

Обеспечение реализации образовательной области «Физическое развитие»

Направление «Физическое развитие» как приоритетное реализуется через адаптированное внедрение в образовательный процесс парциальной программы В. Алямовской «Здоровье». Деятельность ведется по четырем направлениям:

1. Обеспечение психологического благополучия.
2. Охрана и укрепление здоровья детей.
3. Духовное здоровье.
4. Нравственное здоровье, приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям. Содержание работы по направлениям

№	Направление	Мероприятия	Ответственные
1.	Обеспечение психологического благополучия	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого -педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период. - Создание психологически комфортного климата . - Создание у детей собственной побудительной мотивации в различных видах деятельности. - Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми. - Изучение особенностей развития и социализации детей. - Развитие эмоциональной сферы детей с целью профилактики психосоматических заболеваний. - Развитие саморегуляции и социальной компетентности. - Коррекция нарушений адаптации в детском коллективе и ситуативных эмоциональных расстройств. - Коррекция познавательной сферы. - Уместное включение музыки в образовательной деятельности. - Музыкальное сопровождение режимных моментов. 	Воспитатели Младший воспитатель
2.	Охрана и укрепление здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> - Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в (скорректированный режим дня в соответствии с сезоном, щадящий режим дня в адаптационный период). - Витаминотерапия. 	Воспитатели Младший воспитатель
		<ul style="list-style-type: none"> - Коррекция образовательной нагрузки для часто болеющих детей. 	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> - Организация двигательной деятельности - Организация деятельности по формированию основ гигиенических знаний и привычки к здоровому образу жизни - Организация дневного сна. - Дыхательная гимнастика. - Гимнастика после сна, массажная дорожка. 	Воспитатели Младший воспитатель
		<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение режима проветривания в течение дня и оптимизации вентиляции во время дневного сна. - Подбор оптимальной слойности одежды при различных температурах в группе, на улице. - Закаливание естественными физическими факторами: организация разнообразной деятельности детей на свежем воздухе; - Умывание рук до локтя (плеч) водой в течение года с постепенным понижением температуры; - Местные и общие воздушные ванны; световоздушные и солнечные ванны в весенне-летний сезон. 	Воспитатели Младший воспитатель
		<ul style="list-style-type: none"> - Организация питания - Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами. - Витаминизация третьего блюда. 	Повар Воспитатели

Система физкультурно-оздоровительной работы

Полноценное развитие ребенка невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии детей.

Культивирование здорового образа жизни - основы здоровья как личностного ресурса успешности: вот основная задача всей физкультурно-оздоровительной деятельности детского сада.

Физкультурно-оздоровительная деятельность также является значимым ресурсом для формирования адекватных гендерных моделей поведения.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в детей сохранения собственного здоровья.

Исходя из обозначенных положений, в детском саду выстроена следующая модель физкультурно-оздоровительной деятельности:

Формы организации	Младший возраст	Средний-старший возраст
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада		
	1,6-3 года	4-7 лет

1.1 Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	4-5 минут ежедневно	8-10 минут ежедневно	
1.2 Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)		
1.3 Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 15-20 минут	
1.4 Закаливание:			
- Воздушные ванны	Ежедневно после дневного сна		
- Профилактические мероприятия	Ежедневно в течении дня		
- Босохождение	Ежедневно после дневного сна		
- Ходьба по массажным дорожкам	Ежедневно после дневного сна		
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна		
2. Учебная физкультурная деятельность			
2.1 Совместная деятельность в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 20 минут	
2.2 Деятельность по подгруппам	10 минут	20 минут	
2.3 Физкультурная деятельность на свежем воздухе	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	
2.4 Корректирующая гимнастика	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 20 минут	
3.Спортивный досуг			
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)		
3.2 Спортивные праздники	1 раз в год	2 раза в год	
3.3 Досуги и развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	
3.4 Дни здоровья	1 раз в год	1 раз в квартал	
4. Совместная деятельность с семьей			
4.1 Веселые	1 раз в год	1 раз в год	2 раза в год

старты			
4.2 Походы выходного дня		1 раз в год	2 раза в год
4.3 Консультации для родителей	Ежеквартально		

2.2. Планируемые результаты освоения вариативной части образовательной программы

Системная организация и осуществление оздоровительной работы во всех ее направлениях, показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы оздоровления, а так же дает возможность достижения следующих результатов:

- Снижение уровня заболеваемости у детей (снижение количества заболеваний и их продолжительности, отсутствие обострений, повышение индекса здоровья);
- Отсутствие травматизма;
- Сформированность безопасного для здоровья поведения, потребности соблюдения гигиенических норм и правил;
- Повышение квалификации сотрудников образовательного учреждения.

Тематический блок «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» из физкультурно-оздоровительной области представлен парциальной программой «Школа здорового человека» Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н., а так же рабочими программами воспитателей на каждой возрастной группе.

Характеристики возможных достижений:

1. Полученные ребенком знания и представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволяющие найти способы укрепления и сохранения здоровья.
2. Приобретенные навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни.
3. Полученный опыт позволит избежать несчастных случаев.

Тематический блок «Формирование основ безопасности» из социально-коммуникативной области представлен парциальной программой «Безопасность», Р.Б. Стеркина, Авдеева О.Л., Князева, а так же рабочими программами воспитателей на каждой возрастной группе.

Характеристика возможных достижений:

2. Сформированы навыки безопасного поведения на улице, в природе, в быту.
3. Выработан алгоритм действия в чрезвычайных ситуациях
4. Сформированы простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранения здоровья.

Учреждение реализует Программу в группах оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям развития воспитанников, таким как познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое. Этому способствует использование парциальных программ, образовательных проектов (комплексно-тематического планирования) и программ дополнительного образования.

Парциальные программы и образовательные проекты интегрируются в содержание обязательной части Программы, их освоение воспитанниками осуществляется в процессе НОД и в режимных моментах.