

Открытое занятие по ФЭМП

на тему: «Секретная операция».

Цель:

Привить интерес к математике, научить детей взаимодействовать друг с другом при решении общей задачи.

Задачи:

Образовательные

1. Закреплять навык порядкового счета в пределах 10;
2. Закреплять представления детей о геометрических фигурах: умение различать и сравнивать по свойствам (по цвету, форме) такие геометрические фигуры как круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник;
3. Закреплять знание дней недели;

Развивающие:

4. Развивать речь, умение аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

5. Способствовать проявлению детской инициативы.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Оборудование и материал:

Письмо; карточки с заданиями из письма; коробка с наклеенной картинкой Бэтмена и белое поле для вписывания кода, маски, геометрические фигуры разных цветов и размеров; тетрадный лист бумаги в крупную клетку, карандаши простые на каждого ребенка, руль; шоколадные медали.

1. Организационный момент

Дети проходят в группу.

Восп: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

(Дети здороваются)

Восп.: А теперь давайте поздороваемся друг с другом. Вставайте в круг. И будем здороваться со своими соседями справа и слева.

(Дети встают в круг и здороваются с товарищам, которые находятся справа и слева от них).

На ноутбуке появляется письмо с фотографией Бэтмена.

Восп.: Ребята, мне на электронную почту пришло письмо от Бэтмена. Кто знает, кто это?

Дети: Супергерой.

Восп.: Да, правильно.

Восп.: Да, правильно.

Восп.: Почему называют его супергероем?

Дети: Потому, что он добрый, смелый, сильный, ловкий, отважный и очень умный. Помогает людям.

Восп.: Да, ребята. И он пишет, что ему нужна ваша помощь. Поможем ему?

Дети: Да.

Восп.: Для этого нам необходимо выполнить секретные задания.

Стук в дверь, заносят посылку от Бэтмена.

2. Основная часть.

Восп.: Бэтмен прислал мне коробку с заданиями и подарками для вас. Но чтобы ее открыть нам нужно разгадать код, и чтобы это сделать нужно ответить на 10 вопросов, т.к. код состоит из 10 цифр, каждый ответ мы будем вписывать в поле для ввода на коробке. Готовы?

Дети: Да

Дидактическая игра «Разгадка кода»

Воспитатель достает коробку, и дети садятся вокруг нее.

Восп.: Ребята вы по очереди должны отвечать на мои вопросы.

Восп.: Сколько пальцев на одной руке?

Дети: Пять.

Восп.: Сколько у человека носов?

Дети: Один.

Восп.: Сколько ног у двух кошек?

Дети: Восемь.

Восп.: Сколько дней в недели?

Дети: Семь.

Восп.: Сколько цветов у светофора?

Дети: Три.

Восп.: Какое число находится между цифрами пять и семь?

Дети: Шесть.

Восп.: Сколько колес у машины?

Дети: Четыре.

Восп.: Сколько хвостов у двух собак?

Дети: Два.

Восп.: Какая цифра меньше 1?

Дети: Ноль.

Восп.: Какая цифра больше восьми, но меньше десяти?

Дети: Девять.

Восп.: Получилось число: 5187364209, пишем его на коробке и открываем ее.

Внутри коробки конверт с заданиями и маски Бэтмена для каждого ребенка.

Ребята разбирают маски и одевают их.

Восп.: Переходим к следующему заданию. Сейчас нам нужно построить город, в котором Бэтмену нужно спасти всех жителей. Но сначала необходимо узнать какие геометрические фигуры мы будем использовать.

Восп.: Я буду загадывать загадку, а вы должны показать геометрическую фигуру, о которой говорится в загадке.

1. Три вершины,
Три угла,
Три сторонки
Кто же я? (треугольник)
2. Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нем прямой,
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад.
А зовут его...(квадрат).

3. Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня! (Круг)

4. Эти фигуры по городу мчат,
в садики, школы развозят ребят.
Едут автобус, троллейбус, трамвай.
Ты на дороге, смотри, не зевай!
На эту фигуру похожи дома.
О чем говорю я? Ответьте, друзья!
(прямоугольник)

5. Он похожий на яйцо
Или на мое лицо.
Вот такая есть окружность
Очень странная наружность.
Круг приплюснутым стал.
Получился вдруг...(овал)

Восп.: Молодцы, ребята! Теперь вы можете приступать к строительству.

Дидактическая игра «Город из геометрических фигур»

Дети подходят к столу и, используя имеющиеся геометрические фигуры, выкладывают объекты.

Восп.: И с этим заданием вы справились без труда, а теперь давайте немного разомнемся, подходите ко мне и вставайте в кружок.

Физминутка

Мы играли и считали *(шагают на месте)*
Дружно вместе пошагали
Ручками похлопали – раз, два, три, *(хлопают)*
Ножками потопали – раз, два, три. *(топают)*
Встали- сели, встали-сели, *(приседают)*
И друг друга не задели.
Выше руки, шире плечи *(поднимают руки)*
Раз, два, три – дыши ровней! *(делают вдох)*
Мы немножко отдохнем
И опять считать начнем.

Восп.: Следующая задачка от Бэтмена. У вас есть листок бумаги, на нем засекречен транспорт супергероя. Он обозначен точками. Вам нужно правильно соединить эти точки, и вы узнаете, на каком транспорте мы отправимся на следующее задание.

Дидактическая игра: «Секретный транспорт».

Восп.: Какой вид транспорта у вас получился?

Дети: Машина.

Восп.: Молодцы ребята, вы хорошо справляетесь со всеми заданиями, Бэтмен наверняка захочет взять вас в свою команду супергероев.

Восп.: Садитесь на свои стульчики, берите в руки рули и поедem на следующее задание.

Играет музыка, дети едут на задание.

Восп.: Перед следующим заданием нужно вспомнить какие бывают дни недели, вдруг вас Бэтмен вызовет на задание и скажет, что нужно приехать к нему в пятницу, а вы не будите знать, когда будет пятница и не сможете ему помочь.

Дидактическая игра: «Дни недели»

Восп.: Какой сегодня день недели?

Восп.: Какой день идет после среды?

Дети: Четверг.

Восп.: Сколько дней в одной неделе?

Дети: 7

Восп.: С какого дня начинается неделя?

Дети: Понедельник.

Восп.: Как называется пятый день недели?

Дети: Пятница.

Восп.: Назовите рабочие дни недели?

Дети: Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Восп.: Назовите выходные дни недели?

Дети: Суббота, воскресенье.

Восп.: Молодцы! Переходим к следующему заданию.

Восп.: Ребята, у нас осталось последнее трудное задание, чтобы Бэтмену не отвлекаться от сражения, он нас попросил разгадать код от секретной лаборатории злодеев. Чтобы это сделать нам нужно решить 7 заданий:

Дидактическая игра: «Соседи»

Воспитатель показывает карточки с заданием

3...5

2...4

...5...

7...9

5...7

4...6

8...10

Восп.: У нас получился код: 43468659

Восп.: Ура! Мы выполнили все задания!

Рефлексия.

Восп.: Давайте подведем с вами итог. Что мы делали сегодня на занятии?

Дети: Помогали Бэтмену.

Восп.: Какие задания мы выполняли?

Дети: Разгадывали секретный код, строили город, называли дни недели, рисовали секретный транспорт, угадали код от секретной лаборатории.

Восп.: Мы настоящие супергерои и достойны настоящей награды.

Воспитатель вручает каждому ребенку по медали.