

Возрастные особенности детей 2-3 лет



Автор:
Румянцева Наталия Юрьевна,
воспитатель ГБДОУ детский сад № 81
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребёнка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление. Ребёнок в этом возрасте осваивает мелкие движения пальчиков через игры с мелкими предметами: нанизывает бусы, открывает крышки, играет с песком и глиной, красит пальчиком, рисует чёрточки, воспроизводит простые формы.

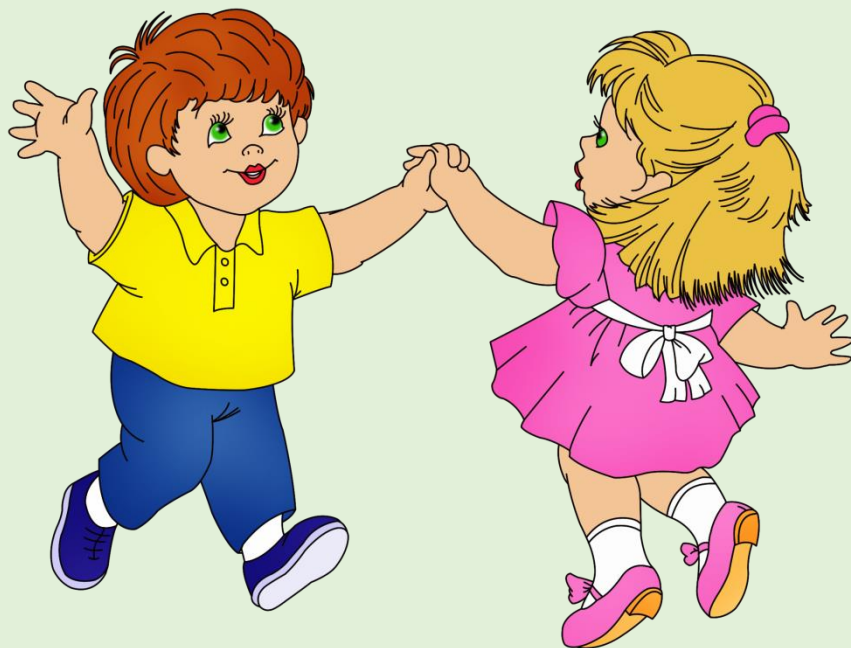
Поощряйте ребёнка в этом, присоединяйтесь к его играм.



В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Совершенствуется регуляция поведения в результате обращения взрослых к ребёнку, который начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослого. Интенсивно развивается активная речь детей: грамматические структуры, построение простых предложений, использование всех частей речи. Активный словарь достигает примерно 1000-1500 слов. К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребёнка со сверстниками.



Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период начинается складываться и произвольность поведения. Она обусловлена развитием орудийных действий и речи. У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом.



Ранний возраст завершается кризисом трех лет. Ребёнок осознаёт себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ **Я**. Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, нарушением общения со взрослыми и др.. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.



Кризис 3 лет у детей – серьезное испытание для родителей, но ребенку в это время приходится еще тяжелее. Он не понимает, что с ним происходит, и не в состоянии контролировать свое поведение. И ему нужна ваша поддержка. Не забывайте хвалить малышей за хорошее поведение и поощряйте самостоятельность. Это поможет сформировать у ребенка положительный образ себя.

Кризис 3 лет у ребенка – это вовсе не проявление вредности или негативной наследственности, а природная необходимость испытать себя, закрепить ощущение силы воли и собственной значимости. Это жизненный этап, без которого невозможно становление личности ребенка!



Дети раннего возраста очаровательны, любознательны, любопытны, искренни, забавны. Наблюдать за ними— одно удовольствие. Каждый ребёнок вправе рассчитывать на бескорыстную любовь, доброжелательность, ласку. Будет ли жизнь ребёнка радостной, или наоборот, омрачится неудачами, во многом зависит от нас: взрослых.

Нужно нести нашим детям позитивную информацию и стараться во всём служить хорошим примером.

