

**Анализ работы МО учителей начальных классов
за 2017-2018 учебный год.
1.План МО начальных классов на 2018-2019 учебный год**

1.Тема МР школы:

«Современные подходы к организации образовательных отношений в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

2.Главная цель школы:

«Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие ценностных ориентаций личности ребенка и предоставляющего многопрофильный выбор возможностей непрерывного образования на основе интеграции педагогической деятельности коллектива и положительного воздействия социума в соответствии с требованиями ФГОС»

3.МТ МО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год

1. «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС»

4.Основная цель образовательной деятельности МО на 2018-2019 учебный год:

Повышение профессиональной компетентности педагогов через проектирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС, применение в образовательном процессе методов проектов, системно – деятельностного подхода, дистанционных технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению, смыслового чтения и работы с текстом, расширение использования информационно - коммуникационных технологий.

5.Основные направления и задачи работы МО на 2018-2019 учебный год:

1. Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.
2. Разработать инструменты оценивания качества образования на основе компетентностного подхода.
3. Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.
4. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме: Современный урок как средство повышения качества образования в условиях подготовки и введения ФГОС.
5. Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
6. Совершенствование технологий и методик работы с одаренными детьми.
7. Обеспечение профессионального становления начинающих педагогов через работу «Школы наставничества».
8. Разработка ООП СОО и рабочих программ для 5-11 классов в соответствии с ФГОС.

6.Формы работы МО:

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
2. Открытые уроки. Организация предметных классных часов.
3. Творческие отчеты по изучению тем самообразования, развития профессиональных компетенций.
4. Качественная подготовка и проведение методических мероприятий, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства.
5. Методические дни, участие в работе школьных тематических семинаров, педсоветов, совещаний.
6. Участие в региональных методических мероприятиях.
7. Работа в методических группах по подготовке и проведению итоговой аттестации.

7.Совершенствование работы учителей.

Постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал.

Практиковать обмен опытом с коллегами.

Принимать участие в мероприятиях различных уровней.

Публиковать отчеты и материалы работы на школьном сайте, личном блоге.

8.Изучение, обобщение и распространение ППО.

- Обмен опытом по вопросам преемственности обучения в 4-5 классах.
- Обмен опытом по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ПА(2-4классы), ВПР(4 классы), РДР(3 классы).
- «Нестандартные уроки».
- Работа с детьми группы риска.
- Применение инновационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

9.Мероприятия по реализации программы развития.

Подведение итогов реализации ФГОС в 1-4 классах;

Разработка плана мероприятий по введению ФГОС СОО;

Разработка рабочих программ для 1-4 классов в соответствии с ФГОС;

Итоги работы по проектам и программам

Итоги по инновационной деятельности

Итоги работы с одаренными детьми

Итоги работы по повышению профмастерства

10.ВШК (график).

| №п.п. | Формы ВШК | Сроки | Ответственные |
|-------|---|-------------------|--|
| 1. | Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в 1классе «Школьный старт» | Сентябрь- октябрь | Классные руководители 1-х классов |
| 2. | Входные контрольные работы обучающихся 2-4 классах. | сентябрь | Классные руководители 2-4 классов |
| 3. | Текущие тематические контрольные работы. | Сентябрь - май | По КТП |
| 4. | Контрольная работа по линии администрации | Сентябрь - май | Методист, администрация. |
| 5. | Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классы, ВПР (4 классы), РДР (3 классы) | Апрель - май | Классные руководители 2-4 классов, методист, руководитель МО |

11.Инновационная деятельность педагогов.

Повышение профессиональной компетентности педагога

1.Обобщение и распространение ППО. Публикации.

За 2017-2018 учебный год учителями начальных классов опубликовано методических материалов в рамках ФГОС.

| №п/п | Вид публикации | Описание опубликованного материала: название, место издания, уровень, <u>название издательства</u> , месяц, год | ФИО |
|------|-------------------------|---|----------------|
| 1. | Методическая разработка | «Рабочая программа по курсу «Югра – мое наследие» 3 класс» Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru №ДБ-957939 от 14.14.2017 г. | Тимошенко Н.В. |
| 2. | Методическая разработка | «Рабочая программа по русскому языку 4 кл. Школа России» <u>ИНФОУРОК</u> Свидетельство ДБ-693337 от 18.09.17г | Зеленская С.В. |
| 3. | Методическая разработка | «Рабочая программа по окружающему миру 4кл. Школа России» <u>ИНФОУРОК</u> | Зеленская С.В. |

| | | | |
|-------------------------|--|--|---|
| | | Свидетельство ДБ-693353 от 18.09.17г | |
| 22 | Методическая разработка | «Рабочая программа по литературному чтению 4кл. Школа России» <u>ИНФОУРОК</u> Свидетельство ДБ-693361 от 18.09.17г | Зеленская С.В. |
| | Методическая разработка | «Рабочая программа по ОРКСЭ ОПК 4кл. Школа России» <u>ИНФОУРОК</u> Свидетельство ДБ-693364 от 18.09.17г | Зеленская С.В. |
| | Методическая разработка | «Рабочая программа по математике 4кл. Школа России» <u>ИНФОУРОК</u> Свидетельство ДБ-693345 от 18.09.17г | Зеленская С.В. |
| | Методическая разработка | Методическая разработка внеклассного мероприятия «Если хочешь быть здоров» <u>ИНФОУРОК</u> ДБ- 1467671 от 18.04.18 г. | Корж М.К. |
| | Методическая разработка | <u>Учебная программа по русскому языку для 4 класса (РО Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова)</u> Свидетельство о публикации Сайт «Вестник педагога» Свидетельство СМИ №ФС 77-62596 | Перминова Т.В. |
| | Методический материал. «Планирование работы МО начальной школы» | <u>Педагогия.ру</u> Всероссийское педагогическое издание. Диплом, 1 место Номинация «Лучшая организация учебно-образовательного процесса» Св-во о регистрации СМИЭЛ №ФС 77-65289 | Васильева Р.Н. |
| | Учебно- методический материал «Рабочая программа по русскому языку в системе РО Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова, 4 класс» | Всероссийское образовательное издание «Вестник образования» | Бабайлова Е.С. |
| Мастер - классы. | | | |
| 1. | Мастер-класс | "Изготовление куклы-дерева "Береза" северных народов ханты и манси" в рамках апробации и внедрения регионального курса "Югра - мое наследие" по экологическому и этнокультурному образованию обучающихся начальных классов Грамоты ГМО учителей 4-х классов, декабрь 2017г. | Плотникова Е.А. Зеленская С.В. Тимошенко Н.В. Сергеева М.М. |
| 2. | Городской литературно-творческий конкурс «Югра – мое наследие» | Мифтахов Амир – 2 место в номинации «Сочинение» Ямов Фёдор – 3 место в номинации «Стихотворение» | Плотникова Е.А. |
| 3. | Городской литературно-творческий конкурс «Югра – мое наследие» | Цыпышева Алена – 2 место в номинации «Сказка» Петрова Светлана- 3 место в номинации «Сочинение» Зарубина Кристина – участие в номинации | Зеленская С.В. |

| | | | |
|----|---|---|----------------|
| | | «Стихотворение» | |
| 4. | Городской литературно-творческий конкурс «Югра – мое наследие» | Участие в номинациях "Стихотворение" - 2 чел, "Сказка" - 1 чел. 3 место в номинации "Стихотворение" (Машира Вероника) | Тимошенко Н.В. |
| 5. | Городской литературно-творческий конкурс «Югра – мое наследие» | Участие в номинациях "Стихотворение" - 1 чел, "Сказка" - 1 чел. | Сергеева М.М. |
| 6. | Мастер – класс «Совершенствование образовательного процесса на основе интеграции технологий обучения в условиях ФГОС» | Международный творческий фестиваль для работников образования «Педагог года 2018» Педагогическое информационное агентство «Creativ» | Бабайлова Е.С. |
| 7. | Мастер-класс «Превращение скотча» | Дистанционный Номинация «Лучший мастер-класс» Педагогика 21 века. Диплом победителя. – 1 место | Васильева Р.Н. |

2) Изучение и применение инновационных технологий на уроках.

- Изучение и внедрение нового курса «Междисциплинарного обучение» («Изменение», «Влияние»)

- Проектная деятельность 3-4классы (ВУД-«Юный исследователь»), участие в городском фестивале 2-4 классы «Хочу всё знать!»

3) Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

Анализ уровня качества знаний по предметам

Динамика результативности обучения по предметным областям

(2-4 классы)

Анализ уровня качества знаний во 2-4 классах

Уровень качественной успеваемости в начальной школе за 2017/2018 учебный год составляет 65%, что на 5 % ниже показателя прошлого года.

| Класс | Кол-во учеников | % качества |
|----------------------|-----------------|------------------------|
| 2-а Чекаданова С.В. | 25 | 64% |
| 2-б Смолихина Л.Н. | 25 | 64% |
| 2-в Калямова В.Г. | 26 | 77% |
| 2-г Гвоздева Н.В. | 26 | 69% |
| | 102 | 69% |
| 3-а Перминова Т.В. | 27 | 70% (64%)↑ на 6% |
| 3-б Лаврентьева Ф.В. | 27 | 67% (71%) ↓на 4 % |
| 3-в Корж М.К. | 26 | 73% (78%)↓ на 5% |
| 3-г Миндиярова Л.Ф. | 27 | 52% (63%)↓ на 11% |
| | 107 | 70% (73%)↓на 3% |
| 4-а Плотникова Е.А. | 24 | 67% (74%)↓на 7% |
| 4-б Зеленская С.В. | 24 | 58% (60%) ↓на 2% |

| | | |
|--------------------|-----------|-------------------------|
| 4-в Тимошенко Н.В. | 23 | 65%(79%) ↓на 14% |
| 4-г Сергеева М.М. | 25 | 60% (68%)↓на 8% |
| | 96 | 62% (70%)↓на 8% |
| | | 65% (70%) ↓на 5% |

На "4" и "5" на параллели вторых классов успевают 70 обучающихся (69%), на "5" - 13 обучающихся (13%), резерв - 9 обучающихся (8%) с одной тройкой.

Средний показатель по вторым классам: % качества 69%.

Ниже среднего показателя качество знаний во 2-а классе - 64% (Чекаданова С.В.), во 2-б классе - 64% (Смолихина Л.Н.)

На "4" и "5" на параллели третьих классов успевают 70 обучающихся (65%), на "5" - 14 обучающихся (13%), резерв - 9 обучающихся (8%) с одной тройкой.

Средний показатель по третьим классам: 70% (73%), что на 3% ниже показателя качественной успеваемости 2016/2017 учебного года.

Ниже среднего показателя качество знаний в 3-б классе - 67% (Лаврентьева), Ф.В., 3-г классе - 52% (Миндиярова Л.Ф.).

На "4" и "5" на параллели четвёртых классов успевают 60 обучающихся (62%), на "5" - 8 обучающихся (8%), резерв - 9 обучающихся (9%) с одной тройкой.

Средний показатель по четвёртым классам: 62% (70%), что на 8 % ниже показателя качественной успеваемости 2016/2017 учебного года.

Ниже среднего показателя качества знаний в 4-б классе - 64% (Зеленская С.58), в 4-г классе - 62% (Сергеева М.М.).

Высокое качество обучения отмечаем в 2-в классах - 77% (Калямова В.Г.), в 3-а классе - 70% (Перминова Т.В.), в 3в классе - 73% (Корж М.К.). Повышение % качественной успеваемости в 3-а классе - на 6% (учитель Перминова Т.В.). Понизилось качество обучения: в 3б классе 67% (71%) на 4 % (учитель Лаврентьева Ф.В.); в 3в классе - 73% (78%) на 5% (учитель Корж М.К.); в 3г классе - 52% (63%) на 11 (учитель Миндиярова Л.Ф.), в 4а классе 67% (74%)на 7% (учитель Плотникова Е.А.), в 4б классе 58% (60%) на 2% (учитель Зеленская С.В.), в 4в классе 65%(79%) на 14% (учитель Тимошенко Н.В.), в 4г классе 60% (68%) на 8% (учитель Сергеева М.М.). Данным учителям предложено продолжить индивидуальную работу с обучающимися по формированию учебных универсальных действий и мотивации обучающимися.

Рекомендации. В 2016-2017 учебном году наблюдается повышение качественной успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, по английскому языку. Учителям, у которых идет понижение качественной успеваемости по предметам рекомендовано обратить внимание на одаренных детей и детей, имеющих одну тройку по предметам, составить индивидуальный маршрут для обучающихся «резерва», применять современные технологии обучения для повышения качества. На ШМО заслушать с отчётом учителей, у которых понизился уровень качественной успеваемости.

**Качество по предметам
за три года во 2-4 классах (2015-2018 гг)**

| Предмет | 2015-2016 уч.год | Динамика | 2016-2017 уч.год | Динамика | 2017-2018 уч.год | Динамика |
|---------------------|------------------|----------|------------------|----------|------------------|----------|
| Математика | 68% | - 5% | 79% | +9% | 75% | - 4% |
| Русский язык | 69% | → | 74% | +5% | 71% | -3% |
| Литературное чтение | 92% | -1% | 91% | -1% | 91% | → |
| Окружающий мир | 86% | -4% | 87% | +1% | 91% | +4% |
| Английский язык | 70% | -7% | 78% | +8% | 76% | -2% |
| Технология | 99% | -1% | 100% | +1% | 100% | → |

| | | | | | | |
|---------------------------|-------------|-----|-------------|-----|-------------|---|
| Изобразительное искусство | 97% | -3% | 100% | +3% | 100% | → |
| Физическая культура | 98% | -2% | 99% | +1% | 100% | → |
| Музыка | 100% | → | 100% | → | 100% | → |

Выводы. Положительная динамика по качеству успеваемости наблюдается по окружающему миру на 4% - 91% (87%). Понижение качества обучения по математике на 4% - 75% (79%), по русскому языку на 3% - 71% (74%), по английскому языку на 2% - 76% (78%). Стабильно качество успеваемости по музыке (100%). по литературному чтению - 91% (91%), по физической культуре – 100%, по технологии – 100%, по ИЗО – 100%.

Рекомендации.

1. Рассмотреть справку по анализу качества успеваемости в начальной школе на ШМО и наметить пути решения проблемы понижения качества.
2. Учителям начальных классов и учителям предметникам данных классов рекомендовано обратить внимание на одаренных детей и детей, имеющих одну тройку по данным предметам, продумать с ними индивидуальный маршрут личностных достижений.

12. Подготовка 4 классов к ВПР.

| №п.п. | Направление | Сроки | Ответственные |
|-------|--|-----------------|---|
| 1. | <p>Знакомство с нормативно-правовыми документами проведения ВПР:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.17 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», • приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.11.2016 г. № 1641 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2016-2017 учебном году», • приказ от 23.03.2017 г. № 500 «Об организации участия обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры во Всероссийских проверочных работ в 2017 году», • приказ Управления образования администрации города Урай от 03.04.2017 г. № 150 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4,5 и 11 классах в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории города Урай, в 2016-2017 учебном году», • письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 23.03.2017 г. № 05-140 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году», с целью проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в 4-х классах | Ноябрь-январь | Методист, классные руководители, родители, Тимошенко Н.В. |
| 2. | Знакомство с графиком подготовки учителей и родителей опроведения ВПР в 2017 году с указанием учебного предмета, даты проведения, времени проведения, места проведения, организаторов в аудитории, ФИО учителей привлекаемых для проверки работ, ФИО технических специалистов и ФИО независимых наблюдателей (Приложение 1). | Март - апрел | Методист Бабайлова Е.С., классные руководители, родители, методист Тимошенко Н.В. |
| 3. | Информирование родителей на родительском собрании | Январь, февраль | Классные руководители |
| 4. | Участие в wed –семинаре на тему «Об информационно-методическом, организационном и консультационном сопровождении проведения Всероссийских проверочных работ | апрель | Тимошенко Н.В. |

| | | | |
|----|--|-----------------|-------------------------|
| | в общественных организациях, расположенных на территории ХМАО-Югры, в 2018 году» | | |
| 5. | Подбор тренировочных материалов по ВПР | Сентябрь-апрель | Преподаватели |
| 6. | Составление карты пробелов обучающихся по предметам | Январь-апрель | Преподаватели, родители |
| 7. | Индивидуальная работа с обучающимися группы риска. | Сентябрь-апрель | Преподаватели |
| 8. | Индивидуальные консультации | Сентябрь-апрель | Преподаватели, родители |

13. Внеклассная и внеурочная деятельность с обучающимися.

1. Участие в конкурсах различного уровня
2. Участие в олимпиадах школьников
3. Предметная неделя
4. Участие в НОУ
5. ВУД, РДР.

14. Кадровый состав (как раньше)

1. Визитная карточка МО

Год создания МО – 1968 год

Руководитель МО учителей начальных классов МБОУ СОШ №4 - Васильева Р. Н.

19 учителей начальных классов.

Банк данных о педагогах начальных классов МБОУ СОШ №4 на 2017-2018 уч. год

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Образование | Дата рожд. | Общий стаж и стаж работы в данном ОУ | Дата прохождения аттестации (категория, разряд, число, месяц, год прохожд. аттестации) | УМК, класс | Д. адрес |
|-------|----------------------------------|---------------------|---------------|--------------------------------------|--|-----------------------------|--|
| 1. | Бабайлова Елена Сергеевна | Высшее | 14.12.1959 г. | 37 | 30.11.2020 г. Высшая категория | Эльконина-Давыдова 1а класс | Механ., 20 тел. 2-02-81, 89222577574. |
| 2. | Васильева Раиса Николаевна | Высшее | 22.11.1962 г. | 35 | 18.12.2018 г. Высшая категория | 1в класс Школа России | 2а-19-28 89026277211 |
| 3. | Гвоздева Наталья Владимировна | Среднее специальное | 20.03.1960 г. | 38 | 18.12.2018 г. Первая категория | Эльконина-Давыдова 2г класс | Д-11-14 тел. 2-76-90, 89222484080 |
| 4. | Калямова Вера Геннадьевна | Среднее специальное | 19.09.1967 г. | Общий - 31, в данной shk.-29 | 25.12.2017 г. Первая категория | Школа России 2в класс | 3-25-45 тел. 3-21-08, 89526922408 |
| 5. | Корж Маргарита Константиновна | Высшее | 27.05.1960 г. | 38 | 18.12.2018 г. Высшая категория | Школа России 3в класс | Д-58-52 тел. 2-06-35, 89044683255 |
| 6. | Зеленская Светлана Викторовна | Высшее | 20.06.1972 г. | 25 | 15.12.2019 г. Первая категория | Школа России 4б класс | 3-40-5 тел. 2-90-73, т. 89527196390 |
| 7. | Манакowa Екатерина Александровна | Высшее | 20.04.80 г. | Общий – 12, педаг - 4 | 2014-15г Первая категория | «Начальная школа XXI века» | Мк-он 2-83-20, Т. 89088964751 |
| 8. | Перминова Татьяна Викторовна | Среднее специальное | 29.11.1958 г. | 35 | 27.02.2018 г. Высшая категория | Эльконина-Давыдова 3а класс | Зап. 13-185 тел. 2-03-78, т. 89519603475. |
| 9. | Просекова | Высшее | 24.12. | Общий - | Декабрь 2020 г. | Школа | Мк-он зап. 4 |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-------------------|--|--|--|--|
| | (Сопегина) Вера Викторовна | | 1980 г. | 14л. Пед.-12 | Первая категория | России 16 класс | кв.41 Тел:33-8-30, 89044684750 |
| 10. | Сергеева Марина Михайловна | Высшее | 08.11. 1981 г. | Общий 16л, педагогич еский -13л | 12.12. 2013-2018г Первая категория | «Начальная школа XXI века» 4 г | 2А-19-24 Тел:23-7-02, 89044683308 |
| 11. | Лаврентьева Фаина Вениаминов на | Высшее | 26.07. 1968 | 30 | Соответствие, атт. август- декабрь 2017г | «Начальная школа XXI века» 36 | Урусова 5-46 Т. 3-25-06, 89505322440 |
| 12. | Плотникова Елена Андреевна | высшее | 28.05.1 986г. | 11 | Без категории | (с марта) Элькониная- Давыдова 46 класс | Мк-он 3-45-55 Т. 89003894241 |
| 13. | Миндияров а Лилия Фоатовна | Высшее Январь - феврвьль 2015г | 20.10.7 0 | 24 | Высшая категория | Школа России 3г класс | 2А –дом 2 кв 21, Т.89026279693 |
| 14. | Смолихина Лариса Николаевна | высшее | 11.10.7 2 | 16 (в данной школе 4 года) | Первая 10 января 2017 г. | Начальная школа XXI века 26 класс | 1Г- 54- 19, Т.89088949011 |
| 15. | Чекаданова Светлана Васильевна | Среднее спеціаль ное | 18.08.9 0 | 4 | Соответствие в 2016г -2021г | Школа России 2а класс | Мк-он А дом 25 кв 304, Т.89088967443 |
| 16. | Коньшева Наталья Анатольевн а | Высшее | 20.01. 1977 г. | 22 год из них 6 лет в МБОУ СОШ №4 | Первая категория 30 октября 2013 г.- 2018 г. | 1-4 классы Программа В.И. Лях | м 2 д. 92 кв. 34 тел. 2-97-70, 89227702260 |
| 17. | Кузнецова Ольга Ивановна | Среднее спеціаль ное | 05.01.7 6 | Общ. 11лет. Пед. 3года (детс.сад) | На соответствие, 2016-2017уч.год | Внеурочная деятельность (С 01.09.2016г) | Г-54-19, 89044791841. |
| 18. | Тимошенко Наталья Владимиров на | Высшее | 02.10.7 2г | 24 | Первая категория. Декабрь 2017г | Школа России 4вкласс, методист | Д-35-18, 89224238752 |

Звание и награды

| № | Ф.И.О. | Звание | Грамоты |
|----|-------------------------------------|---|---|
| 1. | Бабайлова Елена Сергеевна | «Отличник народного просвещения»- 1996г. Заслуженный работник образования ХМАО-Югры, 2013г | |
| 2. | Васильева Раиса Николаевна | «Почетный работник Российской Федерации»- 2012 г | Почетная грамота Министерства образования, 2008г |
| 3. | Корж Маргарита Константиновна | «Почетный работник Российской Федерации»- 2009 г | Почетная грамота Министерства образования , 2011 г. |
| 4. | Перминова Татьяна Викторовна | «Почетный работник Российской Федерации»- 2012 г | Грамота Департамента образования и молодёжной политики ХМАО- Югры, 2009г |
| 5. | Калямова Вера Геннадьевна | | Грамота Департамента образования и молодёжной политики ХМАО- Югры, 2011г |
| 6. | Игошина Вера Дмитриевна | «Отличник народного просвещения»- 1994г. | |

15.Межсекционная работа:

-взаимопосещение уроков;
-самообразование;
-курсы;
-аттестация;
-декады;
Конкурсы, олимпиады и т.д.

Темы самообразования учителей начальных классов 2017/2018гг.;

| №№ п/п | Ф.И.О. учителя | Тема (проблема) |
|-------------------|-------------------------------------|--|
| 1. | Бабайлова Елена Сергеевна | «МДО - эффективная форма развития исследовательских способностей младших школьников» |
| 2. | Васильева Раиса Николаевна | «Использование современных технологий для повышения качества образования на уроках» |
| 3. | Гвоздева Наталья Владимировна | «Работа над текстовой задачей в начальной школе в рамках реализации ФГОС» |
| 4. | Калямова Вера Геннадьевна | «Проектная деятельность, как средство формирования УУД в условиях внедрения ФГОС НОО» |
| 5. | Корж Маргарита Константиновна | «Система работы по формированию здорового образа жизни младших школьников в рамках реализации ФГОС» |
| 6. | Зеленская Светлана Викторовна | «Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО второго поколения». |
| 7. | Перминова Татьяна Викторовна | «Проектная деятельность как эффективная форма развития младших школьников» |
| 8. | Сергеева Марина Михайловна | « Проектная деятельность в урочной и внеурочной деятельности». |
| 9. | Лаврентьева Фаина Вениаминовна | «Работа с одарёнными детьми» |
| 10. | Миндиярова Лилия Фоатовна | «Методы критического мышления на уроках математики» |
| 11. | Смолихина Лариса Николаевна | «Проектно – исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности в начальных классах» |
| 12. | Чекаданова Светлана Васильевна | «Использование современных технологий для повышения качества образования на уроках по программе Л.В.Занкова» |
| 13. | Тимошенко Наталья Владимировна | «Использование программы SunRavBookOffice для создания электронных учебников» |
| 14. | Плотникова Елена Андреевна | «Проектная и исследовательская деятельность младших школьников». |
| 15. | Конышева Наталья Анатольевна | Повышение уровня подготовленности учащихся за счет вовлечение во внеурочную деятельность сдачи норм ВФСК ГТО (сдача норм комплекса ГТО) |
| 16. | Кузнецова Ольга Ивановна | Развитие логического мышления в процессе обучения шахматам |
| 17. | Мурысова Милана Александровна | Использование интерактивных методов обучения в условиях реализации ФГОС |
| 18. | Манакowa Екатерина Александровна | Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО |
| 19. | Просекова Вера Викторовна | «Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС». |
| 20. | Игошина Вера Дмитриевна | «Развитие у детей самостоятельности при разрешении проблемно-творческих ситуаций на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности». |

Повышение квалификации (КУРСЫ) учителей начальных классов по реализации ФГОС НОО.

Разработан перспективный план повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогических работников, работающих на ступени начального общего образования, по вопросам введения ФГОС НОО. В соответствии с планом пройдена курсовая переподготовка учителей начальных классов:

| № | Проблематика курсов | №, дата документа о курсах | ФИО |
|----|---|--|------------------|
| 1. | Секрет успеха, или Как помочь детям вырасти уверенными в себе «1 сентября» «Школа цифрового века» | Модульный курс 6ч | Миндиярова Л.Ф. |
| | | Удостоверение о повышении квалификации от 01 ноября 2017 года. Регистрационный номер Е-SC-21211496 г. Москва | Корж М.К. |
| | | Модульные курсы Сертификат №Е-SC-2121493, 6 часов. От 1 ноября 2017г. | Гвоздева Н.В. |
| 2. | «Травля в детском коллективе, или Как остановить насилие» «1 сентября» «Школа цифрового века» | Модульный курс 6ч Сертификат №Е-SC-2121863, 6 часов. От 3 ноября 2017г. | Миндиярова Л.Ф. |
| | | Модульные курсы Сертификат №Е-SC-2121862, 6 часов. От 3 ноября 2017г. | Гвоздева Н.В. |
| | | Удостоверение о повышении квалификации от 03 ноября 2017 года. Регистрационный номер Е-SC-21211496 г. Москва Курсы -6 часов Сертификат | Корж М.К. |
| 3. | «Использование электронных учебников и электронных ресурсов в образовательной деятельности» | Удостоверение Курсы 72 ч Ханты-Мансийск | Миндиярова Л.Ф. |
| | | Удостоверение № 4323 от 03.10.2017г. 72 часа | Плотникова Е.А. |
| | | Удостоверение 72 часа № 4325 от 3.10.17 | Сергеева М.М. |
| 4. | «Компетентностный подход в организации внеурочной деятельности учителя начальных классов при реализации ФГОС» | Курсы-108 часов свидетельство №5550024 г. Тюмень 02.11.2017г. | Игошина В.Д. |
| 5 | «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС» | Курсы- 36часов Дистанционно | |
| | | Удостоверение №036377 36 часов | Чекаданова С. В. |
| | | Удостоверение № Е-SA-2139862/290-145-615. От 26.04.2018г. | Игошина В.Д. |
| | | Курсы -36 ч Удостоверение №ESA-2137300 | Миндиярова Л.Ф. |
| | | №Е-SA-2133590/290-048-508 01.03.2018г. | Калямова В.Г. |
| | | №Е-SA-2139086/289-613 - 473 | Просекова |

| | | | |
|-----|---|---|-----------------------------|
| | | 18.04.2018г. | В.В. |
| | | № Е-СА-2139301/406-143-741 с 20.02 по 20.04. 2018г. | Плотникова Е.А. |
| | | Удостоверение №Е-СА-2137304 | Кузнецова О.И. |
| | | Удостоверение №Е-СА-2137304 | Гвоздева Н.В. |
| | | Удостоверение №Е-СА-2139753, с 08.12.2017 по 25.04.2018 | Смолихина Л.Н. |
| | | Удостоверение № Е-А-2140566/101-846-845 | Бабайлова Е.С. |
| | | Удостоверение № Е-А- 2139724, Москва, 2018 г. | Лаврентьева Ф.В. |
| | | Удостоверение о повышении квалификации от 24 апреля 2018 года. Регистрационный номер Е-SC-2137501/290-061-659 г. Москва | Корж М.К. |
| 6. | «Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках ФГОС» март | Курсы -36 часов Удостоверение № Ф032370 | Миндиярова Л.Ф. |
| | | Удостоверение о повышении квалификации от 25 марта 2018 года. Регистрационный номер Ф 031449 г. Москва, 36 часов | Корж М.К. |
| | | Курсы -36 часов Удостоверение № Ф033693 | Просекова В.В. |
| | | Удостоверение №032676 от 14 апреля 2018 г. 36 часов | Гвоздева Н.В. |
| 9. | «Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС» | 48 часов 28.09.2017-29.11.2017 Удостоверение Ф 018206 | Манакова Е.А. |
| 10. | «Межпредметная технология обучения. Диагностика метапредметных результатов образования» | 36 часов 26.03.2018-28.03.2018 Удостоверение №7125 | Манакова Е.А. |
| 11. | «Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе» | 36 часов 4.04.18-15.04.18 Удостоверение №Е-СА-2138739/289-431-228 | Манакова Е.А. |
| | | Удостоверение Е-СА- 2121563 Октябрь-ноябрь 2017г | Зеленская С.В. |
| 12. | «Игровые занятия для профилактики близорукости у школьников» | 72 часа Сертификат | Все учителя начальной школы |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 14. | «Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии» | Удостоверение о повышении квалификации от 05 апреля 2018 года. Регистрационный номер Ф 033461 г. Москва 72 часа | Корж М.К. |
| | | Курсы-72ч удостоверение Ф 032510 14.04.2018г | Манакowa Е.А. |
| | | Курсы-72ч удостоверение Ф 032518 14.04.2018г | Миндиярова Л.Ф. |
| | | Курсы-72ч удостоверение Ф 032522 14.04.2018г | Перминова Т.В. |
| | | № 2550281-4362 | Гвоздева Н.В |
| | | Удостоверение 14.03.2018 г. № Ф030486 | Бабайлова Е.С. |
| | | Удостоверение №032675 от 14 апреля 2018 г. 72 часа | Калямова В.Г. |
| | | Удостоверение Ф 033399 От 14.04.2018г 72 часа | Лаврентьева Ф.В. |
| 18. | «Технология группового обучения «Мозаичный класс», или Как организовать обучение в сотрудничестве» | Модульный курс 6ч №Е-SC-2140198 29.04.2018г. Сертификат №Е-SC-2139270 20.04.18г | Калямова В.Г. Зеленская С.В. |
| 19. | «Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребёнком с ОВЗ» | Модульный курс 6ч. №Е-SC-2139018 17.04.2018г Сертификат DLG-TM-1580978 | Калямова В.Г. Бабайлова Е.С. Кузнецова О.И. |
| 22. | "Оказание первой помощи в образовательных учреждениях" | Модульный курс - 4 ч. Сертификат о прохождении обучения №ОК-333 от 25.09.2017 | Тимошенко Н.В. |
| 23. | Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)" | Курсы - 108 часов Свидетельство серия IP №377026 от 08.10.2017 | Тимошенко Н.В. |
| 26. | Проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по интегрированному курсу "Югра-моё наследие» | 36 часов | Плотникова Е.А. Сергеева М.М. |
| 30 | «Новый век» Тема: «Основы религиозных культур и светской этики в современной и начальной школе в условиях реализации ФГОС» | Свидетельство 72 №002296183 01.07.2017 Серия IP №10105 108 часов | Кузнецова О.И. |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 31 | Влияние компьютерной образовательной среды на психологическое здоровье современных школьников» | Свидетельство №WB-C-113173 11.01.2018 | Кузнецова О.И. |
| 32 | «Непоседы, или как помочь гиперактивным детям» | Сертификат 28 апреля 2018 г. № 2550281-4362 | Кузнецова О.И. |
| 34 | «Педагоги и родители: прием эффективного сотрудничества» | Свидетельство №WB-C-113173 11.01.2018 | Кузнецова О.И. |
| 38 | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72ч) | Удостоверение №20823 ПК 00170131 Сентябрь-ноябрь 2017г | Зеленская С.В. |
| 40 | «Использование электронных учебников и электронных ресурсов в образовательной деятельности», 72ч | Удостоверение № 019072,03.10.2017 | Смолихина Л.Н. |
| | «Как формировать у младших школьников УУД» | 36 часов Регистрационный № Е-SA-2133353 / 270-869-951 с 31 октября 2017 г. по 27 февраля 2018 г | Сергеева М.М. |
| 51 | «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС» | Удостоверение №Е-SA-2132731/265- 468-16010декабря 2017года-21 февраля 2018года 36 часов | Перминова Т.В. |
| 55 | «Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС» | Удостоверение Ф 032290 От 30.03.2018г 36 часов | Лаврентьева Ф.В. |
| 57 | «Телекоммуникационный проект-практикум для педагогических работников и административно-управляющего персонала школ Тема: «Урок в соответствии ФГОС» | Сертификат №2385171-2135 Сертификат от 18.05.2018г. №163-0 Сертификат №163-О от 18.05.2018 | Чекаданова С. В. Васильева Р.Н. Тимошенко Н.В. Перминова Т.В. Бабайлова Е.С. |
| 59. | «Специальные образовательные условия инклюзивной школы»-6ч.; | Сертификат 30.06.2017 | Бабайлова Е.С. |
| 60. | «Педагог инклюзивной школы: новый тип профессионализма»-6ч. | Сертификат 30.08.2017 | Бабайлова Е.С. |
| 61. | «Игра как метод решения школьных проблем, или Как разработать и провести деловую игру» - 6ч. | Сертификат Регистрационный № Е-SC- 2123240, 12 ноября 2017 г. | Бабайлова Е.С. |
| 62. | Модульный курсы «Тайм- менеджмент для детей, или как научить школьников организовывать своё время» - 6ч | Сертификат Регистрационный № Е-SC- 2123234, 12 ноября 2017 г. | Бабайлова Е.С. |
| | | Сертификат № Е-SC-2119331 | Зеленская С.В. |

| | | | |
|-----|---|---|----------------------------------|
| 63. | «Использование приложения MicrosoftWord 2013 в профессиональной деятельности» - 26ч. | Сертификат СТ69 от 11.05.2018 | Бабайлова Е.С. |
| 64. | «Достижение планируемых результатов средствами курса «Литературное чтение» в контексте требований ФГОС НОО» -36ч. | Удостоверение Регистрационный № Е-SA-2131905/101-846-845, 1 февраля 2017 г. | Бабайлова Е.С. |
| 65. | «Обучение и развитие одарённых детей. Технология междисциплинарного обучения» -72ч. | Удостоверение №772406631125 780/18 13.04.2018 № 782/18, 13.04.2018 | Бабайлова Е.С. Васильева Р.Н. |

**Участие педагогов начальной школы в олимпиадах, конкурсах, конференциях
2017-2018**

| №п/п | Название | Уров ень | Форма проведения | Результат, год, | ФИО |
|------------------------------|---|-------------|---------------------|--|----------------|
| Международный уровень | | | | | |
| 1. | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» - «ФГОС начального общего образования» | М | Дистанционная | 1 место Номер диплома: Д0673033 | Манакова Е.А. |
| 2. | Международная онлайн-конференция на портале «Солнечный свет» Секция: «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» Тема доклада: «Развитие познавательной активности младших школьников через использование ИТ-технологий» | М | Дистанционная | Сертификат СТ670017 Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65391 17апреля 2018 | Перминова Т.В. |
| 3. | Международный творческий конкурс номинация: «Методические разработки педагога» https://solncesvet.ru/sert | М | Дистанционно | Диплом -1 место ТК 420935 ноябрь 2017г. | Игошина В. Д. |
| 4. | Конкурс "Развитие профессиональных навыков учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС" | М | Дистанционно | Диплом 1 место Январь 2018г | Зеленская С.В. |
| 5. | Международный конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Спасибо за Победу! Название работы: Герои Великой Отечественной войны в моей семье. «Педагогика XXI век» | М | Дистанционная | Диплом 1м № диплома: 30842-k 20.05.2018 | Бабайлова Е.С. |
| 6. | Международная онлайн – конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» Тема доклада «Развитие познавательной активности младших школьников через | М | Дистанционная | Сертификат СТ 670017 от 17.04.2018 | Бабайлова Е.С. |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|--|------------------|
| | использование IT-технологий» Международный образовательный портал «Солнечный свет» | | | | |
| 7. | Международный творческий фестиваль для работников образования «Педагог года 2018» Мастер – класс «Совершенствование образовательного процесса на основе интеграции технологий обучения в условиях ФГОС» | М | Дистанционная | Диплом победителя Апрель 2018 | Бабайлова Е.С. |
| 8. | Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» | М | Интернет-конкурс | Диплом 1 место | Чекаданова С. В. |
| 9. | Международный конкурс «Профессиональное мастерство» | М | Дистанционная | Диплом 1 место | Калямова В.Г. |
| | | Международные интернет – олимпиады: 1 место - 1 | | | |
| | | Международные педагогические конкурсы: 1 место - 5 | | | |
| | | Международные педагогические конференции: 2 | | | |
| | | Международный педагогический фестиваль: 1 | | | |
| Всероссийский уровень | | | | | |
| 9. | Требования ФГОС к системе начального общего образования | ВС | Онлайн-олимпиада | 1 место, диплом | Просекова В.В. |
| 10. | Требования ФГОС к системе начального общего образования | ВС | Онлайн-олимпиада | 1 место Диплом | Миндиярова Л.Ф |
| 11. | «Требования ФГОС к системе начального общего образования» | ВС | Всероссийская Онлайн-олимпиада «ПедСтарт» | 1 место Диплом 25728 | Манакова Е.А. |
| 12. | «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей» | ВС | Всероссийская Онлайн-олимпиада «ПедСтарт» | 1 место Диплом 25685 | Манакова Е.А. |
| 13. | «Типы уроков по ФГОС в школе» | ВС | Всероссийская Онлайн-олимпиада «ПедСтарт» | 2 место Диплом 25727 | Манакова Е.А. |
| 14. | Всероссийский конкурс «Компетенции педагога в информационно-коммуникативных технологиях (ИКТ)» | ВС | дистанционная | 1 место. Диплом серия ДД№21241 от 21.05.2018 | Смолихина Л.Н. |
| 15. | Всероссийский конкурс «Компетенции педагога в информационно-коммуникативных технологиях (ИКТ)» | ВС | дистанционная | 1 место Диплом серия ДД 21252 от 21.05.18 | Сергеева М.М. |
| 16. | Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ» | ВС | дистанционная | Диплом серия КС №3449 от 26.04.2018 Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-67159 1 место | Перминова Т.В. |
| 17. | «Секреты педагогического мастерства» Евразийский институт | ВС | дистанционная | Диплом -2 место, | Игошина В. Д. |

| | | | | | |
|-----|--|----|---------------|---|----------------------------------|
| | развития образования имени Януша Корчака | | | № ЕА 118 - 60269 Май 2018г | |
| 18. | Всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс.РФ» «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» | ВС | дистанционная | Диплом, 2 место | Бабайлова Е.С. |
| 19. | Сетевая педагогическая конференция по формированию сетевого пространства «Сетевичок». Дистанционная Портал «Единый урок.ру» | ВС | дистанционная | Диплом | Бабайлова Е.С. Перминова Т.В. |
| 20. | Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ» Всероссийское издание «Портал образования» | ВС | дистанционная | Диплом серия КС-3450 от 26.04.2018 1 место | Бабайлова Е.С. |
| 21. | Всероссийская конференция «Способы организации обучения в рамках ФГОС». Доклад на тему «Возможности использования IT-технологий для организации проектной деятельности». Всероссийский «Сайт педагога» | ВС | дистанционная | Сертификат Серия КФ-№ 155 от 26.04.2018 | Бабайлова Е.С. |

Онлайн - тестирование

| | | | | | |
|----|--|----|---------------------|--|-----------------|
| 1. | «В ногу со временем: ФГОС НОО и его требования» | ВС | Онлайн-тестирование | Диплом 2 место | Миндиярова Л.Ф. |
| 2. | «Совокупность обязательных требований ФГОС к системе начального общего образования» 25.02.2018. Портал педагога. | ВС | Онлайн-тестирование | Диплом 1 место | Миндиярова Л.Ф. |
| 3. | Всероссийское тестирование «Организация проектной деятельности» | ВС | Онлайн-тест | 1 место Диплом | Плотникова Е.А. |
| 4. | Всероссийское тестирование "ТоталТест Ноябрь 2017" "Методическая грамотность педагога" | ВС | Онлайн-тест | Диплом победителя (I степени) №276425 | Тимошенко Н.В. |
| 5. | Педагогическое тестирование "Факторы неуспеваемости школьников" | ВС | Онлайн-тест | Сертификат отличия I степени №ПТ-174004/49 от 06.10.2017 | Тимошенко Н.В. |

| | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|
| Итого | | Всероссийские онлайн-олимпиады: 1 место –4 2 место -1 | | | |
| | | Всероссийские конкурсы - 2 место – 2, 1 место – 4 | | | |
| | | Всероссийские научно-практические конференции - 3 | | | |
| | | Всероссийский фестиваль педагогического творчества - 4 | | | |

Региональные и городские

| | | | | | |
|----|------------------------------|-----------|-------------------|------------|------------------------------|
| 1. | «Использование интерактивных | городской | Семинар-практикум | Сертификат | Миндиярова Л.Ф. Корж М.К. |
|----|------------------------------|-----------|-------------------|------------|------------------------------|

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|
| | технологий в образовательном процессе» | | | | Перминова Т.В. Лаврентьева Ф.В. участие |
| 2. | Образовательный семинар: «Электронный учебник и образовательные сервисы корпорации «Российский учебник: практика применения и новые перспективы» | городской | Семинар-практикум | Сертификат | Плотникова Е.А. Тимошенко Н.В. участие |
| 3. | Мастер – класс по курсу «Югра – моё наследие» | городской | Мастер-класс | Грамота ГМО учителей 4-х классов 06.12.17 | Плотникова Е.А. Зеленская С.В. Тимошенко Н.В. Сергеева М.М. проведение |
| 4. | Окружной телекоммуникационный проект-практикум "Урок в соответствии с ФГОС" для педагогических работников и административно-управленческого персонала школ | Окружной | Телекоммуникационный проект-практикум | Сертификат участника | Тимошенко Н.В. Перминова Т.В. Бабайлова Е.С. Васильева Р.Н. Чекаданова С.В. участие |
| 5. | Городской семинар-практикум «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО» | городской | Открытый урок Открытое внеклассное занятие | Открытый урок Открытое внеклассное занятие | Бабайлова Е.С. Васильева Р.Н. Манакова Е.А. Просекова В.В. Проведение открытых уроков |
| 6. | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворное чудо», номинация «Флористика» | городской | выставка декоративно-прикладного творчества | диплом | Игошина В.В., участие |
| | | | | | |
| | Итого: | Проведение городского семинара-практикума (1классы) - 4 | | | |
| | | Участие в городских семинарах – практикумах - 6 | | | |
| | | Клуб выходного дня - 2 | | | |
| | | Педагогические чтения (карантин) – ШМО -20 | | | |
| | | Городская выставка декоративно-прикладного творчества -1 | | | |
| | | Окружной телекоммуникационный проект-практикум - 5 | | | |
| | | Мастер – класс по курсу «Югра – моё наследие» -4 | | | |

Аттестация учителей начальных классов

| №№ п/п | Ф.И.О. учителя | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------|-------------------------------------|--|--------------------------|------|------|------|------|------|
| 1. | Бабайлова Елена Сергеевна | Ноябрь 2015 г.- Высшая категория | | | + | | | |
| 2. | Васильева Раиса Николаевна | Ноябрь 2013г.- Высшая категория | + | | | | | |
| 3. | Гвоздева Наталья Владимировна | Ноябрь 2013 г. Высшая категория | + 28 февраля 2018г | | | | | + |
| 4. | Калямова Вера Геннадьевна | февраль 2018 г. Высшая категория | | | | | | + |
| 5. | Корж Маргарита Константиновна | Декабрь 2013 г. Высшая категория | + Январь 2018г | | | | | + |
| 6. | Зеленская Светлана Викторовна | Декабрь 2014 г. Первая категория | Май 2018г | + | | | | + |
| 7. | Манакова Екатерина Александровна | Март 2015г. Первая категория | | | + | | | |
| 8. | Перминова Татьяна Викторовна | Ноябрь 2013 г. Высшая категория | + | | | | | |
| 9. | Просекова Вера Викторовна | Ноябрь 2015 г. Первая категория | | | + | | | |
| 10. | Сергеева Марина Михайловна | Декабрь 2014 Первая категория | | + | | | | |
| 11. | Лаврентьева Фаина Вениаминовна | март 2017г Соответствие | | | | | + | |
| 12. | Плотникова Елена Андреевна | Февраль 2018г Первая категория | | | | | + | |
| 13. | Миндиярова Лилия Фоатовна | Март 2015г, Высшая категория | | | + | | | |
| 14. | Смолихина Лариса Николаевна | декабрь 2017 г. Высшая категория | | | | | + | |
| 15. | Чекаданова Светлана Васильевна | Сентябрь 2015г | + осень | | | | | |
| 16. | Тимошенко Наталья Владимировна | Май - июнь 2018 высшая | | | | | | + |
| 17. | Мурысова Милана Александровна | Без категории | + | | | | | |
| 18. | Кузнецова Ольга Ивановна | Без категории | + | | | | | |

16. Планирование работы по внедрению ФГОС в 1-4 классах.

Организационно-правовое обеспечение реализации ФГОС НОО

Решением школьного методического объединения учителей начальных классов №1 от 26.08.2016 г. утвержден план по реализации направлений федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МБОУ СОШ №4 в 2016-2017 учебном году.

План включает направления:

1. Организационно-управленческие условия реализации ФГОС.
2. Кадровые условия и методическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Финансовые и материально - технические условия реализации ФГОС.
4. Информационное обеспечение введения ФГОС.

Мероприятия по реализации направлений введения ФГОС НОО выполнены в полном объеме.

Рабочая группа по введению ФГОС нового поколения.

В феврале 2011 года создана рабочая группа по введению ФГОС нового поколения. На школьном методическом объединении учителей начальных классов №547 от 31.10.2016 г. был выбран новый состав

рабочей группы по реализации ФГОС нового поколения на 2016-2017 учебный год. В состав рабочей группы вошли: Бабайлова Е.С. – методист, Васильева Р.Н. – руководитель ШМО, Просекова В.В., Манакова Е.А., Хасмутдинова Л.Х. **В результате разработаны и утверждены:**

- план и программы внеурочной деятельности на 2017/2018 учебный год (Приказ №337 от 23.08.17г);
- корректировка образовательной программы МБОУ СОШ №4 г.Урай
- состав рабочей группы, план реализации ФГОС НОО ОВЗ (№547 от 31.10.2016 г)

Основная общеобразовательная программа начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности на ступени начального общего образования утверждена приказом МБОУ СОШ №4 от 31.08.2015 № 373 и является частным дополнением к образовательной программе.

Рабочие программы занятий внеурочной деятельности разработаны на основе примерных и авторских программ внеурочной деятельности.

Учет учебных и внеучебных достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС НОО, образовательной программой МБОУ СОШ №4 учет динамики индивидуальных образовательных достижений осуществляется с помощью «Портфолио обучающихся». Портфолио представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях. В состав Портфолио включаются результаты, достигнутые учеником не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, специальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за ее пределами.

Система мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с программой мониторинга, планом внутришкольного контроля оценка результатов освоения ООП НОО учащимися 1-4-х классов *осуществлялась с помощью диагностических процедур:*

- стартовая диагностика готовности к обучению в школе (сентябрь);
- промежуточная диагностика эффективности обучения в первом полугодии (декабрь);
- промежуточная аттестация (итоговая диагностика эффективности обучения - май);
- всероссийские проверочные работы в 4-х классах (апрель)
- Региональные диагностические работы в 3-их классах (апрель)
- комплексная проверочная работа, направленная на выявление уровня сформированности метапредметных результатов (универсальных учебных действий) (апрель-май, 1-4 классы).

Таким образом, в течение 2017/2018 учебного года осуществлен мониторинг предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО обучающимися 1-4-х классов.

Задачи на 2018-2019 учебный год в соответствии с введением Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения:

Направление 1. Создание организационно-правового обеспечения реализации ФГОС:

- разработка единых стандартизированных листов наблюдений и оценочных листов для осуществления учета учебных и внеурочных достижений ученика начальных классов;
- разработка и апробация системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1–4-х классов;
- разработка плана внеурочной деятельности для 1–4-х классов с учетом запросов субъектов образовательного процесса, преемственности программ.

Направление 2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФГОС:

- оборудование кабинетов начальных классов в соответствии с требованиями СанПиН и «Требованиями к условиям» ФГОС НОО;
- продолжение поэтапного обновления учебников для 4-х классов, рекомендованных к использованию МОиН РФ;
- создание банка дидактического обеспечения внеурочной деятельности младших школьников.

Направление 3. Совершенствование структуры, содержания и технологий образования в условиях реализации ФГОС:

- продолжение методического сопровождения педагогических работников по вопросам введения и реализации ФГОС нового поколения;
- создание условий для повышения компетентности учителей начальных классов в формировании регулятивных универсальных учебных действий;
- обеспечение 100%-ой курсовой переподготовки учителей начальных классов по вопросам реализации ФГОС НОО;
- создание условий для работы по преемственности с учителями среднего звена к введению и реализации ФГОС ООО;

- осуществление мониторинга предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО учащимися 1-4-х классов с использованием процедур: педагогическая диагностика, контрольные работы по русскому языку и математике, комплексная проверочная работа, психологическая диагностика;
- осуществление мониторинга предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО обучающимися 1-4-х классов с использованием процедур: контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, комплексная проверочная работа, психологическая диагностика, динамика внеучебных достижений (анализ материалов «Портфолио обучающегося»), всероссийские контрольные работы;
- осуществление внутришкольного контроля за состоянием преподавания предметов в 1-4 классах внедряющих ФГОС.

Направление 4. Создание информационного обеспечения реализации ФГОС:

- информирование общественности о реализации ФГОС НОО, о введении ФГОС ООО через родительские собрания, собрания коллектива учреждения, школьного сайта;
- публичная отчетность о ходе и результатах реализации ФГОС НОО.

17. План работы с одаренными детьми в начальной школе

Динамика участия обучающихся в Международных, Всероссийских, региональных и городских конкурсах, конференциях, фестивалях, семинарах 2017-2018г

| №п/п | Класс,Ф.И.О. педагога | Конкурс. Олимпиада,... (Время прведен.) | Участники, место | Итого. (всего участников. Сколько 1 м-, 2м-, 3м- .) (дипломы, сертификаты) |
|--------------------------------|-----------------------|--|--|---|
| 1.Международный уровень | | | | |
| 1. | Миндиярова Л.Ф. | «Законы экологии» международный | Старнакова Полина | 3 место |
| 2. | Миндиярова Л.Ф. | «Законы экологии» международный | Тутубалина Варя | 2 место |
| 3. | Гвоздева Н.В. | «Я люблю природу» от проекта «Год экологии 2017» ООО «Ведки» МБУ ДО ЦДО, г. Урай 20.12.2017г. | Балай Александра (1 место) Понеделина Кристина (1 место) Илларионова Дарья (1место) | 3 участника 1 место – 3 уч. |
| 6. | Калямова В.Г. | Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (ЦДО «Снейл») | Участие - 13 | 13 участников Веселова Софья (2м.) |
| 7. | Калямова В.Г. | Олимпиада по математике «Уникум» (Образовательный портал «Продлёнка») | Загирова Алина-1м Демская Наталья-1м Веселова Софья-1м Суслов Фёдор-1м Пантюхин Саша-1м Гуляев Ярослав-1м | 6 участников(1 место) |
| 8. | Плотникова Е.А. | Международный конкурс «Старт» Логика | Гумеров Радимир -1м Соколова Алиса - сертификат | 2 участника (1 место) |
| 9. | Плотникова Е.А. | Международный конкурс «Старт» Русский язык | Гумеров Радимир -1м Костицын Егор-1м Мыльникова Маргарита-3м Анаркулова Сурайё сертификат | 4 участника 1м-2 3м-1 |
| 10. | Плотникова Е.А. | Международный конкурс «Старт» Математика | Гумеров Радимир -1м Дылдин Владимир- | 6 участников 1м-1 |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|--|--|
| | | | 3м Клишев Иван-3м Мыльникова Маргарита-3м Соколова Алиса сертификат Еланцев Андрей сертификат | 3м-3 |
| 11. | Манакова Е.А. | Международный марафон «Математический калейдоскоп» | 1 место – 1 чел. (Вострякова Варвара) 2 место – 6 чел. 3 м. – 2 чел. Участие – 1 чел. | 10 чел. |
| 12. | Манакова Е.А. | II Международный марафон «Математический сундучок для маленьких вундеркиндов» | Вострякова Варвара – 1м Голубева Варвара – 1м | 8 чел. 1м – 2 чел 2м – 3 чел. 3м – 3 чел. |
| 13. | Манакова Е.А. | II Международный дистанционный конкурс “Старт» русский язык | Очирова Кристина – 1м Лаптев Богдан – 1м | 6 чел. 1м – 2 чел. 2 м – 2 чел. 3м – 1 чел. Участие – 1 чел. |
| 14. | Сергеева М.М. | Международный марафон «Путешествие вокруг света» «Уникум» | Плотников М.-2м. Киреева Е. -3м. Жигуина О.-3м. Гузенко Е.-3м | 4 чел. 2м. – 1 чел. 3м. – 3 чел. |
| 15. | Сергеева М.М. | Международный «Математиче ский калейдоскоп» марафон «Уникум» | Плотников М.- 3м. Гасанбегов М.-3м. Сурин Б.-2м. | 3 чел. 2 м.-1 чел. 3 м. – 2 чел. |
| 16. | Сергеева М.М. | Международный «Волшебные страницы» олимпиада по литературному чтению «Уникум» | Гасанбегов М.-1м. Мальцева А.-3м. Сафина О.-3м. | 3 чел. 1 м.-1 чел. 3 м.-3 чел. |
| 17. | Сергеева М.М. | Международный «Экологическая азбука» марафон «Уникум» | Бронских С.-1м. Шпак А.-1м. Алиева А.-3м. Халикова М. -3м. Ситриванова В.-3м. | 5 чел. 1 м. – 2чел. 3м.-3 чел. |
| 18 | Перминова Т.В. | Международная дистанционная олимпиада по русскому языку | Ищенко А.-1м. Болбас С.-1м. Ширяева К.-1м. | 3 чел. 1м.-3 чел. |
| 19 | Перминова Т.В. | Международная дистанционная олимпиада по математике | Ищенко А.-2м. Болбас С.- 2м. Павлов Н.- 2м. | 3 чел. 2м.-3 чел. |
| 20 | Перминова Т.В. | Международная дистанционная олимпиада по окружающему миру | Ищенко А.-1м. Болбас С.-1м. Ширяева К.-1м. | 3 чел. 1м.-3 чел. |
| 21 | Перминова Т.В. | Международная дистанционная олимпиада «Литературное чтение» | Ищенко А.-1м. | 1 чел. 1м.-1 чел. |
| 22. | Игошина В.Д. | Международный дистанционный творческий конкурс Тема: «Времена года» Педагогический портал «Солнечный свет» | Вечерко М.-1 место | 1 чел. 1м.-1 чел |

| | | | | |
|-----|----------------|---|--|--------------------------------|
| 23. | Игошина В.Д. | Международный дистанционный творческий конкурс «Животный мир» Педагогический портал «Солнечный свет» | Абдюшева М. -1 место Боровинская В.- 1 место Кузьминых А.- 2 место Крикунов А.- 2 место Болбас С.- 1 место Галеева Д.- 1 место Тихонова С.- 1 место Картеева А.- 1 место | 8 участников 1м.-4 2м.-4 |
| 24. | Игошина В.Д. | Международный дистанционный творческий конкурс «Международный женский день» Педагогический портал «Солнечный свет» | Абдулсаламова П.- 1 место Гезиков Т.- 1 место Каримова К.- 2 место Клеймёнова М. -1 место Мухина Д.-1 место Файзуллин Г.- 2 место Шиманская Д.- 2 место Шестакова А.- 2 место | 8 участников 1м.-6 2м.-2 |
| 25. | Игошина В.Д. | Международный дистанционный творческий конкурс «Космос» Педагогический портал «Солнечный свет» | Иванов С. -1 место Моисеева Е.- 1 место | 2 участника 1м.-2 |
| 26. | Бабайлова Е.С. | Международная олимпиада «Окружающий мир» Всероссийский портал образования | Жикова Василиса - 1 место | 1м -1 |
| 27. | Бабайлова Е.С. | Международная олимпиада «Математика» «Портал образования» | Файзуллин Глеб- 1 место | 1м -1 |
| 28. | Бабайлова Е.С. | Международная олимпиада по русскому языку на портале «Интолимп.орг» | Файзуллин Глеб- 1 место | 1м -1 |
| 29. | Бабайлова Е.С. | Олимпиада по литературному чтению «Книжная страна» «Портал образования» | Гелеван Мирон- 1 место | 1м -1 |
| 30. | Бабайлова Е.С. | Олимпиада по окружающему миру «Портал образования» | Котельников Артём, Жикова Василиса - 1 место | 1м -2 |
| 31. | Бабайлова Е.С. | Международный конкурс «Исследовательские и научные работы» «Спасибо деду за Победу» на портале «Солнечный свет» | Благодарова Александра -1 место | 1м -1 |
| 32. | Бабайлова Е.С. | Международный конкурс «Исследовательские и научные работы» «Моя семья в годы Великой | Галиева Карина -1 место | 1м -1 |

| | | | | |
|-----|----------------|--|---|----------------------------------|
| | | Отечественной войны» на портале «Солнечный свет» | | |
| 33. | Бабайлова Е.С. | Международная олимпиада по математике на портале «Интолимп» | Благодарова Александра -1 место | 1м -1 |
| 34. | Бабайлова Е.С. | Международная олимпиада по математике на портале «Интолимп» | Жикова Василиса - 1 место | 1м -1 |
| 35. | Бабайлова Е.С. | Международная олимпиада по окружающему миру на портале «Интолимп» | Иванов Сергей, Шестакова Арина, Гелеван Мирон - 3 место | 3м -3 |
| 36. | Бабайлова Е.С. | Международная олимпиада по русскому языку на портале «Интолимп» | Иванова Анастасия - 1 место | 1м -1 |
| 37. | Бабайлова Е.С. | Международный конкурс «Я помню. Я горжусь» Работа «Мои родные - участники ВОВ» | Крылова Анастасия - 1 место | 1м -1 |
| 38. | Бабайлова Е.С. | VIII Международный конкурс «Гордость России» Номинация «Что я знаю о космосе» | Иванов Сергей -2 место | 2м -1 |
| 39. | Бабайлова Е.С. | Международный конкурс «Я люблю природу» | Швитина Алиса -1 место Шурыгин Иван – 1место | 1м -2 |
| 40. | Васильева Р.Н. | Международный дистанционный конкурс «Старт» русский язык | Николаева Валентина - 2 место Фёдоров Савелий - 1 место Мухамадиева Аделина – 2 место Халиулина Елена – 1 место Хисматуллин Вадим – 3 место | 1м -2 2м -2 3м -1 |
| 41. | Васильева Р.Н. | Международный дистанционный конкурс «Старт» математика | Николаева Валентина - 3 место Говтва Никита - 2 место Мухамадиева Аделина – 2 место Нидзельский Богдан– 2 место Пеганов Валентин – 2 место | 2м -4 3м -1 |
| 42. | Тимошенко Н.В. | Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» | Нагаев Елисей - Лауреат | Лауреат - 1 Участие - 12 чел. |
| 43. | Тимошенко Н.В. | Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон) | Султанмуратов Байтур - Лауреат | Лауреат - 1 Участие - 12 чел. |
| 44. | Тимошенко Н.В. | Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон) | | Участие - 16 чел. |
| 45. | Тимошенко Н.В. | Международный конкурс "Безопасность в сети | Созонова Виктория Вешникова Софья | Участие - 6 чел. 1м - 1 |

| | | | | |
|--|---------------------|---|--|---|
| | | Интернет" | Машира Вероника Бояринова Дана | 3м - 3 |
| 46. | Тимошенко Н.В. | Международный конкурс "Финансовая грамотность" | Лялина Анна Вешникова Софья Созонова Виктория | Участие - 6 чел. 2м - 1 3м - 2 |
| 47. | Тимошенко Н.В. | Международный конкурс "Толерантный мир" | Машира Вероника Созонова Виктория Лялина Анна Вешникова Софья Бояринова Дана | Участие - 6 чел. 1м - 1 2м - 2 3м - 2 |
| 48. | Тимошенко Н.В. | III Международные олимпиады «Знанию» всепредметной направленности (зима 2017- 2018) | 20 чел | Участие - 20 чел. |
| 49. | Чекаданова С. В. | Международный конкурс «Я помню, я горжусь». Моя семья в истории Великой Отечественной Войне. | Копыца Дмитрий | 1 место |
| 50. | Чекаданова С. В. | «Солнечный свет» Международная олимпиада по русскому языку. | Фрадкина Виктория | 1 место |
| Международные олимпиады: 1 место -24; 2 место – 3; 3 место -7; лауреата = 2; участие - 20 | | | | |
| Международные конкурсы, фестивали и турниры: 1 место - 35; 2 место – 33; 3 место – 23; участие - 60 | | | | |
| | | | | |
| Всероссийский уровень | | | | |
| 1. | Плотникова Е.А. | Общероссийская олимпиада школьников по курсу ОРКСЭ | Ямов Фёдор -1 место Феденёв Иван- сертификат Романов Илья – сертификат Жевтун Владислава – сертификат Гавриленко Карина – сертификат Клишев Иван – сертификат Дылдин Владимир - сертификат | 7 участников 1м -1 |
| 2. | Сергеева М.М. | | Гасанбегов М.-1м. Жигулина О,-уч. Ивукин Е.-3м. Киреева Е.-2м. Ожегин М.-2м. Плотников М.-1м. Сурин Б-1м. Фалалеев Н.-1м. | 1м-4 2м-2 3м-1 Уч-1 |
| 3. | Миндиярова Л.Ф. | всероссийский Марафоны «Домашние животные» октябрь | Тихонова Софья Тутубалина Варя Забара Вова Галеева Дарья | 4 участника 5 м.-1 2 м.-1 3 м.-1 2 м.-1 |
| 4. | Миндиярова Л.Ф. | всероссийский Дино олимпиада сентябрь | Рыжова Софья Сухорутченко Виталий Забара Вова | 10 участников 1м.-3 Похвальный Сертификат |

| | | | | |
|----|-----------------|--|--|---|
| | | | Борозенников Тимофей Меликов Герман Тихонова Софья Евсеева Дарья Кравченко Виолетта Амиров Данис Григорьев Даниил | Похвальный Похвальный Сертификат Сертификат Сертификат |
| 5. | Миндиярова Л.Ф. | всероссийский «Русский с Пушкиным» октябрь | Рыжова Софья Борозенников Тимофей Меликов Герман | 3 участника 1 м.-2 |
| 6. | Миндиярова Л.Ф. | Онлайн олимпиада по математике «Брикс матч» | Загиров Рашид | Похвальная грамота |
| 7. | Миндиярова Л.Ф. | Онлайн олимпиада по математике «Брикс матч» ноябрь | Рыжова Софья | Похвальная грамота |
| 6. | Миндиярова Л.Ф. | Онлайн олимпиада по математике «Брикс матч» ноябрь | Меликов Герман | Похвальная грамота |
| 7. | Миндиярова Л.Ф. | Онлайн олимпиада по математике «Брикс матч» ноябрь | Борозенников Тимофей | 1 м.-1 |
| 8. | Миндиярова Л.Ф. | Всероссийский «Учи ру» Онлайн олимпиада по математике «Заврики» | Похвальная грамота Галеева Дарья Тихонова Софья Борозенников Тимофей | 4 участника |
| 9. | Миндиярова Л.Ф. | Всероссийский «Учи ру» Онлайн олимпиада по математике «Заврики» | Рыжова Софья Загиров Рашид Сухорутченко Виталий | 1 м.-3 |
| 10 | Игошина В.Д. | Всероссийский творческий конкурс «Осенняя симфония» https://ginger-cat.ru/) | Иванов Сергей. -1 место Ковалёва Марина – 1 место Ищенко Арина – 2 место Бабина Кира – 2 место Болбас Софья –2 место Бугаёва Таня-2 место Боровинская Вероника –2 место Стрелец Ульяна –2 место Залужная Анна –2 место Вайцехович Надежда –2 место Кривоногова Софья - 2 место Крикунов Антон –3 место Федотова Варвара –2 | Итого: всего 13 участников, из них (дипломы) 1 место -2 2 место -10 3 место – 1 |

| | | | | |
|----|--------------|--|--|--|
| | | | место | |
| 11 | Игошина В.Д. | Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Здравствуй, зима» https://ginger-cat.ru/) | Гафарова Эльза –2 место Гелеван Мирон –2 место Фёдоров Савелий – 3 место | Итого: всего- 3 участника, из них 2 место -2 3 место -1 |
| 12 | Игошина В.Д. | Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Мороз и солнце - день чудесный» https://ginger-cat.ru/) | Николаева В.- 2 место Ищенко А.- 1 место Федотова В.- 1 место Вайцехович Н.- 2 место Болбас С.- 2 место Картоева А.- 2 место Коноплёва Е.- 2 место Залужная А.- 2 место Кузьминых А.- 2 место Потехина И.- 2 место Янгуразова Я.- 2 место Коровина М.- 2 место Стрелец У.- 2 место | Итого: всего 13 уч. 1 место -2 2 место -11 |
| 13 | Игошина В.Д. | Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Новогодняя история» https://ginger-cat.ru/) | Тутубалина В.- 2 место Мамедова С.- 2 место Мухамадиева А.- 3 место | Итого: всего- 3 2 место -2 3 место-1 |
| 14 | Игошина В.Д. | Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Зимний калейдоскоп» https://ginger-cat.ru/) | Султанова К. -1 место Крикунов А. 1 место Галеева Д.- 2 место Тихонова С.- 2 место Галиакберова П.- 2 место | Итого: всего- 5 1 место -2 2 место- 3 |
| 15 | Игошина В.Д. | Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Международный женский день» https://ginger-cat.ru/) | Вайцехович Н.- 1 место Крикунов А.- 1 место Халиуллина А.- 1 место Ищенко А. 2 место Болбас С.- 2 место Боровинская В.-2 место Федотова В.- 2 место Филиппова А.- 2 место Шиманская Д.- 2 место Стрелец У.- 2 место Галиева К.- 2 место Вострякова В.- 3 место | Итого: всего-12 1 место -3 2 место- 8 3 место -1 |
| 16 | Игошина В.Д. | Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Весна, время пробуждения» https://ginger-cat.ru/) | Бабина К. – 1 место | 1 участник 1м - 1 |
| 17 | Игошина В.Д. | Всероссийский дистанционный творческий | Иванов С. -1 место Котельников А. 1 | Итого: всего-3 |

| | | | | |
|-----|-----------------|---|--|---|
| | | конкурс «Идёт-гудёт зелёный шум» https://ginger-cat.ru/) | место Шиманская Д.- 2 место | 1 место -2 2 место- 1 |
| 18 | Игошина В.Д. | Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Пасхальные традиции» https://ginger-cat.ru/) | Залужная А.- 1 место Стрелец У.- 1 место Ищенко А.- 2 место | Итого: всего-3 1 место -2 2 место- 1 |
| 19 | Игошина В.Д. | Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Космические дали» https://ginger-cat.ru/) | Исламов Р.- 1 место Горюнова А.- 2 место Денисова Н.- 2 место Орищенко А.- 2 место Мухамедзянова К.- 2 место Дядечкина Д.- 3 место Очирова К.- 2 место Попова А.- 3 место | Итого: всего-8 1 место -1 2 место- 5 3 место -2 |
| 20 | Корж М.К. | всероссийский Марафоны «Домашние животные» октябрь | Емельянов Арсений Боровинская Вероника Коровина Мария | 2 м.-1 3 м.-1 1 м.-1 |
| 21 | Корж М.К. | всероссийский Дино олимпиада сентябрь | Боровинская Вероника Коровина Мария | 1 м.-2 |
| 22 | Корж М.К. | Онлайн-олимпиада по математике «Заврики» | Боровинская Вероника Коровина Мария | 1 м.-2 |
| 23 | Корж М.К. | Онлайн-олимпиада по математике «Заврики» декабрь | Магомедов Гамид Стрелец Ульяна Иванова Ульяна Шестакова Софья | 4 участника Похвальная грамота (4) |
| 24 | Корж М.К. | всероссийский «Русский с Пушкиным» октябрь | Боровинская Вероника Коровина Мария | 1 м.-2 |
| 25 | Корж М.К. | Онлайн олимпиада по математике «Брикс матч» ноябрь | Коровина Мария | 1 м.-1 |
| 26. | Корж М.К. | Онлайн олимпиада по математике «Брикс матч» ноябрь | Боровинская Вероника | Похвальная грамота-1 |
| 27 | Корж М.К. | «Счет на лету» УЧИ.РУ | Коровина Мария Магомедов Гамид | 1 м.-2 |
| 28 | Гвоздева Н.В. | Мультмарафон | Балай Александра | 2 м.-1 |
| 29 | Гвоздева Н.В. | Мультмарафон | Очеретная София | Сертификат 2 место |
| 30. | Миндиярова Л.Ф. | Мультмарафон | Сухорутченко Виталий | 3 м.-1 |
| 31. | Миндиярова Л.Ф. | Мультмарафон | Загиров Рашид | 5 м.-1 |
| 32. | Миндиярова Л.Ф. | «Люблю природу» | Забара Владимир | 2 м.-1 |
| 33. | Миндиярова Л.Ф. | «Люблю природу» | Галеева Дарья | 2 м.-1 |
| 34. | Миндиярова Л.Ф. | «Люблю природу» | Тутубалина Варя | 1м.-1 |
| 35. | Миндиярова Л.Ф. | Учи ру» Онлайн олимпиада по математике «Заврики» | Сухорутченко Виталий | 3 участника 1 м.-2 |

| | | | | |
|-----|--------------------|--|--|--|
| | | февраль | Галеева Дарья Рыжова Софья | Похвальная грамота |
| 36. | Миндиярова Л.Ф. | Учи ру» Онлайн олимпиада по русскому «Заврики» март | Борозенников Тимофей Сухорутченко Виталий Рыжова Софья | 1 м.-3 |
| 37 | Миндиярова Л.Ф. | Учи ру» Онлайн метапредметная олимпиада апрель | Сухорутченко Виталий Рыжова Софья Кравченко Виолетта Борозенников Тимофей Меликов Герман | 3 участника 1 м.-2 Похвальная грамота Сертификат |
| 38. | Корж М.К. | Учи ру» Онлайн олимпиада по русскому «Заврики» март | Боровинская Вероника Коровина Мария | 1 м.-1 |
| 39. | Корж М.К. | Учи ру» Онлайн олимпиада по русскому «Диноолимпиада» апрель | Боровинская Вероника Шестакова Софья | 1 м.-1 |
| 40. | Корж М.К. | «Учи ру» Онлайн олимпиада по математике «Заврики» февраль | Шестакова Софья Боровинская Вероника | 2 участника 1 м.-1 Похвальная грамота |
| 41. | Корж М.К. | «Учи ру» «Счет на лету» за высокие результаты в игре «Умножение» | Коровина Мария Магомедов Гамид | 1 м.-2 |
| 42. | Корж М.К. | Мультмарафон | Яхонтова Злата Боровинская Вероника | 2 м.-1 |
| 43 | Корж М.К. | «Мир вокруг нас. Природа» | Яхонтова Злата Хайретдинова Ульяна Янгуразова Мирослава | Сертификат 3 м.-2 |
| 44. | Калямова В.Г. | Олимпиада по окружающему миру «На крыльях знаний» (Образовательный портал«Продлёнка») | Большакова Настя Ворсина Эвелина Галиакберова Полина Носова Софья | 4 уч.-1 место |
| 45. | Калямова В.Г. | Олимпиада по литературному чтению «Литературная жемчужина» (Образовательный портал«Продлёнка») | Юрчик Дарья Пантюхина Мария Шиляева Анна Омельковц Арина | 4 уч.-1 место |
| 46. | Калямова В.Г. | Олимпиада по русскому языку «Игра слов» (Образовательный портал«Продлёнка») | Кузьмина Анна Борщевская Александра Сафаров Арсений | 3 уч.-1 место |
| 47. | Манакова Е.А. | Олимпиада «Заврики» по математике | Вострякова Варя, Зайнаков Дамир, Фалалеева Катя, Шипилова Кира, Голубева Варя | Похвальная грамота – 4 чел. Участие – 1 чел. |
| 48. | Манакова Е.А. | VII онлайн-олимпиада «Плюс» по математике, декабрь | Фалалеева Екатерина | Похвальная грамота – 1 чел. |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|--|--|
| 49. | Манакова Е.А. | Январская Дино-олимпиада | Фалалеева Екатерина - победитель Вострякова Варвара – похвальная грамота | Победитель – 1 Похвальная грамота – 1 Участие – 5 |
| 50. | Манакова Е.А. | Олимпиада «Заврики» по математике | Скомолдинова Алиса - победитель | Победитель – 1 Похвальная грамота – 4 Участие - 4 |
| 51. | Манакова Е.А. | Апрельская Дино-олимпиада | Победители: Зайнаков Дамир Огников Матвей Фалалеева Екатерина | Победители – 3 Участие - 3 |
| 52. | Манакова Е.А. | Олимпиада «Заврики» по русскому языку | Победители: Фалалеева Екатерина Лаптев Богдан Очирова Кристина Вострякова Варвара | Победители – 4 Похвальная грамота - 2 |
| 53. | Манакова Е.А. | VIII онлайн-олимпиада «Плюс» по математике | Победитель – Фалалеева Екатерина | Победитель – 1 Похвальная грамота – 2 Участие – 4 |
| 54. | Манакова Е.А. | Олимпиада «Заврики» по английскому языку, апрель | Победитель – Фалалеева Екатерина | Победитель – 1 Похвальная грамота - 3 Участие - 1 |
| 55 | 26 Смолихина Л.Н. | II Всероссийский марафон «Моя страна Россия» (для учащихся 1-2 класса) | Горюнова Анна, Кислов Павел, Нагаев Назар, Нечаева Дарья, Рамазанов Рамазан, Салойдинова Гулшода, Терёшкин Елисей, Харитонова Екатерина, Харрасова Валерия. | 1 место - 6 2 место - 2 3 место - 1 |
| 56 | 26 Смолихина Л.Н. | Международный марафон «Мир вокруг нас. Деревья и кустарники» (для учащихся 1-2 классов) | Горюнова Анна, Кислов Павел, Нагаев Назар, Нечаева Дарья, Рамазанов Рамазан, Салойдинова Гулшода, Терёшкин Елисей, Харитонова Екатерина, Харрасова Валерия, Чейметова Ульяна. Варлакова Илона, Левадина Варвара, Логвиненко Анастасия, Денисаво Надежда, Мударисов Роман | 1 место - 8 2 место - 5 3 место - 3 |
| 57 | 26 Смолихина Л.Н. | II Всероссийский развивающий марафон «Знатор загадок» (для учащихся 1-2 классов) | Горюнова Анна, Кислов Павел, Нагаев Назар, Нечаева Дарья, Рамазанов Рамазан, Салойдинова Гулшода, Терёшкин Елисей, Харитонова | 1 место - 8 2 место - 6 3 место - 1 |

| | | | | |
|----|----------------|--|--|---|
| | | | Екатерина, Харрасова Валерия, Чейметова Ульяна. Варлакова Илона, Левадина Варвара, Логвиненко Анастасия, Денисаво Надежда, Мударисов Роман | |
| 58 | Сергеева М.М. | Всероссийский «Язык мой – друг мой» олимпиада по русскому языку «Продленка» | Плотников М.-1м. | 1 чел.-1м. |
| 59 | Сергеева М.М. | Всероссийский «Рыжий котенок» олимпиада по литературному чтению Сайт «Рыжий котенок» | Фалалеев Н.-3м. | 1 чел.-3м. |
| 60 | Сергеева М.М. | Всероссийский «Математический олимп» олимпиада «Арт-талант» | Сурин Б.-2м. | 1 чел.-2м. |
| 61 | Сергеева М.М. | Всероссийский «Чтение с увлечением» олимпиада по литературному чтению «Арт-талант» | Скороходова С.-1м. | 1 чел. 1м. |
| 62 | Сергеева М.М. | Всероссийский «Литера» олимпиада по русскому языку «Арт-талант» | Сурин Б.-1м. Ожегин М.-2м. | 2 чел. 1м.-1чел. 2м.-1чел. |
| 63 | Сергеева М.М. | Всероссийский «Порядок чисел» олимпиада по математике «Продленка» | Николаенко С.-2м. Жигулина О.-3м. | 2чел. 2м.-1чел. 3м.-1чел. |
| 64 | Сергеева М.М. | Всероссийская Олимпиада по биологии «Мир насекомых» Сайт «Фароста» | Грехова С.-уч. | 1 чел.-уч. |
| 65 | Просекова В.В. | Олимпиада по русскому языку «Заврики». Сайт «Учи.ру» | Мухина Д. Савинков Р. | Победители -2 |
| 66 | Просекова В.В. | Межпредметная олимпиада | Савинков Р. | Победитель |
| 67 | Просекова В.В. | Межпредметная олимпиада-онлайн. Сайт «Учи.ру» | Денисова Д. | Сертификат участника |
| 68 | Просекова В.В. | Олимпиада – онлайн по математике. Сайт «Учи.ру» | Мухина Д. | Победитель |
| 69 | Перминова Т.В. | Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Читай-ка» | Коноплёва Е.-2м. Овчарюк Д.-2м. | 2 чел. 2м.-2 чел. |
| 70 | Перминова Т.В. | Всероссийский творческий конкурс «Победный марш» | Загуменникова Р.-2м. | 1 чел. 2м.-1 чел. |
| 71 | Перминова Т.В. | Всероссийский творческий конкурс «Космические дали» | Аун А.-3м. | 1 чел. 3м.-1 чел. |
| 72 | Гвоздева Н.В. | Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Природа.» Марафоны. Г. Бийск. Март 2018г. | Лапко София – 3 место Балай Александра – 1 место Понеделина Кристина – 1 место. | 3 участника 1 место – 2 уч. 3 место – 1 уч. |
| 73 | Гвоздева Н.В. | Всероссийский конкурс «Мультмарафон» Сайт Марафоны. Январь 2018г. | Очеретная София – 2 место Балай Александра – 2 место | 2 участника. 2 место – 2 уч |

| | | | | |
|--|------------------|---|---|--|
| 74 | Лаврентьева Ф.В. | Онлайн- олимпиада по английскому языку Учи.ру « Заврики». | Ватченко Лиза-победитель Ершов Артем -победитель | 2 участника- 2 победителя. |
| 75 | Лаврентьева Ф.В. | Дино- олимпиада межпредметная | Иванов Владислав-победитель, Бутенкова Ксения-участник | Уч-1 |
| 76. | Бабайлова Е.С. | Всероссийский творческий конкурс «Осенняя симфония» | Гелеван Мирон -1 место | 1м -1 |
| 77. | Бабайлова Е.С. | Всероссийская олимпиада по русскому языку «Точка, точка, запятая» на сайте «Вестник педагога» | Крылова Анастасия - 2 место Шестакова Арина 1 место | 1м -1 2м -1 |
| 78. | Бабайлова Е.С. | Всероссийская викторина «Математический турнир», сайт «Познание» | Буравов Михаил - 1 место Буравов Михаил - 1 место | 1м -2 |
| 79. | Бабайлова Е.С. | Всероссийский конкурс «Юный исследователь». Всероссийский сайт «Для педагога» | Энзель Мария – 1 место | 1м -1 |
| 80. | Бабайлова Е.С. | Всероссийский творческий конкурс «Осенняя симфония» | Гелеван Мирон -1 место | 1м -1 |
| 81. | Васильева Р.Н. | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по русскому языку | Николаева Валентина – 2 место | 2м-2 |
| 82. | Тимошенко Н.В. | Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» | Боровикова Алина Машира Вероника Бояринова Дана Данилов Сергей Жох Варвара Кутляев Федор Созонова Виктория Тарадеев Сергей Ефимов Алексей Нагаев Елисей Югова Диана | Участие - 14 чел. 1м - 2 2м - 6 3м - 3 |
| 83. | Тимошенко Н.В. | III Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» | Султанмуратов Байтур Андреева Вероника Бояринова Дана | Участие - 3 чел. |
| 84. | Гвоздева Н.В. | Региональный конкурс «Мультмарафон» Сайт Марафоны. Январь 2018г.г. Бийск | Очеретная София – 2 место Балай Александра – 2 место | 2 участника. 2 место – 2 уч |
| 85. | Гвоздева Н.В. | Региональный конкурс «Мир вокруг нас. Природа.» Марафоны. г. Бийск. Март 2018г. | Лапко София – 3 место Балай Александра – 1 место Понеделина Кристина – 1 место. | 3 участника 1 место – 2 уч. 3 место – 1 уч |
| Всероссийские олимпиады: 1 место -65; 2 место -16; 3 место – 5; участие – 43; похвальные листы - 31 | | | | |
| Всероссийские конкурсы, турниры, марафоны: 1 место – 56; 2 место – 70; 3 место – 19; участие – 20; | | | | |
| Региональный и городской уровень | | | | |

| | | | | |
|-----|-----------------|---|---|-----------------------------------|
| 1. | Плотникова Е.А. | Региональный этап Всероссийской Онлайн – олимпиады по ОРКСЭ | Ямов Фёдор сертификат Феденёв Иван сертификат | 2 серт |
| 2. | Сергеева М.М. | Региональный этап Всероссийской Онлайн – олимпиады по ОРКСЭ | Плотников М.-уч. Гасанбегов М. –уч. Мыльников Р.-уч. | 3чел-уч. |
| 3. | Сергеева М.М. | Региональный «Угорское наследие» фестиваль исслед. работ | Плотников М.-уч | 1чел-участие |
| 4. | Плотникова Е.А. | Городской литературно-творческий конкурс по курсу «Югра моё наследие» | Мифтахов Амир(сочинение) -2м Ямов Фёдор(стихотворение) -3м | 2 участника 2м-1 3м-1 |
| 5. | Сергеева М.М. | | Скороходова С. (стих)уч. Фалалеев Н.(рассказ)-уч. | 2чел-уч. |
| 6. | Плотникова Е.А. | Городская олимпиада по математике «Юниор» | Костицын Егор участие | 1 участник |
| 7. | Сергеева М.М. | | Гасанбегов М. уч | 1 чел-уч. |
| 8. | Плотникова Е.А. | Городская олимпиада по русскому языку «Юниор» | Ямов Фёдор участие | 1 участник |
| 9. | Сергеева М.М. | | Мыльников Р.-уч. | 1чел-уч. |
| 10. | Плотникова Е.А. | Региональный конкурс «Моя Югра» «Пусть всегда будет мама!» | Весь класс диплом 1 место | 24 участника |
| 11. | Миндиярова Л.Ф. | «Моя Югра» «Лучший новогодний дизайн» | Сухорутченко Виталий | 1 м.-1 |
| 12. | Корж М.К. | «Моя Югра» «Лучший новогодний дизайн» | Стрелец Ульяна Рак Елизавета | 1 м.-2 |
| 13. | Миндиярова Л.Ф. | Фотоконкурс «Мы вместе» | Сухорутченко Виталий Забара Владимир | 2 Сертификата участника |
| 14. | Корж М.К. | Фотоконкурс «Мы вместе» «Четыре сезона в Югре» | Потехина Ирина Стрелец Ульяна Забродина Софья | 2 Сертификата участника 2 м.-1 |
| 15. | Корж М.К. | Региональный конкурс номинация «Символ года 2018» работа «Дружок» | Шестакова Софья | 1 м.-1 |
| 16. | Миндиярова Л.Ф. | «Моя Югра» «День космонавтики» | Меликов Герман | 1 м.-1 |
| 17. | Корж М.К. | «Моя Югра» «День космонавтики» | Стрелец Ульяна | 2 м.-1 |
| 18. | Калямова В.Г. | Городской Фестиваль исследовательских проектов «Хочу всё знать» | Галиакберова Полина | 3 место |
| 19. | Калямова В.Г. | Региональный «Космос-2018» | Омельковец Арина Ворсина Эвелина Галиакберова Полина | 2 место 3 место участие |
| 20. | Миндиярова Л.Ф. | Фестиваль исследовательских проектов «Хочу всё знать» | Сухорутченко Виталий | участие |
| 21. | Кузнецова О.И. | Турнир «Белая ладья» | Кузнецов Никита | 2 место |
| 22. | Кузнецова О.И. | Турнир «Приз осенних каникул» | Ильясов Амир Сорокина Валентина | 2-1 место 1-3 место |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | | | Пантюхин Александр | |
| 23. | Кузнецова О.И | Турнир «Два короля» | Бугаева Татьяна Ширяева Ксения Овчерюк Дмитрий Тарасов Стефан Петрова Света Бабенко Арсений | 3-за участие 2-2место 1-3место |
| 24. | Манакова Е.А. | Городская метапредметная олимпиада | Очирова Кристина Фалалеева Екатерина | участие |
| 25. | Просекова В.В. | Городская метапредметная олимпиада | Клеймёнова Милена Гезиков Тимур | 1 – 2 место 1 – 3 место |
| 26. | Васильева Р.Н. | Городская метапредметная олимпиада | Ерофеев Егор Мухаматдиева Аделина | Участие - 2 |
| 27. | Бабайлова Е.С. | Городская метапредметная олимпиада | Благодарова Александра Жикова Василиса | 1 – 2 место 1 – 3 место |
| 28. | Игошина В.Д | 20-ый Открытый региональный конкурс «Космос-2018» | Попова А. -1 место Вострякова В.- 1место | 3 участника 1 место – 2 уч. 1 – сертификат участника |
| 29. | Игошина В.Д. | Муниципальныйг.Урай«Пасхальная палитра» | Залужная А.-1 место Ищенко А.- 1 место Стрелец У.- 2 место Ребренцева М.- 1 место | 4 участника 1 место – 3 уч. 2 место – 1 уч |
| 30. | Лаврентьева Ф.В. | Фестиваль исследовательских проектов «Хочу всё знать» | Гохнадель Ева – 1 м. | 1 м-1 |
| 31. | Чекаданова С. В. | Фестиваль исследовательских проектов «Хочу всё знать» | Копыца Дмитрий | Участие |
| 32. | Тимошенко Н.В. | Городской литературно-творческий конкурс «Югра – мое наследие» | Машира Вероника - 3 место | 3 участника 3 место - 1 уч. |
| 33. | Тимошенко Н.В. | Региональный этап олимпиады по основам православной культуры | Боровикова Алина Бояринова Дана Созонова Виктория Машира Вероника | 4 участника |
| 34. | Тимошенко Н.В. | Городская олимпиада «Юниор» по окружающему миру | Созонова Виктория Султанмуратов Байтур | 2 участника |
| | Региональный этап всероссийских олимпиад: участие – 10; | | | |
| | Региональные конкурсы: 1 место – 3; 2 место – 1; 3 место – 1; участие – 3; | | | |
| | Региональные дистанционные конкурсы на сайте «Моя Югра»: 1 место – 29; 2 место -2 | | | |
| | Городские олимпиады: 2 место – 2; 3 место – 2; участие – 10; | | | |
| | Городские конкурсы, турниры и фестивали: 1 место – 10; 2 место – 10; 3 место – 5; участие – 12; | | | |
| | Городские фестивали исследовательских работ: 1 место – 1; 3 место – 1; участие – 1; | | | |

18.Изучение НП документов

В течение учебного года учителями школьного методического объединения для повышения компетенции в методических и правовых вопросах рассматривается и анализируется ряд нормативно-правовых документов.

Перечень документов:

- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования второго поколения по математике, информатике.
- ФГОС СОО
- Базисный учебный план ОУ на 2017 – 2018 учебный год.
- Письма и нормативные документы Министерства образования и науки
- Санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях.
- Закон об образовании Российской Федерации.
- Информационно - коммуникационные технологии в учебном процессе. Возможности Интернет в современных условиях. Методические рекомендации по применению цифровых образовательных ресурсов на уроках математики, информатики.

19.Заседания ШМО (примерные темы).

| | Темы заседаний МО | Время |
|--------------|--|---------------|
| Протокол № 1 | 1. Изучение нормативных документов, утверждение плана реализации направления ФГОС на 2017-2018г 2. Составление, обсуждение, корректировка, рассмотрение и утверждение учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. Проверка рабочих программ по предметам (отв. Васильева Р.Н., Бабайлова Е.С.) 3. Анализ результатов ПА и ВПР за 2016-2017 учебный год. 4. Требование к аттестации педагогов. Кадровое повышение квалификации педагогов. 5. Организация системы МРШ. 6. Задачи МО и утверждение плана на 2017-2018 учебный год. 7. Анализ итоговой аттестации в 4-х классах, анализ ошибок. 8. Единый орфографический режим. 9. Подготовка материала к стартовой диагностике в 1 классах. 10. Организация внеурочной деятельности на 2017-2018уч.год | август |

| | | |
|-------------------------|---|-----------------|
| Протокол № 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребёнком с ОВЗ» 2. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе (1 классы). Стартовая диагностика (1-ые классы). 3. Семинар-практикум «Преимущества содержания и форм организации образовательной деятельности программ дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО» Бабайлова Е.С., Просекова В.В., Манакова Е.А., Васильева Р.Н. 4. Стартовый контроль во 2-4 классах. 5. Утверждение планов родительских собраний и работы родительского лектория. 6. Обмен опытом и взаимопосещение уроков учителями начальных классов по результатам работы ФГОС НОО. 7. Организовать психолого-педагогического обследования адаптации обучающихся 1-х классов в 2017-2018 учебном году. 8. Корректировка и утверждение тем самообразования. 9. Подготовка детей к олимпиадам. | Сентябрь |
| Протокол № 3 | <p>МО в форме деловой игры: «Условия формирования регулятивных УУД у школьников посредством самооценивания» Выбор модуля курса ОРКСЭ родителями будущих 4 классов. Рассматриваемые вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ динамики образовательного процесса по итогам 1 четверти; 2. Корректировка планов с учетом полученных результатов мониторинга образовательного процесса. (учителя нач. кл., учителя-предметники); 3. Посещение заседания творческой группы «Программа РО Эльконина – В.В. Давыдова»; 4. Оценка метапредметных и личностных УУД; 5. Внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках внеурочной деятельности новый курс МДО «Изменение», «Влияние»; 6. Особенности домашнего задания, преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Выбор модуля курса ОРКСЭ родителями будущих 4 классов; 7. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению. | Ноябрь |
| Протокол № 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с положением промежуточной аттестации (ПА) о системе оценок, формах и порядке проведения и переводе обучающихся начальной школы (в соответствии с ФГОС НОО) 2. Анализ динамики образовательного процесса по итогам 1 полугодия. 3. Корректировка планов и контрольных работ с учетом полученных результатов (карантина и активированных дней) мониторинга образовательного процесса. (учителя нач. кл., учителя-предметники) 4. Работа с одарёнными детьми. 5. Анализ подготовки обучающихся к ВПР учителей 4-ых классов, РДР учителей 3-их классов. | Декабрь |
| Протокол № 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и утверждение дидактического материала ПА 2-4 кл. 2. Диагностика УУД. 3. Подготовка к ПА. | Апрель |
| Протокол № 6 | <p>Тема заседания: «Мониторинг образовательной деятельности на ступени начального общего образования: особенности разработки и реализации».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ промежуточной аттестации (ПА) по классам (2-4 кл) 2. Итоги ВПР и РДР за 2017-2018 учебный год 3. Анализ диагностика УУД в 1 классах. 4. Изучение справки о результатах к/р за 4 четверть и за год, справки-информации по итогам успеваемости и посещаемости учащихся за 4 четверть и за год. 5. Задачи МО и примерный план на следующий учебный год. 6. Групповые и индивидуальные консультации по педагогическим | Май |

| | | |
|--|--|--|
| | затруднениям с молодыми специалистами по составлению КТП на 2018-2019 учебный год (методист, руководитель МО, учителя) | |
|--|--|--|

II. Анализ работы за прошлый год. Задачи и цель на новый учебный год(выше):

1. Направления:

1. Повышение учебной мотивации и качества обучения:

- 1) контроль за разработкой рабочих программ, УМК по предмету, контроль за их выполнением;
- 2) проверка документации учителя (ведение журналов, накопляемость оценок, объективность их выставления);
- 3) проверка тетрадей для домашних работ (единые требования к ведению тетрадей, объём домашних заданий, выполнение требований по проверке домашних заданий);
- 5) контроль и подготовка материалов для проведения входного контроля, итоговых работ в конце 1 полугодия и года;
- 6) контроль и проведение итогового повторения при подготовке к ВПР, РДР и ПА;
- 7) организация и контроль диагностико-аналитической деятельности учителей по итогам проведения контрольных

2. Организация учебной деятельности по предмету

- 1) разработка рабочих программ каждым учителем по предмету на базе авторских программ с включением стандартов ЗУН по темам;
- 2) проведение входного контроля, итоговых контрольных работ, диагностических работ (школьных и муниципальных) по предмету с их последующим анализом, сдача отчётов;
- 3) проведение мониторинга обученности учащихся по итогам четвертей, полугодий, года, сдача отчётов;
- 4) использование цифровых образовательных ресурсов и активное внедрение Интернет - технологий в образовательный процесс;
- 5) дальнейшая разработка и совершенствование системы подготовки учащихся к ВПР в 4 классах, РДР в 3 классах;
- 6) проведение диагностических работ как для учащихся 4 и 3 классов (в рамках подготовки к ВПР), (в рамках диагностики ЗУН), сдача отчётов.

3. Внеклассная работа по предмету

- 1) проведение декады науки и творчества;
- 2) проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике с последующим подведением итогов;
- 3) проведение дополнительных занятий по предмету в рамках коррекции знаний со слабоуспевающими учащимися;
- 4) составление индивидуальных траекторий по подготовке к ВПР и РДР для слабоуспевающих учащихся, занятия по этим траекториям;
- 5) проведение индивидуально групповых занятий для учащихся 4 классов;
- 6) подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, истории, астрономии, право, химии;
- 7) проведение консультации и факультативов для подготовки учащихся к ВПР.

2. Работа с одаренными детьми:

1. Индивидуальная работа с учащимися на уроках и во внеурочное время

- 1) разно уровневый подход к детям во время уроков (использование карточек с заданиями повышенной сложности во время выполнения самостоятельных работ, контрольных работ, обучающих 1-4 классов)
- 2) использование в работе разно уровневых домашних заданий (в частности, через работу интернет ресурсов.
- 3) составление вместе с учащимися презентаций к урокам, опорных конспектов уроков

2. Обучение исследовательской работе

- 1) использование в работе с детьми задач с элементами исследования, развивающих задач (на уроке, в домашних заданиях, в самостоятельных и контрольных работах);
- 2) предлагаем учащимся творческие задания – составить задачу, кроссворд, ребус, анаграмму и др.

- 3) учим учащихся методам работы с информацией: анализ информации, выделение главного, исключение второстепенного, составление плана информационного отрывка;
- 4) учим учащихся культуре общения: умению излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в ходе дискуссий, аргументировать.

3.Проф. рост и самообразование учителей:

1. Методическая работа учителей

- 1) учителями МО в рамках проведения декады математики были проведены открытые уроки и уроки взаимопосещения, с последующим разбором и анализом каждого урока;
- 2) в течение года каждым учителем были разработаны методические материалы для проведения уроков, для проведения самостоятельных и контрольных работ, для подготовки учащихся к ВПР;
- 3) в течение года проводилась работа с молодым специалистом;
- 4) учителя методического объединения активно внедряют в практику работы новые педагогические технологии, направленные на повышение качества образования

2. Самообразование учителей

- 1) в течение данного учебного года учителя МО постоянно повышали свой профессиональный уровень; ими были пройдены очные и заочные курсы повышения квалификации; они участвовали в семинарах, в работе РМО;
- 2) в начале учебного года каждым учителем были определены темы самообразования; над которыми они работали в течении года, а затем каждым учителем был сделан отчёт по теме самообразования;
- 3) в течение года в рамках работы МО прошли заседания круглых столов, дискуссии по различным методическим вопросам;
- 4) учителя МО приняли самое активное участие в методической работе школы через выступление на педсоветах, семинарах.

4.Анализ работы над единой МТ:

Основная методическая тема, над которой работает ШМО учителей и определяет стратегию работы ШМО. В своей педагогической деятельности учителя успешно применяют элементы личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, игровых технологий. Также используют известные инновационные методы и приемы обучения, которыми делятся на методических семинарах и методическом совете. Недостаточно используется проектный метод обучения. Анализ посещенных уроков показал, что учителя активно используют на своих уроках интерактивные методы обучения, способствующие формированию коммуникативной личности школьника, развитию мотивации учащихся и благоприятного климата обучения...

5.Работа с ГМО:(результат)

6.Итоговая аттестация:

7.Результаты обучения:

8.Протоколы заседаний с подписями за прошлый год.

Выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей начальных классов в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне по сравнению с показателями городского мониторинга уровня качества образования.и требуют анализа и систематической работы по контролю качества обученности и формирования УУД.
- Активизировалась работа с одарёнными детьми, что способствует интеллектуальному и творческому развитию учащихся.
- Уровень участия педагогов МО в дистанционных мероприятиях различного уровня Всероссийского и Международного уровня повысился.
- Учителя начальных классов начали изучать и внедрять технологию МДО на уроках и на внеурочной деятельности

- Члены МО учителей начальных классов понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Но в работе МО есть недостатки:

- Недостаточен уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся;
- плохо ведется работа по обобщению передового опыта;
- не всеми учителями организована разноуровневая самостоятельная работа различных категорий учащихся;
- нецеленаправленно осуществляется работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми;
- нередко учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика без учета его индивидуальных способностей;
- домашние задания не всегда носят дифференцированный характер;
- не в полном объеме используются наглядные и технические средства обучения

Рекомендации:

- Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
- При планировании работы учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью освоения и устранения проблем.
- В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
- Улучшить индивидуальную работу с учащимися на уроках и во внеурочное время.
- Исключить перегрузку объема домашних заданий для слабоуспевающих учащихся.
- Постоянно следить за пробелами в знаниях учащихся. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учащимися. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки, и оказывать им помощь.

Подводя итоги работы МО, нужно отметить, что в течение 2016-2017 учебного года задачи нашего МО в основном, решены успешно. Однако, несмотря на достигнутые успехи, есть ещё над чем поработать. Больше нужно уделять внимания одаренным детям, разрабатывать индивидуальные программы для каждого ученика. Также необходимо учителям активнее делиться опытом своей работы со своими коллегами, помещать материал на сайте школы. Не менее важная задача, стоящая перед МО учителей начальных классов, продолжить систему подготовки учащихся выпускных 4-ых классов к ВПР и 3 классы к РДР.

Используя различные методы преподавания, прививая любовь к предметам естественно - математического цикла, учителя нашего МО стараются добиваться высоких результатов.

ВЫВОД: признать работу МО учителей начальной школы удовлетворительной. Отметить положительную динамику результатов работы учителей. Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

Из анализа вытекают следующие задачи на новый учебный год:

Основные направления работы:

- Основной задачей учителя на современном этапе становится организация учебной деятельности таким образом, чтобы у школьников сформировались потребности в осуществлении творческого преобразования учебного материала с целью овладения новыми знаниями.
- Повышение педагогического мастерства, профессиональной подготовки каждого учителя посредством самообразования.
- Обеспечение высокого методического уровня проведения учебных занятий.
- Поддержание методического обеспечения учебного предмета в соответствии с требованиями нормативных документов в области образования, учебных планов, программ.
- Работа над реализацией стандартов нового поколения, выработка единых инновационных алгоритмов педагогической деятельности.

- Внедрение в образовательный процесс по всем предметным дисциплинам личностно-ориентированных образовательных технологий деятельностного обучения.
- Продолжение работы по внедрению в учебный процесс современных информационно-коммуникационных образовательных технологий, технологий профильного обучения, инновационной деятельности.
- Внедрение дистанционных форм обучения.
- Совершенствование системы работы МО по формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Основные направления работы МО на 2018–2019 учебный год:

- Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленного на реализацию компетентностного подхода.
- Разработать инструменты оценивания качества образования математике на основе компетентностного подхода.
- Продолжить повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих педагогических конкурсах и мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми через использование МДО.
- Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.
- Активизировать работу с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, ВПР.
- формирование творческую продуктивность и саморазвитие педагогов, выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
- - совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС – 2 путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

Задачи МО на 2018-2019 учебный год:

- Создание условий для внедрения ФГОС для дальнейшего повышения качества успеваемости при продуманной системе организации дифференцированного учебно-воспитательного процесса;
- Продолжить создание воспитательно-образовательной среды, способствующей воспитанию нравственной личности, физически здоровой, способной к приобретению и расширению знаний, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни;.
- Осуществлять личностно - ориентированный подход в педагогической деятельности как средство формирования гармонично развивающейся личности младшего школьника с учетом перехода на ФГОС – стандарт второго поколения;
- формирование творческую продуктивность и саморазвитие педагогов, выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
- внедрение в практику работы всех учителей МО технологии, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы, компетентностно – ориентированных заданий;
- продолжить внедрение в урочной и в внеурочной деятельности нового курса «Междисциплинарное обучение»(МДО), изучение и внедрение техник Сенгапурского обучения.;
- продолжить накопление дидактического материала, соответствующий ФГОС;
- продолжить внедрять в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника;

- продолжить совершенствовать формы работы с одаренными обучающимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС);
- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя (как одно из требований к условиям введения ФГОС);
- продолжить использовать для проектирования уроков психолого-педагогические аспекты современного урока.