

открытого урока теоретического обучения по МДК 02.01.Технология и организация строительных процессов ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Специальность 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Группа С-35 3 курс

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний

Вид урока: Деловая игра

Тема МДК 02.01: «Технология облицовки поверхностей»

Тема урока: «Организация и технология облицовочных работ» соответствует рабочей программе, № урока по КТП 106

Цель урока была поставлена от результатов обучения на уроке- применение знаний умений по организации и технологии облицовочных работ.

### **Задачи**

#### **Образовательные:**

Обобщение и систематизация знаний и умений для подготовки к практическому занятию, формирование

ПК 2.1.Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2 Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

#### **Развивающие:** способствовать формированию

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Воспитательные:**

способствовать формированию:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлению к ней устойчивого интереса;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

В группе С-35 по списку 20 студентов, присутствовало человек (из них 8 студентов -на 3 уровне обучения , 12- на 2 уровне обучения). Урок проводился в активной

форме деловой игры, который позволяет моделировать производственную ситуацию, применять сформированные знания, умения по предыдущей теме для формирования практического опыта по теме Технология облицовки поверхностей. При проведении урока соблюдались дидактические принципы обучения, такие как принцип научности, доступности, связь с жизнью, систематичности, последовательности, целенаправленности. На уроке использовались методы и приемы индивидуальных и групповых проектов, анализ производственной ситуации, применялся электронный образовательный ресурс – профессиональная программа «Техэксперт» через Интернет, дифференцированный, индивидуальный подход, применялись разноуровневые задания в виде индивидуальных карточек -заданий.

Данный вид урока интересен студентам, т.к. ситуация максимально приближена к условиям производства, требует применения междисциплинарных связей, знаний и умений, ответственности и профессионализма.

Структура урока соответствует дидактическим задачам.

Актуализация опорных знаний определялась за счет опережающего выполнения подготовительных работ по СРС и блиц-опроса. При ответах студенты использовали, производственные ситуации и практические примеры.

Практическая часть урока выполнялась по стандартному смоделированному учебно-производственному заданию для каждой подгруппы, распределенной по принципу однотипных видов облицовочных работ, их индивидуальных проектов. Задания выполнялись согласно инструкционно – технологической карте. Защита самостоятельной групповой практической работы была представлена в виде презентаций.

При выполнении практической части урока применялись раздаточные материалы: нормативно-технологическая документация, типовые технологические карты, справочники, МДС. При выполнении практического задания, защите проектов студенты-руководители планировали, оценивали и корректировали свою деятельность и деятельность подчиненных, т.е. формировались умения студентами планировать способы деятельности, анализировать, оценивать, корректировать свою деятельность. При оценивании применялись разработанные критерии и показатели оценивания, формы взаимооценки, самооценки, оценка «генподрядчика».

Для студентов были созданы необходимые комфортные условия: организация и обеспечение игровой деятельности необходимыми учебно-методическими, наглядными, оформительскими, технологическими материалами, применены методы стимулирования и поощрения.

На протяжении всего урока наблюдалась высокая работоспособность за счет смены видов деятельности, создания атмосферы взаимопонимания.

Поставленные задачи решены в полном объеме, удалось сохранить и развить продуктивную мотивацию к учению и избежать перегрузки и переутомления.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.И.Якубёнок