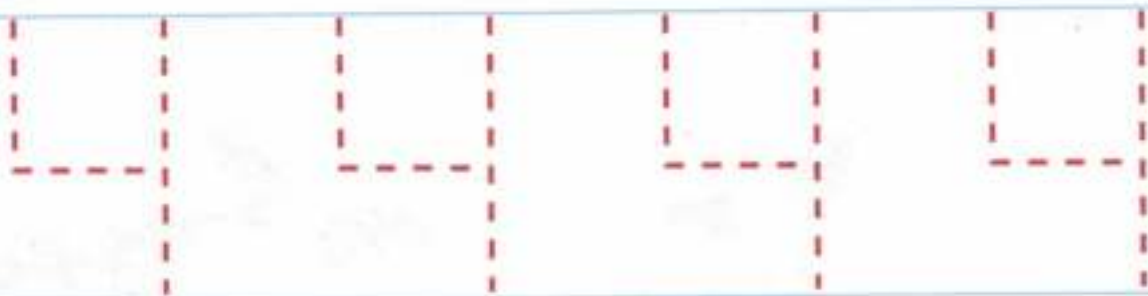
ЦИФРА

4

ЧЕТЫРЕ



Обведи цифру 4.



Назови предметы.

ЧЕТЫРЕ ...



ЧЕТЫРЕ ...

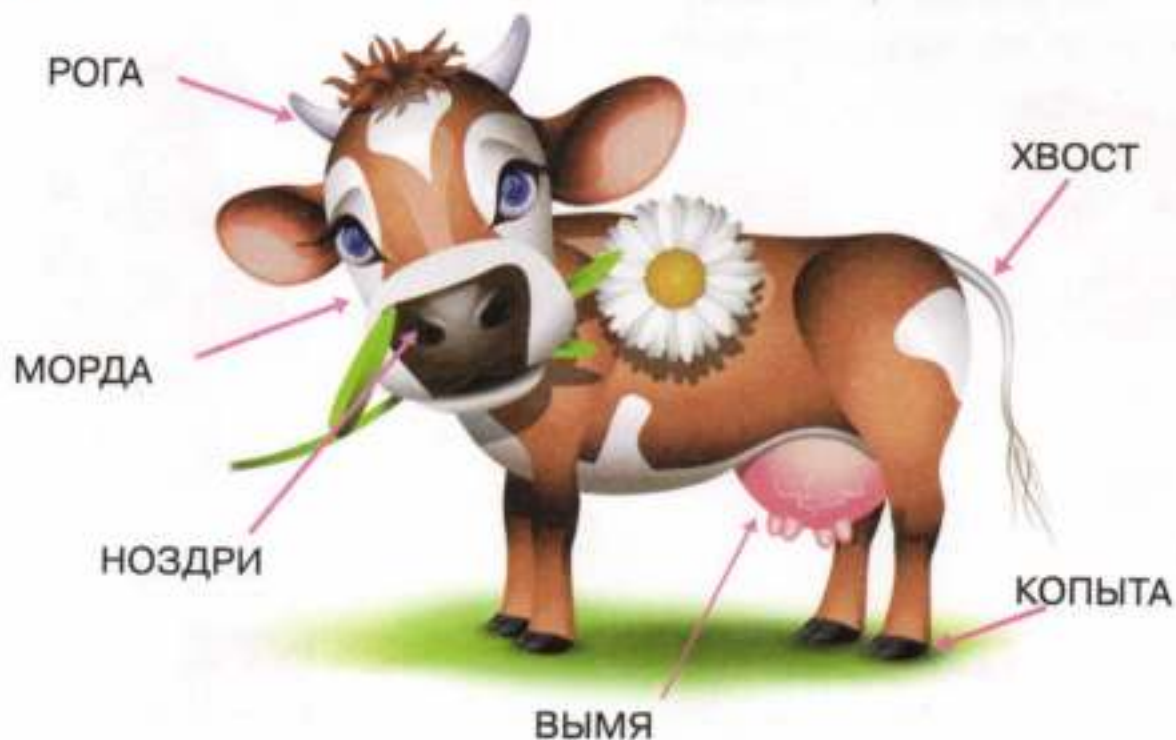


ЧЕТЫРЕ ...





Это корова. Запомни новые слова.



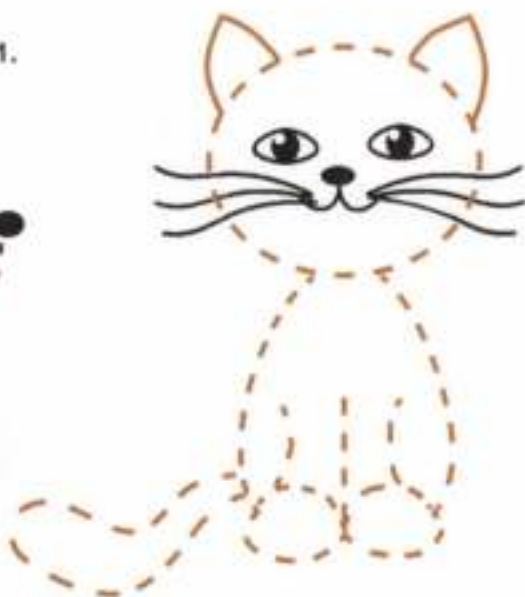
Какая связь существует между этими рисунками?

Что произошло сначала, а что — потом? Поставь в кружочках цифры по порядку следования событий.





Обведи и раскрась рисунки.



ЦИФРА

5

ПЯТЬ



Обведи цифру 5.



Назови предметы.

ПЯТЬ ...



ПЯТЬ ...



ПЯТЬ ...





Учебное издание для развивающего обучения
Серия «Школа развития»

Жукова Олеся Станиславовна

Ступеньки к школе

Для детей 3—4 лет

Центр начального образования

Редакция дошкольного образования

Руководитель Центра Ю. Е. Акимова

Заведующий редакцией А. И. Овчинникова

Ответственный за выпуск Н. Ю. Памфилова

Редактор Н. Ю. Памфилова

Художественное редактирование и верстка В. В. Рахмилевич

Технический редактор С. Н. Терехова

Корректор Т. В. Капитонова

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 02.12.16

Формат 84×108/16. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 2,66. Тираж 5 000 экз. Заказ 192

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано с электронных носителей издательства.

ОАО «Тверский полиграфический комбинат». 170004, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.

Телефон: (4822) 44-52-53, 44-50-34, Телефон/факс: (4822) 44-42-15

Home page - www.tverpk.ru Электронная почта (E-mail) - izdat@tverpk.ru