



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

**Автор : Бережная Наталия Владимировна,
воспитатель МБОУ «Излучинская ОНШ»**

Излучинск-2020 г.

Если вы думаете на год вперед – сейте зерна,
Если вы думаете на 10 лет вперед – сажайте
деревья,
Если вы думаете на 100 лет вперед – воспитывайте
человека.
(Китайская мудрость)



Цель: -формировать положительное отношение к природе,
-воспитать защитников природы,
-научить детей быть милосердными, любить и беречь природу, бережно распоряжаться её богатствами.





Задачи:

- Развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе.
- Воспитание этических и эстетических чувств, развитие эмоций средствами природы.





- Формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера у детей дошкольного возраста.
- Заниматься экологическим просвещением детей и их родителей.



Центр природы







Целевые прогулки по территории детского сада



Практическая, исследовательская деятельность



«Огород на окошке»







Садим картошку!





Наблюдение за огородом





Наш урожай!





Наши акции



«Покормите птиц зимой»





«Берегите ёлочку!»





«Сбережём планету вместе!»



Акция «Берегите воду!»





«Сохраните первоцветы!»







«Сдай батарейку-спаси ёжика!»





Экскурсия в детскую библиотеку В. Бианки «Секреты из лесной газеты»





Игра-ведущий вид деятельности детей



Наши поделки









Достижения детей









Работа с родителями



Памятка родителям ☺

- От того, как родители разбудят ребенка, зависит его психологический настрой на весь день.
- Время ночного отдыха для каждого должно быть индивидуально. Показатель один: ребенок должен засыпать и легко проснуться к тому времени, когда на его будит.
- Если у вас есть возможность погулять с ребенком, не упускайте ее. Совместные прогулки – это общение, познание мира.
- Научитесь встречать детей до или из пребывания в детском учреждении. Не стоит первым задавать вопрос: «Что ты сегодня кушал?» – лучше задайте нейтральные вопросы: «Что было интересного в садике?», «Чем занимались?», «Как тебе успехи?» и т.д.
- Разделяйте успехи ребенка. Не разражайтесь в момент его эмоциональных порывов. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребенка о событиях в его жизни.
- Ребенок должен чувствовать, что он любим. Необходимо искренне радоваться его успехам, грустить, когда он расстроен.
- Создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения!



Спасибо за внимание!

